ПРОЕКТ

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Заместитель министра образования и науки Республики Татарстан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Асадуллина | Согласовано:  Заместитель руководителя Исполкома Кукморского муниципального района РТ, начальник Управления образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.И.Ахмадуллин |
| Утверждаю:  Директор МБОУ «СОШ с. Манзарас»  Кукморского муниципального района РТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.М.Мухаметова | |

**Положение**

**о республиканской научно-практической конференции школьников**

**«Память сердца», посвященной памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова**

**на базе МБОУ «СОШ с.Манзарас»**

**Кукморского муниципального района Республики Татарстан**

1. **Общее положение**

конференция проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа им.С.А.Ахтямова с. Манзарас» Кукморского муниципального района Республики Татарстан, совместно с Управлением образования Исполнительного комитета Кукморского района Республики Татарстан, при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, Института истории имени Ш.Марджани, Международной гуманитарной академии «Европа-Азия» и Института культуры мира (ЮНЕСКО).

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о научном обществе учащихся «Интеллект».

1.2. Научно-практическая конференция (далее Конференция) является одним из промежуточных этапов деятельности учащихся в рамках НОУ и представляет собой публичное обнародование результатов своей исследовательской работы

**2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Цель - популяризация научно-исследовательской деятельности учащихся как эффективного средства самореализации интеллектуального развития, распространение опыта работы по организации проектной и учебно – исследовательской деятельности.

2.2. Задачи:

* развитие интеллектуальной и творческой инициативы учащихся;
* активизация интереса к научным знаниям;
* способствование становлению сферы предметного общения внутри ученического коллектива, укреплению реального авторитета педагога;
* **д**уховное и нравственно-патриотическое воспитание молодого поколения;
* поддержка общественной и частной инициативы по поиску и сохранению артефактов, документов и других исторических источников
* создание каталога виртуальных экскурсий и экспозиций, посвященного истории Отечества.
* способствование профессиональному самоопределению учащихся;
* привлечение представителей научно-педагогического сообщества к работе с учащимися;
* обобщение опыта учащихся в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**3.Организаторы Конференции**

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Республиканский центр внешкольной работы"

Институт истории имени Ш.Марджани Республики Татарстан

Международная гуманитарная академия «Европа-Азия»

Институт культуры мира (ЮНЕСКО).

Управление образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Методический Совет МБОУ «СОШ с. Манзарас» Кукморского муниципального района Республики Татарстан

**4.  Участники Конференции**

Учащиеся 5-11 классов общеобразовательных школ республики,

учащиеся учреждений дополнительного образования,

учащиеся учреждений среднего профессионального образования,

члены военно-патриотических клубов,

учителя, преподаватели, руководители общеобразовательных учреждений.

**5. Руководство Конференцией**

5.1. Общее руководство Конференцией осуществляет методический совет при МБОУ «СОШ с. Манзарас», который разрабатывает программу Конференции, определяет состав жюри, устанавливает критерии оценивания учебно-исследовательских и проектных работ.

5.2. Вопросы организации и проведения Конференции осуществляет оргкомитет.

**6. Порядок проведения Конференции**

6.1. Конференция проводится в II этапа.

6.2. **I этап** – организационный: приём заявок и работ, их заочная экспертиза.

Организационный этап проводится в ноябре, где по результатам заочной экспертизы определяются участники II этапа. Заочная экспертиза представленных материалов проводится членами жюри. Жюри при оценивании работ учитывает требования по содержанию и оформлению исследовательской работы участника научно-практической конференции школьников и проводит проверку работы на плагиат. Итог заочной экспертизы оформляется в виде сводной таблицы и подписывается всеми членами жюри.

Экспертная комиссия имеет право отклонить представленную работу, если она носит реферативный характер или не соответствует требованиям по содержанию, работы, рассмотренные в рамках Конференции в предыдущие годы, не могут быть рассмотрены повторно.

Результаты заочной экспертизы не предоставляются участникам конференции и не оглашаются.

На II этап конференции будут приглашены участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам экспертизы заочного этапа. **Список участников II этапа будет опубликован на сайте МБОУ «СОШ с. Манзарас» (**[**https://edu.tatar.ru/kukmor/manzaras/sch**](https://edu.tatar.ru/kukmor/manzaras/sch)**) в разделе «Память сердца»**

6.4. **II этап** – итоговый, проводится **8 декабря 2021 года.**

Все участники, прошедшие на II этап получат личное приглашение ( в зависимости от эпидемиологической обстановки возможно, будет указана ссылка на конференцию на платформе Zoom.)

6.5.Очный этап Конференции (или конференция на платформе Zoom) предусматривает выступления учащихся с защитой работы ( представление результатов исследовательской работы и творческой деятельности).

Максимальное число докладов, планируемых к рассмотрению в секции, определяется экспертным советом.

6.6.Защита научной работы: для доклада участникам отводится до 5-х минут и 2 минуты для ответов на вопросы.Участник, не укладывающийся в регламент времени выступления, может быть остановлен председателем жюри. Выступление участника сопровождается демонстрацией материалов (мультимедийное сопровождение, видеоматериалы, плакаты, таблицы), иллюстрирующих выполненную работу. Демонстрация должна отражать наиболее важные элементы работы: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы.

6.7. Язык Конференции: русский, татарский.

**6.8. Каждый участник имеет право выступить только на одной из секций конференции, коллективные работы не рассматриваются.**

**7. Секции Конференции**

**Секция I «Салют, Победа!»**

***1.1.Номинация «Салют Победы!»***

конкурс литературно-музыкальных композиций на тему «Великая Отечественная война», посвященных Великой Победы.

**Технические условия конкурса:**

На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

1. Формат видео: DVD, MPEG4.

2. Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см).

3. Продолжительность видеоролика – не более 7 минут.

4. Видеоролики должны быть оформлены информационной заставкой с именем автора (класс (номер группы), наименование учебного заведения, название литературно-музыкальной композиций).

5. Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

6. На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

Критерии оценки конкурсных работ:

• соответствие основным целям и задачам Конкурса;

• креативность (новизна идеи, оригинальность);

• эффективность с точки зрения воздействия на целевые группы;

• лаконичность и информационная насыщенность сюжета;

• единство творческого замысла и формы выражения;

• реалистичность и познавательность предлагаемой разработки, логичность и последовательность изложения;

• полнота раскрытия темы.

***1.2.Номинация «Мои первые произведения»***

конкурс стихотворений, рассказов **собственного** сочинения, посвящённых Великой Отечественной войне и Второй мировой войне. В ходе работы секции авторами будут зачитываться работы малых жанров с презентационным сопровождением. Работы проверяется программой «Антиплагиат» и оценивается видеозапись исполнения произведения автором. Итоги работы секции подводятся заочно

***Критерии оценки литературно-художественного произведения***

* единство содержания и формы
* знание текста
* артистизм исполнения, использование мимики и жестов
* выразительность исполнения (интонация, темп чтения, логические ударения, логические паузы)
* простота и естественность чтения
* соблюдение правил орфоэпии
* соблюдение этических норм
* соответствие материала презентации тексту произведения

**Секция II «Лицо войны»**

***2.1. Номинация «Солдаты Победы»:*** конкурс научно – исследовательских об участниках Великой Отечественной войны, о солдатах и командирах Советской Армии, бойцах партизанских отрядов и участниках движения Сопротивления, их фронтовой жизни и послевоенной судьбе, и других малоизвестных фактах времен Великой Отечественной войны.

***2.2.*** ***Номинация «Детство, опаленное войной»:*** конкурснаучно – исследовательских работ о тружениках тыла; о детях военного времени, семейные истории фронтовых лет.

**Секция III«Земля – наш дом»**

***3.1.*** ***Номинация «Мир, в котором я живу»*** -конкурс научно – исследовательских работ и проектов в области естественных наук.

***3.2.*** ***Номинация «Точные науки в век информатизации и ИКТ»* -** конкурс научно – исследовательских работ и проектов в области математики, физики и информатики.

**Секция IV «Артефакты памяти»**

***4.1.******Номинация «Музей в чемодане»***

Представление мини-музейной экспозиции (1-3 экспонатов школьного музея или личных архивов), посвящённой Великой Отечественной войне. На заочном этапе оцениваются фотоматериалы мини-экспозиции и описание материалов)

На очном этапе оцениваются навыки музейного мастерства (умение представить экспозицию):

• новизна и разнообразие методов интерпретации темы и способов представления музейной коллекции;

• неординарность дизайнерских решений;

• нестандартный подход к работе с аудиторией;

• продуманность информационной стратегии.

**Секция V «Педагогический креатив».**

***5.1. «Инновации в педагогике»***

Инновационные методы, результаты экспериментальной работы, обобщение опыта по повышению качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно – коммуникационных технологий.

***5.2. «Библиотечные проекты – актуально, ново, эффективно»***

Инновационные методы, идеи, подходы, решения в работе школьной библиотеки

**8. Правила предоставления заявок и работ на Конференцию**

8.1. Для проведения конкурсного отбора и участия в Конференции участники направляют в оргкомитет комплект материалов, перечисленных ниже.

**Материалы могут быть представлены** – **до 25 ноября 2021 года на электронные адреса**

***1.1.Номинация «Салют Победы!»*** Мутигуллина Лилия Равилевна, тел. 89061159689, lilia150874@mail.ru

***1.2.Номинация «Мои первые произведения»*** Иоргачева Альфия Табрисовна, тел. 89520427914, [mushica@mail.ru](mailto:mushica@mail.ru)

***2.1. «Солдаты Победы»*** : Шаякбарова Диляра Салижановна, , тел. 89600367043, [garaevadilyara1803@mail.ru](mailto:garaevadilyara1803@mail.ru)

***2.2. «Детство, опаленное войной»*** Хайруллина Резеда Рашидовна , тел. 89600385190, [dus44@mail.ru](mailto:dus44@mail.ru)

***3.1.«Мир, в котором я живу»*** Ахметшина Миляуша Габтельбаровна, тел. 89274208455, [milauscha\_16@mail.ru](mailto:milauscha_16@mail.ru)

***3.2.«Точные науки в век информатизации и ИКТ»*** Ахметшина Миляуша Габтельбаровна, тел. 89274208455, [milauscha\_16@mail.ru](mailto:milauscha_16@mail.ru)

***4.1. «Музей в чемодане» Хайруллина Лейсан Ренатовна,*** тел. 89625621222, [hairleisan.mail@inbox.ru](mailto:hairleisan.mail@inbox.ru) ***5.1. «Инновации в педагогике»*** Зиннатова Лейсан Фаляхутдиновна, тел. 89393431299, [zinnatova\_1986@mail.ru](mailto:zinnatova_1986@mail.ru)

***5.2. «Библиотечные проекты – актуально, ново, эффективно»*** Багавиева Алсу Расимовна, тел. 89656087544 , [alsou18@mail.ru](mailto:alsou18@mail.ru)

Положение и актуальная информация о Конференции опубликованы на официальном сайте МБОУ «СОШ с. Манзарас» Кукморского муниципального района.

По возникающим вопросам звонить по телефонам:

8(843)642-02-57 – школьный;

89061159689 – Мутигуллина Лилия Равилевна

Для участия необходимо предоставить

а) заявку (Приложение №1);

Высылая заявку, заявитель дает согласие на обработку собственных персональных данных организационным комитетом конференции

б) электронный вариант исследовательских (творческих работ) на русском языке (татарском языке), объёмом не более 15 печатных страниц, шрифт 14, интервал 1,5, в формате Word, объем приложения не ограничен. (Приложение №2).

в) электронный вариант тезисов исследовательских (творческих) работ, объемом **не более 1 страницы**, в формате Word, шрифт 12, интервал 1,5. (Приложение №2).

г) заявка, работа, тезисы высылаются в одной архивированной папке (на одном носителе, с указанием автора) архив нужно озаглавить, указав название номинации, фамилию участника

д) скан копию оплаченной квитанции

Если содержание архива не соответствует выше указанной структуре (заявка, работа, тезис, квитанция), материалы к участию в конференции не допускаются.

Авторские права на представленные материалы должны принадлежать участникам конкурса, с тем, чтобы их использование и распространение не нарушало законодательство Российской Федерации об авторском праве.

Работы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

8.3. Комплекты материалов, предоставленные позже указанного срока, к экспертизе не допускаются.

8.4. Исследовательские (творческие) работы и проекты, прошедшие отборочный тур, допускаются к очной защите.

8.5. По итогам конференции будет издан электронный сборник тезисов работ участников конференции

**9. Требования к содержанию научно-исследовательских, проблемно-реферативных работ**

9.1 Общие рекомендации

В науке существует традиция описания исследовательских результатов. Эти традиции достаточно универсальны и действуют в самых различных областях творчества. Ниже приводятся некоторые общие рекомендации, которых следует придерживаться. (см. Приложение 6)

**10. Структура работы**

Титульный лист (см. приложение № 4).

Тезисы работы (см. приложение № 5).

Введение

Основная часть (основное содержание работы, практическая/исследовательская часть

методы решения проблем)

Заключение (выводы)

Список литературы (ссылки на документальные, литературные источники, использованные в работе). (см. приложение №3).

Приложения

**11. Жюри Конференции**

11.1. Жюри Конференции состоит из преподавателей ВУЗов, имеющих ученую степень, и педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

11.2. В обязанности жюри входит:

определение методов и процедур проведения презентации работ, выработка критериев оценки; оценка результатов на основании выработанных критериев; определение победителей и распределение призовых мест.

**12. Критерии оценивания**

12.1. При оценивании учебно – исследовательских и проектных работ учитываются следующие критерии: исследовательское содержание; обоснованность результатов; оригинальность работы; новизна работы; оформление работы.

12.2 Критерии оценки учебно-исследовательских работ изложены в приложении (см. приложение № 7).

**13. Награждение победителей Конференции**

13.1. Награждение победителей конкурса производится в соответствии с решением жюри. По решению жюри, работы, выдвинутые во второй тур, но не вошедшие в число победителей, могут награждаться дипломами и специальными призами. Жюри оставляет за собой право выдвинуть и другие номинации.

13.2. Подведение итогов и награждение победителей конкурса осуществляется публично при дозволенной эпидемиологической обстановке.

**14. Финансовые условия**

Организационный взнос за участие в Конференции составляет 150 рублей за каждую конкурсную работу. Оплата производится безналичным расчетом до 25 ноября 2021 года. Квитанцию **(см. приложение 8)** об оплате направить ответственным лицам по секциям). Организационные взносы участников используются на информационное и организационное обеспечение Конкурса. Для учащихся специальных общеобразовательных школ, социальных учреждений (детские дома, школы-интернаты и коррекционные школы), детей с ограниченными возможностями здоровья участие в Конференции бесплатно.

**Приложение №1**

Заявка на участие в Х научно-практической

конференции школьников

«Память сердца», посвященной памяти

Героя Советского Союза С.А.Ахтямова

на базе МБОУ «СОШ с.Манзарас»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО участника | Класс (курс) | Секция | Номинация | Тема | Язык на котором представлена работа | Образовательное учреждение | ФИО научного руководителя, должность, контактный телефон, email |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение № 2**

**Требования к оформлению учебно-исследовательских работ**

Работы принимаются на русском (татарском) языке

Поле страницы: верхнее и нижнее – 1см; левое -3, правое – 1см; отступ красной строки – 1,25см. Объём не более 15 печатных страниц, шрифт 14, интервал 1,5, в формате Word, объем приложения не ограничен.

Заголовки печатаются заглавными буквами на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т. п.

Учебно – исследовательские работы упаковываются в прозрачную папку – скоросшиватель: первый файл содержит титульный лист (с одной стороны) и тезисы (с другой стороны) с полными выходными данными. Объем тезисов **не более 1 страницы**, в формате Word, шрифт 12, интервал 1,5.

С третьего файла работа формируется в соответствии с Положением.

**Приложение № 3**

**Правила оформления списка литературы и ссылок**

**Пример оформления ссылки**

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т. д.) и какими методами? В статье В. И.Максимова и В. Е. Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевает проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудания» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей, мы можем предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

**Список литературы**

*Ссылка на книгу*

Пример: Поддьяков А. Н. Исследовательское поведение: стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт.-М.: Просвещение, 2000.-266с.

*Ссылка на статью из сборника*

Пример: Пятибратова С. И. Акмеологическая культура деятельности как составляющая профессиональной культуры учителя. // Актуальные проблемы [исторического образования](http://www.pandia.ru/text/category/yekologicheskoe_obrazovanie/): сборник научных статей. – СПб.: СПбГУПМ, 2002. – С.102-104.

*Ссылка на статью из журнала*

Пример: Андреева Г. Путь к Победе. // Родина.-1980.-№ 5.-С. 94.

*Ссылка на источник, взятый из Интернета*

Пример: Максимов В. И. Кому на Руси жить хорошо / Максимов В. И., Родоман В. Е.. // Родина. – 1997. - http://www. chem. msu. su/rus/journals/ chemlife/1997/welcome. html

*ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ*

http://www. humanities. edu. ru

**Приложение № 4**

**Образец оформления титульного листа**

|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя общеобразовательная школа им. С.А.Ахтямова с. Манзарас»**  **Кукморского муниципального района Республики Татарстан**  **Научно-практическая конференция школьников**  **«Память сердца»**  ТЕМА РАБОТЫ  АВТОР:  ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО  (полностью)  (школа, класс)  РУКОВОДИТЕЛЬ:  ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО    (полностью)  (должность, степень, звание)  с. Манзарас |

**Приложение №** **5**

**Правила оформления тезисов работы**

**Тезисы работы**

Секция **«Солдаты Победы»**

**История моей семьи в судьбе моей страны**

Выполнил: Петров Александр,

ученик \_\_\_ класса МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_

Руководитель: Иванова Светлана Ивановна,

учитель МБОУ СОШ № \_\_\_\_\_\_

**Введение**

(актуальность, постановка целей и задач исследования, база проведения исследования, время работы, новизна, практическая значимость)

**Основное содержание работы** (методы решения)

**Заключение** (результаты, выводы, предложения)

**Приложение 6**

1.Введение. Введение имеет целью ознакомить читателя с сущностью излагаемого вопроса или его историей, с современным состоянием той или иной проблемы, с трудностями, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении рассматриваются:

·  актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

·  постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

·  разработанность исследуемой проблемы (известные знания, положенные в основание данной работы, ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

Необходимо включить сведения о времени работы над данной проблемой, теоретической новизной и практической значимости проведенного исследования.

*Во введении* необходимо определить цель (то, что предполагается получить по окончанию работы).

Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т. п.).

Основные задачи должны отражать последовательность достижения цели.

Под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить…). К цели должно быть поставлено не менее трех задач.

Методы и методики решения основных задач

Методы и методики решения основных задач с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

Объем введения – не более 1,5 страниц машинописного текста. Никаких иллюстраций в разделе «Введение» не предусматривается.

2.Основное содержание работы. Этот раздел предполагает наличие не менее двух глав (с названием): теоретической и практической (исследовательской).

*Практическая глава*

В практической главе должно быть раскрыто содержание проведенного исследования через описание процесса. Четко должна быть раскрыта новизна и достоверность результатов.

Достоверность результатов подтверждается контрольными расчетами, примерами решений, ссылками на литературные источники и др.

Понятие «новизна» может проявляться, например, в анализе известных научных фактов и оценке их автором работы, новая постановка эксперимента и т. д. В то же время надо понимать, что новизна – не самоцель работы; она должна быть логическим следствием самой сути работы.

Результаты - подробное описание всех полученных результатов, которые должны соответствовать поставленным выше задачам; по каждой задаче может быть получен один или несколько результатов.

3. Заключение. Выводы или заключение – неотъемлемая часть научной работы. Выводы должны содержать краткие формулировки основных полученных результатов, соответствовать количеству задач, содержать описание возможности продолжения исследования. В выводах должна быть указана практическая значимость работы, возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы; указаны области их применения. Выводы должны быть краткими и точными и состоять из одного – трех пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать и отстаивать.

4. Список литературы. Работа завершается списком литературы (не более 1 страницы), отражающим только ту литературу (книги, журнальные статьи, справочники и т. д.), которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе подготовки работы, обязательно со ссылкой в тексте работы. Для каждого указанного источника необходимо указать все выходные данные: город издания, издательство, год издания, количество страниц (см. приложение № 3).

5. Приложения. В этом разделе должна содержаться дополнительная информация по работе (фото,схемы, графики, карты, диаграммы и т. д.). Приложения нумеруются и имеют название.

**Приложение 7**

**1.Критерииоценки исследовательских работ учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1. | Тип работы | 1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер, 3 – работа является проектом |
| 2. | Использование известных результатов и научных фактов | 1 - автор использовал широко известные данные, 2 - использованы уникальные научные данные |
| 3. | Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых | 1 - использован учебный материал школьного курса, 2 - кроме (1) использованы специализированные издания, 3 - использованы уникальные литературные источники |
| 4. | Актуальность работы | 1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью. |
| 5. | Использование знаний вне школьной программы | 1 - в работе использованы знания школьной программы, 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы |
| 6. | Степень новизны полученных результатов | 1 - в работе доказан уже установленный факт, 2 - в работе получены новые данные |
| 7. | Качество исследования | 1 - результаты работы могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты работы могут быть доложены на районной, областной конференции , 3 - результаты интересны, уникальны и могут быть опубликованы в СМИ |
| 7. | Практическая значимость | 1 - работа может быть использована в учебных целях, 2 - работа уже используется в своем учебном учреждении, 3 - работа используется в нескольких учебных учреждениях, 4 работа внедряется во внеучебной организации |
| 8. | Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы | 1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована. |
| 9. | Оригинальность подхода | 1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей, 3 - в работе доказываются новые идеи |
| 10. | Владение автором научным  специальным аппаратом, специальными терминами | 1 - автор владеет базовым аппаратом, и специальным аппаратом  ;      2 - использованы общенаучные и специальные термины, | 3 - показано владение специальным аппаратом |
| 11. | Качество оформления работы | 1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы. |
|  | ИТОГО | 35 |

**Приложение 8**

|  |  |
| --- | --- |
| МБОУ «СОШ с.Манзарас» Кукморского муниципального района Республики Татарстан | ИНН/КПП 1623010030/162301001  ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Татарстан г.Казань  Казн.счет 03234 6439 26330001101 (расч.счет)  ЕКС 40102810445370000079 (корр.счет)  ЛБВ23611228-МанзаСОШ  БИК 019205400  ИНН 1623010030 (находим и выбираем под списком учреждений )  КБК 131-платные услуги |

Оргвзнос за образовательные услуги конференции «Память сердца»

наименование услуги

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО плательщика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО ребенка