

Республика Татарстан

Муниципальное казенное
учреждение «Управление
образования» исполнительного
комитета муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район»
Республики Татарстан

423250 г. Лениногорск,
пр. Шашина, д. 22
тел. 5-12-22, факс: 5-12-22
e-mail: lengoroo@mail.ru



Татарстан Республикасы

«Лениногорск муниципаль
районы» муниципаль
берәмлеге башкарма
комитетының «Мәгариф
идарәсе» муниципаль казна
учреждиясе

423250 Лениногорск ш.
Шашин пр., 22 нче йорт
т.ел: 5-12-22, факс 5-12-22
e-mail: lengoroo@mail.ru

от 2.02.16

№ 125

Начальникам управлений (отдела)
образования РТ

Уважаемые коллеги!

21 марта 2016 года на базе СОШ №5 города Лениногорск (по адресу г. Лениногорск, ул. Морякова 10) пройдет очный тур **Открытой республиканской научно-практической конференции учащихся имени В.Д. Шашина, посвященной 100-летию блистательного стратега нефтяной промышленности**. Желающих принять участие в Конференции просим своевременно пройти электронную регистрацию по ссылке

https://docs.google.com/forms/d/1gHVjJFL-FeHk-BWyiCMqliLxS19E1b_7PptXHYUPacA/viewform?usp=send_form

Просим обратить внимание на уточнения в положении Конференции. Заявки на участие в Конференции (с указанием темы выступления) и статьи в бумажном варианте необходимо предоставить в бумажном (заявка, тезисы, работа) и электронном варианте.

В бумажном варианте (заявку, тезисы, работу) выслать по адресу: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район Республики Татарстан, 423250, город Лениногорск, ул. Морякова 10 в срок до 1 марта 2016 года (по штемпелю или лично в образовательное учреждение)

- по электронной почте len_sch_5@mail.ru архивом с файлами в формате .doc (заявку, тезисы).

В теме сообщения указать: *Конференция им. В.Д. Шашина.*

Результаты заочного тура будут размещены на сайте школы №5 г. Лениногорск (edu.tatar.ru) во вкладке «Конференция им. Шашина» в срок до 14 марта 2016 года. Оргкомитет сообщает о допуске на второй тур образовательным учреждениям

(участникам Конференции), учреждениям-участникам за 7 дней до начала работы Конференции по различным информационным каналам.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район РТ

В.С. Санатуллин

СОГЛАСОВАНО

Начальник НГДУ
«Ленингорскнефть»

Р.С. Нурмухаметов

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ «Управление образования»

ИК МО «Ленингорский

муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №5»

города Ленингорска РТ

Г.А. Новичкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Открытой республиканской
научно-практической конференции учащихся имени В.Д. Шашина, посвященной 100-летию
блистательного стратега нефтяной промышленности.

Общие положения

Общешкольная научно-практическая конференция учащихся (далее - Конференция) призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации, популяризации нефтяных профессий и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством учителей.

Цель Конференции

Интеллектуальное и творческое развитие учащихся школ посредством исследований, выявление и поощрение наиболее способных одаренных учащихся, популяризация нефтяных профессий.

Задачи Конференции

1. Формирование ценностных ориентаций в ходе изучения истории и значения роли нефтяной промышленности, выдающихся личностей, представителей трудовых династий нефтяников в экономике республики, страны.
2. Выявление талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки.
3. Вовлечение молодежи в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры, интеллекта.
4. Демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся по учебно-исследовательской деятельности.
5. Содействие профессиональной ориентации учащихся, воплотивших свои знания в реальных проектах
6. Содействие реализации нового проекта ранней профессиональной ориентации учащихся – «Школьное НГДУ», разработанного при поддержке ПАО «Татнефть» Альметьевским государственным нефтяным институтом.

Руководство Конференцией

Учредителями Конференции являются:

- НГДУ «Ленингорскнефть»; Социально-педагогический комплекс №2
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Ленингорский муниципальный район» Республики Татарстан при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан.
- МУ «Управление образования» ИК МО «Ленингорский муниципальный район»РТ;

Руководит проведением Конференции Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей Конференции. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный Совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть учащиеся 4-11-х классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан.

Сроки и этапы проведения Конференции

Конференция проводится в два этапа.

I этап — до 1.03.2016 года (заочный). Экспертиза представленных в Оргкомитет работ.

II этап -- 21 марта 2016 года (очный). Участие по результатам I этапа. Участникам очного тура необходимо иметь с собой электронный вариант тезисов и текст исследовательской работы.

Место проведения: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.

Срок предоставления заявок, тезисов, работ.

Заявки, тезисы, работы(!!!!) на участие в Конференции в бумажном варианте представляются в адрес Оргкомитета: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, 423250, город Лениногорск, ул. Морякова, 10, в срок до 1 марта 2016 года (по штемпелю или лично в образовательное учреждение) и по электронной почте len_sch_5@mail.ru Материалы в электронном варианте принимаются архивом с файлами в формате doc (заявка, тезисы) в срок до 1 марта. В теме сообщения указать: *Конференция им. В.Д. Шашина*. (Работы, представленные позже указанного срока, рассматриваться не будут).

Телефон 8(85595) 5-29-70 или 89196339355. Обязательная электронная регистрация проводится с 20 января по 20 февраля 2016 года по **электронному адресу** : https://docs.google.com/forms/d/1gHVjJFL-FeHk-BWyiCMqilLxS19E1b7PptXHYUPaeA/viewform?usp=send_form

Порядок приема заявок и работ на Конференцию: заявки, работы в полном объеме (до 20 печатных листов формата А4, шрифт 12) принимаются Оргкомитетом с 8.00 до 17.00 часов. Представленная работа **не принимается к рассмотрению, если она уже является победителем или призером в муниципальных, республиканских, всероссийских научных конференций или имеет более 2-х соавторов.**

Требования к содержанию учебно-исследовательской работы

Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательской работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

Для участия в Конференции участники должны представить исследовательскую работу в виде доклада. Работа, представленная на экспертизу, должна иметь характер учебного или научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа должна содержать:

- Оглавление
- Введение
- Основную часть
- Заключение
- Список использованных источников и литературы

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страницы. Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Требования к оформлению доклада

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт - типа Times New Roman , размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева -25 мм, справа - 10 мм, снизу и сверху - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью). Текст работы - не

более 20 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте учебно-исследовательской работы на них должны содержаться ссылки. Учебно-исследовательская работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы). Компьютерные программы, содержащиеся в работах, должны сопровождаться:

- описанием задачи;
- изложением алгоритма решения задачи, программного интерфейса;
- описанием программы, входных и выходных данных, распечатки программы и результатов;
- исполняемым программным модулем на электронных носителях для IBM/PC совместимых компьютеров; анализом результатов численного решения задачи;
- описанием характеристик вычислительной техники, на которой решалась задача.

В случае представления работы с нарушением настоящего Положения Оргкомитет имеет право отклонить эту работу от рассмотрения и участия.

По итогам конференции издается сборник тезисов лучших работ. Рекомендации к публикации тезисов по итогам работы секций дают экспертные советы. Тезисы принимаются только в электронном виде в текстовом формате, объём файла не должен превышать 3 kb.

Условия отбора участников

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, подлежат экспертизе и конкурсному отбору экспертным Советом **в срок до 14 марта 2016 г.**

Экспертный Совет проверяет представленные работы в соответствии с выбранной или разработанной методикой и критериями оценки и отбирает учебно-исследовательские работы на публичную защиту на предметной секции. Экспертный Совет определяет для каждой работы секцию. Учебно-исследовательская работа может быть направлена на рассмотрение на другую секцию, если содержание работы не соответствует заявленной секции. **Результаты экспертизы Оргкомитет сообщает учреждениям-участникам за 7 дней до начала работы конференции по различным информационным каналам. Работы учащихся письменно не рецензируются.**

Критерии оценки учебно-исследовательских работ учащихся, представляемых на конференцию

Критерии оценки / баллы	3	2	1	0
Соответствие требованиям оформления учебно-исследовательской работы (баллы умножаются на 2)	Учебно-исследовательская работа полностью соответствует требованиям оформления	Учебно-исследовательская работа в целом соответствует требованиям, но имеются не-	В учебно-исследовательской работе имеются существенные недостатки, не соответствующие требованиям	Учебно-исследовательская работа не соответствует требованиям
Соответствие объему и формату текста	Учебно-исследовательская работа полностью соответствует объему и формату текста	Учебно-исследовательская работа в целом соответствует, но имеются незначительные недостатки, например: «Введение» и/или «Заключение» незначительно превышают необходимый объем, что не нарушает общего формата	В учебно-исследовательской работе имеются существенные недостатки, например: объем текста чуть менее 1,5 или чуть более 20 печатных страниц; «Введение» и/или «Заключение» значительно превышают 15% от объема	Учебно-исследовательская работа не соответствует, например: отсутствует деление на «Введение», «Основную часть» и «Заключение»; работа значительно меньше/больше необходимого объема
<i>Введение</i>				
Актуальность тематики учебно-исследовательской работы	Актуальность тематики учебно-исследовательской работы определена и обоснована	Актуальность определена, но не обоснована	Актуальность определена недостаточно, обоснование отсутствует	Актуальность не определена и не обоснована
Цель и задачи автора учебно-исследовательской работы	Цель и задачи автора работы выявлены в полной мере	Цель определена, задачи не выявлены	Цель определена неточно, задачи не выявлены	Цель и задачи не указаны

Использованные автором учебно-исследовательской работы источники	Использованные автором статьи источники выявлены и проанализированы	Источники выявлены, но не проанализированы	Источники выявлены не полностью. анализ отсутствует	Источники не выявлены
Важнейшие аспекты содержания учебно-исследовательской работы	Важнейшие аспекты содержания статьи точно выделены и грамотно сформулированы	Аспекты выделены, но сформулированы неточно	Аспекты выделены неточно, формулировки искажают понимание статьи	Аспекты не выделены и не сформулированы
Новизна исследования и обоснованность концепций автора учебно-исследовательской работы	Новизна исследования определена, обоснованность концепции автора статьи проанализирована	Новизна исследования определена, анализ обоснованности концепций сделан неполно	Новизна исследования определена не точно, обоснованность концепций не проанализирована	Новизна исследования не определена, обоснованность концепций не проанализирована
Грамотность составления текста учебно-исследовательской работы (баллы умножаются на 2)	Текст составлен структурно грамотно, соответствует логике изложения материала статьи	Содержание текста соответствует логике изложения, но структура оформлена недостаточно четко	Содержание текста структурировано, но не отражает логики изложения	Содержание текста не структурировано и не отражает логики изложения
Практическая ценность материала для профессиональной ориентации и популяризации нефтяных профессий	В учебно-исследовательской работе выделен максимальный объем материала, необходимого для профессиональной ориентации	Неполно выделен необходимый материал	Неверно выделен необходимый материал	Не определен необходимый материал
<i>Заключение</i>				
Формулировка выводов учебно-исследовательской работы, выявление положительных и проблемных сторон исследования (баллы умножаются на 2)	Четкая формулировка выводов, выявлены положительные и проблемные стороны исследования	Выводы сформулированы четко но не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования	Выводы сделаны неверно, не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования	Отсутствует анализ выводов, не выявлены положительные стороны исследования, не рассмотрены проблемные стороны исследования
Аргументированность выводов автора учебно-исследовательской работы	Дана научная аргументация выводов исследовательской работы	Оценка аргументированности позиций недостаточно обоснована	Оценка аргументированности позиций не соответствует содержанию работы	Оценка аргументированности позиций отсутствует
Формулировка собственной позиции в отношении материала исследования (баллы умножаются на 2)	Собственные позиции автора работы четко сформулированы и обоснованы	Собственные позиции сформулированы, но не обоснованы	Собственные позиции сформулированы условно и не отвечают содержанию статьи	Формулировка собственной позиции отсутствует
<i>Грамотность оформления</i>				

Логичность и последовательность изложения	Материалы работы изложены логично и последовательно	Присутствует четкая последовательность изложения, логика рассуждения частично нарушена, но это не мешает пониманию текста	Последовательность изложения нарушена, логика рассуждения отсутствует, понимание текста затруднено	Последовательность изложения не соблюдена, логика рассуждения отсутствует
Грамотность речи и использования научной терминологии	Речь соответствует научному стилю изложения, научная терминология использована грамотно и уместно	Речь достаточно грамотная, научная терминология использована неточно	Рецензия содержит многочисленные речевые ошибки, значения научных терминов использованы неверно	Речь нелитературная, безграмотная, научная терминология не использована
Орфография, пунктуация, абзацы	Грамотное разделение на абзацы, отсутствуют ошибки в орфографии и пунктуации	Есть деление на абзацы, незначительные ошибки в орфографии и пунктуации	Деление на абзацы не соответствует содержанию, значительное число ошибок в орфографии и пунктуации	Деление на абзацы отсутствует, огромное количество ошибок в орфографии и пунктуации
Устная защита учебно-исследовательской работы: четкость и логичность изложения (баллы умножаются на 3)	Доклад выстроен четко и в пределах регламента;	Доклад четкий, но растянут во времени	Доклад не четкий	Доклад сумбурный, не раскрывает хода работы
Умение отвечать на вопросы и аргументация результатов (баллы умножаются на 2)	Ответы выстроены четко и грамотно, аргументированы	Ответы четкие, но не аргументированы	Ответы автора работы не четкие и не аргументированные	Ответ сумбурный, не раскрывает суть
Демонстрационный материал	Демонстрационный материал имеется: выполнен эстетично, грамотно и используется в ходе доклада	Демонстрационный материал имеется: выполнен эстетично, грамотно, но не используется в ходе доклада	Демонстрационный материал имеется: грамотное но неэстетичное выполнение, не используется в ходе доклада	Демонстрационный материал имеется: неэстетичное неаккуратное выполнение, не используется в ходе защиты

Технология проведения Конференции

Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на следующих предметных секциях:

- История нефтедобывающих организации Публичного Акционерного Общества «Татнефть» (в том числе НГДУ «Ленингорскнефть») и их роль в экономике республики , страны.
- География . Геология. Экология.
- Информатика. Математика. Физика.
- Химия. Биология.
- Английский язык.
- Краеведение. Этнография. История.
- Краеведение. Этнография. История. (на татарском языке)
- Юный исследователь (для учащихся начальных классов по вышеуказанным секциям)
- Работа с одарёнными : выступления или мастер-классы (для педагогов). (приложение № 2);

В зависимости от направленности представленных работ Оргкомитет может формировать другие секции. В день защиты доклады представляются в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении - до 3 минут. Участникам конференции необходимо иметь при себе напечатанный

экземпляр текста своего доклада. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.н. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку.

Подведение итогов.

По окончании работы предметных секций проводится заседание экспертных советов, на которых выносятся решения о призерах. Все решения экспертных советов протоколируются, подписываются, утверждаются председателем и секретарем экспертного совета, являются окончательными. Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются Оргкомитетом в день работы предметных секций. Итоги подводятся в день конференции.

Награждение победителей и участников

1. Лауреаты и дипломанты награждаются дипломами трех степеней и ценными подарками.
2. Педагоги получают свидетельства о выступлении и распространении опыта работы с одаренными детьми в рамках Открытой республиканской Конференции.
3. Все участники очного тура получают свидетельства участника Конференции.
 - Финансирование Конференции осуществляется за счет средств учредителей Конференции;
 - Координаторы: Аюпова Зульфия Абдулмагдановна (89196339355)

Приложение 1

Пример оформления заявки

Заявка на участие в работе конференции

(заполняется каждым участником)

1. Ф.И.О. (полностью):
2. Место учебы (работы):
3. Должность. Ученая степень. Ученое звание:
4. Учитель/ ученик/ класс:
5. Домашний адрес:
6. Служебный адрес:
7. Телефон мобильный, рабочий, факс учебного заведения:
8. E – mail:
9. Тема учебно-исследовательской работы или название мастер-класса:
10. Название секции:
11. Ф.И.О. руководителя учебно-исследовательской работы:
12. Форма участия: очное.
13. Необходимые технические средства для демонстрации доклад

Приложение №2

Секция: Работа с одарёнными (для педагогов)

Цель секции: обобщение инновационного опыта работы с одаренными детьми

Документы, необходимые для публикации статьи в сборнике:

- заявка на публикацию статьи;
- текст статьи или мастер-класса по организации учебно-исследовательской работы с учащимися в электронном виде (3 стр.; формат А-4).

Требования к оформлению

Шрифт: Times New Roman