

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



Кремлевская ул., д. 9; Казань, 420111
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН МИНИСТРЛЫҒЫ

Кремль урамы, 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111,
Тел.: (843) 292-92-12; тел./факс: 292-93-51
E-mail: mon@tatar.ru http://www.mon.tatar.ru
ОКПО 00099837, ОГРН 1021602833196
ИНН/КПП 1654002248 / 165501001

30.12.2011 № 18429/11
На № _____

Руководителям органов
управления образованием
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан

О проведении республиканской
научно-практической конференции
школьников «Без яшь, без сәләтле...»

В целях выявления и поддержки одаренной и талантливой молодежи, развития интереса к родному языку, формирования у современного школьника коммуникативной компетенции, активизации творческой и интеллектуальной инициативы обучающихся через привлечение их к проектно-исследовательской деятельности в различных областях науки Министерство образования и науки Республики Татарстан совместно с ГАОУ «Гуманитарная гимназия-интернат для одаренных детей» Актанышского муниципального района 27 марта 2012 года проводит республиканскую научно-практическую конференцию школьников на тему «Без яшь, без сәләтле...».

Для участия в конференции необходимо направить заявку в оргкомитет и тезисы выступления на электронных носителях.

Срок предоставления материалов – до 1 марта 2012 года по адресу: 423740, Республика Татарстан, Актанышский муниципальный район, ул. Аэропортовская, д. 3 а; тел. 8-(855562)-3-26-04, 3-26-05.

Электронный адрес: venerahaeva@yandex.ru s3.akt@edu.tatar.ru.

Приложение: положение о проведении республиканской научно-практической конференции школьников на 7 листах, в 1 экз.

Первый заместитель министра

Д.М. Мустафин

Г.А.Ахмадуллина
292-27-74

Утверждаю
Первый заместитель министра образования
и науки Республики Татарстан



Д.М. Мустафин

Согласовано
Начальник отдела национального
образования и межрегионального
сотрудничества

Р.К. Зиннатуллин

Согласовано
Глава Актанышского муниципального
района Республики Татарстан



Э.Н. Фаттахов

Согласовано
Директор ГАОУ «Гуманитарная гимназия –
интернат для одаренных детей» Республики
Татарстан

Р.Ф. Галимянова

Положение о проведении Республиканской научно – практической конференции школьников « Без яшь, без сэләтле...»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи Республиканской научной – практической конференции школьников, порядок её организации, проведения, подведения итогов конференции и награждения победителей.

Конференция является формой организации исследовательской деятельности учащихся. Исследовательские работы и выступления могут быть представлены на татарском, русском или английском языках.

2. Цели и задачи конференции

2.1. Цель конференции – активизация творческой и интеллектуальной инициативы обучающихся через привлечение их к проектно – исследовательской деятельности в различных областях науки.

2.2. Основными задачами конференции являются:

- изучение и распространение опыта проектно – исследовательской деятельности образовательных учреждений;
- привлечение к работе с учащимися ученых, специалистов высших учебных заведений Республики Татарстан.

3. Учредители и организаторы конференции

1. Министерство образования и науки Республики Татарстан.
2. МКУ «Управление образования Актанышского муниципального района».
3. Набережночелнинский институт социально - педагогических ресурсов и технологий.
4. Приволжский Федеральный университет.
5. ГАОУ «Гуманитарная гимназия – интернат для одаренных детей» Республики Татарстан.

4. Сроки проведения

С 1 февраля по 1 марта 2012 года в ГАОУ «Гуманитарная гимназия – интернат для одаренных детей» Республики Татарстан принимаются заявки и работы на участие в конференции. В период с 2 марта по 5 марта проводится заочный тур конференции. **27 марта 2012 года** в ГАОУ «Гуманитарная гимназия – интернат для одаренных детей» Республики Татарстан (ул. Аэрапортовская, 3А) с. Актаныш проводится финал Республиканской научно – практической конференции школьников «Без яшь, без сэләтле...»

5. Участники конференции

Для участия в конференции приглашаются учащиеся 6-10 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.

В конференции могут принимать участие обучающиеся, представляющие отдельные проектно – исследовательские работы, а также авторские коллективы (не более 3 человек). В конференции можно представлять по одной теме одну проектно – исследовательскую работу.

6. Перечень секций конференции

1. Татарский язык и литература для детей татар.
2. Русский язык и литература.
3. Английский язык и литература.
4. Биология, экология, химия.
5. История Татарстана и мировая культура.
6. Математика. Информатика. Физика.

7. Порядок участие в конференции

7.1. Предметом рассмотрения на конференции являются проектно - исследовательские работы учащихся. Такие работы предполагают: осведомленность о современных данных, их анализ, обобщений, выводов.

7.2. Конференция проводится в два тура:

Заочный – с 2 – 5 марта проводится заочный тур конференции, экспертиза поступивших работ;

Очный тур - 27 марта 2012 года; заседания секций с устными выступлениями авторов исследовательских и проектных работ, рекомендованных к докладу по результатам заочного тура.

7.3. Для участия в конференции **до 1 марта 2012 года** необходимо направить заявку и тезисы исследовательских и проектных работ (согласно по приложению) на электронный адрес ГАОУ «Гуманитарная гимназия – интернат для одаренных детей» Республики Татарстан venerahaeva@yandex.ru s3.akt@edu.tatar.ru, Тел. (85552) 3-26-04, 3-26-05. Тезисы представляются в печатном виде объемом до 1 печатной страницы (формат А4) без указания списка литературы.

7.4. Диск с тезисами и проектно-исследовательской работой.

7.6. Проектно – исследовательскую работу объемом до 15 страниц (формат А4).

Проектные работы могут быть представлены в виде мультимедийных пособий и технических разработок. Авторы данных работ должны представить продукт проектной работы и рассказать о ходе деятельности и его технологий.

Формы документов, требования к объему и формату работ приведены в приложении.

7.7. Заявки, работа направляются на предварительное обсуждение в оргкомитет. Оргкомитет, включающий в себя учредителей конференции, организует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям. В случае положительного решения о принятии работ или проекта во втором туре конференции в срок до 6 марта 2012 г. оргкомитет направляет вызов участникам с указанием времени начала конференции.

8. Критерии оценки работ

Экспертная комиссия, состоящая из преподавателей высших учебных заведений Республики Татарстан (НИСПТР, К(П)ФУ) и педагогов высшей квалификационной категории общеобразовательных учреждений, оценивает исследовательские, проектные работы и выступления учащихся по следующим критериям:

- актуальность выбранной темы;
- глубина, полнота, оригинальность решения проблемы;
- логика композиции проектной, исследовательской работы;
- качество использованных в работе материалов;
- уровень самостоятельности автора;
- композиция выступления, глубина раскрытия материала, доказательность;
- занимательность и наглядность представления работы;
- уровень речевой культуры выступающего;
- качество ответов на вопросы жюри.

В качестве важного критерия будут учитываться уже имеющиеся практические результаты и возможность реального использования выводов и предложений проекта. Экспертный совет оставляет за собой право конкретизировать систему оценок по каждой из секций.

9. Награждение участников

9.1. Всем участникам очного тура выдаются свидетельства участников конференции.

9.2. Победители и призеры награждаются дипломами Министерства образования и науки Республики Татарстан. (На каждой секции жюри определяет дипломантов 1,2,3 степени и по 2 поощрительных диплома). Наиболее интересные работы размещаются на сайте гимназии – интернат «**Без яшь, без сәләтле...**»

Приложение 1

Заявка на участие в конкурсе «Без яшь, без сэлэтле...»

№ учреждения.....					
Адрес					
Телефон.....					
ФИО директора					
.....					
Фамилия, имя участников конкурса	Класс	Домашний адрес, телефон	Фамилия имя отчество руководителя работы	Должность	Адрес электронной почты для связи
Тема исследования					
Название секции					
Необходимое техническое сопровождение (нужное подчеркнуть)	<ul style="list-style-type: none"> • медиапроектор • компьютер • спец. оборудование • другое 				

Приложение 2

Общие требования по оформлению тезисов исследовательской работы

В тезисах необходимо в предельно краткой форме изложить основные положения исследовательской работы (без подробных комментариев) без указания списка использованной литературы.

Текст тезисов должен быть тщательно отредактирован и не должен содержать ошибок. Объем текста тезисов - 1 страница.

Текст тезисов должен быть напечатан на компьютере на одной стороне формата А4 (стандартный машинописный лист). Оформление производится в текстовом редакторе Microsoft Word через 1 интервал, шрифтом 12 пунктов с отступом от края сверху и снизу по 2 см (20 мм), слева - 2 см (20 мм), справа - 2 см (20 мм) и форматируется по ширине всего листа.

Заголовок тезисов печатается жирным шрифтом 12 пунктов и форматируется по центру. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Фамилия и имя автора (указывать полностью), школа, класс, фамилия научного руководителя (учителя) печатаются шрифтом 12 пунктов и форматируются по центру.

Фразы, начинающиеся с новой строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см (красная строка).

Расстояние между заголовком тезисов, фамилиями авторов, школой и классом, научным руководителем и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Школа, класс и научный руководитель указываются на 2-х строчках без пропуска строки между ними.

Приложение 3

Рекомендации по написанию работ

Настоящий материал, мы надеемся, поможет руководителям исследовательских работ учащихся и их авторам более грамотно подойти к оформлению результатов, а в дальнейшем повысить качество своих работ.

Что же должно присутствовать в исследовательской работе?

Во-первых, необходимо сформулировать **цель исследования**. Очень часто, читая текст, трудно понять, зачем он написан. С этим часто приходится сталкиваться в художественных произведениях, где композиция романа или рассказа является предметом авторского замысла и развязка, объясняющая цель написания текста, наступает только в конце. В исследовательских работах это не так. Композиция и структура исследовательской работы стандартны, от этих стандартов (или правил) нельзя отступать (как, например, в футболе нельзя играть руками).

В некоторых исследованиях полезно выделить гипотезу. Это позволяет придать работе больший смысл и конкретизировать предмет исследования. В ходе работы она может быть либо подтверждена, либо опровергнута. Гипотеза должна быть обоснованной, т. е. подкрепляться литературными данными и логическими соображениями. В нашем примере гипотезой исследования может быть предположение о зависимости кислотности воды от глубины водоема. Такое предположение определяет и выбор водоемов для отбора проб (мелкие и глубокие).

После этого необходимо поставить **задачи исследования**. Задачи и цели — не одно и то же. Задачи показывают, что вы собираетесь делать (например, провести отбор определенного количества проб воды из разных объектов и определение их кислотности с помощью индикатора, назовем его условно «лакмусовой бумажкой»).

В работе должен присутствовать **литературный обзор**, т. е. краткая характеристика того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов. В обзоре вы должны показать, что знакомы с областью исследований по нескольким источникам, что вы ставите новую задачу, а не «изобретаете велосипед», делаете то, что давно уже сделали до вас. Написание литобзора поможет вам более свободно овладеть материалом, обоснованно отвечать на вопросы во время доклада. Нужно понимать, что в хорошо выполненной работе то, что входит в текст и звучит на докладе — лишь «верхушка айсберга», основная часть которого скрыта под водой и напрямую в работе не присутствует.

Использованные в нашем примере правила отбора и определения кислотности являются методикой исследования, ее описание должно присутствовать в работе (в какие банки отбирается вода, с берега или с лодки, с какой глубины, ночью или днем, сразу ли используется «лакмус», каким образом определяется его цвет (на глаз или с помощью цветового клина) как записываются результаты). Докладчику необходимо отдавать себе отчет в границах применимости методики и ее устойчивости (например, возможных последствиях использования недостаточно хорошо вымытых банок).

Далее представляются собственные **результаты**. Необходимо четко понимать разницу между рабочими данными и данными, представляемыми в тексте работы. В процессе исследования часто получается большой массив чисел (или иных данных), которые представлять не нужно. В тексте числа и конкретные примеры служат для иллюстрации и общей характеристики полученных в ходе исследования результатов, на основании которых делаются выводы. Поэтому обычно рабочие данные обрабатывают и в тексте представляют только самые необходимые. Наиболее выигрышной формой представления является графическая. Всегда ставьте себя на место читателя, которому за время прочтения работы (а это 5-10 минут), нужно разобраться и в работе, и в характере представленных результатов, старайтесь максимально облегчить ему восприятие текста.

Полученные данные необходимо сопоставить друг с другом и с литературными источниками и проанализировать, т. е. установить и сформулировать закономерности, обнаруженные в процессе исследования.

И завершается работа **выводами**, в которых тезисно, по порядку, излагаются результаты работы. Выводы должны соответствовать целям, задачам и гипотезе исследований, являться ответом на вопросы, поставленные в них.

Приложение 4

Требования к оформлению и представлению исследовательской работы

Текст исследовательской работы должен быть напечатан на компьютере шрифтом 12 пунктов на одной стороне стандартного листа белой бумаги через 1,5 интервала. Формулы в текст можно вписать вручную (черными чернилами). Исследовательская работа должна быть помещена в папку-скоросшиватель с прозрачным верхним листом. При оформлении работы рекомендуется оставлять поля вокруг текста следующих размеров: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Контуров полей не наносится.

Исследовательская работа печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

Работа должна быть построена не произвольно, а по определенной структуре, которая является общепринятой для научных трудов. Основными элементами этой структуры являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложения. Титульный лист является первой страницей работы. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся пункты работы с указанием страниц.

Введение. Здесь обычно обосновываются в краткой форме актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключаются теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

В главах **основной части** исследовательской работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме исследовательской работы и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение исследователя сжато, логично и аргументированно излагать материал.

Заключение. Эта часть работы играет роль концовки, обусловленной логикой проведения исследования. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены.

В конце работы приводится список использованной литературы. В тексте работы могут быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки должен соответствовать порядковому номеру источника в списке литературы).

В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы. В случае необходимости можно привести дополнительные таблицы, графики, рисунки, и т.д.

Приложение 5

Оформление титульного листа

**Республиканский конкурс проектно - исследовательских работ
учащихся 6 – 10 классов «Без яшь, без сэлэтле...»**

Секция:

**Толстовские традиции в романе М. Алданова «Истоки»
(Искусство портретной характеристики)**

Шайхин Айдар, ученик 10 класса
ГАОУ «Гуманитарная гимназия – интернат
для одаренных детей»
Республики Татарстан

Научный руководитель:
учитель русского языка и литературы
Э.Ф. Шагзамова