

Дата выступления: 27.08.2025г.

Время: 10.00 часов

Место проведения: Дом народного творчества

Тема: «Дошкольное образование: современные подходы к воспитанию».

СЛАЙД 1 (титульник)

Хөрмәтле президиум, уважаемые коллеги и приглашенные!

СЛАЙД 2 (виды ДОУ)

Систему дошкольного образования представляют **97** дошкольных образовательных учреждений, которые посещают **13 874** ребенка. Все детские сады Нижнекамского муниципального района готовы стартовать в новый 2025-2026 учебный год. В ближайшие дни после капитального технического обновления на средства республиканского бюджета вновь распахнет свои двери для **160** дошколят п.Красный Ключ детский сад «Сказка».

Уважаемые участники совещания!

Общая тенденция снижения рождаемости в районе напрямую коснулась нашей сферы.

СЛАЙД 3 (количество детей в ДОУ по годам)

За последние 5 лет количество воспитанников детских садов сократилось на **20%**. Особенно ощутимо это проявилось в дошкольных учреждениях сельских поселений. Следствием этого стали инфраструктурные преобразования. В текущем году в связи с кратным уменьшением детей дошкольного возраста селах Нижняя Уратьма и Верхние Челны детские сады переходят в здания школ

под одно юридическое лицо, а в с.Елантово завершается процесс ликвидации дошкольного учреждения.

Вместе с тем, снижение демографических показателей стимулирует нас на поиск новых форм привлечения детей в ДОУ. При этом мы, безусловно, опираемся на мнение родителей. Любой их вопрос, запрос, пожелание воспринимаем не как проблему или претензию, а как задачу, которую надо решить! Именно родители сподвигли нас на внедрение практики «временного» зачисления детей в недоукомплектованные детские сады с гарантией сохранения очередности в желаемый сад. За истекший период этой возможностью воспользовалось более пятисот семей.

СЛАЙД 4 (изменения)

Анализируя сегодняшние потребности родителей, в текущем году мы вносим изменения в режим работы отдельных детских садов:

- с 1 сентября в 2-х дошкольных учреждениях (*№ 7,5 п.г.т.Камские Поляны*) устанавливается шестидневный режим работы;
- на базе ДОУ №8 открывается дополнительная группа для детей с заболеванием «сахарный диабет»;
- в 5-ти детских садах (*№35, 38, 43, 69, 88*) изменена расчетная дата возраста ребенка с 1 ноября на 31 декабря;
- начаты подготовительные работы по открытию еще одной группы для малышей с 6 месяцев до 1 года на базе ДОУ №53.

СЛАЙД 5 (коррекционные ДОУ)

В Нижнекамском муниципальном районе созданы условия для воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Развитая сеть коррекционных дошкольных учреждений максимально удовлетворяет потребности детей в своевременной квалифицированной помощи специалистов. **22%**

(185 групп) функционирующих дошкольных групп являются группами компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В течение года **2199** детей получили коррекционную помощь по различным направлениям. Не теряют популярности у родителей и созданные еще в 2019 году на базе 10-ти дошкольных учреждений консультационные пункты. Более **1,5** тысяч семей получили нашу психолого-педагогическую поддержку.

В целом, анализируя итоги прошлого учебного года отмечаем, что значительно увеличилось количество детей с недостаточным уровнем развития речи, мелкой моторики, недоразвитием памяти и внимания, неумением коммуницировать. К сожалению, современные дошкольники погружены в хаос информационного мира, который редко отслеживается взрослыми. В семьях чаще всего преобладают досуги, связанные с использованием компьютерных технологий, виртуальными развлечениями, что снижает количество живого общения и отрицательно влияет на речевое развитие ребенка.

Поэтому, нам педагогам важно первыми проявить инициативу в решении данной проблемы. Наступающий учебный год мы объявили для себя «годом правильной речи», в рамках которого уже запланированы разнообразные формы методической и педагогической работы, в том числе по просвещению родителей.

СЛАЙД 6 (фото говорящие стены, группы)

Также продолжаем уделять большое внимание содержанию развивающей предметно-пространственной среды. За последние пять лет в наших детских садах проделана огромная работа по преобразованию некогда статичной, застывшей игровой среды в современное пространство, стимулирующее у дошкольника развитие познавательного интереса, речевой активности, инициативы и самостоятельности. На слайде несколько примеров

организации предметно-пространственной среды нижекамских дошкольных учреждений. Постепенно пространство детского сада становится в высокой степени эргономичным, превращается в центры продуктивной детской деятельности. Это лаборатории, конструкторские бюро и разнообразные мастерские.

СЛАЙД 7 (фото 45 сад)

Так в детском саду №45 открылся Центр детских инициатив, в котором сосредоточено игровое и дидактическое оборудование для погружения дошколят в удивительный мир физики и химии в рамках реализации проекта «Сибур – Нижнекамск» по системе предпрофильной подготовки.

СЛАЙД 8 (фестиваль профессий)

В мае текущего года при поддержке компании СИБУР в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» детский сад организовал Фестиваль профессий, в рамках которого дошколята продемонстрировали элементарные профессиональные умения в компетенциях специалистов компании.

СЛАЙД 9 (фото 87 сад)

Замечательная многофункциональная лаборатория «Уникум» открыта для воспитанников детского сада №87. В ней малыши познают азы робототехники, легоконструирования, 3D дизайна, знакомятся с профессиями.

СЛАЙД 10 (мастерские по русской культуре)

В детских садах №42, 43, 37 и 92 открылись интересные мастерские, в которых дети знакомятся с такими ремеслами как

гончарное искусство, ткачество, вышивка, валяние из шерсти, роспись по дереву и многое другое.

Именно так начинают закладываться базовые знания о многообразии и широком выборе видов деятельности. Ранняя профориентация дошкольников – фундамент для формирования их профессиональных предпочтений.

СЛАЙД 11 (юный мастер)

С 2019 года наши воспитанники активно участвуют в чемпионате по ранней профориентации «Юный мастер» на различных уровнях.

В текущем году на муниципальном этапе конкурсные испытания прошли **119** детей. Призерами конкурса на региональном и межрегиональном уровнях стали **13** нижекамских дошколят.

СЛАЙД 12 (фото-награждение)

Для нас значимо, что в рамках муниципального фестиваля одаренных детей на одной сцене со школьниками и студентами чувствуют наших малышей и педагогов-наставников. Мы благодарим Вас, Радмир Ильдарович, за поддержку талантливых воспитанников детских садов.

СЛАЙД 13 (взаимодействие с СУЗами)

В рамках ранней профориентации по рабочим специальностям нас по-прежнему поддерживают учреждения среднего профессионального образования: колледж нефтехимии и нефтепереработки им.Н.В.Лемаева и политехнический колледж им.Е.Н.Королева.

СЛАЙД 14 (фото – экскурсии, курсы 94 сад)

Продолжаем выстраивать сетевое взаимодействие и с учреждениями высшего образования. В прошлом учебном году в профессиональном развитии педагогов нас поддержала нижекамская автономная некоммерческая организация высшего образования «Высшая школа науки и технологий». В рамках взаимодействия были организованы познавательные экскурсии для дошколят и образовательные курсы для 17-ти педагогов по теме «химические эксперименты для познавательного развития детей дошкольного возраста».

СЛАЙД 15 (фото – конкурс, участие в форуме)

Мы признательны, что у нижекамских малышей появилась возможность для освоения пространства и нашего химико-технологического института. В мае текущего года на базе института для воспитанников детских садов прошел конкурс квест-игра знатоков английского языка, а буквально недавно воспитанники дошкольных учреждений **№45** и **94** были участниками значимого республиканского педагогического форума для учителей химии.

СЛАЙД 16 (фото – реализация проекта стоматология)

Стремление наладить сетевое взаимодействие, а также научное сопровождение деятельности дошкольных учреждений касается не только вопросов профориентации, но и других направлений развития детей. В частности, зимой прошлого учебного года мы заключили договор о сотрудничестве с кафедрой детской стоматологии Казанского государственного медицинского университета, в рамках которого в двух дошкольных учреждениях **№86** и **87** прошло медико-социологическое исследование и

апробирован проект «Зубки маленьких пациентов». Реализация проекта позволила повысить компетентность родителей воспитанников в вопросах сохранения здоровья детских зубов. В планах предстоящего учебного года – наладить созидательное сотрудничество с кафедрой офтальмологии, обеспечив полноценное научное сопровождение деятельности дошкольного учреждения для детей с нарушениями зрения.

Уважаемые участники совещания!

СЛАЙД 17 (ценности из программы воспитания)

С 2023 года наряду с федеральной образовательной программой в детских садах реализуется и программа воспитания, которая предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Духовно-нравственное направление воспитания ребенка начинается с ознакомления с родным языком, традициями, культурой своего народа.

СЛАЙД 18 (общие сведения)

Из общего количества учреждений – **22** (*166 групп, 2684 ребенка*) с воспитанием и обучением на татарском языке. Отдельно в **34-х** детских садах функционируют **89** татарских групп.

Охват воспитанием и обучением на родном (татарском) языке составляет **53%**.

По-прежнему нами делаются акценты на качество, реальным показателем которого является не количество национальных групп, а знания детей, умение понимать и говорить на родном языке.

СЛАЙД 19 (*чувашская и кряшенская группы*)

В ДООУ №75 функционирует группа с воспитанием обучением на чувашском языке. Выстроено тесное взаимодействие с Чувашской гимназией. В прошлом учебном году в этом же детском саду открыта группа для детей кряшен.

СЛАЙД 20 (фото с городских площадок)

Вся деятельность национальных групп направлена на приобщение детей к истокам национальной культуры, родному языку. Национальные детские сады являются базовыми площадками для проведения городских мероприятий, творческих встреч, конкурсов различного уровня.

Важно отметить, что за почти 30-летний период работы учреждений с воспитанием и обучением на татарском языке накоплен богатый педагогический опыт. Свои интересные педагогические технологии и методические находки нижекамские педагоги дошкольного образования продемонстрируют на предстоящем выездном заседании Всемирного конгресса татар в сентябре текущего года.

СЛАЙД 21 (фото - пушкинский день, день славянской письменности, стахеевский фестиваль)

Активно нарабатывает опыт и сообщество детских садов, углубленно работающих в традициях русской культуры. Это сообщество зародилось в октябре прошлого года, в его состав вошли

18 дошкольных учреждений, которые активно взаимодействуют с Нижнекамским Русским обществом. Педагоги и воспитанники этих детских садов становятся постоянными участниками значимых городских мероприятий.

Родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка. Приобщение детей к родной культуре является средством формирования у них патриотических чувств.

2025 год был объявлен Президентом нашей страны Годом Защитника Отечества. Все ключевые события в жизни системы дошкольного образования нашего района были посвящены этой теме и знаковой дате в истории нашей страны 80-летию Великой Победы.

СЛАЙД 22 (спартакиада)

Открывала тематический год **14-я** региональная Спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Девять семейных команд из городов Нижнекамск, Набережные Челны, Елабуга и Мамадыш соревновались в быстроте, ловкости и смелости.

СЛАЙД 23 (зарница, смотр строевой песни)

В феврале традиционно прошли два значимых мероприятия: Зарница и Смотр строевой песни среди дошколят. Мы гордимся тем, что с 2021 года наши малыши имеют возможность побороться наравне со школьниками и студентами в смотре за переходящий кубок имени Героя Советского Союза, нашего земляка, Абызова Григория Александровича.

СЛАЙД 24 (выступления ДОУ №60 казаковские чтения, городское мероприятие к 23 февраля)

Четыре года подряд обладателями кубка становились воспитанники детского сада №60. Именно они являются постоянными участниками торжественного муниципального мероприятия, посвященного Дню Защитника Отечества и традиционных «Казаковских чтений».

СЛАЙД 25 (парад Победы)

Финалистам смотра строевой песни предоставляется почетное право торжественным маршем пройти перед ветеранами, жителями и гостями города на муниципальном параде Победы.

СЛАЙД 26 (пролог фестиваля)

«Жить – Родине служить!», под таким девизом прошел 28-ой Фестиваль творчества воспитанников дошкольных образовательных учреждений. По своему, по-детски ребята рассказали зрителям, что значит любить, беречь и защищать Родину! Пользуясь случаем, хочу поблагодарить благотворительный фонд кампании «Татнефть», компанию «Сибур», «Татшина» за ежегодную значимую для нас поддержку в раскрытии детских талантов!

СЛАЙД 27 (презентация опыта на секции)

Опыт нижекамских дошкольных учреждений по патриотическому воспитанию был представлен на секции республиканского августовского совещания работников дошкольного образования в г.Иннополис. Особый интерес вызвал методический и практический материал о деятельности клуба «Наследники Победы» Центра развития ребенка №89.

СЛАЙД 28 (движение первых)

В дошкольном детстве ребенок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Прямым доказательством социальной активности является волонтерская деятельность нижекамских дошколят, их вовлеченность в проект движения Первых наряду со школьниками. К слову, в прошлом учебном году посвящение в «первые» прошли еще 6 детских садов, а в наступающем учебном году их будет 25.

СЛАЙД 29 (ЮПИД)

Продолжая тему социальной ответственности, хочу поделиться опытом работы по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В 2023 году на базе детского сада №38 сформировался первый в Республике Татарстан отряд «юных помощников инспекторов движения» – ЮПИД. На сегодняшний день такие отряды существуют в 8-ми дошкольных учреждениях Нижнекамска. В апреле этого года мы провели первый региональный конкурс детских агитбригад «Звезда ЮПИД!», в котором приняли участие дошколята из семи районов Республики Татарстан. А в мае мы делились опытом работы с педагогами-руководителями отрядов ЮИД всей республики в рамках конкурса «Безопасное колесо - 2025».

СЛАЙД 30 (цитата Путина В.В.)

Уважаемые участники совещания!

Федеральная образовательная программа дошкольного образования отводит существенную роль семье в образовательно-воспитательном процессе. Родительское сообщество постепенно из заказчика превращается в активного участника образовательных отношений. Сегодня мы продуктивно работаем над формированием навыков сотрудничества, учимся конструктивному диалогу, обмену идеями, находим компромиссы. Родители наших воспитанников – замечательные профессионалы в своей области, они имеют уникальный опыт воспитания своего ребенка в семье, и он безусловно ценен. В этом и заключается ценность нашего взаимодействия, в одинаковой степени «полезности» друг другу.

СЛАЙД 31 («дежурный взрослый»)

В системе дошкольного образования за годы работы сложились добрые традиции партнерства с семьей. Более **10** лет в детских садах активно реализуется проект «Дежурный взрослый», в рамках которого родители воспитанников делятся с дошколятами особенностями своих профессий, помогают освоить разнообразные бытовые навыки.

СЛАЙД 32 (конкурсы с участием родителей)

Целый спектр конкурсов среди дошкольных учреждений проходит с участием родителей. В качестве примеров назову всероссийский конкурс «Моя семья – моя гордость. Гайлэм минем горурлыгым», с 2019 года традиционно проходящий на площадке детского сада **№1** и региональный семейный фестиваль «Туган тел», многие годы организуемый на базе дошкольного учреждения **№83**.

СЛАЙД 33 (работа с родителями)

На новый уровень выходит сотрудничество с семьей. Все чаще традиционные родительские собрания в детском саду переходят в формат «семейных гостиных» и «творческих мастерских», реализуются детско-родительские проекты, краеведческие экскурсии, экологические акции.

СЛАЙД 34 (проект «мама работает»)

Интересной получилась встреча с мамами будущих воспитанников в рамках проекта компании «СИБУР» «Мама работает», на которой основными спикерами выступили руководители и педагоги дошкольных учреждений.

И это только малая часть огромной совместной работы, т.к. мы обладаем уникальной возможностью общаться с родителями ежедневно.

СЛАЙД 35 (журнал Дошкольник -НК)

В наступающем учебном году ставим перед собой задачу возрождения ежемесячного познавательного электронного журнала для родителей «Дошкольник – НК». В настоящее время уже практически сверстан и готовится к выходу сентябрьский номер журнала. Самые насущные вопросы воспитания дошколят мы планируем обсудить на муниципальной родительской конференции в мае 2026 года.

СЛАЙД 36 (титульник)

Резюмируя выше сказанное, подчеркну, что семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом

они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир!

Уважаемые участники совещания!

Современный воспитатель – ключевая фигура системы дошкольного образования, профессионализм которого определяет будущее сегодняшнего дошкольника.

СЛАЙД 37 (сведения о кадрах)

В системе дошкольного образования нашего района занято более **4,0** тыс. человек, **42%** из которых – педагоги.

88% педагогов (1561) имеют высшее образование. В сравнении с 2024 годом произошло повышение данного показателя на **5,3%**. На **2%** в сравнении с предыдущим годом увеличилась доля педагогов с квалификационными категориями, сегодня она составляет **78%**.

Профессиональная деятельность воспитателя требует постоянного обновления и совершенствования мастерства, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Нижнекамские педагоги дошкольных учреждений используют различные формы пополнения своего профессионального багажа.

СЛАЙД 38 (гостевой обмен)

Хорошо зарекомендовала себя такая форма, как «гостевой обмен» – профессиональное взаимодействия педагогов городских и сельских детских садов. В течение прошлого учебного года очень интересно и содержательно прошли выезды детей и педагогов ДООУ **№64** и **76** в детские сады с.Ташлык и Каенлы.

СЛАЙД 39 (фото Башкирии)

У нижекамских педагогов дошкольного образования появляются новые единомышленники, творческие соседи, взаимодействие с которыми перерастает в тесную дружбу.

Такого рода отношения выстроены с педагогическим сообществом Республики Башкортостан. В 2024 мы принимали башкирскую делегацию на своей территории в рамках секции республиканского совещания работников дошкольного образования, а в феврале текущего года команда нижекамских заведующих знакомилась с особенностями и национальным колоритом детских садов Башкирии.

СЛАЙД 40 (фото)

Интересен опыт профессионального содружества по вопросам ранней профориентации дошкольников нижекамского детского сада №16 и дошкольного учреждения №45 Фрунзенского района г.Санкт-Петербург.

Мы воодушевлены полученными результатами профессионального взаимодействия и не планируем останавливаться!

СЛАЙД 41 (фото педагогов)

Значимым достижением профессионального роста педагогов, безусловно, является их участие и победы в конкурсах профессионального мастерства.

СЛАЙД 42 (титульник)

Уважаемые участники совещания!

Вовлечение в профессию молодых, талантливых, энергичных, ярких, влюбленных в дошкольное дело педагогов – глобальная задача педагогического сообщества.

Ежегодно в свои ряды мы принимаем молодых специалистов. В этом учебном году начнут свою трудовую деятельность в детских садах **18** выпускников 2025 года Нижнекамского педагогического колледжа. Пользуясь случаем, хочу поприветствовать всех молодых специалистов: учителей и воспитателей, присутствующих в зале. Вы сделали правильный выбор! Знайте, что любой длинный и трудный путь начинается с первого шага! Уверенных шагов вам, молодые коллеги!

СЛАЙД 43 (молодые педагоги, потребность)

Уважаемые участники совещания!

К сожалению, ежегодное вливание новых сил не решает проблему дефицита кадров. На сегодняшний день она по-прежнему актуальна. Дефицит коснулся не только младшего обслуживающего персонала, но и педагогического и даже административного. В целом по системе не хватает более **500** человек.

медицинские работники – 42

работники пищеблока -63

младшие воспитатели – 182

воспитатели – 131

ст.воспитатели – 10

заведующие - 3

Весь текущий год большим подспорьем для нас были студенты 4-го курса педагогического колледжа и нижнекамского филиала Казанского инновационного университета, которые замещали вакантные должности воспитателей. Мы благодарим руководителей этих образовательных организаций за всемерную

помощь и поддержку и надеемся на продолжение добрых традиций сотрудничества!

СЛАЙД 44 (задачи)

Уважаемые коллеги!

Завершая свое выступление, отмечу, что прошлый учебный год запомнится нам интересными делами и событиями, педагогическими мероприятиями и конкурсами. Впереди – новые задачи, высоты и цели!

В наступающем новом учебном году желаю всем нам, прежде всего, мира, здоровья и добра! Гордится великим и почетным званием педагога! Обрести надежных соратников и помощников в лице родительского сообщества. Реализовать все свои планы и мечты. Достичь поставленных целей. А главное – любить детей и свое дело!

Благодарю за внимание! Игътибарыгыз өчен. Зур рәхмәт.

