



## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

районного августовского совещания работников  
образования и науки ««Качественному образованию –  
профессиональный педагог»»

28 августа 2019 года

Управлением образования Азнакаевского района 28 августа 2019 года проведено районное августовское совещание работников образования и науки «Качественному образованию – профессиональный педагог».

Значительно расширена территория обсуждения: традиционно наши молодые педагоги приняли участие в 10 Международном фестивале учителей в городе Елабуга, наши лучшие учащиеся с представителями управления образования и школы приняли участие на празднике «Алые паруса» в г. Санкт – Петербург, в ходе встреч, организованных в рамках проекта состоялось обсуждение проблем развития образования двух районов – Азнакаевского и Красногвардейского, традиционно молодые педагоги участвовали в посвящении в профессию в г. Казань, для проведения обсуждения вопросов развития системы образования задействовано 7 ОУ, в рамках Года Чатыр –тау в Азнакаевском районе организованы выездные совещания методических объединений в наш заказник.

Рассмотрены актуальные вопросы реализации Национального проекта «Образование» в республике, повышения качества общего образования всех уровней, дополнительного образования детей и сферы воспитания, определения векторов развития профессионального образования, интеграции ресурсов общего, дополнительного и профессионального образования в социализации и профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритеты региональной образовательной политики на предстоящий учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан.

Главная цель - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского, в том числе татарстанского, образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных

ценностей, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству школьного образования.

Заслушав и обсудив доклад начальника Азнакаевского управления образования Рахманова А.М., выступления представителей научно-педагогической общественности, Министерства образования и науки РТ, республиканских организаций, участники совещания отмечают важность задач, направленных на обеспечение доступности качественного образования всем без исключения обучающимся, отбор результативных подходов в обучении и воспитании, внедрение эффективных инновационных методов и технологий.

Азнакаевский муниципальный район в 2019 году участвует в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», а также 6 государственных программ Российской Федерации, включая иные субсидии и субвенции: «Развитие образования», «Доступная среда», «Социальная поддержка граждан», субвенция на осуществление полномочий в сфере образования, выплата денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью, муниципальных программ социально-экономического развития.

В ходе реализации данных программ в системе дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования продолжились позитивные изменения, способствующие эффективному развитию экономики и социальной сферы республики.

#### **В системе общего дошкольного образования:**

- функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования; в 2019 году в данных организациях воспитываются более тыс. детей дошкольного возраста, что составляет 68% от общего количества детского населения от 1 года до 7 лет;

- в основном решена проблема обеспеченности детей старше 3 лет местами в детских садах: доступность дошкольного

образования для детей старше 3 лет на конец текущего учебного года составила 99,5%;

- в дошкольных образовательных организациях ведется целенаправленная работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

**В системе общего школьного образования:**

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступного качественного общего школьного образования, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, которые способствуют освоению обучающимися базовых навыков и умений, повышают их мотивацию к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- успешно реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, в настоящее время вся начальная школа, а также 5-8 классы и пилотные 9-11 классы обучаются по новым стандартам, к 2022 году работа по введению новых стандартов будет завершена;

- совершенствуются подходы к проведению государственной итоговой аттестации, в штатном режиме применяется технология печати КИМ в аудитории и сканирования работ в 100% ППЭ; отмечается устойчиво высокий средний балл единого государственного экзамена по математике, русскому языку и предметам по выбору; увеличилось количество высокобалльных и стобалльных результатов; сокращается доля участников, не преодолевших минимальный порог по обязательным учебным предметам;

- реализуются проекты по развитию профильного специализированного образования: экологические классы - 2 школы, школы - геологические площадки — 1 школа, IT-классы, оснащенные современным информационно-коммуникационным оборудованием, - 1 школа;

- активно развивается конкурсное движение: республика является одним из шести пилотных регионов Российской

Федерации, апробирующих новую модель Всероссийского конкурса «Учитель года России» в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, популяризации перспективных образовательных идей и практик, формирования позитивного имиджа профессии педагога;

- реализуется проект «Сотрудничество» по организации работы школ с лучшими и низкими результатами качества образования (10 школ);

- стартовал проект по формированию ресурсных центров образования, которые создаются на базе образовательных организаций, занимающих лидирующие позиции, в том числе по обеспечению качества образования, созданию современной технологической среды, системы воспитания и социализации обучающихся, их профессионального самоопределения;

- **в рамках Национального проекта «Образование»** стартовали:

федеральный проект **«Современная школа»**, направленный на укрепление материально-технической базы образовательных организаций, совершенствование условий реализации общеобразовательных программ, в рамках которой предполагается обновление материально-технической базы 3 сельских школ по предметным областям «Информатика», «ОБЖ», «Физкультура», переоборудование шахматных зон, обновление учебного оборудования в 3 школах, осуществляющих деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

федеральный проект **«Цифровая образовательная среда»**, направленный на построение образовательной среды нового типа, в которую вовлечены все участники образовательного процесса, на оптимизацию организационно-управленческих процессов в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, на оснащение современным информационно-коммуникационным оборудованием 2 образовательных организаций (1 школа и 1 СПО); планируется повышение квалификации педагогических работников данных организаций по цифровым технологиям;

- продолжается работа по аттестации педагогических работников образования, которая в текущем году связана с введением с 2020 года нового федерального порядка аттестации педагогических работников;

- формируется модель профессионального роста учителя, позволяющая повысить качество подготовки и обеспечить профессиональное развитие педагогов;

- активно развивается персонифицированная модель повышения квалификации педагогических работников, позволяющая выстраивать индивидуальные траектории развития на основе программ, включенных в республиканский реестр;

- продолжается стипендиальная поддержка в рамках целевой подготовки педагогических кадров, в том числе для работы в би- и полилингвальной образовательной среде;

- продолжается диагностика предметной компетентности учителя как элемент входного контроля при проведении любой курсовой подготовки организациями дополнительного профессионального образования;

- реализуется система грантовой поддержки учителей, позволяющая мотивировать их на дальнейший профессиональный рост и активную наставническую деятельность;

- продолжает работу Координационный Совет по совершенствованию учебно-методической деятельности в образовательных учреждениях района, целью которого является оказание методической поддержки школам с низкими качественными показателями; происходит сокращение разрыва в результатах между школами с высокими и низкими результатами;

- реализуется «дорожная карта» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан;

- организована работа профильных лагерей «Сэлэт» на базе ДОЛ «Солнышко».

Для дальнейшей реализации законодательства и всех намеченных планов по сохранению и развитию национального образования в Азнакаевском районе Республики Татарстан требуется объединение усилий органов государственной власти,

местного самоуправления и общественности.

### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

- реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы;

- 80% учащихся Республики Татарстан включены в различные формы детского движения, половина из них входит в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана»;

- 712 школ республики с охватом более 22 000 школьников реализуют проекты «Российского движения школьников»;

- развивается Татарстанское региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (49 муниципальных штабов, 1 122 отряда, 21 909 юнармейцев);

- более 270 тыс. обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, с 2014 года 83 231 школьник стал обладателем знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- создано 9 базовых площадок по развитию промышленной робототехники;

- в рамках летней оздоровительной кампании реализована 51 программа дополнительного образования технической, туристско-краеведческой, художественной, естественно-научной направленности;

- успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей: Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», республиканское родительское интернет-собрание, Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ» с учреждением номинаций «Творческая семья» и «Семейная династия мастеров», Фестиваль по поддержке и развитию детского технического творчества, конкурсы профессионального мастерства «Сердце

### **В системе профессионального образования:**

- продолжена работа по созданию ресурсных центров подготовки кадров для удовлетворения кадровых потребностей базовых предприятий,

### **Рекомендации на 2019/2020 учебный год.**

#### **В системе общего дошкольного образования:**

- совместно с учреждениями дополнительного профессионального образования Республики Татарстан продолжить работу по повышению компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, методическому сопровождению реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях республики;

- руководителям ДОО принять меры:

- по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях;

- организовать работу с детьми, неохваченными дошкольным образованием в микрорайоне;

- по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **В системе общего школьного образования:**

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;

- совершенствовать муниципальную и внутреннюю модель системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных сопоставительных исследований; участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПр), международных исследованиях;

- обеспечить реализацию Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения, продолжить работу Координационного Совета по изучению учебно-методической деятельности в образовательных учреждениях, показавших низкие результаты государственной итоговой аттестации и оценочных процедур в

2019 году;

- продолжить работу по созданию на базе ряда школ республики инклюзивных центров и методических ресурсных центров;

- привести в соответствие с требованиями ФГОС и ФГОС ОВЗ специальные условия получения образования в образовательных организациях;

- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников на базе ресурсных центров школ; организовать работу профильных зимних лагерей для одаренных школьников на базе ОУ;

- совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» создать единую систему профессиональной ориентации школьников (участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»), продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- обеспечить реализацию Концепции полилингвального образования в Азнакаевском районе Республики Татарстан;

- модернизировать систему подготовки и переподготовки педагогических кадров для системы полилингвального образования;

- продолжить реализацию грантовой поддержки педагогов, подготовивших призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- сохранять оптимальную сеть общеобразовательных организаций Республики Татарстан с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей;

- рекомендовать образовательным организациям организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды на родном языке (татарский, чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родного языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;

- продолжить реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Цифровая школа»:

- обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- совместно с ОУ обеспечить развитие сети IT-классов с обновлением материально-технической базы; увеличить охват школьников 8-9 классов, участвующих в проекте «Яндекс.Лицей»;
- организовать реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»:
- разработать и утвердить «дорожную карту» развития олимпиадного движения в Азнакаевском муниципальном районе на 2019/2020 учебный год с учетом задач, поставленных в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- продолжить реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Учитель будущего»:
- внедрить профессиональные стандарты в сфере образования не позднее 1 января 2020 года;
- продолжить внедрение национальной системы учительского роста;
- продолжить внедрение обязательного модуля «Цифровые образовательные технологии» при реализации программ дополнительного профессионального образования, способствующего повышению качества преподавания предмета;
- обеспечить реализацию плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.12.2016 № 1020 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке и празднованию 100-летия образования Татарской Автономной Советской Социалистической Республики».

**В системе воспитания и дополнительного образования:**

- содействовать увеличению количества школьников, вступающих в ряды «Российского движения школьников» и юнармейского движения в Республике Татарстан;
- выработать комплекс мер, направленных на повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных

центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центра и служб;

- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;

- систематизировать работу по раннему выявлению неблагополучных семей и детей, оказавшихся в социально опасном положении, а также психолого-педагогическую работу с детьми группы риска;

- в рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов активизировать систему патриотического воспитания.

**В системе профессионального образования:**

- продолжить работу по созданию системы мотивации и условий для профессионального роста и совершенствования компетенций педагогических работников системы профессионального образования;

- увеличить охват выпускников и обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс».