

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

16.12.2019

п.г.т. Алексеевское

№ 589/09

**Об утверждении Положения о проведении районного Фестиваля
«Любознательные исследователи окружающего мира- 2020»**

В соответствии с Планом работы МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района» на 2019-2020 учебный год

приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении районного Фестиваля «Любознательные исследователи окружающего мира- 2020» (приложение)
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе Шакирову Д.Д.

Начальник отдела образования

Р.Б.Сулейманов

Подг. Г.Н. Хасанова
88434125640

**Положение о проведении районного Фестиваля
«Любознательные исследователи окружающего мира – 2020»**

Настоящее Положение определяет тему, цели, содержание и регламент проведения Фестиваля «Любознательные исследователи окружающего мира - 2020» (далее – Фестиваль)

Организатор Фестиваля – МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Организатор)

Цели и задачи:

- Поиск и поддержка талантливых и одаренных учащихся.
- Создание условий проявления креативных способностей, соответствующих творческой деятельности учащихся и педагогов.
- Поощрение проявления инициативности, изобретательности, смекалки в учебной и во внеучебной деятельности учащихся.
- Углубление знаний о важнейших событиях, процессах и проблемах общественно - политической и социально - экономической жизни своего Отечества;
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашего Отечества;
- Овладение навыками работы с научной литературой, сетью Интернет, приобретение навыков сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе научного материала;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями;
- Способствование раннему профессиональному самоопределению учащихся;
- Повышение профессионализма педагогов.

Сроки и место проведения:

- Заявки на участие в заочном этапе (Приложение в Excel-форме), тезисы выступления (не более 2 страниц печатного текста), презентации от участников принимаются Организатором **до 15 февраля 2020 года.**

Заявку формирует общеобразовательное - учреждение и направляет ответственному методисту на электронную почту с пометкой «Заявка на Фестиваль_наименование ОУ»

- Заочный этап. **Отбор работ проводится с 15 февраля 2020г. по 20 февраля 2020г.**
- Заключительный (очный) этап. Проводится в **марте 2020 г.**
- Место проведения – МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

Участники:

- На заочном этапе участником может быть любой желающий учащийся 1 - 11 класса образовательных организаций Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, на которых подана заявка.
- На заключительном (очном) этапе участниками могут быть учащиеся, чьи работы отобраны на заочном этапе и рекомендованы к участию.

Приглашение к участию в заключительном этапе Фестиваля будет разослано Организатором по электронной почте образовательным учреждениям до 12 марта 2019 г.

Особенности проведения:

- Один учащийся может участвовать только в одной лаборатории.
- Место присуждается работе, выполненной как индивидуально одним участником, так и группой учащихся.
- В каждой лаборатории в заочном этапе выбирается не более 15 работ.

Награждение:

- В каждой лаборатории определяются 1, 2, 3 место, по решению жюри могут выделяться номинации.
- Победители награждаются дипломами, призеры – грамотами, остальные участники - сертификатами.

Лаборатории:

- «Первая ступенька» для учащихся 1-4 классов;
- «Мой край- моя гордость!» для учащихся 7- 11 классов;
- «Великое русское слово» для учащихся 5-11 классов;
- «География и Краеведение» для учащихся 5-11 классов;
- «Юные изобретатели» для учащихся 1-11 классов;
- «Книголюбы» для учащихся 5-11 классов;
- «Математика для всех» для учащихся 5-11 классов;
- «Биология. Химия» для 5- 11 классов.

Общие требования

к содержанию и оформлению проектных работ.

1. Структура работы:

1. Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы) — исследовательской, информационной, практической. В роли заказчика может выступать и сам учитель (проект по подготовке методических пособий для кабинета биологии), и сами учащиеся (проект, нацеленный на разработку и проведение школьного праздника). 2. Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы, иными словами — с проектирования самого проекта, в частности — с определения вида продукта и формы презентации. Важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных. Но некоторые проекты (творческие, ролевые) не могут быть сразу четко спланированы от начала до самого конца. 3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся. Таким образом, отличительная черта проектной деятельности — поиск информации, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы. 4. Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является продукт. В общем виде это средство, которое разработали участники проектной группы для разрешения поставленной проблемы. 5. Подготовленный продукт должен быть представлен заказчику и (или) представителям общественности, и представлен достаточно убедительно, как

наиболее приемлемое средство решения проблемы. Таким образом, проект требует на завершающем этапе презентации своего продукта.

1.1. Работа должна иметь общепринятую **структуру**: титульный лист, оглавление, основной текст, структурированный на части, заключение (выводы), список литературы. Все дополнительные материалы, коллекции фотографий, объемные таблицы и т.п. выносятся в конец проекта в виде приложений.

1.2. **Титульный лист** является первым листом работы. Он содержит:

- в верхней части- название лаборатории, полное название школы, в середине- название проекта, в правом нижнем углу ФИО учащегося (учащихся) и учителя, в нижней части листа по центру- указание на год написания проекта;

1.3. **Оглавление** размещается после титульного листа, содержит все заголовки в тексте. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы.

1.4. **Введение**. В нем обосновывается актуальность проекта, ставятся цели и задачи, указывается практическая значимость данного проекта.

1.5. **Основная часть работы**: может состоять из нескольких частей, последовательно излагающих весь процесс работы над проектом от изучения теории до ее практического применения.

1.6. **Заключение**. Заключение может содержать рекомендации по конкретному использованию результатов работы, ее экономическую, научную или социальную значимость. Содержание данного раздела должно представлять собой обобщение наиболее значимых результатов и выводов.

Выводы должны быть написаны четким, лаконичным и ясным стилем. Важно написать, что сделали и к каким выводам пришли в результате проделанной работы.

Важно, чтобы выводы в заключении проекта соответствовали задачам самого проекта, поставленным и сформулированным учеником во введении.

Список литературы. В алфавитном порядке указываются все литературные источники, затем журнальные и газетные публикации, ссылки на интернет-ресурсы.

Приложение. Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной проблемы, но используемые автором для ее иллюстрирования, выносятся в приложение. Ссылка на приложения во всех частях исследования обязательна.

2. Оформление папки

2.1. Объем папки, включая текст, графики, таблицы и список литературы не должен превышать 10 стандартных страниц (лист А-4, интервал компьютерного шрифта - 1 с полями: сверху и снизу – 2 см; слева- 2 см; справа - 1 см.), пронумерованы начиная от титульного листа. Текст работы должен быть распечатан на бумаге и продублирован на электронном носителе в редакторе Word for Windows 1997-2003.

Все конкурсные работы проходят проверку на плагиат. Если объем заимствованных материалов (без указания источника и автора) в вашей работе

превышает 50%, конкурсная работа снимается с конкурса. Оргкомитет Конкурса также имеет право отклонить работы не соответствующие положению Конкурса.

Конкурсные работы, поданные после окончания срока приема, не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

Лаборатория: «Первая ступенька» для учащихся 1-4 классов

Лаборатория посвящена теме «Город, в котором я живу». Необходимо представить проектную работу по теме «Город, в котором я живу» по одной из выбранных номинаций:

- История родного города (история организаций, учреждений, заводов);
- Малая Родина (любимые улицы и дома, скверы, парки и площади и т.д.);
- Современные, исторические архитектурные и другие сооружения (памятники культуры, мемориальные комплексы, скульптуры);
- Жизнь замечательных людей (их творческая, трудовая деятельность, достижения);
- Духовные традиции и культурно-этническая жизнь населения (праздники, одежда, жилища);
- В гармонии с живой природой (городские ландшафты, пейзажи, флора и фауна)

В работе лаборатории могут участвовать учащиеся 3-4 классов (один ученик или группа учеников не более 4 человек). В лабораторию принимаются проектные работы, посвященные теме «Город, в котором я живу». В ходе презентации своей работы дети должны уметь ставить цели, задачи; находить источники исследования, поднимать проблему, уметь высказывать собственное отношение к материалу (с использованием сети Интернет, библиотек, литературных произведений, СМИ, интервью, опросов, наблюдений). Презентация работы до 7 мин.

Учащиеся 1- 2 классов участвуют в конкурсе рисунков по данной теме, который будет проходить в одной из школ пгт Алексеевское. (Сроки будут указаны позже)

Проектные работы будут оцениваться по критериям:

1. Соответствие содержания заявленной теме – 1-5 баллов;
2. Анализ и систематизация информационных источников - 0-3 балла;
3. Грамотность и логика представления работы – 1-5 баллов;
4. Умение поддерживать дискуссию – 1-5 баллов.
5. Оригинальность представления проекта-1- 5 баллов
6. Четкость, доступность изложения-1-3 балла
7. Собственное отношение к исследуемому материалу-1- 3 баллов
8. Использование фото, моделей, компьютерной техники-1-5 баллов

При защите коллективной работы каждый из авторов выступает и представляет собственный вклад в исследование.

Для 1-2 классов. Конкурс рисунков. Время исполнения- не более 60 минут. Дети с собой приносят бумагу формата А3, необходимые канцтовары (простой карандаш, цветные карандаши, краски)

Рисунки будут оцениваться по критериям:

- художественное мастерство (техника и качество исполнения работы);
- соответствие творческого уровня возрасту автора;
- оригинальность замысла.

Ответственный методист - Хасанова Г.Н.

(электронная почта - hasanova.gulsiren@yandex.ru).

Лаборатория «География и Краеведение»

Цель: повышение эффективности работы учителя географии в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи: развитие творческого потенциала личности педагога.

Участники. К участию в конкурсе приглашаются учителя географии.

Принимаются только индивидуальные работы.

Разработать и представить на конкурс (в любом формате) тест, разработку мероприятия с учащимися, дидактическую игру и т.д. по географии или по краеведению.

Работа обязательно сопровождается методическим описанием, выполненным в формате Word.

В начале работы необходимо указать следующие сведения:

1. Наименование ОУ. Сведения об авторе (фамилия, инициалы, должность, место работы, квалификационная категория).
2. Название работы.
3. Вид работы (тест, игра, методическая разработка внеклассного мероприятия и др.)
4. Описание, метод.рекомендации (инструкция) к применению работы.
5. Сведения об используемой литературе, интернет ресурсах, программах.

Тематика работ не ограничивается, однако все представленные материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Защита работы представляет собой демонстрацию (до 5 минут), краткий доклад и ответы на последующие вопросы членов жюри и оппонентов (до 5 минут).

Все документы (заявка и работа) предоставляются участниками в электронном виде (можно ссылки на материалы размещенные в интернет-хранилищах или сайтах), на электронную почту aleksandr.abakumov@tatar.ru

Представленные на Конкурс материалы оцениваются по следующим

критериям:

Важно, чтобы выводы в заключении	Критерий	Расшифровка критерия
1.	Оригинальность, креативность, инновационность	Оценивается оригинальность подходов, креативность идеи при составлении тестовых заданий, присутствие нестандартных решений.
2.	Структура тестовой работы	<ol style="list-style-type: none">1. Оценивается четкость структуры тестовой работы и правильность дозировки времени на каждую её часть.2. Не нарушается ли логика при переходе от одной части тестирования к другой.3. Место правильного ответа не должно повторяться от вопроса к вопросу.
3.	Содержание учебного материала	<ol style="list-style-type: none">1. Задания должны содержать изученный или изучаемый материал.2. Оценивается то, насколько эффективно (глубина и ширина знаний по теме) подобран материал по представленной теме.3. Задания должны быть логичными.4. Вопросы не должны содержать двойного смысла.5. В вопросах рекомендуется избегать формулировок из учебников.
4.	Соответствие возрастным особенностям учащихся	Оценивается то, насколько материал, представленный в тестовых заданиях, форма проведения тестирования и объём тестовой основы соответствуют возрастным особенностям учащихся.
5.	Методическое мастерство учителя	Оценивается удачное использование выбранных учителем методов работы. Насколько форма соответствует целям и задачам проводимого урока или мероприятия.
6.	Результативность	Оценивается то, насколько материал и форма его проведения способствуют развитию мыслительной деятельности учащихся (анализ, противопоставление, мышление по аналогии, обобщение, классификация, систематизация и т.д.).

7.	Техническое оснащение	Оценивается разнообразие и уместность использования на представленном уроке раздаточных материалов и мультимедийных средств обучения.
----	-----------------------	---

Лаборатория «Книголюбы»

Цель: нравственное, духовное, эстетическое воспитание подрастающего поколения через детское творчество.

Задачи: активизация деятельности школьников в рамках формирования читательского интереса развития мировоззрения, культуры;

Участники. В лаборатории могут участвовать обучающиеся 5-11 классов, интересующиеся и занимающиеся литературной, творческой, практической, деятельностью под руководством школьного библиотекаря. Принимаются как индивидуальные, так и коллективные работы (не более 1-го соавтора).

Конкурсная работа может быть представлена в виде творческой работы (рассказ, эссе, стихотворение) или интерактивной газеты, посвященной Году Театра в России (рассказ о конкретном театре, либо актере и т.д.).

Работа обязательно сопровождается методическим описанием, выполненным в формате Word, где необходимо указать следующие сведения:

1. Наименование ОУ
2. Название работы
3. Вид работы.
4. Сведения об авторе (фамилия, имя, класс)
5. Сведения о руководителе (Фамилия И.О. библиотекаря).

Газеты будут оцениваться по критериям:

- Оригинальность оформления газеты;
- Аргументированность, глубина, полнота содержания;
- Оригинальность представления газеты;
- Четкость, доступность изложения материала, представленного в газете;
- Умение отвечать на дополнительные вопросы.

Защита работы представляет собой чтение или демонстрацию (до 5 минут) и ответы на последующие вопросы членов жюри и оппонентов (до 5 минут).

Все документы (заявка и работа) предоставляются участниками в электронном виде (можно ссылки на работы размещенные в интернет-хранилищах или сайтах), на электронную почту aleksandr.abakumov@tatar.ru

Лаборатория «Юные изобретатели»

В лаборатории могут принять учащиеся:

1. Начальная школа 7-10 лет (1-4 класс)
2. Младшая -11-13 лет (5-7 класс)

3. Старшая -14-17 лет (8-11 класс)

Работа, представленная на конкурс, должна иметь характер научного или научно-практического исследования. **Работы реферативного характера не принимаются** (только описание изобретения).

Работа может быть представлена как коллективом так и отдельными учащимися.

Номинации:

1. Техническое решение –изобретение (прибор , конструкция, деталь, узел, аппарат и др.)
2. Техническое решение –рационализаторское предложение (усовершенствование приборов, конструкций, деталей, узлов, аппаратов и др.)
3. Теоретическое обоснование проблемы- удиви нас(анализ, выкладки, свои суждения и видение проблемы).

Преимущество отдается техническому решению.

Работы, представленные для участия в муниципальном этапе будут оцениваться по критериям:

- Описание изобретения
- Чертежи, схемы
- Опытно-конструкторские разработки
- Действующие образцы (приветствуются, имеют дополнительные баллы, привозят с собой на защиту)
- Описание преимущества данного технического решения (изобретение) перед аналогами или прототипом в результате проведенного литературно-информационного обзора, поиска.

Заявки необходимо направлять на электронный адрес alekscdt@mail.ru с пометкой «Наименование школы, Ф.И., на Фестиваль», например: АСОШ №1, Иванов Иван, на Фестиваль. В заявке обязательно указать, какие условия необходимо создать для демонстрации изобретения (площадка, водное пространство, отдельный кабинет или др.)

Ответственное лицо: Г.Г.Фассахова., директор МБУ ДО «Центр детского творчества Алексеевского муниципального района РТ»

Лаборатория «Мой край - моя гордость!»

Работа должна отвечать следующим критериям:

- проектный характер (0-5 балл);
- практичность (0-5 балл);
- эстетичность оформления и представления (0-5 балл);

В ходе защиты проекта ученик должен продемонстрировать:

- умение изложить основное содержание работы (культуру устного изложения);
- умение использовать информационные технологии;
- умение отвечать на вопросы, вести дискуссию по проблеме.

Конкурс проводится в следующих возрастных группах:

- учащиеся 5-8 классов общеобразовательных школ;
- учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ.

Направления проектных работ:

1) Памятники Алексеевского района.

Изучение памятников воспитывает гордость за свой район, прививает любовь и уважение к Родине, воспитывает чувство патриотизма, помогает осознать роль своих земляков в исторических событиях всей страны. Возможно, каких-то памятников не хватает в нашем окружении, и вы захотите создать макет этого памятника...

2) Наши фамилии – живая история.

У каждого из нас есть фамилия, имя, отчество. Имя человека выбирается по усмотрению родителей. Отчество у каждого человека определено именем отца. Фамилия передается по наследству. Фамилии выражают и черты характера рода, и положение в обществе, и принадлежность по роду занятий, и внутреннюю сущность. Возможно, вы приоткроете завесу тайны и узнаете, куда уходят своими корнями фамилии вашей семьи, одноклассников, односельчан.

3) Монеты-свидетели истории.

По монетам можно судить о богатстве государства, об экономических отношениях, о войнах, победах и поражениях. Возможно, увлекшись изучением монет, вы захотите создать коллекцию монет в кабинете истории...

Лаборатория «Математика для всех».

Работа должна отвечать следующим критериям:

- проектный характер (0-5 балл);
- практичность (0-5 балл);
- эстетичность оформления и представления (0-5 балл);

В ходе защиты проекта ученик должен продемонстрировать:

- умение изложить основное содержание работы (культуру устного изложения);
- умение использовать информационные технологии;
- умение отвечать на вопросы, вести дискуссию по проблеме.

Конкурс проводится в следующих возрастных группах:

- учащиеся 5-8 классов общеобразовательных школ;
- учащиеся 9-11 классов общеобразовательных школ.

Направления проектных работ:

4) Алексеевский район в математических задачах.

Школьники с первых дней занятий в школе встречаются с задачей. Она помогает вырабатывать математические понятия, выяснять различные стороны взаимосвязей в окружающем мире и способствуют развитию логического мышления. Кроме того, задача помогает нам моделировать жизненные ситуации, приближаясь к реальным событиям. Такие задачи называются практическими, то есть задачи, в которых отражаются реальные ситуации в жизни, содержат исторические сведения и краеведческий материал. Но таких задач в наших учебниках мало. Поэтому очень важно не только уметь решать задачи, но и грамотно их составлять.

Предполагаемый продукт проекта: практическое пособие с математическими задачами, которые составлены с применением исторических, краеведческих, географических и т.д. данных Алексеевского района.

5) Геометрия вокруг нас.

Геометрия изучает формы, размеры, взаимное расположение предметов независимо от их свойств: массы, цвета и так далее. Геометрия не только дает представление о фигурах, их свойствах, взаимном расположении, но и учит рассуждать, ставить вопросы, анализировать, делать выводы, то есть логически мыслить. Жизнь любого человека связана с геометрическими формами, и они вокруг нас: в быту, в архитектуре и интерьере, в искусстве и в моде, в космосе и природе.

Предполагаемый продукт проекта: оригинальные эскизы одежды, интерьера, здания, сложные геометрические фигуры для кабинета математики и т.д.

Лаборатория «Великое русское слово...»

Тематика исследовательских проектов

1. Фольклор моей семьи.
2. Фольклорная шкатулка (на основе материала, связанного с историей, культурой Алексеевского района).
3. Малые жанры фольклора в произведениях литературы о Великой Отечественной Войне.

Критерии оценки работ участников конкурса исследовательских проектов

- глубина познаний (0-10 балл),
- оригинальность (0-10 балл),
- актуальность (0-10 балл),
- новизна (0-10 балл),
- научность проекта (0-10 балл),
- логичность построения проекта (0-10 балл),
- умения убедительно изложить текст (0-10 балл),
- наглядность (0-10 балл),
- полнота раскрытия темы (0-10 балл),
- оформление проекта (0-10 балл).

Результаты работы оцениваются по 10 позициям, в соответствии с которыми члены комиссии дают оценку по 10-балльной шкале. Наибольшее количество баллов составляют 100 баллов.

**Ответственный методист – Шакирова Д.Д., тел. 2-37-86
(электронная почта – dikurn@mail.ru)**

Лаборатория «Химия. Биология»

Проектная работа по биологии и химии представляет собой основной текст и компьютерную презентацию по заявленной теме. Объем основного текста – 5-15

страниц. Для разработки проекта участник вправе использовать различные программные средства.

Работа должна отвечать следующим критериям:

- проектный характер (0-5 балл);
- практичность (0-5 балл);
- эстетичность оформления и представления (0-5 балл);

В ходе защиты проекта ученик должен продемонстрировать:

- умение изложить основное содержание работы (культуру устного изложения);
- умение использовать информационные технологии;
- умение отвечать на вопросы, вести дискуссию по проблеме.

Конкурс проводится в следующих возрастных группах:

- учащиеся 8-11 классов по химии;
- учащиеся 5-11 классов по биологии.

Работы, направленные на конкурс могут быть индивидуальными и коллективными (не более 3-х авторов).

Научные направления по химии:

Химия и косметика

Химия и здоровье

Химия в быту

Химия и окружающая среда

Химия и производство

Химия и сельское хозяйство

Химия и пища

Научные направления по биологии:

Классическая биология

Психология

Медицина

Проекты по биологии с
практическим применением

**Ответственный методист-Балялина Е.А., тел. 8(84341) 2-56-40;
(электронная почта – elena.balyalina@yandex.ru)**