



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

17.05.2023 № 07-2561

О направлении информации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования
(по списку)

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о проведении семинаров для руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами.

Проведение семинаров осуществляется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) с 22 мая 2023 года по 7 июня 2023 года в режиме видео-конференц-связи.

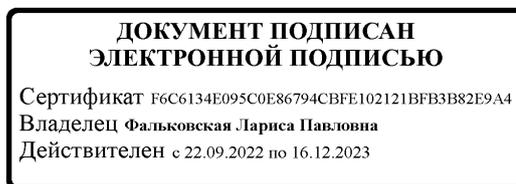
Даты и время проведения, ссылки на подключение к семинарам представлены в приложении. Регистрация участников семинаров осуществляется по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/64356fa82530c20869b391a6/>.

Департамент просит органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, информацию о проведении семинаров направить в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, для организации участия в семинарах руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых обучаются несовершеннолетние иностранные граждане.

Контактное лицо МГППУ – Тарулина Наталья Владимировна, мобильный телефон: 8 (916) 808 14 66, адрес электронной почты: tarulinanv@mgppu.ru.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Директор
департамента



Л.П. Фальковская

Булавкина О.В.
(495) 587 01 10, доб. 3026

ИНФОРМАЦИЯ

о семинарах для руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами

№	Название семинара	Спикер	Краткое содержание	Дата и время проведения	Целевая аудитория
1.	Работа педагогического коллектива с родителями несовершеннолетних иностранных граждан	Чибисова Марина Юрьевна - психолог, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». Ткаченко Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Важной составляющей психологической и социокультурной адаптации детей-мигрантов является систематическая работа с родителями. Взаимодействие педагогического коллектива школы в целом и педагога-психолога в частности с родителями-мигрантами направлено, с одной стороны, на установление контакта и формирование доверия, с другой – на повышение осведомленности родителей в вопросах работы школьной психологической службы, образования в целом, устройстве конкретной школы (и в рамках этой задачи также решаются вопросы социокультурной адаптации родителей). Опираясь на данные предпосылки, можно ожидать вовлеченности родителей в образовательные задачи и их взаимодействия со школой по поддержке ребенка. На семинаре будут представлены: основные методические принципы взаимодействия с родителями (стратегии как индивидуального взаимодействия с родителями, так и с родительским сообществом в целом); конкретные приемы работы с родителями (информационные материалы для родителей, создание внутришкольного актива из числа родителей, вовлечение родителей в мероприятия с этнокультурной проблематикой).	22 мая 2023 года 15.00 ссылка для подключения: https://mgppu.webinar.ru/59796131/1057322012	педагоги-психологи, классные руководители, заместители директора по воспитательной работе, социальные педагоги

2.	Приемы работы с классом, в котором обучаются несовершеннолетние иностранные граждане	Чибисова Марина Юрьевна - психолог, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	<p>Важной составляющей психологической и социокультурной адаптации детей-мигрантов является общение со сверстниками. Коммуникация с одноклассниками способствует освоению русского языка и норм принимающего общества, а включенность в ученическое сообщество вносит большой вклад в психологическое благополучие. Социально-психологический климат класса, наличие в классе принимающей и дружелюбной по отношению к детям-мигрантам среды также играет значимую роль в их адаптации. Поэтому в деятельность образовательной организации по содействию психологической и социокультурной адаптации детей-мигрантов необходимо включать различные формы работы с ученическим сообществом класса, в котором обучаются такие дети.</p> <p>На семинаре:</p> <p>будут представлены: приемы работы с классом, в котором обучаются несовершеннолетние иностранные граждане (приемы могут реализовываться педагогом-психологом и/или классным руководителем в рамках коррекционной или воспитательной работы);</p> <p>будут рассмотрены психологические тренинги, театральная деятельность, межкультурное краеведение и другие практики, приведены практические примеры их использования.</p> <p>Материалы, представленные на семинаре, являются частью программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан.</p>	<p>29 мая 2023 года 15.00</p> <p>ссылка для подключения: https://mgppu.webinar.ru/59796131/1105793539</p>	
3.	Методическая поддержка педагогов в	Чибисова Марина Юрьевна - психолог, кандидат	Решение психолого-педагогических задач, связанных с содействием социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, предъявляет	<p>5 июня 2023 года 15.00</p> <p>ссылка для</p>	Руководители школьных методических

	<p>работе по социальной, языковой и культурной адаптации с несовершеннолетними иностранцами гражданами</p>	<p>психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», Ткаченко Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>	<p>определенные требования к педагогическим работникам и администрации.</p> <p>Прежде всего, это сформированность соответствующих профессиональных компетенций. Необходимо знать основные (дополнительные) образовательные потребности обучающихся – детей иностранных граждан, основные приемы и технологии их психолого-педагогического сопровождения, уметь проектировать и реализовывать стратегии их сопровождения, строить взаимодействие с родителями – иностранными гражданами.</p> <p>Вместе с тем, успешность реализации деятельности по содействию социальной, языковой и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан напрямую связана со сформированностью у педагога межкультурной компетентности.</p> <p>Педагоги с низким уровнем межкультурной компетентности испытывают трудности в адекватном восприятии учащихся иной культурной принадлежности и в выстраивании оптимальной стратегии взаимодействия с ними.</p> <p>Вышесказанное позволяет сформулировать цели методической поддержки педагогических работников в общеобразовательных организаций, имеющих в составе обучающихся детей иностранных граждан и детей с миграционной историей, слабо владеющих русским языком: – формирование профессиональных компетенций педагогов в области языковой, социальной, психологической и культурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан – содействие формированию межкультурной компетентности педагогов и администрации – оказание адресной помощи педагогическим работникам.</p> <p>На семинаре:</p>	<p>подключения: https://mgppu.webinar.ru/59796131/205585038</p>	<p>объединений, педагоги-психологи, заместитель директора по воспитательной , заместитель директора, руководители образовательных организаций</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>будут представлены интерактивные приемы развития межкультурной компетентности педагогов;</p> <p>показан алгоритм разбора педагогического случая, связанного с проблемой социокультурной адаптации ребёнка-мигранта и представлена модель «отношение учителей к культурным различиям», позволяющая корректно актуализировать тему межкультурных барьеров и стереотипов, профессиональной тревоги и переживание ответственности в контексте поликультурного класса.</p>		
4.	Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми мигрантами	Чибисова Марина Юрьевна - психолог, кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	<p>Важной составляющей психологической и социокультурной адаптации детей-мигрантов является индивидуальная работа педагога-психолога с ребёнком.</p> <p>Индивидуальная работа с ребёнком мигрантам строится с учётом особых (дополнительных) образовательных потребностей учащегося: психологического благополучия, социальных навыков и культурной адаптации.</p> <p>На семинаре:</p> <p>будут обсуждены культурно-специфические подходы и факторы в консультативной и коррекционной работе с детьми-мигрантами;</p> <p>представлены приемы обсуждения трудностей, связанных со становлением этнической, культурной и гражданской идентичности ребенка-мигранта.</p>	<p>7 июня 2023 года 15.00</p> <p>ссылка для подключения: https://mgppu.webinar.ru/59796131/309446044</p>	педагоги-психологи

Список рассылки

к письму о проведении семинаров для руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами (15:00)

к письму от «_____» _____ 2023 г. № _____

1. Министерство образования и науки Калужской области
2. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
3. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
4. Министерство образования Московской области
5. Министерство образования и науки Мурманской области
6. Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
7. Министерство образования и науки Республики Татарстан
8. Министерство общего образования Ростовской области
9. Министерство образования и науки Самарской области
10. Департамент образования и науки г. Москвы
11. Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга