

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей  
муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	Подписи проверяющих
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	В>А и В>С– 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации, С – средний балл организации за прошлый год. В>А, но В<С или В<А, но В>С – 5 баллов; В<А и В<С – 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая		
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая		
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат- 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
7.	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А- численность обучающихся, изучающих татарский язык; В – общая численность обучающихся в организации $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Сабирова Г.М. (516каб.)
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 10 баллов*; региональный (республиканский) этап – 8 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы *количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования	Санникова З.А.
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 – 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 6–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*; муниципальный этап– 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).	Ирошникова Р.М. (520 каб.)

						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	5	0 - 5	квартальная	Отсутствие вакансий -5 баллов; Наличие вакансий - 0 баллов	Гумерова Г.С. (532каб.)
11.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $N_{min}$ $I = \frac{max - min}{max - min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С. (532каб.)
12.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	15	0 - 15	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 15 баллов*; региональный (республиканский) этап- 10 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
13.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0–8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Набиуллина Г.Р. (531каб.)
14.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	10	0-10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	Воронина Ю.А. (529 каб.)
15.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации–0 баллов	Шарапов Р.С. (530каб.)

16.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	10	0-10	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 10 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	Галяева Л.М. (521каб.)
17.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	квартальная	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Мисбахова А.Ф. (502каб.)
18.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса–3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	Мухамадиева А.Г., Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
19.	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Плисов Н.И. (523каб.)
20.	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
21.	Организация методических семинаров, конференций и других мероприятий различных уровней	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
<b>Итого 190</b>							

Директор организации

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей  
муниципальных бюджетных средних общеобразовательных организаций**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	Подписи проверяющих
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	В>А и В>С – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации, С – средний балл организации за прошлый год. В>А, но В<С или В<А, но В>С – 5 баллов; В<А и В<С – 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая		
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая		
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
7.	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А- численность обучающихся, изучающих татарский язык; В – общая численность обучающихся в организации $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Сабирова Г.М. (516каб.)
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 10 баллов*; региональный (республиканский) этап- 8 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования	Санникова З.А.
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).	Ирошникова Р.М. (520каб.)

						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие вакансий -10 баллов; Наличие ввакансий - 0 баллов	Гумерова Г.С. (532каб.)
11.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $N_{\min}$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С. (532каб.)
12.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	15	0 - 15	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап–15 баллов*; региональный (республиканский) этап- 10 баллов*; муниципальный этап– 5 балла*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
13.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Набиуллина Г.Р. (531каб.)
14.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	Воронина Ю.А. (529 каб.)

15.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации –0 баллов	Шарапов Р.С. (530каб.)
16.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	10	0-10	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 10 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	Галяева Л.М (521каб.)
17.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Мисбахова А.Ф. (502каб.)
18.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса –3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	Мухамадиева А.Г., Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
19.	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Плисов Н.И. (523каб.)
20.	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона или сельского поселения	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
<b>Итого 190</b>							

Директор организации

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей  
муниципальных бюджетных основных общеобразовательных организаций**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	B>A и B>C – 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации, С – средний балл организации за прошлый год. B>A, но B<C или B<A, но B>C – 5 баллов; B<A и B<C – 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
3.	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А- численность обучающихся, изучающих татарский язык; В – общая численность обучающихся в организации $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Сабинова Г.М. (516каб.)
4.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 10 баллов*; региональный (республиканский) этап- 8 баллов*; муниципальный этап – 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	Санникова З.А
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап – 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	Ирошникова Р.М. (520каб.)

6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие вакансий - 10баллов; Наличие ввакансий - 0 баллов	Гумерова Г.С. (532каб.)
7.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ , где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $N_{\min}$ $I = \frac{N - N_{\min}}{N_{\max} - N_{\min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; $N_{\max}$ - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; $N_{\min}$ - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = A/B * 100\%$ , где А - количество закрепленных молодых специалистов, В – количество привлеченных молодых специалистов в ОО со стажем до 3 лет	Гумерова Г.С. (532каб.)
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	15	0 - 15	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап– 15 баллов*; региональный (республиканский) этап- 10 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
9.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов * *количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Набиуллина Г.Р. (531каб.)
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	Воронина Ю.А. (529 каб.)



11.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации –0 баллов	Шарапов Р.С. (530каб.)
12.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	10	0-10	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 10 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	Галяева Л.М (521каб.)
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Мисбахова А.Ф. (502каб.)
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса –3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	Мухамадиева А.Г., Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
15.	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B \cdot 100\%$ , где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В - общее количество учащихся в школе $I = \frac{N - \min}{\max - \min} \cdot \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Плисов Н.И. (523каб.)
16.	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона или сельского поселения	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
Итого 150							

Директор организации