

Август конференциясе резолюциясе

2024/2025 уку елындагы башкарылган эшне анализлап, узган елның август конференциясе резолюциясен үтәү нәтижэләре, мәгариф системасын үстерүнең гамәлдәге өстенлекле юнәлешләре турында фикер алышып, муниципаль берәмлек территориясендә мәгариф системасын үстерүнең актуаль торышы һәм перспективалары турында фикер алышып, төп стратегик ориентирлар, 2025/2026 уку елына өстенлекле бурычлар һәм алдагы перспектив максатлар билгеләнде:

- 2024 елның август конференциясе куйган бурычларны канәгатьләнәрлек дип танырга;
- белем алучыларның барысының да сыйфатлы уку ресурсларына һәм программаларына тигез керүен тәмин итә торган бердәм белем бирү киңлеген, мәгариф оешмаларының территорияль урнашуына карамастан (яңартылган ФГОС, бердәм федераль төп белем бирү программалары, дәрәсләкләрнең бердәм линияләре, белем бирү нәтижэләрен бәяләүнең бердәм ысуллары) тәмин итәргә;
- Бөек Ватан сугышы тарихын популярлаштыру һәм Жиңүнәң 80 еллыгы уңаеннан гомумроссия бердәмлеген ныгыту эшен дәвам итәргә (Бөек Ватан сугышы истәлеген мәңгеләштерергә).

Мәктәпкәчә белем бирү системасында:

- балалар бакчаларында барлык яшь төркемнәре өчен урыннарны 100 % алу мөмкинлеген тәмин итү чараларын гамәлгә ашыру эшен дәвам итәргә;
- «Электрон балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем бирүнең төбәк мәгълүмат системасы эшчәнлеген даими мониторинглауны тәмин итәргә;
- сәламәтлекләре чикләнгән балалар өчен ФОП ДО ны гамәлгә ашыру эшен дәвам итәргә;
- остазлык практикасы буенча эшне дәвам итәргә; инклюзив төркемнәрнең, мәктәпкәчә мәгариф оешмалары базасында консультация үзәкләренең эш тәҗрибәсен гомумиләштерү һәм тарату;
- милли балалар бакчалары чөптәрен саклап калу һәм үстерү максатларында, туган телле мәктәпкәчә белем бирүне оештыруның актуаль мәсьәләләре буенча мәгариф идарәсенең методистлар һәм муниципаль органнары белгечләре белән киңәшмәләр, семинарлар үткәрергә;
- чаралар комплексын бергәләп гамәлгә ашыру юлы белән белем бирү процессының эзлексезлеген һәм эзлеклелеген тәмин итү эшен дәвам итәргә;
- «Педагогның һөнәри-шәхси үсеше юлы белән белем һәм тәрбия сыйфатына идарә» муниципаль методик тема буенча педагогларга методик ярдәм күрсәтергә.

Гомуми белем бирү системасында (башлангыч, төп, урта гомуми белем):

- 2027-2029 елларга үсеш программасын (башлангыч, төп, урта гомуми белем бирү) проектын, актуаль мәсьәләләргә һәм мәгариф өлкәсе перспективаларын исәпкә алып, эшләргә;

-мәгариф оешмаларында яңартылган федераль дәүләт белем бирү стандартларын һәм башлангыч гомуми, төп гомуми һәм урта гомуми белем бирүнең федераль төп гомуми белем бирү программаларын исәпкә алып, уку-укуту программаларын гамәлгә ашыруга мониторинг үткөрүне дәвам итәргә;

-Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгының 2025 елның 28 маендагы 925/25 номерлы боерыгы белән расланган 2030 елга кадәр чорга Татарстан Республикасы мәгариф оешмаларында математик һәм табигый-фәнни белем бирүне үстерү чаралары чараларын гамәлгә ашыру кысаларында (шул исәптән «Физик-математик алга китеш» республика проекты чараларын, математик һәм табигый-фәнни белем бирүне үстерү буенча чаралар планын) укуту сыйфатын арттыру буенча эшнә дәвам итәргә; төгәл һәм табигый-фәнни предметларны популярлаштыру буенча эш алып барырга;

-Түбән Кама муниципаль районының башлангыч, төп, урта гомуми белем бирү программасы нигезендә 2024/2026 елларга чараларны үтәүне тәмин итәргә;

-сыйфатлы гомуми белем алу өчен шартлар тудыруга юнәлдерелгән чаралар комплексын гамәлгә ашыруны тәмин итәргә;

- ГИА уздыруның объективлыгын арттыру буенча эшнә дәвам итәргә;

- мәгариф системасын үстерүне стимуллаштыруга юнәлдерелгән идарә коралы буларак укучыларны әзерләү сыйфатын бәяләүнең ГИА, ВПР һәм башка процедуралары нәтижеләрен файдаланырга;

-укучыларның уку казанышларын мониторинглауны гамәлгә ашырырга, аның нәтижеләре буенча педагогларга белем алучыларның осталыгында житешсезлекләр эшләү өчен методик ярдәм күрсәтү системасын төзүдә жентекле шигърият анализы уздырырга;

-укутуның гаилә формасында булган укучыларны исәпкә алуны алып барырга;

-2030 елга кадәр Татарстан Республикасын профильле әзерләү һәм профильле укуту системасын үстерү концепциясе - «Уңыш» - нигезендә икътисад ихтыяжларын исәпкә алып, укучыларны профильле әзерләүне һәм профильле укутуны үстерү буенча эшнә дәвам итәргә;

- төп һәм алга киткән дәрәжәләргә профориентацияләүнең Бердәм моделен гамәлгә ашыруны тәмин итәргә;

- балалар иҗтимагый берләшмәләре белән тәрбия һәм үзара хезмәттәшлек буенча директорлар киңәшчеләренә нәтижелә эшчәнлеген тәмин итәргә;

- хәрби-патриотик юнәлеш буенча эшнә активлаштырырга (тематик дәресләр - батырлык дәресләре, сугыш ветераннары, хезмәт геройлары белән очрашулар; сугышчан дан, һәйкәлләренә, ил тарихының героик битләренә бәйле тарихи урыннарда экскурсияләрен оештыру; волонтерлык акцияләрендә катнашу, ветераннарга ярдәм итү һ.б.);

- ата-аналар активлыгын арттыруга һәм балаларның белем алу нәтижәләрен, ата-аналарның (законлы вәкилләрнең) педагогик мәдәният дәрәжәсен күтәрүгә һәм үз баласын белем бирү процессына жәлеп итүгә юнәлдерелгән чаралар үткәрергә;

-«Жаваплы ата-ана булу мәктәбе» проекты кысаларында актуаль мәсьәләләрне (шул исәптән, укучыларның үзбилгеләнешен һәм һөнәри ориентациясен) карарга;

-уңай тәҗрибәне ныгыту һәм башка ата-аналарны туган телгә, милли кыйммәтләргә һәм традицияләргә мөхәббәт нигезендә гаилә тәрбиясе сыйфатын яхшыртуга мотивацияләү максатында алдынгы гаиләләрнең тәҗрибәсен трансляцияләүне оештырырга;

- педагогик хезмәткәрләрнең һәм идарәче кадрларның һөнәри осталыгын арттыру максатларында «Оранжевая переменa», «Среда для среды» проектларын гамәлгә ашыру кысаларында планнарны гамәлгә ашыруны тәмин итәргә;

- мәгариф оешмаларында «педагогик остазлык» юнәлеше буенча остазлыкның төбәк максатчан моделен гамәлгә ашыруга ярдәм итәргә;

- педагогларны вакансияләрне анализлау нигезендә педагогик белгечлекләр буенча яңадан әзерләү программаларында укытуны планлаштыру;

- муниципаль һәм мәктәп методик берләшмәләренең эшен дәвам итәргә;

- педагогларның һөнәри компетенцияләрен диагностикалауда катнашуын тәмин итәргә;

- төрле дәрәжәдәге конкурсларда педагогларның катнашуын активлаштырырга; һөнәри конкурсларда катнашучыларны методик озата барырга;

-психологик яктан уңайлы мәктәп климатын формалаштыру буенча методик озата баруны оештырырга;

-цифрлы имин белем бирү мөхитен булдыруны тәмин итәргә;

-милли фольклор традицияләр нигезендә ватанпәрвәрлек, Ватанга хөрмәт һәм мөхәббәт тәрбияләүне тәмин итәргә, шулай ук төрле тармаклар оешмалары белән чөптәр багланышларыннан файдалану аша белем бирү процессында катнашучыларның барысын да шәхси үстерү өчен шартлар тудырырга;

-яшь педагогларның «Яшь педагогларның Бөтенроссия форумы» мәғлүмат ресурсларын файдаланып, методик озата баруын дәвам итәргә, шулай ук педагогик остазларның эшчәнлеген мәғлүмат ресурслардан файдаланып методик озата баруны дәвам итәргә: Академия - «Педагогик хезмәткәрләрнең ышанычлылыгы» бүлегенә, «Россия мәгариф академиясенең инновацион мәйданчыгы» бүлегенә Мәгариф үсеш институты;

«Беренчеләр хәрәкәте» балаларның һәм яшьләрнең гомумроссия иҗтимагый-дәүләт хәрәкәтен үстерүне тәмин итү,«Мөһим турында сөйләшүләр», «Россия-минем офыклар»; федераль проектларын гамәлгә ашыру ;

-катлаулы тормыш хәлендә калган балигъ булмаганнарны ачыклау һәм социаль ярдәм күрсәтү буенча, шул исәптән мәктәп белем бирү кысаларында, мәктәпкә әзерлек, психологик көч куллануны профилактикалау, мыскыл итү чаралары комплексын гамәлгә ашыруны тәмин итәргә.

Милли мәгариф өлкәсендә:

- гражданның туган телдә белем алуға һәм республика халыкларының туган телләрен өйрәнүгә конституцион хокукларын гамәлгә ашыру өчен шартлар тудыруны;
- өстәмә белем бирү кысаларында муниципалитет территориясендә яшәүче халыкларның туган телләрен, мәдәниятләрен, гореф-гадәтләрен өйрәнүне актуальләштерү системасында тел тирәлеген формалаштыру һәм үстерү буенча максатчан эш алып барырга;
- укучыларны үз халкының тарихына, теленә, мәдәниятенә, гореф-гадәтләренә һәм телләренә, шулай ук Россия халыкларының мәдәни мирасы нигезләрен һәм дөньякүләм мәдәниятен өйрәнү эшен активлаштырырга.