

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий информационно-методическим отделом –заместитель начальника отдела
МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»



Сидорова В.В.
(Подпись)

**План работы РМО учителей начальных классов
Алексеевского муниципального района
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования

Задачи РМО:

- Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 1. в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 2. в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 3. в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
- Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Продолжить внедрение в практику работы всех учителей РМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
- Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
- Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
- Провести предметные недели и предметные олимпиады в начальной школе.
- Повышать качество индивидуальной работы с детьми с ОВЗ и способность интеграции их в общеобразовательный и воспитательный процесс.
- Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
- Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и

совершенствовать различные формы методической деятельности.

- Продолжить повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
- Уделить особое внимание формированию функциональной грамотности умладших школьников.
- Наметить пути совершенствования патриотического воспитания в условиях модернизации системы образования.
- Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.
- Формирование банка методической информации (методическая копилка для повышения эффективности работы учителя начальных классов).

Направления методической работы:

- Заседания РМО.
- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

- Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Разработка рекомендаций, инструкций.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ресурсное обеспечение деятельности РМО учителей начальных классов:

- Стандарт начального общего образования.
- Педагогические кадры, учащиеся.
- Интернет-ресурсы.
- Сетевые сообщества.
- Методические предметные журналы.

Направления работы РМО учителей начальных классов:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение и обобщение опыта профессиональной деятельности педагогов.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».
- Составление текстов для школьных и районных олимпиад.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период работы по ФГОС третьего поколения, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГО

**Организационно- методическая деятельность РМО начальных классов
на 2022-2023 учебный год**

Сроки	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Август-сентябрь	<p><u>Заседание №1.</u></p> <p align="center">«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обученности по ФГОС третьего поколения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год. 2. Переход на обновлённые ФГОС НОО. 3. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС. 4. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС НОО. 5. Этапы формирования действий контроля и оценки в начальной школе по ФГОС. 6. Механизмы подготовки кВПР в начальной школе 7. Проектная работа в внеурочной деятельности. 8. Формирование функциональной грамотности в начальной школе. 	Семинар, круглый стол	Муртазина Н.Ю., методист МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района» Гардиханова О.Г. руководитель РМО начальных классов.
Октябрь-декабрь	<p><u>Заседание №2.</u></p> <p align="center">«Представление актуального педагогического опыта работы учителей начальных классов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения» 2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». 3. «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников» 4. «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» 5. Проведение Всероссийских олимпиад по русскому языку, математике в 4 классах, по ОБЖ в 3 классах. 	Семинар, открытые уроки, мастер-класс	Муртазина Н.Ю., методист МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района» Гардиханова О.Г. руководитель РМО начальных классов, руководители ШМО

	<p>6. Проведение Всероссийского конкурса по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех».</p> <p>7. Проведение республиканских олимпиад по математике, русскому языку, литературному чтению « Эверест»; по английскому языку « Учу английский», по татарскому языку</p> <p>8. Организация участия в творческих конкурсах различного уровня.</p>		
Январь-март	<p><u>Заседание № 3</u></p> <p>«Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология подачи учебного материала. 2. «Развитие нравственных качеств личности ребёнка средствами учебных предметов». 3. «Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе». 4. «Требования к современному уроку» 5. Проведение Предметных недель в начальной школе. 6. Проведение республиканских олимпиад по математике, русскому языку, литературному чтению « Эрудит»; по английскому языку « Учу английский», по татарскому языку 7. Организация участия в творческих конкурсах различного уровня. 8. Организация участия педагогов и учащихся в научно- практических конференциях(IV Научно-практическая конференция «Экология, мир и мы», 9. Организация участия педагогов и учащихся в Культурно-просветительском патриотическом фестивале в Алексеевском муниципальном районе Республики Татарстан «1943-й: от Сталинграда и Курска» 	Семинар, открытые уроки, мастер-класс	Муртазина Н.Ю., методист МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района» Гардиханова О.Г. руководитель РМО начальных классов, руководители ШМО, учителя начальных классов
Апрель-май	<p><u>Заседание № 4</u></p> <p>«Результаты деятельности учителей начальных классов по совершенствованию учебного процесса»</p>	Семинар, открытые уроки, круглый	Муртазина Н.Ю., методист МКУ «Отдел образования

	<p align="center">учебного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Преподавание курса ОРКСЭ в начальных классах» 2. Буккроссинг как средство повышения интереса к литературе у младших школьников 3. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в следующем учебном году. 4. Анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4 классах. 5. Составление плана работы РМО на 2023-2024 учебный год 	<p>круглый стол</p>	<p>образования Алексеевского муниципального района» Гардиханова О.Г. руководитель РМО начальных классов</p>
--	---	---------------------	---

Прогнозируемый результат деятельности:

- повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения;
- обновление информационно-методического обеспечения;
- повышение уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся начальных классов;
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся, сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей, УУД.

Руководитель РМО

О.Г. Гардиханова