



“РЕСПУБЛИКА
ОЛИМПИАДА ҮЗӘГЕ”
ДАББУ

ГАОУ
“РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР»

420036 Казан шәһәре, Социалистик ур.,
5 тел./факс: 590-32-42

420036 г. Казань, ул. Социалистическая, д.
5, тел./факс: 590-32-42

№ 139 от « 19 » сентября 2017 г.

**Начальникам отделов
(управлений) образования
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О проведении II Республиканского
турнира юных географов Татарстана

В соответствии с планом мероприятий на 2017/2018 учебный год и в целях подготовки школьников к интеллектуальным конкурсам и соревнованиям по географии, развития у учащихся интереса к естественно-научным дисциплинам, популяризации географии, обучения работе в творческих коллективах, развития презентационных навыков, повышения профессионального уровня преподавателей и учителей; привлечения ученых, студентов и аспирантов к работе со школьниками, отбора и подготовки конкурентоспособных региональных команд к Всероссийским интеллектуальным конкурсам и соревнованиям Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ (далее – ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ) при содействии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» проводит II Республиканский Турнир юных географов (далее - Турнир), в котором могут принять участие команды общеобразовательных учреждений г. Казани и Республики Татарстан. Команды из других регионов могут принимать участие в Турнире по согласованию с оргкомитетом.

Турнир является командно-личным соревнованием учащихся в их способности решать сложные географические проблемные задачи, представлять решения и защищать их в научной дискуссии (географическом бое).

Ориентировочные сроки проведения Турнира: **25-26 ноября 2017 года.**

Место проведения: г. Казань, пос. Дербышки, ул. Прибольничная, д.15, оздоровительно-образовательный комплекс «Дуслык» ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ.

Чтобы принять участие во II Республиканском турнире юных географов Татарстана, необходимо:

1) подать заявку с **25 сентября по 9 октября 2017** года, заполнив регистрационную форму в формате Excel (Приложение 2), на электронный адрес: Svetlana.Gubeeva@tatar.ru.

2) подтвердить свое участие в Турнире до **31 октября 2017** года. Для подтверждения участия в Турнире команда должна предоставить в оргкомитет (на электронный адрес: Svetlana.Gubeeva@tatar.ru) в письменном виде решение одной из обсуждаемых на Турнире задач.

Требования к командам: команда-участница турнира должна состоять из 3-5 учащихся 8-11 классов и сопровождаться руководителем – учителем географии. Участие в Турнире команд численностью более 5 человек не допускается. Возможно участие нескольких команд от одной школы или сборных команд из разных школ.

Задания Турнира: Турнир проводится по заранее известным заданиям, которые уже опубликованы на сайтах: <https://edu.tatar.ru/> и <http://rocrt.ru/>. Подготовка решений требует достаточно длительной работы с использованием различных информационных источников, поэтому ее необходимо начинать как можно раньше. Список заданий для II Республиканского Турнира юных географов состоит из 15 заданий (Приложение 1). В соответствии с правилами Турнира каждая команда может отказаться от решения любых 4-х задач из 15 обсуждаемых (см. пункты Правил Турнира юных географов 2.5 и 4.4).

Правила: Турнир очень сильно отличается по своей направленности и специфике от обычных олимпиад школьников. С правилами географических боев и критериями оценки работы участников можно ознакомиться на сайтах: <https://edu.tatar.ru/> и <http://rocrt.ru/>.

Что дает участие в Турнире? Турнир – это не только соревнование, но и уникальный образовательный процесс, в котором школьники учатся активно применять свои знания, анализировать информацию, вести научные дискуссии и работать в команде.

Как готовиться к Турниру? Подготовка должна быть совместной - школьники и руководитель команды, но основная часть ее лежит на школьниках. Костяк команды нужно сформировать задолго до начала Турнира, а задания распределить между участниками для подготовки их решений.

Проживание и питание руководителей команд предполагается за счет направляющей стороны, участников – бесплатно. Предусмотрен оргвзнос.

Контактное лицо - методист ГАУ «Республиканский олимпиадный центр» Губеева Светлана Кузьминична, номер сотового телефона: 89274353893.

Текущую информацию о Турнире юных географов можно найти на сайтах: <https://edu.tatar.ru/> и <http://rocrt.ru/>.

Приложение: на 5 л, в 1 экз.

Директор



Г.Д. Зарипова

ВОПРОСЫ

II-го РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТУРНИРА ЮНЫХ ГЕОГРАФОВ

Вопросы, которые предлагаются к Турниру юных географов, представляют собой задания открытого типа: они не имеют окончательного и однозначного ответа и допускают разнообразные подходы для их решения. Условия заданий сформулированы максимально кратко и не содержат всех необходимых для решения данных, поэтому часто необходимо самостоятельно сделать определенные допущения, смоделировать ситуацию, разработать своего рода «сценарий» для построения ответа. Задания выполняются коллективно. Решение задач предполагает проведение самостоятельных теоретических исследований с использованием различных информационных источников. Разрешается помощь при подготовке решений со стороны наставников команд, а также различные консультации со специалистами.

1. «БЕЛКОМУР»

Как известно, проектируемая железнодорожная магистраль «БЕЛКОМУР», соединит порты Белого моря с промышленными центрами Урала.

Ознакомившись с маршрутом будущей железной дороги, предположите:

1. Темпы роста каких населенных пунктов, расположенных вдоль трассы, станут наибольшими. Обоснуйте свой прогноз.
2. Какие известные на данный момент месторождения рудного и углеводородного сырья станут рентабельными для разработки в связи со строительством дороги?
3. Предположите, какие виды грузов будут в первую очередь перевозиться по трассе в обоих направлениях?
4. С какими опасными геоморфологическими и гидрологическими явлениями придется столкнуться строителям БЕЛКОМУРА? Какие меры необходимо предпринять для минимализации их воздействия? Для каких районов будет характерно каждое из описанных вами явлений?

2. «ОБВОДНЕНИЕ-2»

На первом Турнире юных географов в 2016 году вопрос «ОБВОДНЕНИЕ», посвященный проблеме снабжения засушливых районов Казахстана и Средней Азии водой сибирских рек, вызвал интерес большинства команд, что позволяет организаторам турнира предложить данную тему к дальнейшему рассмотрению.

Итак, советский проект поворота сибирских рек вспять осуществлен не был. Обоснуйте физико-географическую характеристику территории Западно-Сибирской равнины в случае реализации «поворота» Обь-Иртышской речной системы через Тургайский прогиб в целинные земли Казахстана. Особое внимание обратите на последовательность сукцессии в разных частях равнины.

3. «DOMICILIUM»

Ныне многие сказочные и мифические герои различных народов мира, в том числе и России, получают «прописку», т.е. условное место проживания с целью привлечения туристов, поддержки аутентичной народной культуры и традиционных способов ведения экономики. Примеры: Русалочка в Копенгагене, гномы в польском городе Вроцлав, Дед Мороз в Великом Устюге, Кикимора в Кирове, Илья Муромец в Муроме, Левша в Туле, Аленький цветочек в Уфе, Колобок в Ульяновске и т.д., и т.д., и т.д.

Республика Татарстан все еще не подарила место проживания ни одному подобному персонажу.

Как Вы думаете, кого из сказочных или литературных героев можно было бы «поселить» на территории Татарстана? В каком месте нашей республики было бы наиболее оправданно такое поселение? Какая брендовая продукция для туристов может выпускаться с использованием сюжета об этом персонаже (за исключением непосредственно продажи образа персонажа в разных видах)?

4. «ЗЕЛЕНЕЕ ОЖЕРЕЛЬЕ ПОВОЛЖЬЯ»

Представьте, что вы участвуете в проекте «Зеленое ожерелье Поволжья». Ваша цель составить маршрут из нескольких (не менее пяти) пунктов, где были бы представлены наиболее интересные и уникальные природные достопримечательности Поволжского экономического района. Целевая аудитория маршрута – студенты и сотрудники ВУЗов естественнонаучных специальностей, приехавшие познакомиться с Поволжьем из других регионов. Для каждой остановки Вам необходимо обосновать ее эстетическую, научную значимость, доказать необходимость ее углубленного изучения. Чтобы маршрут по «зеленому ожерелью» получился познавательным, увлекательным и запоминающимся, предлагаемые вами объекты должны быть разноплановыми (т.е. существенно отличаться по своим характеристикам).

5. «ВИРА-МАЙНА»

Климат территории определяется сочетанием климатообразующих факторов, среди которых существенная роль принадлежит рельефу местности.

Каким образом, на ваш взгляд, может измениться климат на территории Восточно-Европейской равнины, Приуралья и Предкавказья в результате многолетнего интенсивного тектонического поднятия Северных Увалов с одновременным интенсивным опусканием Кумо-Манычской впадины?

6. «ДЕТЕРМИНАНТА»

Часто в научной и научно-популярной литературе утверждается, что малочисленные народности в наибольшей степени используют природный ландшафт, в котором сосредоточен ареал их проживания. Проанализируйте это суждение на примере: а) индейцев – кечуа, б) удмуртов, в) эскимосов, г) лужичан, д) этнической группы русских — помор.

Обоснуйте, в одинаковой ли степени образ жизни одних народов доказывает это утверждение?

7. «PANTERA TIGRIS ALTAICA»

В России, как самой большой стране в мире, обитает значительная часть животных всей планеты. Однако видовое разнообразие животного мира существенно сокращается, прежде всего, по вине человека, особенно много видов исчезло за последние два столетия.

По вашим рассуждениям, каким образом исчезновение амурского тигра может повлиять на экосистему уссурийской тайги Приморского края? Насколько эффективны, по-вашему, принимаемые меры по охране этого животного на данный момент? Можете ли Вы предложить им альтернативу?

8. «ОЛИМПИЙСКАЯ СТОЛИЦА»

XXII Олимпийские зимние игры в Сочи - это первая в России зимняя олимпиада и вторые в стране олимпийские игры после XXII Летней Олимпиады в Москве, прошедшие в 1980 г.

Выберите современный город России для возможного проведения летних олимпийских игр. Проведите сравнительный анализ городов, где Олимпийские игры уже проводились, и обоснуйте решающие факторы выбора города. Аргументируйте, какие российские города соответствуют выбранным Вами критериям.

9. «АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЭНЕРГЕТИКА»

Россия, обладающая значительными запасами нетрадиционных видов энергии и имеющая возможность использования неисчерпаемых и возобновляемых энергетических источников, не торопилась с развитием альтернативной энергетики вплоть до 2000-х годов, хотя отдельные исследования и разработки в этом направлении велись с середины прошлого века.

Может ли энергетика, называемая сегодня альтернативной, завтра стать для России традиционной? Обоснуйте «плюсы» и «минусы» альтернативной энергетики, а так же географические особенности России с точки зрения альтернативной энергетики.

10. «КОНФЛИКТ ИДЕЙ»

В настоящее время формирование земной коры и литосферы в целом рассматривается с различных позиций. Все многочисленные гипотезы и теории можно разделить на две группы. Первые рассматривают геотектонические движения с позиции фиксизма, вторые – с позиции мобилизма. Противостояние сторонников фиксизма и мобилизма относится к великим «геологическим спорам».

Вам предлагается рассмотреть аргументацию представителей обеих научных школ и дать оценочную характеристику на предмет их достоверности или ошибочности.

11. «РЕЧЕНИЕ МЕСТА»

Проблема выбора имени для географического объекта решается при гармоническом сочетании мотивационных сторон – исторической, политической, экономической, языковой.

Сохранение (или восстановление) исторического имени является долгом перед историей и культурой страны. Какие факторы, по вашему мнению, должны учитываться при первоначальной номинации или переименовании топообъектов? Проиллюстрируйте обоснование своей точки зрения примерами положительного или неудачного опыта присвоения имён географическим объектам.

12. « ... ПО ПОЛОЧКАМ»

География – наука древняя, имеющая долгую и сложную историю. Предлагаем вам разобраться, каково место географии в системе наук и какова номинальная дифференциация географического знания в современную эпоху.

13. «ГЛЯЦИАЛ»

Современное оледенение России представлено покровными и горно-покровными ледниками островов Арктики, а также оледенением горных областей материковой части страны.

Крупные покровные оледенения на территории современной России происходили в четвертичное время.

Проанализировав существующие географические и космические факторы, влияющие на формирование покровных оледенений, предположите, возможно ли повторение ледникового периода для территории России?

14. «HURACAN»

Известно, что с западным переносом воздушных масс на территорию Европейской части России приходят серии циклонов, приносящих пасмурную погоду с выпадением осадков.

Проанализировав, для каких территорий Земли и в какое время года характерны тропические циклоны, предположите, возможно ли их проникновение на европейскую часть территории России? Видите ли вы возможности управления силой и траекторией движения ураганов (тайфунов)? Обоснуйте свой ответ.

Каковы пути снижения ущерба, наносимого тропическими циклонами?

15. «ОВРАЖНО-БАЛОЧНАЯ СЕТЬ»

Проживая в родной республике, мы наблюдаем привычные нам компоненты ландшафта, в том числе рельеф местности. Хорошо известно, что поверхность крупных форм рельефа осложняется более малыми. В условиях Татарстана, как и на большей части Русской равнины, преобладают речные долины, балки и овраги.

Проанализировав формы рельефа, типичные для Республики Саха (Якутия), предположите, возможно ли формирование такой же развитой овражно-балочной сети в ее пределах? Смоделируйте физико-географические условия, которые способствовали бы ее развитию. Что могло бы стать причиной таких изменений?

