

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЛЕКСЕЕВСК  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»

**ПРИКАЗ**

17. 11. 2017г.

п.г.т. Алексеевское

**БОЕРЫК**

№ 418

**Об утверждении Положения о проведении районного Фестиваля  
«Любознательные исследователи окружающего мира- 2018»**

В соответствии с Планом работы МКУ «Отдел образования Алексеевского  
муниципального района» на 2017-2018 учебный год

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о проведении районного Фестиваля  
«Любознательные исследователи окружающего мира- 2018» (приложение)
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя  
начальника по учебно-методической работе Егорову В. В.

/ И.о.начальника отдела

*Егорова*

Л.Н.Кирюхина

Подг. Г.Н.Хасанова  
88434125640

## **Положение о проведении районного Фестиваля «Любознательные исследователи окружающего мира – 2018»**

Настоящее Положение определяет тему, цели, содержание и регламент проведения Фестиваля «Любознательные исследователи окружающего мира - 2018» (далее – Фестиваль)

**Организатор Фестиваля** – МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Организатор)

### **Цели и задачи:**

- Поиск и поддержка талантливых и одаренных учащихся.
- Создание условий проявления креативных способностей, соответствующих творческой деятельности учащихся и педагогов.
- Поощрение проявления инициативности, изобретательности, смекалки в учебной и во внеучебной деятельности учащихся.
- Углубление знаний о важнейших событиях, процессах и проблемах общественно - политической и социально - экономической жизни своего Отечества;
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашего Отечества;
- Овладение навыками работы с научной литературой, сетью Интернет, приобретение навыков сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе научного материала;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями;
- Способствование раннему профессиональному самоопределению учащихся;
- Повышение профессионализма педагогов.

### **Сроки и место проведения:**

- Заявки на участие в заочном этапе (Приложение в Excel-форме), тезисы выступления (не более 2 страниц печатного текста), презентации от участников принимаются Организатором **до 10 февраля 2018 года.**

Заявку формирует общеобразовательное учреждение и направляет ответственному методисту на электронную почту с пометкой «Заявка на Фестиваль\_наименование ОУ»

- Заочный этап. **Отбор работ проводится с 10 февраля 2018г. по 20 февраля 2018г.**
- Заключительный (очный) этап. Проводится в **марте 2018 г.**
- Место проведения – МБОУ «Алексеевская СОШ № 1»

### **Участники:**

- На заочном этапе участником может быть любой желающий учащийся 1 - 11 класса образовательных организаций Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, на которых подана заявка.
- На заключительном (очном) этапе участниками могут быть учащиеся, чьи работы отобраны на заочном этапе и рекомендованы к участию.



Приглашение к участию в заключительном этапе Фестиваля будет разослано Организатором по электронной почте образовательным учреждениям до 10 марта 2018 г.

#### **Особенности проведения:**

- Один учащийся может участвовать только в одной лаборатории.
- Место присуждается работе, выполненной как индивидуально одним участником, так и группой учащихся.
- В каждой лаборатории в заочном этапе выбирается не более 10 работ.

#### **Награждение:**

- В каждой лаборатории определяются 1, 2, 3 место, по решению жюри могут выделяться номинации.
- Победители награждаются дипломами, призеры – грамотами, остальные участники - сертификатами.

#### **Лаборатории:**

- «Первая ступенька» для учащихся 1-4 классов;
- «Мой край- моя гордость!» для учащихся 7- 11 классов;
- «Великое русское слово» для учащихся 5-11 классов;
- «Устное народное творчество в татарской литературе» для учащихся 5-11 классов;
- «Компьютерные технологии» для учащихся 8-11 классов;
- «Химия. Биология. География. Экология» для учащихся 5-11 классов;

#### **Общие требования**

**к содержанию и оформлению исследовательских и проектных работ.**

##### **1. Структура работы:**

1.1. Работа должна иметь общепринятую **структуру**: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

1.2. **Титульный лист** является первым листом работы. Он содержит:

- название Фестиваля;
- название лаборатории;
- тема работы;
- сведения об авторе (ФИО полностью, дата рождения (число, месяц, год), образовательная организация, класс; сведения о руководителе (ФИО полностью, учебное заведение, должность,);
- год подачи работы.

1.3. **Оглавление** размещается после титульного листа, содержит все заголовки в тексте. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы.

1.4. **Введение**. В нем обосновывается актуальность исследуемой темы, характеризуется источниковая база, указываются литературные источники, ставятся цели и задачи ее исследования, ставится проблема, характеризуются методы исследования, указывается практическая значимость исследования выбранной темы.

1.5. **Основная часть работы**: подробно рассматривается методика и техника исследования, обобщаются результаты исследования с использованием специальной лексики и научной терминологии. Результаты исследования иллюстрируются



схемами, рисунками, графиками, таблицами, фотографиями, ссылка на которые в тексте обязательна. Все они должны иметь номер и заголовок.

1.6. **Заключение.** Приводятся основные результаты исследования, делаются обобщения и выводы, указывается перечень нерешенных проблем и перспективы дальнейшего исследования.

**Список литературы.** В алфавитном порядке указываются все литературные источники, затем журнальные и газетные публикации, ссылки на интернет-ресурсы.

**Приложение.** Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной проблемы, но используемые автором для ее иллюстрирования, выносятся в приложение. Ссылка на приложения во всех частях исследования обязательна.

## 2. Оформление работы

2.1. Объем работы, включая текст, графики, таблицы и список литературы не должен превышать 10 стандартных страниц (лист А-4, интервал компьютерного шрифта - 1 с полями: сверху и снизу - 2 см; слева - 2 см; справа - 1 см.), пронумерованы начиная от титульного листа. Текст работы должен быть распечатан на бумаге и продублирован на электронном носителе в редакторе Word for Windows 1997-2003.

### Порядок участия в лабораториях

#### Лаборатория «Мой край- моя гордость!»

Учащимися 6-11 классов представляются исследовательские и проектные работы по тематическим направлениям:

##### «Этнография»

Изучение материальной и духовной культуры народов, живущих в Алексеевском районе, их семейного и общественного быта, хозяйственных занятий и этнических процессов; фольклора (народные песни, танцы, загадки, пословицы, поговорки, сказки, легенды), изучение национальной одежды населения, обрядов и промыслов, а также творчества народных исполнителей, носителей традиций.

##### «История развития предприятий»

История организаций, предприятий, завода расположенных на территории Алексеевского района.

##### «Страницы славы боевой»

Великая Отечественная война и малая родина; семейные реликвии, истории, имеющие отношение к подвигу на фронте и в тылу.

##### «Литературное краеведение»

Исследование жизненного пути и творчества писателя-земляка (с анализом художественного произведения или тематическим обзором нескольких произведений): а также тех писателей, которые посещали Алексеевский район, и это отразилось в их произведениях.

Участники самостоятельно формулируют тему работы.

#### Критерии оценивания исследовательских работ обучающихся (заочный этап)

- |   |   |
|---|---|
| - обоснование темы,   | 3 |
| - историография (обзор литературы), источники, экспериментальные данные | 4 |
| - содержание  | 7 |

- логичность изложения, стиль, грамотность 5
- вклад автора в исследование 3
- структура работы, соответствие названия содержанию, научно-справочный аппарат 4
- оформление работы (титульный лист, библиография, аккуратность, грамотность, соответствие Положению) 4

Максимальный (итоговый) балл по данному заданию - 30 баллов

#### **Критерии оценивания исследовательских работ обучающихся (очный этап)**

- содержание выступления (авторская точка зрения, логичность, полнота раскрытия темы) 8
- представление работы (качество выступления, умение пользоваться наглядным материалом) 10
- методы и методики исследования 7
- наличие собственного опыта, авторская позиция 5
- использование наглядности (таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы, презентация) 7
- работа на секции (вопросы, участие в обсуждении и т.п.) 3

Максимальный (итоговый) балл - 40 баллов

**Ответственный методист – Косова Е.А., тел.2-56-40**

(электронная почта - [Elena.Kosova@tatar.ru](mailto:Elena.Kosova@tatar.ru))

#### **Лаборатория :«Первая ступенька» для учащихся 1-4 классов**

Детям предлагается инсценировать фрагмент сюжета произведений детских писателей.

#### **Требования к конкурсным работам.**

Инсценирование должно отражать фрагмент сюжета произведений детских писателей.

Продолжительность выступления - **не более 10 минут.**

К участию в Фестивале принимаются постановки на русском и татарском языках.

#### **Критерии инсценирования:**

- \*отражение исполнителями содержания и образа произведения;
- \*наличие костюмов и декораций, музыкального сопровождения
- \*артистичность;
- \*сценическая культура;
- \*техника речи.

**Ответственный методист - Хасанова Г.Н., тел.2-56-40**

(электронная почта - [hasanova.gulsiren@yandex.ru](mailto:hasanova.gulsiren@yandex.ru))

#### ***Лаборатория «Компьютерные технологии»***

В лаборатории будет проводиться экспертиза и защита самостоятельно разработанных программных продуктов:



## **1. Прикладные программные продукты**

В эту группу входят прикладные программные решения для любых областей деятельности (образование, производство, услуги, связь и т.д.) и досуга (например, игры).

## **2. Программы научно-исследовательского и экспериментального характера**

Это программные продукты для автоматизации научных исследований, а также программы, реализующие новые, оригинальные алгоритмы или технологии, которые могут быть и не оформлены в виде законченных программных продуктов прикладного назначения.

## **3. Средства разработки ПО, защиты информации, административные утилиты.**

В эту группу входит любое инструментальное ПО и/или библиотеки для разработки прикладных продуктов, средства защиты и сжатия информации, утилиты для операционных систем или СУБД.

## **4. Программные продукты на основе современных средств разработки компании Майкрософт**

В эту группу входят любые продукты, выполненные с использованием средств разработки компании Майкрософт, а также выполненные с использованием технологий и/или платформ компании Майкрософт.

*При защите работы аннотация к программному продукту должна включать в себя:*

- название и назначение программы;
- анализ аналогичных разработок;
- алгоритм программы с описанием программы;
- использованные аппаратные, программные и интерфейсные средства;
- перспективы развития направления;
- ссылки на использованную литературу.

Участниками могут быть учащиеся 7-11 классов общеобразовательных учреждений (как индивидуально, так и группа учащихся, но не более 3 человек).

### *Лаборатория «Великое русское слово...»*

*Участники:* учащиеся 5-11 классов. Подведение итогов будет проводиться по 2 возрастным группам: 5-7 классы, 8-11 классы.

Для участия в лаборатории учащиеся представляют работу по рекомендуемым тематическим направлениям. Работа должна носить исследовательский характер и должна быть проиллюстрирована слайдами, схемами, рисунками, видеофрагментами и/или другими визуальными средствами. Тему исследовательской работы формулирует сам участник.

### *Критерии оценивания исследовательской работы на заочном этапе:*

- постановка проблемы исследования;
- актуальность и практическая значимость исследования.

### *Критерии оценивания выступления и работы в целом на очном этапе:*



- использование в исследовательской работе известных результатов и научных фактов;
- соблюдение регламента выступления (8 минут);
- умение использовать источники, литературу по данной проблеме (полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, привлечение словарей);
- лингвистическая компетенция (владение языковыми нормами);
- логика изложения, убедительность аргументации, чёткие выводы;
- самостоятельность суждений;
- оригинальность, творческий подход к выполнению представленной работы;
- коммуникативная компетенция;
- качество использования наглядных средств.

***Рекомендуемые тематические направления:***

Язык социума (радио, телевидения, электронных СМИ, социальных сетей и др.)

Молодежная среда в лингвистическом поле

Лингвистика на стыке наук (Лингвистика и психология. Лингвистика и социология.

Лингвистика и информатика и др.)

Особенности развития русского языка в современную эпоху

Шкала оценок: исследовательская работа оценивается каждым членом жюри по 5-балльной шкале, общая оценка определяется суммой баллов.

**Ответственный методист – Егорова В.В., тел. 2-37-86**

**(электронная почта – veraegorova81@gmail.com)**

***Лаборатория « Әдәби туган як. Литературный вернисаж родного края »***

Участниками фестиваля могут быть учащиеся 7-11 классов. Подведение итогов будет проводиться по направлениям:

- Русскоязычные учащиеся.

Исследовательская работа по творчеству писателей и поэтов родного края.

-Учащиеся школ с татарским языком обучения и учащиеся татарских групп школ с русским языком обучения.

1. Якташ язучыларның һәм шагыйрьләренең тормыш юлы һәм ижатында бөек татар язучыларынын роле һәм урыны.

2. Якташ язучылар һәм шагыйрьләр ижатында туган як темасынын чагылышы.

**Фестиваль проводится в два этапа.**

Первый этап фестиваля. Условия отбора участников.

Все поступившие в указанные сроки исследовательские работы считаются допущенными к первому (заочному) этапу фестиваля. Работы подлежат экспертизе и конкурсному отбору, которые осуществляет экспертная комиссия. Для участия в очном этапе фестиваля необходимо набрать наибольшее количество баллов в заочном этапе, получив приглашение Оргкомитета на следующий этап. Оргкомитет направляет авторам и руководителям приглашение на очный этап фестиваля.

Второй этап фестиваля. Проведение очного этапа.

Работа фестиваля предусматривает



- публичное выступление участников по результатам собственной исследовательской деятельности (продолжительность – до 7 минут);
- ответы на вопросы по выбранной теме (продолжительность – до 3 минут).

**Работы и выступления будут оцениваться по критериям (10 баллов за каждый критерий):**

1. Краеведческий характер работы, глубина изучения литературы и знание фактического материала.
2. Исследовательский, творческий характер работы.
3. Логика изложения, убедительность рассуждений, четкие выводы.
4. Наглядность представления работы.
6. Лингвистическая компетенция (орфографическая, пунктуационная, стилистическая грамотность).
7. Эстетика оформления работы.
8. Раскрытие роли и места великих татарских писателей в жизни и творчестве писателей и поэтов – земляков.
9. Эрудированность автора при ответах на вопросы.

**Ответственный методист-Муртазина Равия Нурхадиевна,**

**тел. 8(84341) 2-51-86; 89274115051**

**(электронная почта - [ravia.murtazina@mail.ru](mailto:ravia.murtazina@mail.ru))**

**Секция «Химия. Биология. География. Экология»**

**Участники Конкурса**

В лаборатории могут участвовать обучающиеся 5-11 классов, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью. Принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы (не более 3-х соавторов).

**Требования к работам.** Исследовательская работа - это письменный отчет о каком - либо явлении или процессе. В ходе исследовательской работы составитель должен ответить на вопросы: зачем (исследовательская проблема), что (область исследования), и как (метод исследования) исследовали и каковы результаты и выводы, которых достигли в ходе работы. Цель исследовательской работы - развитие самостоятельного, критического и логического мышления учащегося. Тема исследовательской работы должна охватывать предметные области «Биология», «Химия», «География». Приветствуется

**Оформление работы.** Исследовательская работа выполняется на формате А4. Работа должна быть выполнена на компьютере. Размер шрифта Times New Roman 14 пт, интервал между строк - 1,5. Размер полей: верхнего и правого 1,5 см, левого 3 см, нижнего 2 см. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Логическое построение работы: титульный лист; содержание; введение; содержание по главам; заключение; список использованной литературы; приложения.

На титульном листе должны быть следующие данные:

1. Наименование ОУ
2. Название работы



3. Вид работы (исследовательская работа, реферат и т.д.)
4. Сведения об авторе (фамилия, имя, класс)
5. Сведения о руководителе (фамилия, инициалы, должность, место работы, квалификационная категория).
6. Место и год выполнения работы

Содержание. Оглавление помещается после титульного листа, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте.

Если в работе содержатся цитаты или ссылки на высказывания, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

**Защита работы** представляет собой краткий доклад ученика (примерно 5-10 минут) и ответы на последующие вопросы членов жюри и оппонентов. Возможно применение наглядных пособий, плакатов, таблиц, компьютерных презентаций. В обязательном порядке доклад ученика должен содержать:

- Цель работы
- Описание проблемы
- Выводы и предложения автора по решению проблемы.

#### **Критерии оценки**

Оценка работы: максимальный балл - 60

- Актуальность, новизна, сложность темы 0-10;
- Соответствие содержания теме, цели и задачам 0-10;
- Практическая ценность 0-10;
- Самостоятельность обучающегося 0-10;
- Качество оформления работы, структура 0-10;
- Содержательность и полнота раскрытия темы 0-10;

Оценка защиты (презентации работы) максимальный балл:40

- Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме -10 баллов;
- Ответы на вопросы жюри и оппонентов - 10 баллов;
- Артистизм и выразительность выступления, грамотное построение доклада – 10 баллов;
- Использование средств наглядности, современных технологий – 10 баллов.

Итоговая оценка (балл) 100 баллов

#### **Лаборатория «Юный исследователь»**

Участники Фестиваля являются воспитанники 6-7 лет образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Содержание Конкурса.

Представление команды (название, девиз, наличие эмблемы)

1. Интеллектуальная часть:

Вопросы по темам: «Земля – наш дом», «Неживая природа», «Растительный мир», «Животный мир».

Решение ситуаций по теме: «Как вести себя в природе».

2. Практическая часть:

«Юные экспериментаторы»

3. Домашнее задание:

- «Превратим мусор в красоту» творческий конкурс совместно с родителями;
- «Мини-мисс (мистер) Экология» - костюм из бросового материала.

Критерии оценивания по 5 бальной системе:

- нестандартное решение (креативность);
- разнообразие используемых материалов;
- театрализация показа;
- музыкальное оформление;
- выразительность, цветовая эстетика;
- использование дополнительных атрибутов.

По количеству набранных баллов среди команд определяется победитель и призеры (2,3 место), лауреаты в номинациях:

- «Юные экологи»;
- «Берегите природу!»;
- «Сделаем мир чистым!»;
- «Первые шаги в экологии»;
- «Чистая планета»;
- «Сохрани Землю для нас».

Номинации среди участников Конкурса:

- «Мини-мисс «Экология»;
- «Мини-мистер «Экология».

Номинации среди творческих работ участников Конкурса:

- «Лучшая картина из мусорной корзины»;
- «Полезные вещицы»;
- «Сувениры и поделки».

Победители, призеры, номинанты награждаются грамотами, участники Конкурса получают сертификат.

**Ответственный методист- Зимина И.Н., тел. 8(84341) 2-43-02; 89030619252**  
(электронная почта- [iraidaz77@yandex.ru](mailto:iraidaz77@yandex.ru))

### **Лаборатория «Юные изобретатели»**

В лаборатории могут принять учащиеся:

1. Начальная школа 7-10 лет (1-4 класс)
2. Младшая -11-13 лет (5-7 класс)
3. Старшая -14-17 лет (8-11 класс)

Работа, представленная на конкурс, должна иметь характер научного или научно-практического исследования. **Работы реферативного характера не принимаются** (только описание изобретения).

Работа может быть представлена как коллективом так и отдельными учащимися.

Номинации:



1. Техническое решение –изобретение (прибор , конструкция, деталь, узел, аппарат и др.)
2. Техническое решение –рационализаторское предложение (усовершенствование приборов, конструкций, деталей, узлов, аппаратов и др.)
3. Теоретическое обоснование проблемы-удиви нас(анализ, выкладки, свои суждения и видение проблемы).

Преимущество отдается техническому решению.

Работы, представленные для участия в муниципальном этапе будут оцениваться по критериям:

- Описание изобретения
- Чертежи, схемы
- Опытно-конструкторские разработки
- Действующие образцы (приветствуются, имеют дополнительные баллы, привозят с собой на защиту)
- Описание преимущества данного технического решения (изобретение) перед аналогами или прототипом в результате проведенного литературно-информационного обзора, поиска.

Заявки необходимо направлять на электронный адрес [alekscdt@mail.ru](mailto:alekscdt@mail.ru) с пометкой «Наименование школы, Ф.И., на Фестиваль», например: АСОШ №1, Иванов Иван, на Фестиваль. В заявке обязательно указать, какие условия необходимо создать для демонстрации изобретения (площадка, водное пространство, отдельный кабинет или др.)

**Ответственное лицо: Г.Г.Фассахова., директор МБУ ДО «Центр детского творчества Алексеевского муниципального района РТ»**