



ПРИКАЗ

БОЕРЫК

08.11.2021

г. Казань

№ под-1421/21

О проведении Республиканского конкурса «Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»)»

Во исполнение Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2021 № под-1042/21 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 8 ноября 2021 года по 25 февраля 2022 года ежегодный Республиканский конкурс «Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»)» (далее – Конкурс).

2. Утвердить положение о Конкурсе.

3. Предложить негосударственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» (Ю.Ф.Хасанова) принять участие в организации и проведении Конкурса (по согласованию).

4. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить участие дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, психолого-педагогических служб муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан в Конкурсе.

5. Рекомендовать руководителям профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан принять участие в Конкурсе.

6. Ответственным за проведение Конкурса обеспечить соблюдение мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра А.М.Асадуллину.

Министр



И.Г.Хадиуллин

Утверждено приказом
Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 08.11 2021 г.
№ пор-1421/21

Положение
о ежегодном Республиканском конкурсе «Психологическая служба
в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент
психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
в условиях реализации национального проекта «Образование»)

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи ежегодного Республиканского конкурса «Психологическая служба в образовании» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование») (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.1. Цели и задачи Конкурса

Выявление талантливых педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, психолого-педагогических служб муниципальных районов Республики Татарстан, их поддержка, поощрение и распространение передового опыта организации и эффективного использования рабочего пространства педагога-психолога в условиях реализации национального проекта «Образование»;

Основная цель конкурса:

Повышение профессионального мастерства, творческой активности педагогов-психологов, распространение передового опыта организации и эффективного использования ресурсов образовательных организаций и психолого-педагогических служб муниципальных районов Республики Татарстан в условиях реализации национального проекта «Образование».

Основные задачи конкурса:

совершенствование подходов к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и ее индивидуальности в условиях реализации национального проекта «Образование»;
создание условий для самореализации педагогов-психологов образовательных

организаций и психолого-педагогических служб муниципальных районов Республики Татарстан, раскрытия их творческого потенциала;

совершенствование методической и технической оснащенности кабинетов педагогов-психологов образовательных организаций и психолого-педагогических служб муниципальных районов Республики Татарстан;

создание информационного банка существующих кабинетов педагогов-психологов образовательных организаций и психолого-педагогических служб муниципальных районов Республики Татарстан;

повышение уровня заинтересованности педагогов-психологов образовательных организаций и психолого-педагогических служб муниципальных районов Республики Татарстан в обмене опытом;

привлечение внимания руководителей образовательных организаций к проблеме создания условий для эффективной работы педагога-психолога в условиях реализации национального проекта «Образование».

1.2. Организаторы Конкурса

Министерство образования и науки Республики Татарстан;

Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» (по согласованию).

1.3. Участники конкурса

В Конкурсе принимают участие кабинеты педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, а также кабинеты психолого-педагогических служб муниципальных районов Республики Татарстан.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Выдвижение педагога-психолога к участию в Конкурсе осуществляется организацией.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Организационный комитет Конкурса

Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет формируется из представителей Министерства образования и

науки Республики Татарстан, негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования».

К полномочиям Оргкомитета относятся:

сбор и регистрация заявок на участие в Конкурсе;

формирование жюри Конкурса;

размещение информации об итогах проведения заочного этапа Конкурса;

организация проведения очного этапа Конкурса;

подготовка отчетной документации по итогам Конкурса;

награждение победителей и призеров Конкурса.

2.2. Порядок проведения Конкурса.

8 ноября – 29 ноября 2021 года – заочное представление конкурсных материалов в электронном и печатном виде в Оргкомитет Конкурса;

До 13 декабря 2021 года – работа жюри по оценке заявок заочного этапа;

13 декабря 2021 – 24 января 2022 года – выезд жюри в образовательные организации города Казани для проведения очного этапа Конкурса. Для остальных муниципальных образований – очный этап конкурса проводится в формате онлайн или видеопредставления кабинета педагога-психолога;

Не позднее 25 февраля 2022 года – подведение итогов, объявление результатов конкурса.

2.3. Основные конкурсные номинации:

«Кабинет педагога-психолога дошкольной образовательной организации»;

«Кабинет педагога-психолога общеобразовательной организации»;

«Кабинет педагога-психолога профессиональной образовательной организации»;

«Кабинет психолого-педагогической службы муниципального района» (городского округа) Республики Татарстан.

3. Порядок представления документов в Оргкомитет

Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет конкурсную документацию в электронном и печатном виде лично.

Конкурсные материалы в электронном и печатном виде должны содержать следующие документы:

1) Заявка педагога-психолога на участие в Конкурсе (Приложение 1);

- 2) Ходатайство отдела (управления) образования муниципального района, в котором находится психологическая служба (Приложение 2);
- 3) Паспорт психологической службы;
- 4) Электронная презентация в программе «Power Point» по теме «Кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»».

Требования к оформлению печатных материалов: текст должен быть напечатан шрифтом Times New Roman 14 размера через 1,5 интервала. Все материалы должны быть сброшюрованы. Первым листом сброшюрованных документов является титульный лист. После титульного листа – «Содержание». Все листы сброшюрованного документа, начиная с титульного, должны иметь сквозную нумерацию страниц. При этом титульный лист не нумеруется.

Конкурсные материалы в электронном виде должны содержать перечисленные документы и находиться в одной папке (название папки: Ф.И.О. участника Конкурса), в формате архива.

Все документы представляются в Оргкомитет Конкурса до 22 ноября 2021 года.

Документы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Критерии оценки кабинетов педагогов-психологов в ходе Конкурса

Заочный и очный этап оценивается жюри в соответствии с протоколами оценки (Приложение 3, 4).

5. Подведение итогов и награждение победителей

5.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника

5.2. Победители Конкурса награждаются:

дипломами лауреатов I, II, III степени в номинации «Кабинет педагога-психолога дошкольной образовательной организации»;

дипломами лауреатов I, II, III степени в номинации «Кабинет педагога-психолога общеобразовательной организации»;

дипломами лауреатов I, II, III степени в номинации «Кабинет педагога-психолога профессиональной образовательной организации».

дипломами лауреатов I, II, III степени в номинации «Кабинет психолого-педагогической службы муниципального района».

5.3. Жюри оставляет за собой право наградить участников по следующим номинациям дополнительно:

«Психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на различных видах учета»;

«Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к сдаче основного государственного экзамена и единого государственного экзамена»;

«Формирование и сохранение безопасной и комфортной образовательной среды»

«Выявление и поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями»;

«Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности»;

«Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников»;

«Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся».

5.4. Подведение итогов, объявление результатов состоится не позднее 25 февраля 2022 года

6. Адрес Оргкомитета:

Для предоставления конкурсных материалов в печатном и электронном виде лично: г. Казань, ул. Гладилова, д.22, кабинет №18.

Для почтовых отправок (предоставление конкурсных материалов в печатном виде):

Кому: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

Куда: 420032, Республика Татарстан, г. Казань, улица Гладилова, д.22, кабинет 18.

Для электронных обращений (предоставление конкурсных материалов в

печатном виде): e-mail: tsenter.csigo@yandex.ru

Справки по телефонам: 8 (843)514-71-13, 8-903-388-75-82 (начальник отдела повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области психологии Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования» Валькова Татьяна Анатольевна).

Приложение № 1 к Положению
«О Республиканском конкурсе
«Психологическая служба в образовании»
(кабинет педагога-психолога
как эффективный инструмент психолого-педагогического
сопровождения образовательного процесса
в условиях реализации национального проекта «Образование»)

Заявка-анкета участника Республиканского конкурса «Психологическая служба в образовании» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»).

1.	Фамилия Имя Отчество (полностью)	
2.	Дата рождения	
3.	Регион	
4.	Населенный пункт	
5.	Организация (место работы)	
6.	Образование (ВУЗ и год окончания)	
7.	Специальность по диплому	
8.	Стаж работы педагогом-психологом	
9.	Квалификационная категория	
10.	Звание, награды	
11.	Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет	
12.	Телефон участника	
13.	Рабочий телефон	
14.	Е-mail участника	
15.	Почтовый адрес (индекс, регион и т.д.)	

Предоставляя свои персональные данные даю согласие на обработку, хранение и использование своих персональных данных на основании ФЗ № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006г

Подпись конкурсанта _____ /ФИО/

Подпись руководителя организации _____ /ФИО/

МП

дата

Приложение № 2 к Положению
«О Республиканском конкурсе
«Психологическая служба в образовании»
(кабинет педагога-психолога
как эффективный инструмент психолого-педагогического
сопровождения образовательного процесса
в условиях реализации национального проекта «Образование»)

В Оргкомитет Республиканского конкурса
«Психологическая служба в образовании»
(кабинет педагога-психолога как
эффективный инструмент психолого-
педагогического сопровождения
образовательного процесса в условиях
реализации национального проекта
«Образование»).

ХОДАТАЙСТВО

(наименование отдела (управления) образования муниципального района, в котором находится
психологическая служба)

ходатайствует об участии педагога-психолога

(наименование организации)

(ФИО педагога-психолога (ов)

в Республиканском конкурсе ««Психологическая служба в образовании» (кабинет педагога-психолога как эффективный инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»»)*

Руководитель отдела образования
муниципального района

МП

_____/ФИО/
(подпись)

дата

*Заявка конкурсанта соответствует требованиям, предъявляемым к конкурсной документации.

Приложение № 3 к Положению
«О Республиканском конкурсе
«Психологическая служба в образовании»
(кабинет педагога-психолога
как эффективный инструмент психолого-педагогического
сопровождения образовательного процесса
в условиях реализации национального проекта «Образование»)

**ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ МАТЕРИАЛОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ
НА ЗАОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА**

**«Психологическая служба в образовании (кабинет педагога-психолога как эффективный
инструмент психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях
реализации национального проекта «Образование»)**

ФИО участника _____
Наименование образовательной организации _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы		
		0	1	2
I	Нормативно-правовое обеспечение психологической службы			
	Наличие федеральной нормативно-правовой базы по организации и содержанию деятельности			
	Наличие региональной нормативно-правовой базы по организации и содержанию деятельности			
	Наличие локальных актов по организации и содержанию деятельности			
II	Материально-техническое обеспечение психологической службы			
	Организационное обеспечение работы кабинета психолога			
	Оснащенность кабинета			
III	Методическое оснащение психологической службы			
	Материалы для психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ			
	Материалы для психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации			
	Материалы для психологического консультирования субъектов образовательного процесса			
	Материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися			
	Материалы для психологической диагностики детей и обучающихся (в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.02.2015 № ВК-268/07)			
	Материалы для психологического просвещения субъектов образовательного процесса			
	Материалы для проведения психопрофилактической работы, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания			
IV	Профессиональные достижения психологической службы за последние 5 лет			

V	Соответствие презентации теме конкурса			
		ИТОГО		

Заключение члена жюри: _____

Член жюри _____ / _____ /

« __ » _____ 2021

Приложение № 4 к Положению
«О Республиканском конкурсе
«Психологическая служба в образовании»
(кабинет педагога-психолога
как эффективный инструмент психолого-педагогического
сопровождения образовательного процесса
в условиях реализации национального проекта «Образование»)

ПРОТОКОЛ

ФИО участника _____

№	Критерии оценки	баллы 0-1-2
I	Нормативно-правовое обеспечение психологической службы	
	Наличие федеральной нормативно-правовой базы по организации и содержанию деятельности	
	Наличие региональной нормативно-правовой базы по организации и содержанию деятельности	
	Наличие локальных актов по организации и содержанию деятельности	
II	Материально-техническое обеспечение психологической службы	
	Организационное обеспечение работы кабинета психолога	
	Оснащенность кабинета	
III	Методическое оснащение психологической службы	
	Материалы для психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	
	Материалы для психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации	
	Материалы для психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
	Материалы для коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися	
	Материалы для психологической диагностики детей и обучающихся (в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 10.02.2015 № ВК-268/07)	
	Материалы для психологического просвещения субъектов образовательного процесса	
IV	Материалы для проведения психопрофилактической работы, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания	
	Профессиональные достижения психологической службы за последние 5 лет	
V	Оценка творческого подхода и профессиональной позиции в оформлении и использовании кабинета	
	Актуальность и практическая значимость: Направленность на усовершенствование психологического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национального проекта «Образование»	
	Целостность и системность: Содержательность, логичность, завершенность	
	Творческое наполнение: Оригинальность, новизна, авторские находки	
	Качество оформления: Эстетика оформления.	

✓ оформление рабочего места психолога;	
✓ культура оформления стендовых и иных материалов;	
✓ соблюдение определенного (единого) стиля в оформлении кабинета:	
✓ наличие в оформлении кабинета деталей положительно воздействующих на эмоциональное состояние участников образовательного процесса.	

Заключение члена жюри: _____

Член жюри _____ / _____ /

« _____ » _____ 2021