

МКУ « Управление образования Агрызского муниципального района РТ»

ПРИКАЗ

от 23 октября 2018 г.

№ 498 - ОД

**О подготовке и проведении муниципального этапа
«Воспитатель года -2019». «Специалист года-2019»
в Агрызском муниципальном районе Республики Татарстан**

Во исполнение плана работы МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» на 2018-2019 учебный год, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование республиканской системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести финал муниципальных этапов конкурсов:

«Воспитатель года - 2019» на базе МБДОУ №5 05 декабря 2018 ,

« Специалист года-2019» на базе МБДОУ №4 06 декабря 2018 года.

2. Утвердить:

2.1. Положения муниципальных этапов конкурсов «Воспитатель года-2019», « Специалист года-2019» (Приложение № 1).

2.2. Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Воспитатель года-2019», « Специалист года-2019» (Приложение №1)

3. Ответственность за организацию и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2019», « Специалист года-2019» возложить на методиста по дошкольному воспитанию Калимуллину Л.Р.

4. Руководителям МАДОУ №7 Яппаровой Л.Д. и МАДОУ №8 Утяевой Н.Р. обеспечить:

4.1. I этап Проведение образовательной деятельности с детьми - 27.11.2018 - 28.11.2018 года, 9.00 часов.

5. На заместителей и старших воспитателей ДОУ возложить ответственность за организацию и проведение в своем учреждении конкурсов «Воспитатель года- 2019 », « Специалист года-2019» с 29 октября 2018 года по 16 ноября 2018 года.

5.1. Руководителям образовательных организаций направить на муниципальный этап «Воспитатель года- 2019», « Специалист года-2019» победителей и призеров конкурсов внутри своего учреждения.

6. С настоящим приказом ознакомить все образовательные организации Агрызского муниципального района РТ.

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе А.Н. Юсуповой.

Начальник

В.Г. Сафиуллина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель года – 2019», «Специалист года – 2019»

Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса «Воспитатель года – 2019», «Специалист года – 2019» (далее – Конкурс) среди воспитателей и специалистов дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ).

Конкурс проводится по плану МКУ «Управления образования Агрызского муниципального района РТ» на 2018-2019 учебный год, и направлен на развитие и совершенствование дошкольного образования в Агрызском муниципальном районе РТ, повышение качества организационно-методического обеспечения, поддержку новых проектов, новых технологий организации деятельности ДОУ.

Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится в целях привлечения внимания органов местного самоуправления, педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования в современных социально-экономических условиях; формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога ДОУ; распространения опыта работы лучших педагогов ДОУ Агрызского муниципального района.

Основные задачи:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- распространение передового педагогического опыта;
- формирование и укрепление в общественном сознании позитивного имиджа педагогов дошкольного образования.

Участники Конкурса

В районном Конкурсе принимают участие педагоги ДОУ Агрызского муниципального района РТ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, различных видов и типов без ограничения возраста (в том числе музыкальные руководители, учителя-логопеды и др.)

К участию в конкурсе не допускаются педагоги, проработавшие в ДОУ менее двух лет.

Организация и проведение Конкурса

Организацию и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета (см. Приложение 1) утверждается приказом МКУ «Управления образования Агрызского муниципального района РТ».

Полномочия Оргкомитета:

- определение порядка, места и даты проведения Конкурса;

- установление требований к содержанию конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;
- утверждение состава жюри Конкурса;
- определение порядка финансирования Конкурса;
- разработка сценария проведения Конкурса.

Порядок и условия проведения Конкурса

Районный Конкурс проводится в 3 тура:

- 1) первый тур (заочный)
 - приём заявления и компьютерной презентации участников Конкурса до 16.00 часов 23.11.2018 года;
 - экспертиза заявлений и просмотр компьютерных презентаций участников 26.11.2018 г. с 13.00 часов в актовом зале МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ».
- 2) второй тур (очный, три этапа) – конкурса «Воспитатель года – 2019», « Специалист года-2019»:
 - I этап Проведение образовательной деятельности с детьми (см. Приложение 5) состоится 27.11.2018 года на базе МАДОУ №8 города Агрыз; 28.11.2018 на базе МАДОУ №7 города Агрыз.
 - II этап финал конкурса « Воспитатель года-2019» состоится 05.12.2018г. на базе МБДОУ №5г. Агрыз
 - III этап финал конкурса «Специалист года – 2019» состоится 06.12.2018г. года на базе МБДОУ №4 г. Агрыз .

Оценивание конкурсных заданий на всех этапах осуществляет жюри Конкурса (см. Приложение 2).

Жюри Конкурсов оставляет за собой право отказать в конкурсном участии педагогу:

- если представленный материал неудовлетворительного качества;
- если пакет документов сдан после установленного срока.

При необходимости (сомневаются в подлинности материалов, встаёт выбор между участниками) члены жюри имеют право выезжать в ДОУ для изучения деятельности педагога на месте.

Конкурсные материалы предоставляются по адресу: г. Агрыз, ул. К. Маркса, д.7, каб. №6, Калимуллиной Л.Р. Телефон для справок: 2-27-76.

Требования к содержанию и оформлению пакета документов заочного тура Конкурса:

- Заявление на участие в конкурсе (см. Приложение 3).
- Компьютерная презентация (см. Приложение 4).

По итогам заочного тура выбирается 5 воспитателей и 5 специалистов для участия в финале.

Финал Конкурсов включает в себя 1 мероприятие:

- «Мастер-класс» (см. Приложение 6).

Очерёдность выступления участников в финале Конкурса определяется открытой жеребьёвкой.

При возникновении спорных моментов (Например: 2 или более участника, претендующие на призовые места, набрали одинаковое количество баллов) в финале, будут учитываться итоги заочного тура.

Подведение итогов Конкурса, награждение конкурсантов

По результатам Конкурсов жюри определяет победитель и два призёра, которым присваиваются звание «Воспитатель года – 2019», «Специалист года – 2019».

Победители и призёры Конкурсов награждаются грамотами МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» на финальном этапе конкурсов.

Победители Конкурсов, направляются для участия в зональном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года – 2019».

Состав Оргкомитета

1. Начальник МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» Сафиуллина В.Г.
2. Заместитель начальника «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» по методической работе Юсупова А.Н.
3. Методист по дошкольному воспитанию Калимуллина Л.Р.
4. Старший воспитатель МБДОУ №1 Зайнуллина А.М.
5. Старший воспитатель МБДОУ №3 Гараева Л.М.
6. Старший воспитатель МБДОУ №4 Кушакова С.В.
7. Старший воспитатель МБДОУ №5 Асылгареева О.В.
8. Старший воспитатель МАДОУ №6 Бонькина Э.Н.
9. Старший воспитатель МАДОУ №7 Ибрагимова Л.З.
10. Старший воспитатель МАДОУ №8 Жижина Е.С.
11. Старший воспитатель МБДОУ №9 Шакирова А.М.

Состав жюри Конкурса

1. Начальник МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» Сафиуллина В.Г.
2. Заместитель начальника «Управление образования Агрызского муниципального района РТ» по методической работе Юсупова А.Н.
3. Методист по дошкольному воспитанию Калимуллина Л.Р.
4. Воспитатель МБДОУ №1 Шавалиева Е.В. первая категория;
5. Воспитатель МБДОУ №3 Яшмурзина Л.Р. первая категория;
6. Воспитатель МБДОУ №4 Абрамова В.М. первая категория;
7. Учитель-логопед МБДОУ №5 Мельникова С.Р. высшая категория;
8. Воспитатель МАДОУ №6 Хафизова Р.Р. высшая категория;
9. Воспитатель МАДОУ №7 Фатхеева Е.Н. первая категория;
10. Воспитатель МАДОУ №8 Обухова Е.Ю. высшая категория;
11. Учитель - логопед МБДОУ №9 Шлюгина Н.В. высшая категория.

В оргкомитет конкурсов
«Воспитатель года – 2019»,
«Специалист года – 2019»

(ФИО) _____

(должность)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____, даю согласие на участие в конкурсе « Воспитатель года – 2019», «Специалист года – 2019» и внесение сведений, указанных в информационной карте, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в Интернете.

« ____ » _____ 2018 г. _____

(подпись)

Требования к содержанию и компьютерной презентации

1. Презентация готовится в формате Microsoft Power Point, объём от 15 до 20 слайдов.
2. Структура и содержание презентации должны иллюстрировать и дополнять разделы анкеты-заявки участника.
3. Критерии оценивания презентации:
 - грамотность текста презентации (отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок);
 - эстетичность оформления презентации:
 - продумывание цветовой гаммы (цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда);
 - не допущение перегруженности слайдов ненужными картинками, рамками; чрезмерным подчёркиванием текста, насыщением анимационными эффектами;
 - культура размещения фотоматериала (правильное вытягивание или сжимание фото, отсутствие искажённых изображений);
 - отражение опыта работы педагога за последние 2 года с подтверждающими документами (предпочтение «живым» выходам);
 - соблюдение объёма презентации.
4. Презентация предоставляется на CD.

Требования к организации и проведению образовательной деятельности с детьми

Образовательная деятельность проводится с подгруппой детей в количестве 10 человек. Возрастная категория детей определяется участником Конкурса.

Регламент: до 30 минут: проведение мероприятия до 20 минут, вопросы жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания ОД:

- умение составлять конспект ОД, формулировать цель и задачи своей деятельности;
- выполнение гигиенических и психологических требований к проведению ОД;
- соответствие содержания ОД заявленной теме, цели и задачам;
- соблюдение структуры ОД;
- организация деятельности детей:
 - удобство (рациональность) размещения детей;
 - смена деятельности детей;
- разнообразие методов и приемов (наглядные, словесные, игровые, практические)
 - их эффективность;
- разнообразие форм организации работы (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная);
- подбор наглядного материала и пособий:
 - эстетичность,
 - практичность,

- безопасность;
- эффективность его применения;
- удобство размещения;
- уровень проведения словарной работы (если она запланирована).
- учёт возрастных особенностей детей;
- соблюдение индивидуального, дифференцированного, деятельностного подхода к организации ОД;
- качество речи педагога;
- уровень педагогической культуры воспитателя;
- выбор стиля руководства педагога детьми (авторитарный, демократический, партнёрский);
- подведение итога ОД;
- рефлексия деятельности детей;
- результативность ОД: соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам, их объему и качеству;
- соблюдение длительности ОД (в соответствии с СанПин).

Приложение 6

Требования к проведению конкурсного задания «Мастер-класс»

Мастер-класс организуется с аудиторией взрослых, демонстрирует конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, должен отражать современные тенденции развития дошкольного образования.

Цель данного испытания – представление и распространение результатов образовательной деятельности лучших работников дошкольных образовательных учреждений, отражающих современные направления развития и позитивные изменения в практике дошкольного образования, направленные на решение проблемных вопросов образования детей дошкольного возраста. Выбор такого формата конкурсного задания не случаен – проведение мастер-класса – показатель зрелости педагога, демонстрация высокого уровня его профессионального мастерства.

Зачастую в педагогическом сообществе под мастер-классом понимают открытое занятие (мероприятие) или презентацию достижений педагогов. Однако его смысл, несомненно, глубже. По образному выражению, мастер-класс – это ярко выраженная форма ученичества у Мастера. Мастер передает «ученикам» свое педагогическое мастерство, особенностью которого является «искусство» решения педагогических проблем.

Тему «Мастер-класса» участники определяют самостоятельно.

Регламент: до 25 минут включая 5 минут на вопросы жюри. В отведенное по условиям конкурса время каждый педагог-мастер проходит вместе со своими «учениками» шаг за шагом следующий путь:

- обоснование выбора актуальной(проблемной) темы мастера-класса;
- поиск оригинальных и эффективных способов ее решения;
- осмысление полученного результата;
- аргументация возможности широкого применения предложенных образовательных средств, воспроизводимости представленного опыта. По форме мастер-класс может быть

лекцией, практическим занятием и др. По содержанию мастер-класс демонстрирует, в широком смысле слова, авторство участников. Например, собственные образовательные программы, технологии, методики или отдельные формы, методы, приемы – словом, педагогические находки.

Критерии оценивания:

- обоснование выбора участником актуальной (проблемной) темы мастер-класса;
- степень раскрытия педагогом заявленной темы;
- наличие оригинальных и эффективных способов её решения;
- отражение собственного вклада автора в представленный опыт работы;
- результаты обобщения, распространения опыта работы педагога по заявленной теме;
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования;
- владение приёмами ораторского искусства:
 - речь (тон, сила, выразительность, дикция, техника речи) и параречевые средства (интонация, мимика, жест, пантомимика);
 - манера держаться (осанка, умение стоять, сидеть, отсутствие скованности);
 - умение сосредоточиться на предмете разговора;
 - умение взаимодействовать с широкой аудиторией (приветствовать, обращаться к аудитории в целом или персонально, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, дискуссию и т.п.) способность её заинтересовать;
 - педагогическая импровизация (умение работать по плану «в голове», управлять незапланированными ситуациями);
- подача материала (оригинальность, динамичность выступления, эмоциональность, артистичность);
- подбор материала и оборудования (эстетичность, практичность), удобство размещения;
- соблюдение регламента выступления.