

Выписка

из протокола заседания Сопровождающих директоров Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан от 10.08.2021г

Присутствовали:

Начальник управления образования А.Х.Гарифуллин, заместитель начальника А.Р.Рамазанова, методисты Центра образования 6 чел., директора 68 чел.

Вопрос №1. Анализ эффективности мероприятий муниципальной программы профессиональной ориентации школьников Нижнекамского муниципального района за 2020-2021 учебный год.

Выступила директор ЦТТиП Кирпичонок М.А.

В 2020-2021 учебном году практическая и преобразовательная профессиональная деятельность значительно отличается от учебной деятельности в общеобразовательных организациях, основанной на «усвоении материала». Поэтому для формирования и развития готовности личности к профессиональному самоопределению очень важно вовлечение обучающихся в систему практико-ориентированной (проектной, исследовательской, трудовой) деятельности. Не менее значимо введение в повседневную общеобразовательную практику различных «активизирующих методик профессиональной ориентации», основанных на активной позиции обучающегося, сотрудничестве и диалоге.

Высшим уровнем сопровождения профессионального самоопределения, необходимым для успешного формирования и развития профориентационных компетенций, становится развернутая система профессиональных проб.

Работа по организации профессиональных проб требует налаживания тесного социального партнерства образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, а также предприятий реального сектора экономики.

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными способностями, с учетом потребностей рынка труда - это требование федерального государственного стандарта основного общего образования, которое должно реализовываться в рамках программы воспитания и социализации обучающихся.

Труд, наука и творчество наряду с базовыми национальными ценностями российского общества, такими как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России.

А соответственно при созданных необходимых условиях профессиональной ориентации обучающихся выпускник основной школы будет обладать необходимыми компетенциями для продолжения образования и выбора профессии.

В одиночку школа с этой поставленной задачей справиться не может. Необходимо сотрудничать с базовыми предприятиями, учреждениями дополнительного, профессионального и высшего образования.

В процессе разработки муниципальной программы профессиональной ориентации был изучен ФГОС, в результате создана модель в рамках непрерывного образования и реализации сетевых образовательных программ.

1. Дни открытых дверей этот термин ФГОС означает презентацию всего спектра образовательных программ, реализуемых СПО.

Мы считаем, что только презентации недостаточно для определения будущей профессии. Поэтому нами разработано 2 основных курса профессиональных проб:

«Мир профессий Нижнекамска» и «Введение в профессию».

В этом учебном году курс «Мир профессий Нижнекамска» изучили 62,4% учащихся 8 классов, по курсу «Введение в профессию» прошли подготовку 63,3% учащихся 9 классов.

Напомню, что Учащиеся один раз в неделю посещают по очереди учреждения СПО. Самое главное в курсе – это профессиональные пробы. По итогам этих проб учащиеся решают, в какой профессии они хотят себя попробовать.

Поэтому для 9 – х классов на базах учреждений СПО проводится курс «Введение в профессию». Учащиеся нацелены на изучение выбранной профессии и дальнейшее трудоустройство.

2. Экскурсия согласно ФГОС это путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности.

В течение курсов профориентации стараемся, чтобы каждая группа учащихся посещает предприятия, беседует с опытными рабочими и специалистами тех производств, с которыми знакомились в течение обучения.

3. Предметная неделя, согласно ФГОС - состоит из презентаций проектов и публичных отчетов, конкурсов знатоков по предмету, встреч с интересными людьми.

В Нижнекамске учреждения дополнительного образования помимо своей основной деятельности еще ведут большую методическую работу. Каждое учреждение совместно со школами курирует свое предметное направление.

Совместная работа способствует расширению предметных знаний учащихся, носит прикладной характер.

4. Олимпиады по предметам призваны стимулировать познавательный интерес обучающихся и предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере.

Наиболее массовой являются все этапы всероссийской олимпиады школьников, республиканская олимпиада школьников, которые курирует центр по работе с одаренными детьми.

Но не менее важную роль играют олимпиады, конкурсы и публичные защиты проектов организованные другими учреждениями дополнительного и профессионального образования. Такие как Всероссийская политехническая олимпиада и республиканский энергетический конкурс организованные агропромышленным и политехническим колледжами и многие другие. Уделяем в городе внимание и детям с ограниченными возможностями.

5. «Ярмарка профессий» согласно ФГОС предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью расширить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме.

Мы видим эту работу в форме проведения Фестиваля для всех школьников 9 классов города и района, родителей и общественности.

Фестиваль проводится на базе СПО совместно с градообразующими предприятиями города, Институтом развития образования, Фестиваль проводится в виде конкурса и школьники демонстрируют навыки, которые получили в течении полугода.

6. Следующая форма организации профориентационной работы – участие и организация различных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Для того, чтобы понимать мировые тренды необходимо участвовать в движении WorldSkills, повышать таким образом уровень профессионального мастерства. Студенты нижнекамских колледжей и техникумов имеют положительный опыт участия в мероприятиях регионального, национального и международного движения WorldSkills.

Чтобы привить интерес к конкурсам проводится конкурс профессионального

мастерства для школьников 7-9 классов «Юный профессионал» и для студентов НК-мастер.

Градообразующие предприятия активно поддерживают программу профессиональной ориентации, приглашают на экскурсии и участвуют в качестве экспертов на всех наших мероприятиях.

Механизмы эффективного взаимодействия сети образовательных организаций и их социальных партнеров за счет рационального использования материально-технических ресурсов (учебных площадей, лабораторного оборудования, а также кадрового потенциала) при организации профессиональной ориентации прослеживаются в модели профориентационной работы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Данная модель направлена на создание и внедрение единого профориентационного пространства, которое включает в себя профессиональную диагностику школьников; информирование учащихся о мире профессий; систему профессиональных проб; подготовку квалифицированных кадров в области профориентационной работы; предпрофильную подготовку и профильное обучение

Оценить эффективность реализации Программы профессиональной ориентации школьников города Нижнекамска (далее – Программа) позволил мониторинг, осуществленный Центром развития профессионального образования ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» совместно с МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Инструментарий мониторинга: Образовательным организациям предложены для заполнения:

- анкета для студентов 1-2-го курсов колледжей (техникумов), позволяющая последовательно отразить роль профориентационных мероприятий Программы на профессиональное самоопределение обучающихся;

- анкета для педагогических работников – ответственных за профориентационную работу в профессиональных образовательных и общеобразовательных организациях, позволяющая определить роль Программы в создании единого профориентационного пространства.

В анкетировании приняли участие 2418 студентов профессиональных образовательных организаций Нижнекамска, а также педагогические работники 6-ти профессиональных образовательных организаций и 26-ти общеобразовательных организаций города Нижнекамск.

Мониторинг эффективности реализации Программы профессиональной ориентации школьников города Нижнекамска показал:

— благодаря реализации данной программы формируется единое информационное пространство по профориентации и социализации обучающихся;

— программа имеет положительные перспективы развития;

— наиболее эффективным практикоориентированным методом профессиональной ориентации является профессиональная проба;

— актуальными проблемами развития муниципальной системы профессиональной ориентации являются: повышение качества профориентационных мероприятий; расширение программ профессиональных проб; привлечение к профессиональной ориентации специалистов реального сектора экономики.

Кроме вышесказанного хочется отметить, что уже два года программа профориентации Нижнекамского муниципального района входит в Реестр лучших практик Российской Федерации. Это все стало возможным благодаря активному

сотрудничеству между всеми участниками программы, а также личному участию руководителей.

Еженедельно мы проводим анализ посещений всех занятий школьниками. В первом полугодии 2020-2021 учебного года, был завершен курс «Введение в профессию» для 9-тиклассников. Курс был реализован на 6 базах СПО по 17 компетенциям. Такой анализ позволяет нам гибко реагировать на замечания и вносить корректировки в образовательный процесс.

Кроме муниципальной программы профориентации наш район активно участвует и во всероссийских программах. Особенно хочу отметить школы 9 и 15, которые дополнительно приняли участие в проекте «Билет в будущее». В течение 2 четверти учащиеся 6-10 классов активно посещали Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В.Лемаева и Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н.Королева. Всего в программе Билет в будущее приняли участие дополнительно 198 человек.

В заключении хочу отметить, что перед образованием сегодня стоят сложные задачи и Успешное решение этих задач требует от нас с вами системной работы. С одной стороны, ученик должен хорошо овладеть учебным материалом, служащим основой, с другой стороны владеть практическими навыками, которые возможно освоить при совместной работе с дополнительным, профессиональным и высшим образованием. Реализация программы профессиональной ориентации школьников на сегодняшний момент является удовлетворительной, что является выполнением федерального государственного образовательного стандарта.

Руководителям образовательных организаций в 2021-2022 учебном году было рекомендовано:

1. Увеличить долю учащихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

2. Увеличить число образовательных организаций по реализации проекта «Билет в будущее»;

3. Увеличить число компетенций дополнительной общеразвивающей программы «Основы творческого проектирования. Введение в профессию»;

4. В рамках дополнительной общеразвивающей программы «Основы творческого проектирования. Мир профессий Нижнекамска» организовать проведение экскурсий на производственные площадки предприятий города;

5. Принять активное участие в проекте «ПроеКТОриЯ»;

6. Рассмотреть возможность открытия профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов;

7. Составить график классных часов и родительских собраний в образовательных организациях, а также на базах ПОО города совместно с методистами по профориентационной работе МАУ ДО «ЦТТиП»;

8. Организовать профориентационным встречам старшеклассников НМР с представителями учреждений СПО и ВПО Республики Татарстан.

Общим голосованием решили, что работа по профориентации была выстроена на хорошем уровне.

Секретарь совещания



А.Г.Мухамадиева