

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

П Р И К А З

от 13.09 2019г.

№ 245

Об утверждении критериев оценки
эффективности деятельности руководителей и работников
муниципальных организаций
Нижнекамского муниципального района

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 09.11.2018 г. №1338 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.08.2008 г. № 592 «О введении новых систем оплаты труда работников государственных учреждений Республики Татарстан», приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.05.2015г. №6162/15 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.06.2013 №2441/13 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников государственных и муниципальных учреждений Республики Татарстан»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить:

1.1. Критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев (приложение 1);

1.2. Критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных средних общеобразовательных организаций (приложение 2);

1.3. Критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных основных общеобразовательных организаций (приложение 3);

1.4. Критерии оценки эффективности деятельности руководителя и работников муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей школьного и младшего школьного возраста (приложение 4);

1.5. Критерии оценки эффективности деятельности учителя муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций (приложение 5);

1.6. Критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (приложение 6);

1.7. Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей психолого-педагогической помощи «Центр диагностики и консультирования» (приложение 7);

1.8. Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей (приложение 8);

1.9. Критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций дополнительного образования детей (приложение 9);

1.10. Критерии оценки эффективности деятельности руководителя специальной (коррекционной) общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (приложение 10).

1.11. Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» (приложение 11)

2. Признать утратившим приказ от 12.09.2018 г. №353 «Об утверждении критериев оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных организаций Нижнекамского муниципального района».

3. Определить, что настоящий приказ вступает в силу 1 сентября 2019 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета НМР –
начальник управления образования



А.Р. Фаретдинов

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
управления образования



А.Р. Рамазанова

Заместитель начальника
управления образования



Л.А. Залевская

Председатель совета директоров



А.И. Бликин

Председатель Нижнекамской организации
профсоюза работников образования



С.В. Баринава

Главный бухгалтер



Р.Г. Сафарова

Заместитель главного бухгалтера



Л.М. Галяева

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных вечерних (сменных) общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1. Эффективность управленческой деятельности						
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
1.3	Обеспечение эффективности и целевого использования бюджетных средств	единиц	0-1	3	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла
1.4	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов,	%	95-100	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где N – показатель охвата общим средним (полным) образованием,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	получивших общее среднее (полное) образование					<p>A - число учащихся, получивших документ об образовании государственного образца, B - общая численность обучающихся в 11 (12) классах ОУ</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
1.5	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N = (A/B) * 100\%$, где A – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, B – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
1.6	Наличие своевременно оформленной (переоформленной) лицензии на осуществление образовательной деятельности		0-1	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.7	Наличие действующего свидетельства о государственной аккредитации		01	1	годовая	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2. Социальный критерий						
2.1.	Сохранность контингента (до 18 лет)	%	90-100	5	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где A – количество занимающихся на отчетный период, B – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15 сентября текущего года $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Статотчеты на начало учебного года</p>
2.2.	Средние показатели посещаемости учебных занятий в учреждении	%	70 – 100	8	квартальн ые	<p>$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, посещавших учебные занятия в отчетный период, В – общая численность обучающихся в учреждении N-min $I= \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
2.4.	Трудоустройство выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	50-80	6	годовая	<p>$N=(B/A)*100\%$, А – количество трудоустроившихся выпускников, В – общее количество выпускников N-min $I= \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
3. Кадровые ресурсы учреждения						
3.1.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации	%	0-10	5	годовая	<p>$N=(B/A)*100\%$, где А - число педагогических работников учреждения, впервые аттестованных на заявленные квалификационные категории в отчетный период; В - общая численность педагогов, аттестованных в отчетном году N-min $I= \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
3.2.	Квалификационный уровень педагогических работников	%	30-60	5	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационные категории, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы
3.3.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95-100	2	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А – количество педагогов, В- количество педагогических ставок $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
3.4.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-2	2	квартальная	При наличии замечаний – 0 баллов, при отсутствии замечаний – 2 балла Исходные документы: журнал регистрации и учета несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса и акты (ф. Н-2, Н-1)
4. Развитие педагогического творчества:						
4.1.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	согласно отдельному алгоритму расчета	0-1	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня - 3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
4.2.	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в методических конкурсах различного уровня	количество призеров	0- 1	6	годовая	Наличие призеров в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла,

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						при неучастии- 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
5. Качество учебного процесса						
5.1.	Успеваемость обучающихся по учреждению	%	85-95	6	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся по учреждению, обучающихся без двоек, В - общая численность обучающихся в учреждении N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.2.	Качество знаний обучающихся по учреждению	%	10-30	5	полугодовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, обучающихся на «4» и «5», В - общая численность обучающихся в учреждении N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.3.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в учреждении	%	50-100	6	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где А - число учащихся, подтвердивших свои знания по итогам ЕГЭ в отчетный период, В - общая численность участников ЕГЭ в учреждении N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности
5.4	Наличие других форм обучения (экстернат, индивидуальное обучение)	случай	0-5	4	годовая	Экстернат-2 Индивидуальное обучение-2 Экстернат и индивидуальное обучение-4
Итого –100						

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	Подписи проверяющих
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	В>А и В>С– 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации, С – средний балл организации за прошлый год. В>А, но В<С или В<А, но В>С – 5 баллов; В<А и В<С – 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая		
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая		
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат- 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
7.	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А- численность обучающихся, изучающих татарский язык; В – общая численность обучающихся в организации N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Сабирова Г.М. (516каб.)
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 10 баллов*; региональный (республиканский) этап – 8 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы *количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Санникова З.А.
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 – 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 6–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3–5 баллов*; муниципальный этап– 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).	Ирошникова Р.М. (520 каб.)

						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	5	0 - 5	квартальная	Отсутствие вакансий -5 баллов; Наличие вакансий - 0 баллов	Гумерова Г.С. (532каб.)
11.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $N-min$ $I=-----$ * весовой коэффициент $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С. (532каб.)
12.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	15	0 - 15	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 15 баллов*; региональный (республиканский) этап- 10 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
13.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0–8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Набиуллина Г.Р. (531каб.)
14.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	единиц	10	0-10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	Воронина Ю.А. (529 каб.)
15.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации–0 баллов	Шарапов Р.С. (530каб.)

16.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	10	0-10	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 10 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	Галяева Л.М (521каб.)
17.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	квартальная	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Мисбахова А.Ф. (502каб.)
18.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса–3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	Мухамадиева А.Г., Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
19.	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Плисов Н.И. (523каб.)
20.	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
21.	Организация методических семинаров, конференций и других мероприятий различных уровней	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
Итого 190							

Директор организации

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных средних общеобразовательных организаций**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	Подписи проверяющих
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	V>A и V>C – 10 баллов, где A - среднереспубликанский показатель; B - средний балл организации, C – средний балл организации за прошлый год. V>A, но V<C или V<A, но V>C – 5 баллов; V<A и V<C – 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0 - 10	годовая		
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая		
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
6.	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
7.	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где A- численность обучающихся, изучающих татарский язык; B – общая численность обучающихся в организации $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Сабилова Г.М. (516каб.)
8.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 10 баллов*; региональный (республиканский) этап- 8 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	Санникова З.А.
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад:заключительный этап - 6 – 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап– 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).	Ирошникова Р.М. (520каб.)

						Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие вакансий -10 баллов; Наличие ввакансий - 0 баллов	Гумерова Г.С. (532каб.)
11.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет N-min $I= \frac{\text{max}-\text{min}}{\text{max}-\text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С. (532каб.)
12.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	15	0 - 15	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап–15 баллов*; региональный (республиканский) этап- 10 баллов*; муниципальный этап– 5 балла*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
13.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Набиуллина Г.Р. (531каб.)
14.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	Воронина Ю.А. (529 каб.)

15.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации –0 баллов	Шарапов Р.С. (530каб.)
16.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	10	0-10	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 10 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	Галяева Л.М (521каб.)
17.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Мисбахова А.Ф. (502каб.)
18.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса –3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	Мухамадиева А.Г., Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
19.	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Плисов Н.И. (523каб.)
20.	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона или сельского поселения	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
Итого 190							

Директор организации

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных основных общеобразовательных организаций**

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета	
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0 - 10	годовая	В>А и В>С– 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации, С – средний балл организации за прошлый год. В>А, но В<С или В<А, но В>С – 5 баллов; В<А и В<С – 0 баллов	Ивчина Н.В. (508каб.)
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0 - 10	годовая		
3.	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- численность обучающихся, изучающих татарский язык; В – общая численность обучающихся в организации $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Сабилова Г.М. (516каб.)
4.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	10	0 - 10	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 10 баллов*; региональный (республиканский) этап- 8 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	Санникова З.А
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап– 0-4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	Ирошникова Р.М. (520каб.)

6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие вакансий - 10баллов; Наличие ввакансий - 0 баллов	Гумерова Г.С. (532каб.)
7.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = A/B*100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов, В – количество привлеченных молодых специалистов в ОО со стажем до 3 лет	Гумерова Г.С. (532каб.)
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	15	0 - 15	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап– 15 баллов*; региональный (республиканский) этап- 10 баллов*; муниципальный этап– 5 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
9.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов * *количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Набиуллина Г.Р. (531каб.)
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	Воронина Ю.А. (529 каб.)

11.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации –0 баллов	Шарапов Р.С. (530каб.)
12.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	10	0-10	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 10 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	Галяева Л.М (521каб.)
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма – 10 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Мисбахова А.Ф. (502каб.)
14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса – 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса –3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	Мухамадиева А.Г., Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)
15.	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В - общее количество учащихся в школе $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Плисов Н.И. (523каб.)
16.	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона или сельского поселения	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)

Итого 150

Директор организации

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя и работников
муниципального бюджетного образовательного учреждения дошкольного и младшего школьного возраста

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Подписи проверяющих
Руководитель							
1	Процент изучения татарского языка	%	10	50-75	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- численность обучающихся, изучающих татарский язык; В – общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Сабирова Г.М. (518каб.)
2	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского этапов олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: республиканский этап- 4-9 баллов*; муниципальный этап– 0-3 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	Санникова З.А.
3	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: федеральный этап - 8–9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап– 0–4 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образованием	Ирошникова Р.М. (520каб.)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Подписи проверяющих
4	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	8	0 - 8	годовая	Отсутствие вакансий - 10 баллов; Наличие вакансий - 0 баллов	Гумерова Г.С. (532каб.)
5	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	%	8	30-80	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогов, имеющих дефектологическое образование, В - число педагогов в учреждении N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С. (532каб.)
6	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	8	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А- количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С. (532каб.)
7	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0 - 9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап - 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования	Фатхуллина Г.Ф. (522каб.)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Подписи проверяющих
8	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 – 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов – 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов – 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования	Набиуллина Г.Р. (530каб.)
9	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации – 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом – 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования	Воронина Ю.А. (529каб.)
10	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации –10 баллов; менее 100% подготовки организации –0 баллов	Шарапов Р.С. (530каб.)
11	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации – 8 баллов; Превышение потребления – 0 баллов	Галяева Л.М. (521каб.)
12	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	8	0 - 8	годовая	Отсутствие травматизма – 8 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов	Мисбахова А.Ф. (502каб.)
13	Посещаемость воспитанников дошкольных групп	единиц	5	60-85	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание	Подписи проверяющих
14	Заболелаемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период)	единиц	5	0 - 5	годовая	$B < A - 5$ баллов, где А - средний показатель по муниципальному образованию; В - средний балл организации $B \leq (A + 3) - 3$ балла; $B > A - 1$ балл Ниже среднего по муниципальному образованию - 5 баллов; равен среднему по муниципальному образованию – 3 балла; выше среднего по муниципальному образованию – 1 балл	
15	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	10	0 - 10	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 10 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса –8 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса –5 баллов; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов	
16	Процент охвата обучающихся сбалансированным горячим питанием	%	5	Более 80%	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Плисов Н.И. (523каб.)
17	Организация социально значимых мероприятий с населением микрорайона или сельского поселения	случай	5		годовая	Наличие – 5 балл Отсутствие – 0 баллов	Джалолова Р.И. (517каб.)
ИТОГО- 135							

**Критерии оценки эффективности деятельности учителя
муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон значений	Периодичность	Методика расчета
1	<p>Успеваемость обучающихся по итогам: <u>для 1,2кл-комплексной контрольной работы;</u> <u>для 3кл -итоговых контрольных работ по русскому языку и математике;</u> <u>для 5,7кл-итоговых контрольных работ по предмету;</u> <u>для 4,6,8,10кл- республиканского (городского) независимого тестирования знаний;</u> <u>для 9,11кл- государственной итоговой аттестации</u></p>	%	10	93-100	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>k – коэффициент группы сложности уровня контроля. <u>для 1,2кл-k =0,7;</u> <u>для 3кл-k =0,7;</u> <u>для 5,7кл-k =0,8;</u> <u>для 4,6,8,10кл-k =0,9;</u> <u>для 9,11кл-,k =1</u></p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Если у учителя несколько параллелей, суммируются весовые коэффициенты по каждой параллели и определяется их среднее арифметическое. Протоколы результатов государственной итоговой аттестации,</p>

						<p>классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</p>
2	Качество знаний обучающихся по итогам соответствующего вида контроля знаний (п.1)	%	10	40 –85	годовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент} * k$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности k – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности) конкретизируется диапазон значений/ Для учителей математики, физики, химии устанавливается коэффициент (k) = 1,2 (1 –я группа сложности); русского языка и литературы, татарского языка и литературы, иностранного языка, устанавливается коэффициент (k) = 1 (2 –я группа сложности); для учителей других предметов, начальных классов устанавливается коэффициент (k) = 0,7 (3-я группа сложности), но итог - <u>не более максимального балла по данному критерию.</u></p> <p>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	8	99 - 105	Полугодовая	<p>$N = (A/B) * 100\%$, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p>$I = \frac{N - N_{\min}}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p>

						<p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные журналы</p>
4	Подготовка обучающихся – призеров и дипломантов предметных олимпиад по предмету	единиц	6	0 – 6	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель K1=0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3 =1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4 =1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 6 / 5 / 4 / 3 Если у учителя несколько победителей/призеров официальной очной олимпиады, результаты суммируются по каждому, но итог – не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
5	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов конференций, конкурсов по предмету	единиц	5	0 - 5	Годовая / Полугодовая	<p>Участник / призер / победитель K1= 0,5 / 0,8 / 1,0 Официальные (от МО РФ, МО РТ) / другие K2=1,0 / 0,3 Очные / заочные (дистанционные) K3= 1,0 / 0,3 Индивидуальное / массовое участие K4= 1,0 / 0,5 Расчет: $N = P \times (K1+K2+K3+K4) / 4$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2 Если у учителя несколько победителей/призеров официальных конференций, конкурсов, суммируются результаты по каждому, но итог - не более максимального балла по данному критерию. Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
6	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	5	0 – 5	Полугодовая	<p>Наличие мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности в отчетный период в кол-ве 2-х и более начисляется K= 5 баллов, в кол-ве 1-го начисляется K= 2 балла, при отсутствии мероприятий – 0 баллов Расчет: $P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор / район / школа P = 1,0 / 1,0 / 0,9 / 0,9 / 0,8 План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</p>
7	Участие учителя в профессиональных научно-практических конференциях	единиц	5	0-5	Годовая / Полугодовая	<p>За выступление учителя в отчетный период -по вопросам, связанным с школьным образованием K= 1,0 - по вопросам, не связанным с школьным образованием K= 0,3 Пассивное участие (слушатель) K= 0,1 Расчет: $N = P \times K$, где P – результат по уровню рос / респ / гор</p>

						<p>/ район P= 5 / 4 / 3 / 2</p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
8	Участие учителя в профессиональных конкурсах, грантах	единиц	5	0-5	Годовая / <i>Полугодовая</i>	<p>Гранты: участник / победитель K= 1,0 / 1,0</p> <p>Конкурсы: участник / призер / победитель K =0,5 / 0,8 / 1,0</p> <p>Расчет: D= P×K , где P – результат по уровню рос / респ / гор / район P= 5 / 4 / 3 / 2</p> <p>Если у учителя несколько мероприятий, то результаты по каждому суммируются, но итог - не более максимального балла по данному критерию.</p> <p>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</p>
9	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	6	0-6	годовая	<p>Наличие у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий</p> <p>федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня –2 балла,</p> <p>при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</p>
ИТОГО – 60						

**Критерии оценки эффективности деятельности руководителей
муниципальных бюджетных образовательных организаций дополнительного образования детей**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет учреждением	Порядок расчета	Подпись проверяющего
Руководитель							
1	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10		$N=(B/A)*100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием	Галяева Л.М.
2	Сохранение и развитие материально-технической базы образовательного учреждения	%	100-105	8		$N=(B/A)*100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) Справка из бухгалтерии, отчетные данные	Сафарова Р.Г.
3	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
3.1.	- требований охраны труда	единиц	0-1	3		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	
3.2.	- отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине школы	единиц	0-1	3		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 3 балла	
3.3.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	1-0	4		Учитываются случаи травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории. При отсутствии фактов травматизма – 4 баллов, при наличии фактов травматизма – 0 баллов	Джалолова Р.И.
4	Организация работы по развитию платных услуг (внебюджет)	единиц	-	8		При наличии платных услуг (указать сумму)	Галяева Л.М.

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет учреждением	Порядок расчета	Подпись проверяющего
5	Развитие социального партнерства в организации деятельности учреждения	%	100-115	10		при наличии социального партнерства – 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов	Джалолова Р.И.
6	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	10		$N = A/B * 100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.07.2018г., В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.07.2017г. Отчет форма 034 в Веб-сводах	Нурисламова Л.Я.
7	Наличие объединений и структурных подразделений на базе общеобразовательных учреждений	%	0-1	10		при наличии объединений – 10 баллов, при отсутствии – 0 баллов	Джалолова Р.И.
8	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	50-80	7		$N=(B/A)*100\%$, где В – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; А - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году; Отчетные данные учреждений о присвоении квалификац. категорий, аттестационные листы	Гумерова Г.С.
9	Участие педагогических работников конкурсах профессионального мастерства					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	Джалолова Р.И.
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6		$6 * F/N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2		$2 * F/N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет учреждением	Порядок расчета	Подпись проверяющего
10	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	Джалолова Р.И.
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	мероприятие	0-N	6		$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, республиканского в которых запланировано участие, F – в которых принято участие	
	муниципального уровня	мероприятие	0-N	2		$2 * F / N$, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие F – в которых принято участие	
11	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, сертификатов	Джалолова Р.И.
	международного, федерального уровня, республиканского уровня	место	0-N	6		$6 * F / N$, где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места	
12	Обобщение и распространение педагогического опыта					Учитываются планы работы учреждения, методической службы учреждения, приказы по проведению и по итогам проведения семинаров, совещаний, конференций по вопросам повышения качества образования	Джалолова Р.И.
	международный, федеральный уровень, республиканский	мероприятие	0-N	5		$5 * F / N$, где N – количество мероприятий, в которых педагог запланировал участие; F – в которых приняло участие (полугодовая)	
Итого –100							

Директор учреждения
М.П.

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя
муниципальной бюджетной организации дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета	Подпись сотрудников управления образования
Руководитель							
1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.
2	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
	- требований пожарной безопасности	единиц	0-1	7	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 7 баллов	
	- требований охраны труда	единиц	0-1	7	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 7 баллов	
	-отсутствие несчастных случаев с обучающимися и работниками по вине учреждения	единиц	0-1	7	годовая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 7 баллов	
3	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	10-20	8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные	Галяева Л.М.

4	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	10	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за отчетный период, В- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности за предыдущий отчетный период $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчет форма 034 в Веб-сводах	Галяева Л.М.
5	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где А - балансовая стоимость основных средств на начало отчетного периода, В - балансовая стоимость основных средств на конец отчетного периода $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные	Сафарова Р.Г.
6	Объем привлеченных внебюджетных средств, используемых на развитие материально-технической базы учреждения	%	30-50	8	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В – объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги) в текущем финансовом году, направленных на улучшение материально-технической базы учреждения А- объем средств по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (внебюджет, платные услуги) в прошедшем финансовом году, направленных на улучшение материально-технической базы учреждения $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.

7	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, конференциях.	мероприятие	0-N	7	годовая	7*F/N, где N – количество конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей, конференций олимпиад муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского, международного уровней, в которых запланировано участие. F – количество участия <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный-3; • Республиканский-4; • Межрегиональный-5; • Всероссийский-6; • Международный -7; 	
8	Наличие призовых мест по итогам предметных олимпиад.	место	0-N	7	годовая	7*F/N, где N – количество олимпиад муниципального, республиканского, межрегионального, всероссийского, международного уровней. F – количество призовых мест Уровни <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный-4; • Республиканский-5; • Межрегиональный-6; • Всероссийский-7; 	
9	Организация и проведение муниципальных олимпиад	мероприятие	0-N	7	годовая	7*F/N, где N – количество олимпиад, которые запланированы . F – количество проведенных олимпиад	
10	Организация и проведение конкурсов, конференций (различных уровней)	мероприятие	0-N	7	годовая	7*F/N, где N – количество конференций, конкурсов, которые запланированы . F – количество проведенных конференций, конкурсов <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный-4; • Республиканский-5; • Межрегиональный-6; • Всероссийский-7; 	
11	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.	%	50-60	7	годовая	$N=(B/A)*100\%$, где B-число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем учебном году; A – число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году.	Гумерова Г.С.
Итого 100 баллов							

Директор

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Расчет учреждением	Порядок расчета	Подпись проверяющего
Руководитель							
1.	Выполнение муниципальной услуги в соответствии с утвержденным государственным заданием	%	95-100	10		$N=(A/B)*100\%$, где А - количество фактически оказанных услуг, В-количество услуг предусмотренных государственным заданием $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.
2.	Обеспечение условий в учреждении для выполнения:						
2.1.	- требований пожарной безопасности, электробезопасности	единиц	1-0	4		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 4 балла	
2.2.	- требований охраны труда	единиц	1-0	4		При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний – 4 балла	
2.3.	- обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-2	6		При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 6 баллов	
3.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	10-20	8		$N = A/B*100\%$, где: А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Галяева Л.М.
4	Повышение заработной платы педагогических работников учреждения, в том числе за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей ходов деятельности	%	100-105	10		$N = A/B*100\%$, где А- средняя заработная плата педагогических работников на 01.07.2018г., В- средняя заработная плата педаг. работников на 01.07.2017г. $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$	Набиуллина Р.Г.

						<p>I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет ЗП-образование</p>	
5	Объем средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных на заработную плату работников учреждения	%	30-50	10		<p>$N = A/B * 100\%$, где A- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.07.2018г., B- объем средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 01.07.2017г. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчет форма 034 в Веб-сводах</p>	Нурисламова Л.Я.
6.	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году	акт	0-1	5		Наличие акта о приеме учреждения, подписанного до начала учебного года (до 5 сентября) - 5 баллов, при подписании акта позднее 5 сентября - 0 баллов.	
7.	Доля получателей муниципальной услуги, успешно прошедших лично-ориентированные коррекционно-развивающие программы	%	80-100	10		<p>$N=(B/A)*100\%$, A – количество детей, успешно прошедших лично-ориентированные коррекционно-развивающие программы в центре, B – всего детей, приступивших к освоению лично-ориентированных коррекционно-развивающих программ N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>	
8.	Положительная динамика роста квалифицированных педагогических работников учреждения	%	60-90	7		<p>$N=(A/B)*100\%$, где A - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в текущем уч. году; B - число педагогических работников учреждения, имеющих квалификационные категории в прошедшем учебном году N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы</p>	Гумерова Г.С.

9.	Доля работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	%	5-25	7		$N=(A/B)*100\%$, где А – количество педагогических работников центра высшей квалификационной категории, В –общее количество педагогических работников $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные учреждений о присвоении квалификационных категорий, аттестационные листы	Гумерова Г.С.
10.	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	95-100	7		$N=(A/B)*100\%$, где А - число занятых ставок педагогами, работающими в учреждении;В – количество педагогических ставок $N-min$ $I= \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$ $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности	Гумерова Г.С.
11.	Участие педагогических работников в конкурсах, профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, обобщении и распространении опыта работы: презентация практического опыта, мастер-классов, конференциях, семинарах различного уровня.	согласно отдельному алгоритму расчета	0-8	6 4 2	годовая	За участие педагогических работников в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; уровня учреждения – 2 балла, при отсутствии успешных результатов – 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, балл присваивается по каждому уровню) Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника	Гумерова Г.С.
Итого - 100 баллов							

Директор учреждения

М.П.

Критерии оценки эффективности деятельности руководителя
специальной (коррекционной) общеобразовательной организации
для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
Руководитель						
1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где В - количество фактически оказанных услуг, А-количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
2.	Развитие материально-технической базы учреждения	%	100-105	7	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за предшествующий год, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества за отчетный период (за счет бюджетных средств, средств, полученных от приносящей доход деятельности и безвозмездных поступлений от физических и юридических лиц и международных организаций, в том числе добровольные пожертвования) $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Справка из бухгалтерии, отчетные данные
3.	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	0-10	5	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – объем привлеченных внебюджетных средств учреждения, тыс.рублей; В – объем бюджетных ассигнований учреждения, тыс.рублей $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
4.	Организация обеспечения учащихся (воспитанников) сбалансированным питанием	%	80-100	5	квартальная	$N = A/B * 100\%$, где А – количество учащихся, получающих горячее питание в школе, В- общее количество учащихся в школе $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности По отчетной информации учреждений
5.	Участие педагогических работников в смотрах, конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня	мероприятие	0-N	4	годовая	4*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	3	годовая	3*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
		мероприятие	0-N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, в которых принято участие
6.	Сохранность контингента учащихся (воспитанников)	%	97-100	3	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество обучающихся на конец учебного года, В - общая численность обучающихся в учреждении на начало года $N - \min$ $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
7.	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, В - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. $N - L$ $I = \frac{N - L}{M - L} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
8.	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	70-80	4	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; В - общее количество детей $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями
9.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, поддержка здоровья участников образовательного процесса в учреждении	случаев	0-4	4	квартальная	При наличии травм, несчастных случаев – 0 баллов, при отсутствии травм, несчастных случаев – 4 балла
10.	Доля педагогических работников, имеющих дефектологическое образование	%	30 -80	7	годовая	$N = A/B*100\%$, где А –число педагогов, имеющих дефектологическое образование, В - число педагогов в учреждении $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
11.	Трудоустройство выпускников образовательного учреждения, продолживших обучение и/или трудоустроившихся	%	80-100	8	годовая	$N = A/B*100\%$, А – количество трудоустроившихся выпускников, В – общее количество выпускников $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12.	Доля педагогических работников учреждения, имеющих высшую квалификационную категорию	%	0-30	5	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – количество педагогических работников высшей квалификационной категории, В- количество педагогических работников по учреждению $N-min$ $I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
13.	Участия сотрудников в профессиональных конкурсах, грантах и т.п.	случай	0-5	5	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 5 баллов, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии- 0 баллов. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств
14.	Наличие призовых мест по итогам участия работников и воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня	количество призеров	0- N	6	годовая	6*F/N , где N – количество мероприятий федерального и международного уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места
		количество призеров	0- N	4	годовая	4*F/N , где N – количество мероприятий республиканского и межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места
		количество призеров	0- N	2	годовая	2*F/N , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий, по итогам которого присуждены призовые места
15	Соблюдение финансовой дисциплины (отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности)	единиц	1-0	5	годовая	Наличие просроченной задолженности – 0 баллов, отсутствие просроченной задолженности – 5 баллов
16	Организация пришкольных лагерей и досуговых площадок в период летних каникул	количество	0-7	6	годовая	Количество детей, охваченных летним отдыхом при образовательном учреждении: летний отдых не организован-0 баллов, менее 15 детей - 3 балла, 16 и более 6 баллов,
17	Отсутствие жалоб со стороны потребителей услуг	Количество	0-2	1	Ежемесячно	Наличие жалоб-0 баллов, отсутствие жалоб-1 балл
18	Отсутствие предписаний, актов надзорных органов	Количество	0-2	1	Ежемесячно	Наличие предписаний, актов -0 баллов, отсутствие -1 балл
Итого 100 баллов						