

Аналитическая справка по итогам ВПР – 2021

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Управления образования от 26 февраля 2021 года № 67 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году» в общеобразовательных организациях прошли ВПР в 4,5,6,7,8,10,11 классах.

Следует отметить, с целью повышения объективности при проведении процедуры ВПР в каждой общеобразовательной организации организовано общественное наблюдение за процедурой проведения ВПР. В общественном наблюдении приняли участие: методисты, члены родительского комитета общеобразовательных организаций.

По итогам анализа ВПР Нижнекамского муниципального района были сделаны следующие выводы:

4 классы

По русскому языку

73,95% обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год (по РТ данный показатель составил 74,99%)

26,05% обучающиеся не подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год (по РТ данный показатель составил 25,01%). Из них 11,72% понизили показатели (по РТ данный показатель составил 9,79%), а 14,33% повысили отметки (по РТ-14,33%). На что повлияли различные факторы: необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся; психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы; дистанционное обучение в предыдущий период.

По математике

64,92% обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год (по РТ данный показатель составил 67,21 %)

35,08% обучающиеся не подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год по математике (по РТ данный показатель составил 32,79%). Из них 8,5% понизили показатели (по РТ данный показатель составил 7,11%), а 25,58% повысили отметки (по РТ-25,48%).

По окружающему миру

67,88% обучающихся подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год (по РТ данный показатель составил 71,07 %)

32,12% обучающиеся не подтвердили свои отметки за 2020/21 учебный год по предмету (по РТ данный показатель составил 28,93%). Из них 19,16% понизили показатели (по РТ данный показатель составил 15,86%), а 12,96% повысили отметки (по РТ-13,08%). На что повлияли различные факторы: необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся; психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы; дистанционное обучение в предыдущий период.

5 класс

Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,79	38,87	34,51	12,84
Республика Татарстан	7,5	37,34	40,46	14,7
Нижнекамский муниципальный район	9,12	38,69	39,37	12,81

Таким образом, из таблицы видно, что количество неудовлетворительных отметок по русскому языку больше чем по РТ на 1,62%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 6,29%. Количество удовлетворительных отметок в НМР практически совпадает с результатами РТ и России. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 1,89%, при этом совпадает с российскими результатами.

Математика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,43	36,47	34,01	17,09
Республика Татарстан	6,5	33,31	39,08	21,11
Нижнекамский муниципальный район	6,48	35,27	39,84	18,42

Из таблицы видно, что количество неудовлетворительных отметок по математике наравне с РТ, но меньше, чем в целом по всем участникам на 5,95%. Количество отметок «хорошо» практически совпадает с регионами России. Количество отметок «отлично» выше российского, но уступает республиканскому на 2,69%,

Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,69	40,75	39,55	11,02
Республика Татарстан	3,84	37,57	46,29	12,31
Нижнекамский муниципальный район	6,19	43,12	42,75	7,94

Таким образом, что количество неудовлетворительных отметок по биологии больше чем по РТ на 2,35%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 2,5%. Количество удовлетворительных отметок в НМР больше на 5,55% чем в РТ, и на 2,37% общего. Количество справившихся на отметку «4» больше по сравнению с общим числом сдающих на 2,9%, но меньше республиканских показателей на 3,54%. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 4,37%, и общему на 3,08%.

История

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,91	37,94	39,18	15,97
Республика Татарстан	2,99	33,52	45,79	17,7
Нижнекамский муниципальный район	4,54	39,15	43,46	12,84

Количество не справившихся с заданиями по истории составляет 4,54%, что ниже республиканского результата на 1,55% и лучше общих на 2,37%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на 5,63% больше, чем в РТ, и на 1,21% меньше общего. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 4,86%, и общему на 3,13%.

6 класс

Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Татарстан	8,63	39,05	40,85	11,47
Нижнекамский муниципальный район	10,14	43,53	37,98	8,36

Из данных таблицы видно, что количество неудовлетворительных отметок по русскому языку в 6х классах больше, чем по РТ на 1,51%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 6,34%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на 4,48% больше, чем в РТ, и на 3,16% меньше общего. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 3,11%, и общему на 0,85%.

Математика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,94	48,06	31,69	6,31
Республика Татарстан	6,91	44,19	40,37	8,52
Нижнекамский муниципальный район	8,69	48,79	36,12	6,4

район				
-------	--	--	--	--

Количество неудовлетворительных отметок по математике в 6-х классах больше чем по РТ на 1,78%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 5,25%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на 4,6% больше, чем в РТ, практически наравне с общими. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 2,12%, наравне с общим.

Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,92	44,17	37,54	8,37
Республика Татарстан	4,27	38,12	46,68	10,93
Нижнекамский муниципальный район	4,2	41,45	45,8	8,55

Таким образом, количество неудовлетворительных отметок по биологии среди учащихся 6-х классов меньше, чем по РФ на 2,34%, наравне с республиканскими. Количество удовлетворительных отметок в НМР на 5,72% чем в РТ, и на 1,92% меньше общего. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 2,38%.

История

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,84	43,81	35,01	11,33
Республика Татарстан	3,52	38,72	43,92	13,85
Нижнекамский муниципальный район	5,37	45,4	41,37	7,85

Как видно из таблицы, количество неудовлетворительных отметок по истории среди обучающихся 6-х классов больше, чем по РТ на 1,85%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 4,47%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на 6,68% больше, чем в РТ, и на 1,59% - общего. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 6%, и общему на 3,48%.

География

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	4,2	42,8	42,24	10,76
Республика Татарстан	1,48	36,2	49,78	12,54
Нижнекамский муниципальный район	1,98	42,13	48,94	6,94

Количество неудовлетворительных отметок по географии среди обучающихся 6-х классов больше чем по РТ на 0,5%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 2,22%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на 5,93% больше, чем в РТ, и на 0,67% меньше общего. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 5,6%, и общему на 3,82%.

Обществознание

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	8,48	40,96	37,84	12,72
Республика Татарстан	3,49	36,33	44,34	15,84
Нижнекамский муниципальный район	4,6	40,46	43,31	11,63

Количество неудовлетворительных отметок по обществознанию среди обучающихся 6-х классов больше, чем по РТ на 1,11%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 3,88%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на 4,13% больше, чем в РТ, и на 0,5% меньше общего. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 4,21%, и общему на 1,09%.

7 класс

Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	16,97	44,52	31,91	6,6
Республика Татарстан	8,55	42,79	40,15	8,51
Нижнекамский муниципальный район	9,9	46,23	38,23	5,64

Количество неудовлетворительных отметок по русскому языку среди обучающихся 7х классов больше, чем по РТ на 1,35%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 7,07%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на уровне республики и страны в целом. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 1,71%, и общему на 0,96%.

Математика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,04	49,91	29,64	8,4
Республика Татарстан	5,48	45,72	37,51	11,29
Нижнекамский муниципальный район	6,5	49,24	35,46	8,8

Количество неудовлетворительных отметок по математике среди обучающихся 7х классов больше, чем по РТ на 1,02%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 5,54%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на уровне республики и страны в целом. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 2,49%, но выше общего на 0,4%.

Физика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,57	47,36	30,46	9,61
Республика Татарстан	5,14	42,77	39,54	12,56
Нижнекамский муниципальный район	5,98	45,67	38,35	10

Количество неудовлетворительных отметок по физике среди обучающихся 7х классов больше, чем по РТ на 0,84%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 6,59%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на уровне республики и страны в целом. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 2,56%, но лучше общего на 0,39%.

Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,4	46,16	34,96	9,49
Республика Татарстан	3,41	38,84	45,38	12,37
Нижнекамский муниципальный район	2,99	38,21	49,14	9,67

Успеваемость результатов по биологии среди обучающихся 7х классов составляет 97%, что лучше республиканских показателей на 0,42%, а всей выборки – на 6,4%. Качество составило 59,81%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 2,7%.

История

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,52	44,18	34,51	10,79
Республика Татарстан	3,78	37,61	44,41	14,19
Нижнекамский муниципальный район	5,25	41,46	44,66	8,63

Успеваемость результатов по истории среди обучающихся 7х классов составляет 94,75%, что хуже республиканских показателей на 1,47%, но лучше всей выборки – на 5,27%.

Качество составило 53,29%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 5,56% и общероссийскому на 2,16%

География

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,43	55,2	26,89	7,47
Республика Татарстан	3,39	47,4	38,71	10,5
Нижнекамский муниципальный район	4,7	53,42	34,48	7,41

Успеваемость результатов по географии среди обучающихся 7х классов составляет 95,3%, что хуже республиканских показателей на 1,31%, но лучше всей выборки – на 5,73%. Качество составило 27,07%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 3,1%.

Английский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	21,33	44,22	26,51	7,94
Республика Татарстан	9,5	43,42	37,43	9,65
Нижнекамский муниципальный район	16,79	45,76	30,7	6,75

Успеваемость результатов по английскому языку среди обучающихся 7х классов составляет 83,21%, что хуже республиканских показателей на 7,29%, но лучше всей выборки – на 4,54%. Качество составило 37,45%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 2,9%, общероссийскому – на 1,19%

Обществознание

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	10,88	45,7	34,69	8,73
Республика Татарстан	5,11	41,01	42,98	10,9
Нижнекамский муниципальный район	7,12	48,52	38,23	6,13

Успеваемость результатов по обществознанию среди обучающихся 7х классов составляет 92,88%, что хуже республиканских показателей на 2%, но лучше всей выборки на 3,76%. Качество составило 44,53%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 4,77%, общероссийскому – на 2,6%.

8 класс

Русский язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	19,73	36,66	36,01	7,6
Республика Татарстан	10,28	35,68	44,1	9,94
Нижнекамский муниципальный район	11,82	38,06	41,15	8,97

Успеваемость результатов по русскому языку среди обучающихся 8х классов составляет 88,18%, что хуже республиканских показателей на 1,54%, но лучше всей выборки – на 7,91%. Качество составило 41%, что ниже республиканских и выше общих. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 0,97%, превышает общероссийские на 1,37%.

По физике

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,01	47,96	30,69	8,34
Республика Татарстан	5,01	44,4	39,52	11,07
Нижнекамский муниципальный район	7,35	49,88	35,55	7,23

Таким образом, из таблицы видно, что количество неудовлетворительных отметок по физике больше чем по РТ на 2,34%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 5,66%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на 5,38% чем в РТ, и на 1,92% меньше общего. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 3,84%, и общему на 1,11%.

По математике

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	12,32	57,25	27,26	3,17
Республика Татарстан	5,48	52,4	37,21	4,92
Нижнекамский муниципальный район	7,11	53,94	34,32	4,64

Из таблицы видно, что количество неудовлетворительных отметок по математике больше, чем по РТ на 1,63%, но меньше, чем в целом по всем участникам на 5,21%. Количество удовлетворительных отметок в НМР на 1,54% чем в РТ, и на 3,31% меньше общего. Количество отметок «отлично» также уступает республиканскому на 0,28%, и выше общего на 1,47%.

По химии

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,05	35,11	39,35	19,49
Республика Татарстан	1,97	28,83	45,13	24,07
Нижнекамский муниципальный район	2,5	30,24	47,45	19,81

Успеваемость результатов по химии среди обучающихся 8-х классов составляет 97,5%, что ниже республиканских показателей на 0,43%, но выше всей выборки – на 3,55%. Качество составило 67,26%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 4,26%.

По биологии

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,38	42,5	40,45	9,66
Республика Татарстан	3,36	36,9	47,75	11,98
Нижнекамский муниципальный район	3,95	45,03	43,13	7,89

Успеваемость результатов по биологии среди обучающихся 8х классов составляет 96,05%, что ниже республиканских показателей на 0,59%, но выше всей выборки – на 3,43%. Качество составило 51,05%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 4,09%.

По истории

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	7,98	37,78	39,28	14,96
Республика Татарстан	2,59	32,34	46,62	18,46
Нижнекамский муниципальный район	3,55	35	46,58	14,87

Успеваемость результатов по истории среди обучающихся 8х классов составляет 96,45%, что ниже республиканских показателей на 0,96%, но выше всей выборки – на 4,43%. Качество составило 61,45%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 3,59%.

По географии

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	9,31	54,99	28,99	6,71
Республика Татарстан	2,77	47,31	40,89	9,02

Нижнекамский муниципальный район	4,32	52,16	35,61	7,91
----------------------------------	------	-------	-------	------

Успеваемость результатов по географии среди обучающихся 8х классов составляет 95,68%, что ниже республиканских показателей на 1,55%, но выше всей выборки – на 5%. Качество составило 43,52%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 1,11%, но превышает российские результаты на 1,2%.

По обществознанию

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	13,92	46,62	30,53	8,93
Республика Татарстан	7,09	44,19	38,25	10,46
Нижнекамский муниципальный район	13,64	48,45	32,59	5,32

Успеваемость результатов по биологии среди обучающихся 7х классов составляет 97%, что лучше республиканских показателей на 0,42%, а всей выборки – на 6,4%. Качество составило 59,81%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 2,7%.

10 класс

География

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,4	29,42	49,06	18,12
Республика Татарстан	0,54	18,99	54,11	26,37
Нижнекамский муниципальный район	2,38	23,81	54,76	19,05

Успеваемость результатов по географии среди обучающихся 10х классов составляет 97,62%, что ниже республиканских показателей на 1,88%, но выше всей выборки – на 1,02%. Качество составило 73,81%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 7,32%, превышает общероссийские показатели на 0,93%.

11 класс

Физика

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,66	38,5	42,61	15,24
Республика Татарстан	0,25	25,97	50,03	23,75
Нижнекамский муниципальный район	0	22,89	53,73	23,38

Успеваемость результатов по физике среди обучающихся 11х классов составляет 100%, что лучше республиканских показателей на 0,25%, а всей выборки – на 3,66%. Качество составило 77,11%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 0,37%, но превышает общероссийские на 8,14%.

Химия

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,77	31,08	44,8	20,34
Республика Татарстан	1,15	15,71	49,12	34,02
Нижнекамский муниципальный район	2,47	20,99	44,86	31,69

Успеваемость результатов по химии среди обучающихся 11х классов составляет 97,53%, что ниже республиканских показателей на 1,32%, но выше всей выборки – на 1,3%. Качество составило 76,55%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 2,33%, но превышает общероссийские показатели на 11,35%.

Биология

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	3,2	25,8	46,72	24,27

Республика Татарстан	0,67	12,64	50,38	36,3
Нижнекамский муниципальный район	0,49	10,29	43,63	45,59

Успеваемость результатов по биологии среди обучающихся 11х классов составляет 99,51%, что лучше республиканских показателей на 0,18%, а всей выборки – на 2,71%. Качество составило 89,22%. Количество отметок «отлично» превышает республиканские показатели на 9,29% и общероссийские - на 21,32%.

История

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	2,59	24	48,06	25,35
Республика Татарстан	0,37	12,56	54,07	33
Нижнекамский муниципальный район	0	16,67	55,26	28,07

Успеваемость по истории среди обучающихся 11х классов составляет 100%, что лучше республиканских показателей на 0,37%, а всей выборки – на 2,59%. Качество составило 83,33%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 4,93%, но превышает общероссийский результат на 2,75%.

География

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	1,54	22,14	51,8	24,52
Республика Татарстан	0,2	10,76	58,78	30,26
Нижнекамский муниципальный район	0	8,31	57,57	34,12

Успеваемость по географии среди обучающихся 11х классов составляет 100%, что лучше республиканских показателей на 0,2%, а всей выборки – на 1,54%. Качество составило 91,69%. Количество отметок «отлично» превышает и республиканский результат (на 3,86%), и общероссийский - на 9,6%.

Англ.язык

Группы участников	2	3	4	5
Вся выборка	6,66	24,66	39,4	29,28
Республика Татарстан	2,11	15,74	41,27	40,89
Нижнекамский муниципальный район	3,54	31,86	34,51	30,09

Успеваемость по английскому языку среди обучающихся 11х классов составляет 96,46%, что ниже республиканских показателей на 1,43%, но выше всей выборки – на 3,12%. Качество составило 64,6%. Количество отметок «отлично» уступает республиканскому на 9,2%, но выше общероссийских на 0,81%.

Рекомендации

Учителям – предметникам:

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, для класса и ОО в целом;
- Усилить внимание формированию умений, обучающихся использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- Системно использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

- Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование УУД
- В рабочей программе естественно научного цикла уделять большее внимание на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
- Предусмотреть усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
- Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;
- Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные» с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы,
- На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- Проводить работу по консультированию родителей обучающихся;
- На школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Руководителям ММО:

- проанализировать стабильно низкие результаты или по которым наблюдается понижение среднего балла по предметам;
- провести заседание ММО в сентябре по вопросу низких результатов по учебным предметам, разработать план дополнительных мероприятий по повышению качества образования по предметам,
- провести в 2021-2022 году мониторинги по предметам: входной- октябрь 2021 г. промежуточный – декабрь 2022 г. Считать итоговыми результатами итоги ВПР- 2022 года.
- В конце 2021-2021 года проанализировать эффективность мероприятий, направленных на повышение качества образования по предметам.
- Проанализировать персональные итоги ВПР по предметам в срок до 15.09.2021 года. –
- Организовать персональное наставничество над педагогами стабильно показывающими низкие результаты на протяжении 3 лет.
- Определить наставниками педагогов, имеющих стабильные результаты по указанным предметам;
- проанализировать результаты достижения планируемых результатов по предметам, определить результаты имеющие стабильно низкие показатели, внести изменения в план работы ММО: определить темы заседаний по наиболее западающим результатам ООП.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- разработать «Дорожную карту» на 2019 – 2020 учебный год по подготовке и участию учащихся школы в ВПР.
- довести результаты мониторинга до сведения педагогических коллективов, обучающихся, родителей.
- заместителям директоров провести детальный анализ результатов мониторинга (по каждому обучающемуся, по каждому классу, по каждому учителю, в целом по

школе), наметить вопросы и включить в план работы школы на будущий учебный год с целью повышения качества знаний учащихся по школе.

- на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений проанализировать причины стабильно низких или снижение показателей по конкретным предметам (показатель: успеваемость ниже 60% либо качество знаний ниже 40%, либо стабильное снижение за три года) с учетом показателя успеваемости;
- Руководителям общеобразовательных организаций предпринять меры по повышению качества образования:
- направить на курсы повышения квалификации педагогов, имеющих стабильно низкие, сниженные результаты,
- организовать методическую поддержку (закрепить наставника),
- внести мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов в план работы школы;
- проанализировать методическую работу ОО, работу по профессиональному саморазвитию педагогов, имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты, при необходимости:
- включить мероприятия по самообразованию педагогов в план работы ОО. проанализировать систему оценивания по предметам, по которым обучающиеся показали высокий процент снижения/повышения результатов в сравнении с отметкой за четверть и полугодие.
- обсудить результаты анализа на педагогических, методических советах, при необходимости- внести мероприятия по повышению объективности оценивания и качества образования в план работы школы.
- разработать план работы с обучающимися, имеющими стабильно низкие, снижающиеся результаты,
- организовать психолого-педагогическую диагностику обучающихся, имеющих стабильно низкие, снижающиеся результаты. При необходимости: направить на ППК/ПМПК обучающихся имеющих стабильно низкие/снижающиеся результаты,
- обсудить результаты анализа на классных родительских собраниях, организовать родительский лекторий по вопросам учебной успешности обучающихся.

Заместитель начальника управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района



А.Р.Рамазанова