

Профориентация — это система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. Это возможность ответить на вопросы Кем я хочу быть? Куда пойти учиться? Как в дальнейшем найти работу и ориентироваться на рынке труда?

Ответить на все эти вопросы помогает создание в школах профильных классов, которые являются частью системы эффективной профориентации и входят в систему непрерывного образования.

В нашем городе эта работа ведётся уже на протяжении нескольких лет и приносит хорошие результаты. На слайде можно увидеть информацию о существующих профильных классах в образовательных учреждениях города.

А сейчас мне бы хотелось поделиться опытом работы на примере нашей образовательной организации школы №36. В нашей школе работа ведётся по двум направлениям: это Нефтехимклассы и педагогические классы.

Для того, чтобы у учащихся была возможность более углублённо изучать нужные предметы за счёт школьного компонента, вводятся дополнительные уроки: с 6 класса- физика, в 7 классе – химия, в 8-9 классах – черчение, также в 9 классах в рамках предмета технология больше времени отводится разделу информационные технологии. Если говорить о пед.классах, то с 5 класса у них дополнительный час обществознания, в 9-ом – английского языка, а также активное участие в кружках в рамках дополнительного образования.

Формирование классов происходит в несколько этапов:

1. Анкетирование. На данном этапе выявляется истинное желание ребят работать в данном направлении.

2. Собеседование. Если говорить о нефтехим классах, то собеседование проходит в присутствии директора Колледжа Нефтехимии и Нефтепереработки Айдара Рафисовича Фаретдинова, а также преподавателей Нижнекамского химико-технологического института. Данный этап позволяет определить целевую аудиторию и выявить наиболее интересные компетенции учащихся.

3. Формирование и работа классов.

В ходе реализации проекта для детей организуются экскурсии в учебные учреждения, на предприятия, беседы в школах с приглашёнными гостями. Активно идёт взаимодействие с компанией СИБУР. Недавно в нескольких школах появились интерактивные стенды СИБУРа. Познавательно-развлекательные стенды дают полную информацию о нефтегазохимии и предназначены для проведения уроков, знакомства с предприятием и выпускаемой продукцией. Также в 2022 году ребята посетили профильную каникулярную смену для школьников организованную корпоративным университетом СИБУРа, которая проходила в высшей школе менеджмента в г. Санкт Петербург.

А уже летом победители и призёры различных конкурсов и проектов в области технического творчества отправились во Владивосток в лагерь «ОКЕАН» на целых 18 дней. В ходе таких мероприятий ребята максимально

погружались в образовательное научное пространство, под чутким руководством они проводили различные лабораторные работы и создавали собственные проекты. Также в программу были включены посещения различных культурных, исторических мест городов.

А в 2023 году по итогам конкурса по программированию, учащиеся отправились в летнюю исследовательскую школу на базе МГУ, где также принимали участие в проектной деятельности и изучали профильные предметы, такие как физика, химия, математика.

Ученик нефтехим класса Абрамов Данияр участвовал в 4 отраслевом чемпионате проф.мастерства, который проходил в г. Тюмень и занял 2 место в компетенции электромонтаж.

Ежегодно ребята участвуют в конкурсе проф.мастерства «Юный профессионал», в котором традиционно участвуют нефтехим классы и демонстрируют свои знания, умения и навыки в различных компетенциях. Не остаются без внимания и научные конференции. В этом направлении тоже есть отличные результаты.

В педагогических классах тоже ведётся активная работа.

Их деятельность заключается в следующем:

посещение уроков учителей, проведение микроисследований, организация игр на переменах, подготовка и проведение воспитательных дел, фрагментов уроков, практика в школьном лагере. Здесь немного остановлюсь. Наша школа несколько лет назад заключила договор с лагерем «Камский Артек» целью которого является полноценное обучение детей с разными образовательными потребностями в нестандартных условиях и активизацию познавательного процесса, а также вовлечение подростков в педагогическую деятельность. Так вот данный проект параллельно даёт возможность учащимся «педкласса» попробовать себя в реальной педагогической деятельности в качестве вожатых отрядов, ориентирует школьников на педагогическую профессию, приобщает к педагогической культуре.

Нужно отметить что в ходе всей работы дети в таких классах смотивированы в данных направлениях. По итогам 80 процентов учащихся выбирают сдачу гос.экзаменов по предметам физика, химия, биология, обществознание и дальнейшее обучение в колледже нефтехимии и нефтепереработке после 9 класса, или дальнейшее обучение в 10-11 классах по естественно-научному профилю. Также в нашей школе сейчас проходит практику будущий учитель истории, которая раньше посещала пед.класс.

Профессиональная ориентация выпускников раскрывает перспективы, которые могут быть реализованы благодаря его способностям. Это касается как результатов учащегося, так и путей их достижения. Качественная профессиональная ориентация старшеклассника - это есть его карьерный рост, выбор социально значимой профессии и возможность получения дополнительного образования.