



Начальникам управлений  
(отделов) образования  
исполнительных комитетов  
муниципальных образований  
Республики Татарстан

О конкурсном отборе лучших  
учителей Республики Татарстан  
в 2012 году

### **Информационно-методическое письмо**

В 2012 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование» продолжается реализация мероприятия «Поощрение лучших учителей» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- указом Президента Российской Федерации от 28.01.2010 №117 «О денежном поощрении лучших учителей»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 09.02.2010 № 64 «О выплате денежного поощрения лучшим учителям» (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 08.09.2010 № 702, от 31.12.2010 № 1213, от 18.11.2011 № 947);

- постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2010 №646 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.05.2006 №249 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.12.2011 № 2198-р «Об утверждении распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям на 2012 год»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2010 № 217 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получения денежного поощрения лучшими учителями»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2012 № 121 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2012 году»;

- приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.03.2012 №1099/12 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан в 2012 году».

Все вышеперечисленные нормативные документы размещены на официальном сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан ([http://mon.tatar.ru//Приоритетный национальный проект «Образование»/ Лучшие учителя/ 2012 год](http://mon.tatar.ru//Приоритетный_национальный_проект_«Образование»/_Лучшие_учителя/_2012_год)).

Конкурсный отбор лучших учителей образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на территории Республики Татарстан, на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, проводится в соответствии с Правилами проведения конкурсного отбора лучших учителей Республики Татарстан на получение денежного поощрения, утвержденными постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 13.08.2010 №646 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.05.2006 №249 «О реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан».

#### **Количество денежных поощрений для Республики Татарстан.**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.12.2011 № 2198-р об утверждении распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, на выплату денежного поощрения лучшим учителям Республике Татарстан определена субсидия в размере 5,6 млн. рублей. Победителям конкурса лучших учителей в 2012 году будет выплачено **28 денежных поощрений** в размере **200 тысяч рублей** каждое за счет средств федерального бюджета.

#### **Конкурсный отбор лучших учителей проводится на основании следующих критериев:**

высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;

создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта;

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий;

наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе;

непрерывность профессионального развития учителя.

**Конкурсный отбор лучших учителей проводится при наличии следующих документов:**

копии диплома о профессиональном образовании, заверенной работодателем;  
выписки из трудовой книжки, заверенной работодателем;  
ходатайства профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) республиканского уровня;  
информации о профессиональных достижениях учителя, заверенной работодателем и сформированной в соответствии с критериями конкурса, на бумажном и электронном носителях;  
документального подтверждения публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, заверенного работодателем.

#### **Этапы конкурса.**

**1 этап – выдвижение претендентов** на получение денежного поощрения в рамках **Общественных слушаний учителей** в срок до **24 марта 2012 года**.

Выдвижение претендентов на получение денежного поощрения проводится с их согласия заявителями, в том числе:

органами самоуправления (советом образовательного учреждения, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом, иными органами самоуправления, предусмотренными уставом образовательного учреждения), обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательным учреждением;

профессиональной педагогической ассоциацией или объединением, созданными в установленном порядке (предметными методическими объединениями, ассоциациями по образовательным технологиям, профессиональными союзами).

Муниципальный Совет по реализации приоритетного национального проекта «Образование»:

совместно с органами управления образованием организует подготовку документов претендентов на получение денежного поощрения;

содействует организации **Общественных слушаний учителей**.

Слушания проводятся с привлечением общественности и оформляются протоколами. Протокол, подписанный руководителем муниципального Совета по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и заверенный работодателем претендента, а также все необходимые документы и конкурсные материалы претендентов направляются в республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан.

**2 этап – техническая экспертиза** поступивших документов и материалов – проводится в срок до **13 апреля 2012 года**.

Прием, регистрация, техническая экспертиза конкурсных материалов на предмет соответствия претендентов требованиям, определенным конкурсными условиями, а также организационно-методическая работа по проведению конкурса на территории Республики Татарстан осуществляется республиканской конкурсной комиссией по отбору лучших учителей Республики Татарстан.

На основании результатов технической экспертизы определяется состав претендентов на получение денежного поощрения. Результаты технической экспертизы размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Претендент допускается к участию в следующем этапе конкурса при наличии полного набора документов, соответствующих всем критериям участия в конкурсе.

Конкурсные материалы претендентов, включенных в число участников конкурса, передаются республиканской конкурсной комиссией по отбору лучших учителей Республики Татарстан экспертам для проведения экспертизы в соответствии с критериями отбора и системой оценки содержания критериев конкурсного отбора.

**3 этап – экспертиза поступивших документов и материалов – проводится в срок до 30 апреля 2012 года.**

По результатам экспертизы документов претендентов составляются экспертные заключения с указанием количества баллов.

На основании результатов конкурса республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан формирует рейтинговый список участников конкурса.

Результаты конкурсного отбора размещаются на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан.

**4 этап – список победителей конкурса, согласованный Советом по приоритетному национальному проекту «Образование» в Республике Татарстан и утвержденный Премьер-министром Республики Татарстан, направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации в срок до 11 июня 2012 года.**

Представленная в республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан документация хранится в архиве Министерства образования и науки Республики Татарстан не менее 5 лет и возвращается претенденту или заявителю по истечению указанного периода.

***В рамках проведения конкурса лучших учителей Республики Татарстан Министерство образования и науки Республики Татарстан обращает внимание заинтересованных лиц на следующую информацию.***

Победители, получившие денежное поощрение в 2006-2009 годах, начиная с 2010 года, вправе наравне с другими учителями участвовать в конкурсе на получение денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей каждое. При этом учитель, получивший указанное денежное поощрение в 2010 и 2011 годах, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Лица, выполняющие административные или организационные функции в образовательном учреждении, могут участвовать в конкурсном отборе лучших учителей Республики Татарстан, если они имеют учительские часы по учебным предметам.

Преподаватель, работающий в учреждении начального профессионального или среднего профессионального образования, может также участвовать в конкурсе, если он является преподавателем общеобразовательных дисциплин и

непосредственно осуществляет учебный процесс, выполняя учительские обязанности.

В нормативных правовых документах, регламентирующих проведение конкурса по поддержке лучших учителей, не определена минимальная или максимальная педагогическая нагрузка. Таким образом, учителю не может быть отказано в участии в конкурсе по причине низкой педагогической нагрузки. Однако учебная нагрузка участника конкурса должна быть такой, чтобы у экспертов была возможность объективно оценить динамику учебных достижений обучающихся и результаты работы учителя в соответствии с критериями конкурсного отбора.

В конкурсе имеют право участвовать претенденты, как с высшим, так и средним профессиональным образованием. Само понятие профессиональное образование не обязательно подразумевает педагогическое, а означает лишь то, что это не общее образование.

Доходы, полученные учителями – победителями конкурса, подлежат налогообложению в установленном порядке.

#### **Единые требования к оформлению документов.**

Документы должны быть оформлены в папку в следующей последовательности:

перечень документов, представленных учителем в республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан для экспертизы по критериям участия (приложение 1);

представление Заявителя о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей (приложение 2);

диплом о профессиональном образовании учителя (копия, заверенная работодателем: подпись и печать);

выписка из трудовой книжки учителя (заверенная работодателем: подпись и печать);

ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) республиканского уровня;

информация о профессиональных достижениях учителя (заверенная работодателем: подпись и печать), сформированная в соответствии с критериями конкурса (содержательная часть информации должна быть структурирована по критериям конкурсного отбора), **объемом не более 50 страниц** (рекомендуется 14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал), на бумажном и электронном носителях;

протокол, подтверждающий публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (заверенный работодателем: подпись и печать);

копия паспорта претендента (листы с фотографией и регистрацией);

копия свидетельства об аккредитации образовательного учреждения, в котором работает учитель;

другие документы (**копии** сертификатов, удостоверений, дипломов и т.п., заверенные работодателем: подпись и печать).

При этом каждая страница документа должна быть просматриваема в представленной папке, и иметь сквозную нумерацию.

Документы представляются в 1 экземпляре.

**Документы, неправильно оформленные или содержащие неполную информацию, приниматься не будут.**

Приложения:

1. Форма Перечня документов, представляемых учителем в Республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан, на 2 л. в 1 экз.

2. Форма Представления заявителя о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей на 2 л. в 1 экз.

3. Разъяснения по Правилам проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на 3 л. в 1 экз.

4. Сетевой график по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан в 2012 году на 8 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Г.Т. Минкина

**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ**

Регистрационный номер: № \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,  
представленных учителем в республиканскую конкурсную комиссию  
для экспертизы по критериям участия**

№	Наименование документа/ конкурсного материала	Количество страниц
1.	Представление Заявителя о выдвижении учителя на конкурс лучших учителей	
2.	Диплом о профессиональном образовании учителя (заверенная работодателем копия)	
3.	Выписка из трудовой книжки учителя (заверенная работодателем)	
4.	Ходатайство профессионального сообщества учителей-предметников муниципального и (или) республиканского уровня	
5.	Информация о профессиональных достижениях учителя (заверенная работодателем)	
6.	Протокол, подтверждающий публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (заверенный работодателем).	

**Всего \_\_\_\_\_ страниц.**

**Дополнительные конкурсные материалы:**

<b>№</b>	<b>Наименование документа/ конкурсного материала</b>	<b>Количество страниц</b>
1.	Копия паспорта учителя (листы с фотографией и регистрацией).	
2.	Копия свидетельства об аккредитации образовательного учреждения, в котором работает учитель.	
3.	Другие документы (протоколы, сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).	

**Всего \_\_\_\_\_ страниц.**

**Сдал (Ф.И.О., должность, место работы):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Подпись:** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Принял (Ф.И.О., должность, место работы):** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Подпись:** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_



**КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ**

---

Регистрационный номер: № \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ  
О ВЫДВИЖЕНИИ УЧИТЕЛЯ НА КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**

**Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Адрес места постоянного проживания Претендента (с указанием почтового индекса): \_\_\_\_\_

Контактный телефон Претендента: \_\_\_\_\_

Образование (наименование учебного заведения, период обучения, специальность): \_\_\_\_\_

Дополнительное образование (повышение квалификации в течение последних 5 лет, подготовка, переподготовка): \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Должность (в данном образовательном учреждении): \_\_\_\_\_

Почтовый адрес образовательного учреждения: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория Претендента : \_\_\_\_\_

Общий стаж педагогической работы / стаж в данном образовательном учреждении: \_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание: \_\_\_\_\_

Звания: \_\_\_\_\_  
Участие Претендента в профессиональных конкурсах (указать количество):  
муниципальных \_\_\_\_\_  
региональных \_\_\_\_\_  
федеральных (за исключением приоритетного национального проекта «Образование») \_\_\_\_\_  
международных \_\_\_\_\_  
Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (указать впервые или повторно): \_\_\_\_\_  
Выполнение функций классного руководителя (указать является или не является классным руководителем): \_\_\_\_\_  
Учебные предметы, по которым представлены документы на конкурс (указать объем педагогической нагрузки – количество часов по каждому предмету): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **Сведения о Заявителе**

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Фактический адрес Заявителя: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя: \_\_\_\_\_

М.П.

**Дата и № протокола заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе:** \_\_\_\_\_

**Дата подачи представления:** \_\_\_\_\_

*К представлению Заявителя на участие в конкурсе лучших учителей общеобразовательных учреждений прилагается **копия паспорта** Претендента.*

*Если у Заявителя нет печати, то подпись руководителя Заявителя заверяется руководителем учреждения, при котором создан данный общественный орган, или руководителем муниципального отдела (управления) образования.*

## **Разъяснения по Правилам проведения конкурсного отбора лучших учителей**

### **Критерий 1. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.**

Содержание критерия включает показатели, отражающие:

позитивную динамику успеваемости и качества знаний учащихся за последние три года;

рост числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

увеличение количества и повышение качества творческих работ учащихся по данному предмету (проектов, исследований и др.).

Особенно важно, что высокие учебные результаты должны получить *общественное признание*, то есть стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

### **Критерий 2. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.**

Содержание критерия включает следующие показатели:

ведение учителем на протяжении лет кружков, секций, факультативов, популярных среди учащихся;

высокие результаты внеурочной деятельности *по учебному предмету* (творческие работы учащихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);

высокие достижения (первые и призовые места) учащихся, посещающих внеурочные мероприятия учителя, в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

Первые два показателя подтверждаются традиционными способами: оценками в учебных журналах, результатами аттестации (ЕГЭ и другие формы итоговой аттестации), заверенными сводными данными по успеваемости и качеству знаний, списками участников предметных олимпиад, конференций и т.д.

### **Критерий 3. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта.**

Под позитивным социальным опытом следует понимать опыт, приобретенный учащимися в той или иной позитивно направленной социальной деятельности. Важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя. Направлениями такой деятельности может быть создание условий для:

активного участия учащихся в самоуправлении класса, школы;

участия в такой социально значимой деятельности, как помощь ветеранам, пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и другим категориям граждан;

участия в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды и др.;

взаимодействия школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума и др.

В качестве подтверждения претендентом может быть представлена программа, план, перечень мероприятий, направленных на повышение социальной активности учащихся, список участников социальных инициатив и проектов, отзывы представителей местного сообщества (пожилых людей, ветеранов, инвалидов, работодателей), грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

#### **Критерий 4. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий.**

Претенденту следует не только перечислить используемые образовательные технологии, но и описать элементы используемых образовательных технологий (структура, процесс), с какой целью и каким образом он их применяет, каких учебных результатов он добился.

#### **Критерий 5. Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе.**

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность претендента. *Наличие собственной методической системы* означает, что учитель понимает, что, как, и зачем он делает на всех этапах учебного процесса. При этом «собственная» не обязательно означает «оригинальная». Важно, чтобы эта система для претендента была максимально эффективной и обоснованной, а также защищена им перед профессиональным сообществом.

Этот критерий может быть раскрыт через следующие показатели:

последовательное изложение собственной методической системы с представлением списка публикаций, отражающих наличие методической системы или отдельных ее элементов (в списке указываются учебные пособия, методические рекомендации, монографии, диссертационное исследование, доклады на научно-практических конференциях и семинарах, др.);

проводимая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;

наличие последователей, то есть коллег, работающих по методической системе претендента или активно использующих отдельные ее элементы (данная позиция может найти отражение в представлении профессиональной педагогической ассоциации или предметного методического объединения).

Подтверждением этого критерия также может служить получившая признание в профессиональном сообществе авторская рабочая программа учителя, где кратко представлены концептуальные линии методической системы.

### **Критерий 6. Непрерывность профессионального развития учителя.**

Данный критерий отражает непрерывность профессионального образования претендента через различные формы, в том числе повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах и т.д. Рекомендуется представить информацию, отражающую:

своевременное повышение квалификации (с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации), обучение по программам профессиональной переподготовки, участие в диссертационном исследовании;

участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;

участие в научно-практических конференциях и семинарах;

участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.



ПРИКАЗ

1. марта 20 12г.

БОЕРЫК

№ 1099/12

Казань

**Об утверждении Сетевого графика  
по реализации приоритетного национального проекта «Образование»  
в Республике Татарстан в 2012 году**

С целью обеспечения реализации на территории Республики Татарстан в 2012 году приоритетного национального проекта «Образование» приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Сетевой график по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Республике Татарстан в 2012 году.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Г.Т.Минкину.

Министр

А.Х.Гильмутдинов

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и науки  
Республики Татарстан

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2012 г. № \_\_\_\_\_

**СЕТЕВОЙ ГРАФИК  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН  
В 2012 ГОДУ**

№ п/п	Номер строки сетевого графика	Мероприятие	Ответственные исполнители	Контрольный показатель	Дата начала	Дата окончания
1.		<b>Направление 1. «Обеспечение доступности школьного образования»</b>				
2.		<b>1.1. Модернизация муниципальных систем дошкольного образования</b>				
3.	1	1.1.1. Подготовка и предоставление ежеквартальных отчетов о деятельности стажировочных площадок и расходовании средств федерального бюджета	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел дошкольного образования), ИРО РТ	Отчеты МО и Н РТ Отчеты ИРО РТ	10.04.2012	25.01.2013
4.		<b>Направление 2. «Достижение стратегических ориентиров, заявленных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»</b>				
5.		<b>Поднаправление 2.1 «Достижение современного качества образования»</b>				
6.	2	<b>2.1.1. Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования</b>				
7.	3	2.1.1.1. Подготовка и представление ежеквартальных отчетов о деятельности по формированию общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов и расходовании средств федерального бюджета	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел общего образования), ИРО РТ	Отчеты МО и Н РТ Отчеты ИРО РТ	10.04.2012	25.01.2013
8.		<b>2.1.2. Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования</b>				
9.	4	2.1.2.1. Подготовка и представление	Министерство образования и	Отчеты МО и Н РТ	01.04.2012	15.01.2013

		ежеквартальных отчетов о деятельности стажировочных площадок и расходовании средств федерального бюджета	науки Республики Татарстан (Отдел общего образования), ИРО РТ	Отчеты ИРО РТ		
10.		<b>2.1.3. Поощрение лучших учителей</b>				
11.	5	2.1.3.1. Проведение конкурса «Учитель года Республики Татарстан - 2012»	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел кадровой политики)	Информация на сайте МО и Н РТ, информационные письма, приказы	19.03.2012	23.03.2012
12.	6	2.1.3.2. В рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан на 201-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее» реализация гранта «Наш новый учитель»	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел общего образования)	Информация на сайте МО и Н РТ, информационные письма, приказы	29.02.2012	29.06.2012
13.	7	2.1.3.3. В рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан на 201-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее» реализация гранта «Наш лучший учитель»	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел кадровой политики)	Информация на сайте МО и Н РТ, информационные письма, приказы	10.03.2012	01.07.2012
14.	8	2.1.3.4. В рамках Стратегии развития образования Республики Татарстан на 201-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее» реализация гранта «Учитель-исследователь»	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел кадровой политики)	Информация на сайте МО и Н РТ, информационные письма, приказы	15.04.2012	01.07.2012
15.	9	2.1.3.5. Информирование учительской общественности об условиях участия в конкурсном отборе на получение денежного поощрения лучших учителей. Объявление о конкурсном отборе лучших учителей для получения денежного поощрения в 2012 году	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Публикации в средствах массовой информации; в сети Интернет; письма в органы местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан	20.02.2012	12.03.2012
16.	10	2.1.3.6. Формирование конкурсной документации, проведение в муниципальных образованиях Республики Татарстан Общественных слушаний учителей, претендующих на получение денежного поощрения в 2012 году	Муниципальные образования Республики Татарстан	Протоколы общественных слушаний в муниципальных образованиях Республики Татарстан	13.03.2012	25.03.2012
17.	11	2.1.3.7. Представление конкурсных документов в Республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан	Муниципальные образования Республики Татарстан	Конкурсные документы	26.03.2012	10.04.2012
18.	12	2.1.3.8. Проведение технической экспертизы представленных заявок для участия в конкурсе на	Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших	Заключения технической	26.03.2012	13.04.2012



		получение денежного поощрения лучшими учителями	учителей Республики Татарстан	экспертизы		
19.	13	2.1.3.9. Проведение экспертизы представленных заявок	Министерство образования и науки Республики Татарстан (отдел реализации государственных программ и проектов), Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан	Ранжированный список	16.04.2012	30.04.2012
20.	14	2.1.3.10. Подведение итогов конкурса, формирование списков учителей-победителей конкурса	Министерство образования и науки Республики Татарстан (отдел реализации государственных программ и проектов), Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан, Совет по приоритетному национальному проекту «Образование» в Республике Татарстан	Протокол заседания конкурсной комиссии по отбору лучших учителей Республики Татарстан	04.05.2012	13.05.2012
21.	15	2.1.3.11. Направление списков учителей - победителей конкурса в Минобрнауки России. Утверждение списка.	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов), Республиканская конкурсная комиссия по отбору лучших учителей Республики Татарстан, Совет по приоритетному национальному проекту «Образование» в Республике Татарстан	Списки лучших учителей	14.05.2012	11.06.2012
22.	16	2.1.3.12. Заключение соглашений между Минобрнауки России и Республикой Татарстан о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на выплату денежного поощрения лучшим учителям	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов) совместно с Минобрнауки России	Соглашения	02.07.2012	10.08.2012

23.	17	2.1.3.13. Выплата денежных поощрений учителям-победителям конкурса	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Платежные документы	23.08.2012	05.10.2012
24.	18	2.1.3.14. Вручение почетных грамот Минобрнауки России учителям-победителям конкурса	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Почетные грамоты	24.09.2012	05.10.2012
25.	19	2.1.3.15. Подготовка и представление отчетов Республики Татарстан о расходовании средств федерального бюджета и средств софинансирования на выплату денежных поощрений учителям-победителям ПНПО 2012 года	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Итоговый отчет	06.10.2012	20.11.2012
26.		<b>Поднаправление 2.2. «Обеспечение социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в системе общего и дополнительного образования»</b>				
27.		<b>2.2.1. Государственная поддержка талантливой молодежи</b>				
28.	20	2.2.1.1. Формирование перечня региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи Республики Татарстан в 2012 году	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Письма в Министерства, ведомства, ВУЗы	20.01.2012	25.04.2012
29.	21	2.2.1.2. Утверждение Перечня региональных и межрегиональных олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи Республики Татарстан в 2012 году	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов), Совет по приоритетному национальному проекту «Образование»	Решение Совета по приоритетному национальному проекту «Образование», приказ МО и Н РТ	26.04.2012	01.05.2012
30.	22	2.2.1.3. Прием и техническая экспертиза конкурсных документов, представленных кандидатами на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Журнал регистрации конкурсных документов	01.06.2012	01.08.2012
31.	23	2.2.1.4. Проведение экспертизы конкурсных документов и формирование списка кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации	Заключения экспертизы, список кандидатов на	02.08.2012	20.08.2012

		молодежи	государственных программ и проектов) , Республиканская конкурсная комиссия по отбору кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи Республики Татарстан	присуждение премии для поддержки талантливой молодежи		
32.	24	2.2.1.5. Утверждение списка кандидатов на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи Республики Татарстан	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов), Совет по приоритетному национальному проекту «Образование» в Республике Татарстан	Решение Совета по приоритетному национальному проекту «Образование»	21.08.2012	31.08.2012
33.	25	2.2.1.6. Представление списка кандидатов на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи Республики Татарстан в Минобрнауки РФ	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Список кандидатов на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи	01.09.2012	05.09.2012
34.	26	2.2.1.7. Организация и проведение конкурса на соискание грантов Правительства Республики Татарстан на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях «Алгарыш» (категория соискателей грантов «студенты, аспиранты, молодые ученые»)	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел международных образовательных программ и проектов)	Информация на сайте МО и Н РТ, публикации в СМИ, списки грантополучателей	14.01.2012	31.10.2012
35.	27	2.2.1.8. Подготовка и проведение форума выпускников программы грантов Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел международных образовательных программ и проектов)	Приказ МО и Н РТ	1.10.2012	15.12.2012
36.	28	2.2.1.9. Проведение торжественной церемонии вручения дипломов лицам, которым присуждаются премии	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел реализации государственных программ и проектов)	Информационные материалы, Приказ МО и Н РТ	01.12.2012	31.12.2012
37.		<b>2.2.3. Развитие дистанционного образования детей-инвалидов</b>				
38.	29	2.2.3.1. Заключение соглашения между органами	Министерство образования и	Соглашение	02.04.2012	14.05.2012

		государственной власти Российской Федерации и Республики Татарстан о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на организацию дистанционного образования детей-инвалидов	науки Республики Татарстан (Отдел развития информационных технологий)			
39.	30	2.2.3.2. Подготовка и представление отчетов Республики Татарстан о выполнении обязательств по организации дистанционного образования детей-инвалидов	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел развития информационных технологий)	Отчеты	15.04.2012	15.01.2013
40.		<b>2.2.4. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство</b>				
41.	31	2.2.4.1. Заключение соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и Республикой Татарстан о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений Республики Татарстан	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел планирования и оплаты труда)	Соглашения	02.03.2012	10.04.2012
42.	32	2.2.4.2. Подготовка и представление отчетов о расходовании средств из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на выплату вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Республики Татарстан и муниципальных образовательных учреждений	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел планирования и оплаты труда)	Отчеты	15.04.2012	15.01.2013
43.	33	2.2.4.3. Проведение муниципальных и зональных этапов всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел воспитания и дополнительного образования детей)	Дипломы конкурса	19.03.2012	23.03.2012
44.		<b>Направление 3. «Развитие инновационного характера профессионального образования как основы становления экономики знаний»</b>				
45.		<b>3.4. Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего</b>				

		<b>профессионального образования</b>				
46.	34	3.4.1. Заключение соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и Республикой Татарстан о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел высшего образования, Отдел среднего и начального профессионального образования)	Соглашения	01.06.2012	10.07.2012
47.	35	3.4.2. Подготовка и представление отчетов о реализации мероприятия «Развитие региональных систем профессионального образования, укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования» в 2012 году	Министерство образования и науки Республики Татарстан (Отдел высшего образования, Отдел среднего и начального профессионального образования)	Отчеты	25.12.2012	25.01.2013

**Лист согласования**

Тип согласования: -

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Алексеева Т.Г.	-	Согласовано 02.03.2012 17:19	-
2	Минкина Г.Т.	-	Подписано 02.03.2012 18:50	-