

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет учреждением	Порядок расчета	Подпись проверяющего
Руководитель							
1.	Выполнение муниципальной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием	%	95-100	10		$N=(A/B)*100\%$, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.
2.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
2.1.	- требований пожарной безопасности, электробезопасности	единиц	1-0	4		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 4 балла	
2.2.	- требований охраны труда	единиц	1-0	4		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 4 балла	
2.3.	- обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-2	6		При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 6 баллов	
3.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	10-20	8		$N = A/B*100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.
4	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-105	10		$N = A/B*100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников на 01.07.2018г., В- средняя заработная плата педаг. работников на 01.07.2017г. $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Набиуллина Р.Г.

						<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет ЗП-образование</p>	
5	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	10		<p>$N = A/B * 100\%$, где A- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.07.2018г., B- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.07.2017г. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет форма 034 в Веб-сводах</p>	Нурисламова Л.Я.
6.	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году	акт	0-1	5		Наличие акта о приеме учреждения, подписанного до начала учебного года (до 5 сентября) - 5 баллов, при подписании акта позднее 5 сентября - 0 баллов.	
7.	Доля получателей муниципальной услуги, успешно прошедших лично-ориентированные коррекционно-развивающие программы	%	80-100	10		<p>$N=(B/A)*100\%$, A – количество детей, успешно прошедших лично-ориентированные коррекционно-развивающие программы в центре, B – всего детей, приступивших к освоению лично-ориентированных коррекционно-развивающих программ N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
8.	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	60-90	7		<p>$N=(A/B)*100\%$, где A - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем уч. году; B - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы</p>	Гумерова Г.С.

9.	Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	%	5-25	7		$N=(A/B)*100\%$, где А – количество педагогических работников центра высшей квалификационной категории, В –общее количество педагогических работников $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы	Гумерова Г.С.
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95-100	7		$N=(A/B)*100\%$, где А - число занятых ставок педагогами, работающими в учреждении;В – количество педагогических ставок $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С.
11.	Участие педагогических работников в конкурсах, профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, обобщении и распространении опыта работы: презентация практического опыта, мастер-классов, конференциях, семинарах различного уровня.	согласно отдельному алгоритму расчета	0-8	6 4 2	годовая	За участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	Гумерова Г.С.
Итого - 100 баллов							

Директор учреждения

М.П.