

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИКАЗ

от 28.08. 2020 г.

№ 203

Об утверждении Положения
о районных методических
объединениях и составе их
руководителей

В целях повышения качества общего образования в условиях модернизации образования, совершенствования методической работы с педагогическими работниками и создания единого информационно-педагогического пространства Нижнекамского муниципального района

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о районных методических объединениях учителей-предметников (Приложение 1);
2. Утвердить состав руководителей районных методических объединений учителей - предметников на 2020-2021 учебный год (Приложение 2);
3. Руководителям образовательных организаций: СОШ №№3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 19, 21, 27, 29, 31, 36, 37, 33, лицеев №№ 14, 35, лицея-интерната № 24, гимназий №№ 1, 2, 22, 25, 32, школы - интерната «Надежда», Камскополянской школы № 2, Каенлинской СОШ, Красноключинской СОШ, ДЭБЦ, ЦТТиП, ДШИ, СДЮТиЭ:
 - 3.1 Создать условия для организации методической работы.
 - 3.2 Установить руководителям муниципальных методических объединений доплату к заработной плате из фонда оплаты труда учреждения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования О.В. Сизову.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

А.Р. Рамазанова

Сизова О.В.
8(8555)47-30-41

**Положение
о районном методическом объединении педагогов муниципальных
общеобразовательных учреждений**

1. Общие положения.

1.1 Районное методическое объединение педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений (далее – РМО) создается для содействия функционированию и развитию системы общего образования, проведения методической, опытно-экспериментальной, инновационной, экспертной деятельности по одному или нескольким родственным предметам областями и является элементом сети профессиональных предметных сообществ.

1.2 Количество методических объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед методической службой задач, и устанавливаются приказом Управления образования Нижнекамского муниципального района.

1.3 Методическое объединение – это профессиональное сообщество руководителей методических объединений по одному или нескольким родственным предметам областям.

1.4 В своей деятельности РМО руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами РФ и РТ, нормативными документами управления и настоящим Положением.

1.5. Положение о районном методическом объединении действует с момента его утверждения.

1.6 Список РМО утверждается ежегодно приказом Управления образования.

1.7 Деятельность РМО педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений регламентируется настоящим Положением.

**2. Цели и задачи районного методического объединения педагогов
муниципальных общеобразовательных учреждений**

2.1. Цель: Осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

2.2. Задачи районного методического объединения:

- содействовать обеспечению условий для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов в рамках формирования компетентностного подхода;

- содействовать созданию условий для формирования мотивации педагога на преобразование своей деятельности, использование в педагогической практике эффективных систем, технологий, форм и средств обучения;

- совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества;

- содействовать внедрению новых технологий в систему общего образования.

3. Направления деятельности районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений

Работа методического объединения организовывается по следующим направлениям:

3.1 Информационная деятельность.

- изучение нормативных документов в сфере образования;
- изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий;
- ознакомление с новинками литературы по педагогике, методическими и авторскими разработками и программами;
- ознакомление с планами образовательных учреждений, организующих курсы повышения квалификации на бюджетной основе.

3.2 Технологическая деятельность.

- организация пропаганды и тиражирования передового опыта учителей района;
- оказание методической помощи учителю при внедрении ФГОС.
- организация работы с одаренными детьми;
- внедрение новых технологий в образовательный процесс;
- организация работы по обмену опытом между педагогами, в том числе через сайт Управления образования.
- организация теоретических и практических семинаров по актуальным для педагогов темам;
- проведение конференций, семинаров, конкурсов;
- организация консультативной помощи учителям;
- осуществление координационных функций между РМО и школьными методическими объединениями (ШМО).

3.3 Экспертная и аналитическая деятельность.

- участие в процессе подготовки к аттестации членов методического объединения;
- участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности членов методических объединений, оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным коррекционным задачам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- анализ методик по предмету с целью повышения компетентности учителя и развития компетенций учащихся;
- участие в экспертизе и рецензировании рабочих программ, методических разработок, представленных членами МО;
- участие в экспертизе работ различных конкурсов;
- анализ деятельности районного методического объединения и составление плана работы;
- анализ дефицитов педагогов в преподавании предмета.

4. Организация деятельности районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений.

4.1. РМО возглавляется руководителем.

4.2. Руководителями РМО могут являться методисты и специалисты Управления образования, учителя общеобразовательных учреждений.

4.3. РМО планируют свою работу на учебный год с учетом плана работы Управления образования, приоритетных направлений деятельности управления образования.

4.4. Заседания РМО проводятся не реже 4 раз за учебный год (один раз в четверть).

4.5. Заседания РМО протоколируются (указываются вопросы, обсуждаемые методическим объединением, фиксируются принимаемые решения, рекомендации).

4.6. По окончании учебного года, руководитель РМО составляет аналитический отчет деятельности РМО, составляет предварительный план работы на следующий учебный год и предоставляет в Управление образования до 20 июня.

5. Компетенция и ответственность руководителя районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений

5.1. Обязанности руководителя районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений:

- организация сетевого взаимодействия профессионального сообщества конкретной предметной области в рамках методической службы;
- определение главных и приоритетных направлений работы РМО, организация работы районных методических объединений в соответствии с ними;
- своевременное изучение нормативных документов;
- своевременное оформление документации РМО;
- проведение заседаний районных методических объединений не реже 4 раз за учебный год;
- анализ деятельности РМО и составление на его основе плана работы;
- организация пропаганды и тиражирования передового опыта учителей;
- организация взаимодействия с научными, методическими и др. центрами;
- осуществление координационных функций между РМО и районными методическими объединениями (ШМО);
- организация консультативной помощи учителям.

5.2. Права руководителя районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений:

- вносить предложения по повышению эффективности работы РМО;
- вносить предложения по повышению эффективности работы методической службы;
- вносить предложения по направлениям проведения анализа деятельности РМО.

6. Финансирование деятельности руководителя районного методического объединения педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений

6.1. Оплата руководителю районного методического объединения, являющегося учителем муниципального общеобразовательного учреждения, осуществляется за счет фонда оплаты труда образовательного учреждения, в котором работает руководитель по основному месту работы 3%.

Приложение
к приказу управления образования
№ 203 от 28.08 2020г.

Список руководителей муниципальных методических объединений 2020-2021 учебного года

№ п/п	Базовая школа	Ф.И.О.	Стаж работы в должности руководителя ММО	Должность	Образовательное учреждение	Год рождения	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
1.	Базовая школа по русскому языку – гимназия № 32	Пузикова Ольга Сергеевна	4 года	Учитель русского языка и литературы	Гимназия № 32	1982 г.р.	высшее, НГПИ	18	высшая
2.	Базовая школа по английскому языку – школа № 33	Галимова Галия Хасановна	12 лет	Учитель английского языка	Красноключинская средняя общеобразовательная школа	1967 г.р.	высшее, ЕГПИ	30	высшая
3.	Базовая школа по немецкому языку – школа № 10	Мингалиева Рамзия Салиховна	15 лет	Учитель немецкого языка	Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	1961 г.р.	высшее, КГПИ	34	высшая
4.	Базовая школа по французскому языку – Камскополянская школа № 2	Кондратьева Марина Анатольевна	1 год	Учитель французского языка	Камскополянская школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов	1965 г.р.	высшее, Кировский ГПИ	33	высшая
5.	Базовая школа по информатике - школа №3	Рахова Дарья Александровна	первый год	Учитель информатики	Средняя общеобразовательная школа № 3	1986 г.р.	высшее, НМИ	13	первая
6.	Базовая школа по математике - лицей-интернат № 24	Морозова Татьяна Николаевна	6 года	Учитель математики	Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных предметов	1973 г.р.	высшее, КГПИ	26	высшая
7.	Базовая школа по физике - лицей №35	Исаева Ольга Геннадьевна	9 лет	учитель физики	Средняя общеобразовательная школа № 21	1973 г.р.	высшее, ЕГПИ	24	первая
8.	Базовая школа по библиотечному фонду – школа № 10	Башкеева Татьяна Леонидовна	8 года	Заведующая библиотекой	Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов	1968 г.р.	высшее, КГИК	31	-
9.	Базовая школа по химии - лицей № 35	Хомякова Ирина Николаевна	13 лет	учитель химии	Лицей №35	1961 г.р.	высшее, Актюбинский ГПИ	31	высшая

10.	Базовое учреждение по биологии – ДЭБЦ	Исаева Ольга Ивановна	3 года	Учитель биологии	Средняя общеобразовательная школа № 37	1975 г.р.	высшее, ЕГПИ	12	первая
11.	Базовое учреждение по географии – ДЭБЦ	Саушкина Наталья Владимировна	первый год	Учитель географии	Средняя общеобразовательная школа № 29	1970 г.р.	высшее, КГУ им. В.И.Ульянова Ленина	30	высшая
12.	Базовая школа по истории и обществознанию – школа №27	Гурьянова Светлана Анатольевна	8 лет	История и обществознание	Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов	1975 г.р.	высшее, ЕГПУ	25	высшая
13.	Базовая школа по татарскому языку и литературе (русские группы) – гимназия № 32	Масаллимова Мавля Минвалеевна	1 год	Татарский язык и литература (русские группы)	Гимназия № 32	1971 г.р.	высшее, ЕГПИ	32	высшая
14.	Базовая школа по татарскому языку и литературе (татарские группы, татарские классы) – лицей № 14	Мифтахова Эльмира Флюоровна	3 года	Татарский язык и литература (татарские группы, татарские классы)	Лицей №14	1975 г.р.	высшее ЕГПИ	26	высшая
15.	Базовое учреждение по технологии –ЦТТИП	Мурзаханов Марат Ахматович	6 лет	Технология (технический труд)	Гимназия № 2 им. Баки Урманче	1983 г.р.	Неполное высшее, ЕИ КФУ	16	высшая
16.	Базовое учреждение по технологии – ЦТТИП	Торговкина Ляйля Ильгизовна	18 лет	Технология (обслуживающий труд)	Гимназия №1 имени Мусы Джалиля	1966 г.р.	высшее, Ульяновский государственный политехнический институт	25	высшая
17.	Базовое учреждение по ОБЖ - гимназия № 2	Курбанов Дамир Наилевич	3 года	Учитель ОБЖ	Гимназия №2 им. Баки Урманче	1977 г.р.	высшее, Поволжская государственная академия физ.культуры, спорта и туризма г. Казань	20	высшая
18.	Базовое учреждение по ИЗО - ДШИ	Ризванова Гульнара Гарафеевна	1	Учитель ИЗО	Средняя общеобразовательная школа № 36	1975 г.р.	высшее, НМИ	15	первая
19.	Базовая школа по начальным классам - школа № 36	Степанова Елена Анатольевна	1	Начальные классы	Средняя общеобразовательная школа № 36	1973 г.р.	высшее, КИУ	28	первая
20.	Базовая школа по начальным классам - школа №9	Шарапова Ирина Александровна	первый год	Начальные классы	Средняя общеобразовательная школа №9	1968 г.р.	высшее, КОМИ г.Сыктывкар	31	высшая

21.	Базовая школа по начальным классам - школа № 8	Нурмухаметова Эльвира Вилсоровна	1 год	Начальные классы	Средняя общеобразовательная школа № 8	1969 г.р.	высшее, НГПИ	27	высшая
22.	Базовое учреждение по физкультуре – СОШ №16	Шубников Юрий Владимирович	4 года	Физкультура	Средняя общеобразовательная школа №16	1972 г.р.	высшее, НМИ	20	первая
23.	Базовое учреждение по музыке – ДШИ	Охотникова Юлия Павловна	3 года	Учитель музыки	Гимназия № 32	1978 г.р.	высшее, КГПИУ	18	Первая
24.	Базовая школа по татарскому языку и литературе (сельские татарские классы) – Каенлинская СОШ	Гарипова Лилия Рауфовна	15 лет	Татарский язык и литература	Каенлинская средняя общеобразовательная школа	1964 г.р.	высшее ЕГПИ	34	первая
25.	Базовое учреждение по работе с детьми с ОВЗ – школа-интернат «Надежда»	Саттарова Лариса Александровна	3 года	Учитель-логопед	Нижнекамская школа-интернат «Надежда»	1976 г.р.	высшее, СГПИ	29	первая
26.	Базовая школа педагогов-психологов – школа № 37	Барбакова Людмила Валерьевна	6 лет	Педагог-психолог	Средняя общеобразовательная школа № 37	1973 г.р.	высшее, Московский психолого-социальный институт, г. Москва	22	первая
27.	Базовая школа социальных педагогов – школа № 19	Петрова Ксения Анатольевна	1 год	Социальный педагог	Средняя общеобразовательная школа № 19	1988 г.р.	высшее, КИУ	9	первая
28.	Базовая школа классных руководителей 5-8 класс – гимназия №22	Хуснутдинова Эльмира Ивановна	2 года	Заместитель директора	Средняя общеобразовательная школа № 9	1976 г.р.	Высшее, ИЭиУП	12	первая
29.	Базовая школа классных руководителей 9-11 класс – школа № 31	Бочкарева Светлана Викторовна	1 год	Заместитель директора по воспитательной работе	Средняя общеобразовательная школа № 31	1977 г.р.	высшее, МГЭИ	24	первая
30.	Базовая школа педагогов, ведущих курс «Семьеведение» - школа № 36	Шишина Анастасия Петровна	3 года	Педагог-психолог	Средняя общеобразовательная школа № 36	1986 г.р.	высшее, ИЭУП	12	первая
31.	Базовая школа заместителей директоров по воспитательной работе («молодых» руководителей) – гимназия № 32	Коробочкина Галина Ивановна	3 года	Заместитель директора по воспитательной работе	Гимназия № 32	1970 г.р.	Высшее, МГЭИ	31	Первая
32.	Базовая школа руководителей музеев - СДЮТиЭ	Шакирова Миляуша Миневакифовна	2 года	Заведующий отделом СДЮТиЭ	СДЮТиЭ	1985 г.р.	высшее, ЕГПУ	7	-

33.	Базовая школа заместителей директоров по воспитательной работе – школа № 10	Зайнуллина Зульфия Тахиатулловна	8 лет	Заместитель директора по воспитательной работе	Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	1969 г.р.	высшее, НГПИ	31	первая
34.	Базовое учреждение педагогов дополнительного образования – ДЭБЦ	Кондратенко Владимир Анатольевич	8 лет	Педагог дополнительного образования	Детский эколого-биологический центр	1963 г.р.	высшее, НИСПТР	37	высшая
35.	Базовая школа заместителей директоров - школа № 5	Алешина Асия Фаизовна	первый год	Заместитель директора	Средняя общеобразовательная школа № 5	1973 г.р.	высшее, НГПУ	21	высшая
36.	Базовая школа заместителей директоров по начальному общему образованию - гимназия №25	Малецкая Оксана Владимировна	2 года	Заместитель директора по начальному образованию	Гимназия № 25	1976 г.р.	высшее, НГПИ	20	высшая
37.	Базовая школа педагогов, ведущих учебный курс ОРКСЭ - школа № 9	Петрова Марина Валентиновна	7 лет	Заместитель директора по начальным классам	Средняя общеобразовательная школа № 9	1963 г.р.	высшее, ЕГПИ	31	высшая
38.	Базовая школа по работе с Ассоциацией молодых педагогов - школа № 7	Гайфуллина Ильзира Ринатовна	1 год	Начальная школа	Средняя общеобразовательная школа № 7	1997 г.р.	НПК, неполное высшее ЕГПИ	4	-