



ПРИКАЗ

от 01.09 2021г.

№ 256

Об утверждении резолюции

В целях обеспечения качественного общего и дополнительного образования в образовательных организациях, улучшения реализации национального проекта «Образование», прогнозирования тенденций развития системы образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговую резолюцию августовской конференции работников образования «Традиции и новации в образовании: перспективы для каждого» (приложение).

2. Заместителю начальника управления образования А.Р.Рамазановой довести резолюцию конференции до сведения учреждений образования в срок до 01.09.2021г. и обеспечить в 2021-2022 учебном году выполнение предусмотренных мероприятий.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных методических объединений при составлении плана работы на учебный год предусмотреть выполнение резолюции.

4. Руководителям образовательных организаций предусмотреть при составлении плана работы мероприятия по выполнению резолюции августовской конференции.

5. Рекомендовать отчет о выполнении решений резолюции заслушивать ежеквартально в рамках совещаний руководителей.

6. Директору МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Кирпичонок М.А. разместить резолюцию на сайте управления образования в срок до 01.09.2021г.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.Р.Рамазанову.

Заместитель руководителя Исполкома НМР РТ-
начальник Управления образования

Р.М.Гиниятуллин

Резолюция
августовской конференции работников образования
«Традиции и новации в образовании: перспективы для каждого»

25 августа 2021 года управлением образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района совместно с управлением дошкольного образования проведено пленарное заседание августовской конференции работников образования, в работе, которой приняли участие 200 человек: заместитель Мэра города Нижнекамск, начальники управлений, руководители образовательных организаций, педагоги дошкольного, школьного, среднего профессионального, высшего образования, ветераны педагогического труда, представители промышленных предприятий.

В ходе заседания рассмотрены актуальные вопросы качества дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; доступности и эффективности дополнительного образования детей; развития профессионального образования; воспитания подрастающего поколения.

Приоритеты образовательной политики на предстоящий учебный год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечнем поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 24 сентября 2020 года.

Заслушав выступления участников конференции, делегаты принимают достигнутые результаты в системе образования муниципального района за прошедший учебный год.

В Нижнекамском муниципальном районе функционирует развитая сеть образовательных учреждений: 98 детских садов, в которых воспитываются более 17 тыс. детей, 60 общеобразовательных организаций (более 33 тыс. детей), 9 учреждений дополнительного образования с охватом более 12 тыс. воспитанников, 8 учреждений среднего профессионального и 2 учреждения высшего образования.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, в рамках национального проекта «Демография», а также других программ в районе реализуются мероприятия по созданию дополнительных мест в детских садах: в текущем году дополнительно создано 40 мест путем перепрофилирования групп в 2-х существующих детских садах.

Охват дошкольным воспитанием от 3 до 7 лет составляет 100%, доля обеспеченности дошкольными местами детей в возрасте с 1,5 до 3 лет на сегодня составляет 79,2 %; в целях обеспечения максимальной доступности дошкольного образования более 10 лет к услугам родителей предоставляются вариативные формы.

В районе создаются условия для реализации права получения образования на родном языке. Из общего количества детских садов – 22 дошкольных учреждения (176 групп) с воспитанием и обучением на татарском языке. А также, в 39-ти детских садах функционируют 84 татарские группы. Общий охват детей обучением и воспитанием на родном (татарском) языке составляет 57,6% (в 2020г. – 47,6%). В новом учебном году на базе ДООУ №75 начинает работу группа с обучением на родном (чувакском) языке.

Кроме этого, запланирована организация кружковой работы по изучению чувашского языка в 4-х ДОУ.

В системе школьного образования охват обучением и воспитанием на родном (татарском) языке составляет 19,3 %; охват изучением родного татарского языка составляет 61,2%.

Актуальным направлением в развитии образования является развитие полилингвального образования, которое предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках. В 2-х дошкольных учреждениях района активно ведется работа по созданию подобных условий с дальнейшим вхождением в состав полилингвального образовательного комплекса «Адымнар – путь к знаниям и согласию». Предусмотрено строительство в 31 микрорайоне комплекса полилингвального направления.

В системе образования совершенствуются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. 18,5% функционирующих дошкольных групп являются группами компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В них воспитываются 2318 детей. В 7 школах открыты отдельные классы для детей с ОВЗ. Функционируют 6 школ и 1 ССУЗ для детей с ОВЗ.

Продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования во всех образовательных организациях НМР;

Успешно развивается олимпиадное движение; всего 178 призовых мест на олимпиадах различного уровня.

Реализуются инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

Функционируют ресурсные центры по подготовке кадров совместно с базовыми предприятиями.

В системе школьного и среднего профессионального образования реализуются проекты по независимой оценке качества образования.

Расширяется практика аттестации обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

В образовательных учреждениях трудятся 4874 человека в сфере дошкольного образования, 2439 человек в сфере школьного образования. Проводится системная работа по повышению их профессионального мастерства. Из общего количества педагогов – 86% имеют высшее образование, 72% имеют квалификационные категории.

Проанализировав работу за учебный год, приоритеты и перспективы развития, делегаты пленарного заседания выработали следующие задачи:

1. продолжить развитие предметно-пространственной среды детских садов в соответствии с ФГОС ДО;
2. совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования, в том числе с учетом технологий международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах, региональных процедурах;

3. усилить контроль при проведении мониторинговых исследований в целях получения объективной оценки достижения учащихся и образовательных организаций;

4. обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими результатами обучения. Развивать систему методической помощи педагогам, дающим низкие результаты, выявлять их профессиональные дефициты и разрабатывать индивидуальные программы повышения квалификации;

5. продолжить реализацию федерального проекта «500+»;

6. продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся;

7. совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников на базе Центра внешкольной работы по работе с одаренными детьми: проведение профильных смен для одаренных детей, работы ресурсных центров для педагогов по подготовке к олимпиадам;

8. продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в образовательных организациях, а также по поддержке изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории НМР;

9. усилить работу по мотивированию обучающихся 11 классов при выборе экзаменационных предметов;

10. разработать и внедрить в практику маршрутную карту подготовки к итоговой аттестации в форме тренировочных сборов для учащихся – высокобалльников и учащихся с низкими образовательными результатами.

11. продолжить анализ муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию;

12. активизировать реализацию программы формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности;

13. совершенствовать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательной системы, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов обучения;

14. создать безопасные условия в образовательных учреждениях путем обеспечения соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые материально-технические нормы и правила организации образовательной деятельности;

15. продолжить исполнение плана мероприятий на 2021-2023 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;

16. обеспечить повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным образовательным программам;

17. развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организации к оценке качества образования;

18. продолжить работу по подготовке к выступлению участников в рамках чемпионатного движения Woldskills;

19. обеспечить реализацию программ по востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50);

20. Инициировать проведение в октябре 2021 г. расширенного заседания Кадрового комитета Ассоциации «ИННОКАМ» по вопросу систематизации сведений о потребности предприятий и организаций НМР в кадрах и развитию экосистемы профессионального образования НМР.