



## ПРИКАЗ

от 11.11 2021г.

№ 349

Об организации и проведении  
муниципального конкурса  
«Учитель года - 2022»

В целях выявления и развития творческой деятельности педагогов, трансляции образцов педагогической практики и пропаганды инновационных идей и достижений, расширения диапазона профессионального общения,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 15 ноября по 22 декабря 2021 года с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):  
- школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» (далее – Конкурс), предусмотрев номинации «Учитель года», «Открытие года», «Лучший учитель татарского языка»;  
- муниципальный конкурс «Лучший заместитель директора по учебно-методической работе».

2. Утвердить:

2.1. Положения о Конкурсах:

- «Учитель года – 2022» (Приложение №1);

- «Лучший заместитель директора по учебно-методической работе» (Приложение

№ 2).

2.2. План проведения (Приложение № 5).

2.3. Состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 3).

2.4. Состав жюри Конкурса (Приложение № 4).

3. Директорам образовательных организаций рассмотреть возможность участия учителей и заместителей директоров в Конкурсах и предоставить заявки согласно Положениям до 19 ноября 2021 года.

4. Директору МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» Кирпичонок М.А. обеспечить своевременное представление результатов на официальном сайте управления образования.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Рамазанову А.Р.

Заместитель руководителя Исполкома НМР –  
начальник управления образования

Р.М. Гиниятуллин

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2022»**

Учредителями муниципального конкурса «Учитель года – 2022» (далее Конкурс) являются управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, центр образования Нижнекамского муниципального района, совет профсоюзных организаций. Организатор конкурса – отдел учебно-методического обеспечения.

Конкурс проводится в рамках конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» в области образования.

### **Задачи Конкурса:**

- создание условий для самореализации педагогов, выявление и поддержка талантливых педагогических работников;
- повышение престижа труда педагогов;
- распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий в организации образовательной деятельности.

### **I. Участие в Конкурсе**

1.1. В муниципальном Конкурсе «Учитель года – 2022» могут принять участие педагоги общеобразовательных учреждений, независимо от их организационно-правовой формы, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, победители школьного этапа Конкурса. К участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих преподавательскую деятельность, являющиеся учителями путем совмещения должностей.

Конкурс будет проходить по следующим номинациям:

- «Учитель года» (учителя, стаж работы которых составляет не менее 5 лет);
- «Открытие года» (молодые специалисты со стажем работы до 3-х лет);
- «Лучший учитель татарского языка» (учителя, стаж работы которых составляет не менее 5 лет).

1.2. Возраст участников не ограничивается; участие в Конкурсе является добровольным. Участниками Конкурса являются преподаватели учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС общего образования

1.3. Рабочим языком проведения Конкурса являются русский и татарский языки.

### **II. Организация Конкурса**

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, который в соответствии с настоящим Положением разрабатывает текущую документацию, содержание и критерии оценок Конкурсных заданий.

2.2. Организационный комитет подводит итоги по каждому этапу, а также утверждает победителей Конкурса.

2.3. Решения оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов. В случае равного числа голосов решающий голос должен быть за председателем оргкомитета Конкурса.

2.4. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – школьный, проводится с 10 ноября по 17 ноября 2021 г;

2-й этап – муниципальный, проводится с 22 ноября 2021 г. по 22 декабря 2021 г.

2.5. Выдвижение кандидатов на участие в муниципальном Конкурсе проводится организационным комитетом школьного этапа Конкурса.

До 19 ноября 2021 года на электронный адрес: [novikova.elvira@mail.ru](mailto:novikova.elvira@mail.ru) (Новикова Э.Р., тел. 47-30-45) подаются заявки на участие в муниципальном туре Конкурса с указанием **номинаций и анкеты (пункт 3.2 данного положения)**.

2.6. В случае, если победитель школьного этапа Конкурса по каким – либо причинам не может принять участие в муниципальном этапе, организационный комитет общеобразовательного учреждения вправе направить на муниципальный этап Конкурса участника, занявшего второе место.

### III. Муниципальный этап конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в дистанционном, очном форматах:

- Заочный этап (в дистанционном режиме): конкурсное задание «Интернет-ресурс», «Методическое портфолио» – 22 ноября – 26 ноября 2021 года;

- Очный этап:

1-й тур: «Мастер-класс» – 29 ноября – 3 декабря 2021 года;

2-й тур: «Урок» – 13 декабря – 17 декабря 2021 года;

3-й тур: финал: Образовательный проект. Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования» – 22 декабря 2021 года.

3.2. Задача **заочного тура** муниципального этапа Конкурса – оценка предварительной подготовки участников Конкурса: интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, блок, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации сети Интернет. Конкурсное задание (методическое портфолио) – портфолио педагога оформить в виде таблиц.

ОУ	ФИО учащихся	Достижения учащихся по предмету за 3 года (олимпиады, конкурсы)			
		муниципальный этап	республиканский – региональный этап	всероссийский этап	международный этап

ОУ	ФИО педагога	Достижения педагога по предмету за 3 года (участие в профессиональных конкурсах и т.д.)			
		муниципальный этап	республиканский – региональный этап	всероссийский этап	международный этап

По итогам заочного тура участники, набравшие наибольшее количество баллов, проходят в очный тур.

В рамках тура рассматриваются следующие документы:

- **Заявка участника** (Приложение №1);



- **Анкета участника** (Приложение №2);

3.3. В **1-4 туре** выявляется мастерство педагога в образовательной деятельности. Тур включает в себя мероприятия, раскрывающие профессионально значимые, творческие качества конкурсанта:

1-й тур:

- **«Мастер-класс»**

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей (регламент – до 15 минут, самоанализ занятия и вопросы жюри – 10 минут). Тема мастер-класса основывается на методической теме учителя.

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

2-й тур:

- **«Урок»** по предмету (класс и предмет выбирает учитель, тема занятия соответствует календарному плану школы – конкурсной площадке).

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент: урок – 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Формат конкурсного испытания: по итогам 2 тура определяются **по 3 финалиста в каждой номинации** муниципального Конкурса

### 3.4. Финал. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат конкурсного испытания: группы из пяти конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают 2 часа для разработки образовательного проекта, создания минимального работающего прототипа проекта и его представления в электронном и/или другом формате. Для презентации образовательного проекта на сцене группа получает не более 10 минут.



Критерии оценки конкурсного задания: убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура, реализуемость и реалистичность проекта.

**Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования»**

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 30 минут. Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов, максимальный общий балл – 25.

Экспертная оценка конкурсных испытаний состоит в следующем:

<b>Конкурсное испытание</b>	<b>Максимальный балл</b>
Заочный этап	50
Мастер-класс	100
Урок	100
Образовательный проект	50
Разговор с начальником управления образования	25

По итогам финала определяются 1, 2 и 3 места в каждой номинации муниципального Конкурса.

#### **IV. Награждение победителей.**

4.1. Считаются:

- лауреатами муниципального этапа Конкурса участники по итогам 1-2 туров; им выдается свидетельство об участии муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022»;
- финалистами – участники 3 тура: победителями – конкурсанты, занявшие 1 места в каждой номинации отдельно; призерами – конкурсанты, занявшие 2, 3 места в каждой номинации отдельно. Все участники 3 тура Конкурса награждаются дипломами.

#### **V. Пропаганда конкурса**

5.1. В целях пропаганды проведения Конкурса оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеofilьмов, создание банка данных и видеотек, освещает проведение Конкурса в средствах массовой информации и на сайте Управления образования Исполнительного комитета.

**АНКЕТА**  
**участника конкурса «Учитель года - 2022»**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(место работы - название учебного заведения строго по уставу, должность в настоящий момент, с какого года работает в данном учреждении)

http:// \_\_\_\_\_  
Адрес сайта в Интернете, где можно получить дополнительную информацию о кандидате

**Послужной список**

Дата рождения \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Базовое образование (название, год окончания вуза (факультет) \_\_\_\_\_

Ранее выполняемая работа (должность, годы) \_\_\_\_\_

Педагогический стаж (полных лет), квалификационная категория \_\_\_\_\_

Членство в общественных организациях (название, год вступления) \_\_\_\_\_

Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название, год получения) \_\_\_\_\_

Публикация в периодических изданиях (название, издание) \_\_\_\_\_

Книги, брошюры, авторами (или соавторами) которых Вы являетесь (библиографические данные) \_\_\_\_\_

Научные интересы \_\_\_\_\_

Знание языков (какие, уровень) \_\_\_\_\_

Ваши кумиры в профессии \_\_\_\_\_

Ваша отличительная черта как учителя \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания \_\_\_\_\_

Рабочий адрес \_\_\_\_\_ рабочий телефон \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_ домашний телефон \_\_\_\_\_

Факс \_\_\_\_\_ электронная почта \_\_\_\_\_

Анкету заполнил \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_



**Заявка на муниципальный конкурс «Учитель года – 2022»**  
**Номинация \_\_\_\_\_**

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Образовательное учреждение	Должность с указанием предмета	Категория	Стаж работы	Контактный телефон, e-mail	Планируемый предмет для проведения конкурсного урока, класс, автор программы	Планируемый класс для проведения внеурочного мероприятия

Приложение № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
«ЛУЧШИЙ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА  
ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ»**

**I. Общие положения**

Учредителями муниципального конкурса «Лучший заместитель директора по учебно-методической работе» (далее Конкурс) являются управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района, центр образования Нижнекамского муниципального района, совет профсоюзных организаций. Организатор конкурса - отдел учебно-методического обеспечения.

Конкурс проводится в рамках конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» в области образования.

Конкурс на звание «Лучший заместитель директора» является муниципальным, проводится в рамках конкурса «Учитель года». В нём могут принимать участие заместители директоров общеобразовательных учреждений.

Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса и присвоения звания «Лучший заместитель директора».

Целями конкурса являются:

- выявление и поддержка лучшего опыта работы заместителей директоров ОУ;
- стимулирование профессионального творчества заместителей директоров ОУ;
- публичное признание личного вклада заместителей директоров ОУ.

Основные задачи конкурса:

- распространение передового педагогического опыта;
- стимулирование и поощрение инновационных подходов в организации учебно-воспитательной работы ОУ.

Конкурс проводится в три тура:

Заочный тур (методическое портфолио, включающее дорожную карту перехода на новые ФГОС) – с 15 ноября 2021 г. по 19 ноября 2021г.;

Очный тур

- анализ заочных конкурсных испытаний участников Конкурса «Учитель года», «Открытие года» с 22 ноября 2021 г. по 26 ноября 2021г.;

- анализ мастер-классов и уроков – с 29 ноября 2021 г. по 17 декабря 2021 г. (по графику проведения мероприятий в рамках конкурса «Учитель года – 2022»);

финал – 22 декабря 2021 года

Критерии конкурсного отбора лучших заместителей директора ОУ.

Конкурсный отбор лучших заместителей проводится на основании оценки обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и квалификации курируемых педагогов на основе эффективного использования современных образовательных технологий.

В соответствии с данным критерием следует раскрыть:

❖ систему методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов, использование современных образовательных технологий и др.;

❖ повышение квалификационных категорий педагогических кадров (в динамике по высшей и первой категориям);

❖ участие курируемых педагогов в профессиональных и методических конкурсах, грантах;

❖ результативность и востребованность педагогического опыта заместителя руководителя.

## **II. Условия участия в конкурсе**

1. Основанием для участия в конкурсе является наличие стажа в должности не менее 3 лет.

2. Выдвижение претендентов на участие в муниципальном конкурсе производится на основании решения коллектива образовательного учреждения, а также посредством самовыдвижения.

## **III. Порядок организации и проведения конкурса**

1. Для подготовки и проведения конкурса создаётся муниципальный оргкомитет.

2. Муниципальный оргкомитет:

• объявляет через средства массовой информации или другими способами об условиях, порядке и начале проведения конкурса;

• принимает заявки и материалы от образовательных учреждений, самих кандидатов;

• создаёт независимую конкурсную комиссию для экспертизы представленных участниками конкурса материалов;

• организует торжественную церемонию вручения дипломов и призов;



- организует проведение заочных и очных туров.

Для участия в конкурсе претендент до 19 ноября 2021 года направляет в муниципальный оргкомитет следующие конкурсные материалы:

- заявка;
- аналитическая справка о достижениях в должности заместителя директора, объем не более 2 страниц;

Муниципальная конкурсная комиссия рассматривает конкурсные материалы, оценивает их. В результате оценки представленных материалов принимается решение об участии 10 кандидатов в конкурсе.

Конкурсная комиссия рассматривает анализы уроков, оценивает их. Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, выходят в финал конкурса.

#### **IV. Награждение**

1. Победители и призеры муниципального конкурса отмечаются дипломами в соответствии с Положением о конкурсе Главы НМР.

2. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам конкурса.

**Организационный комитет  
по подготовке и проведению конкурса «Учитель года – 2022»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Рамазанова Айзирак Рамзиновна	заместитель начальника управления образования НМР
2.	Баринова Светлана Владимировна	председатель организации профсоюза работников образования (по согласованию)
3.	Залевская Лариса Анатольевна	заместитель начальника управления образования НМР
4.	Джалолова Резеда Искандаровна	директор МБУ «Центр образования»
5.	Сафарова Розалия Гильмутдиновна	главный бухгалтер
6.	Гумерова Гульнар Сальмановна	методист отдела учебно-методического обеспечения
7.	Дементова Татьяна Николаевна	методист отдела учебно-методического обеспечения
8.	Ивчина Наталья Валентиновна	методист отдела учебно-методического обеспечения
9.	Исмагилова Резеда Раифовна	методист отдела учебно-методического обеспечения
10.	Мухамадиева Алсу Гусмановна	методист отдела учебно-методического обеспечения
11.	Новикова Эльвира Рафиковна	методист отдела учебно-методического обеспечения
12.	Шилова Анна Абдрахмановна	методист отдела учебно-методического обеспечения



**Жюри номинация  
«Учитель года – 2022»,  
конкурса «Лучший заместитель директора по учебно-методической работе»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Рамазанова Айзиряк Рамзиновна	заместитель начальника управления образования НМР
2.	Шилова Анна Абдрахмановна	методист отдела учебно-методического обеспечения
3.	Гумерова Гульнар Сальмановна	методист отдела учебно-методического обеспечения
4.	Ивчина Наталья Валентиновна	методист отдела учебно-методического обеспечения
5.	Мухамадиева Алсу Гусмановна	методист отдела учебно-методического обеспечения
6.	Салихзянова Лилия Григорьевна	директор МБОУ «СОШ № 33», председатель Совета директоров
7.	Якимова Любовь Александровна	директор МБОУ «Гимназия № 32»
8.	Малецкая Оксана Владимировна	заместитель директора МБОУ «Гимназия № 25»
9.	Бадгиева Эльза Даниязовна	заместитель директора МБОУ «СОШ № 31»
10.	Валиуллина Гулия Хасаншиевна	учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»
11.	Валиева Елена Анатольевна	учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 10»
12.	Шарыгина Марина Николаевна	учитель математики МБОУ «Лицей-интернат №24»
13.	Исаева Зульфия Габдулловна	преподаватель ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж»
14.	Садикова Альмира Назимовна	директор музея образования

**Жюри конкурса «Открытие года – 2022»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>
1.	Залевская Лариса Анатольевна	заместитель начальника управления образования НМР
2.	Баринова Светлана Владимировна	председатель Нижекамской территориальной организации общероссийского Профсоюза образования (по согласованию)
3.	Гарипова Венера Миргазияновна	методист отдела учебно-методического обеспечения
4.	Дементова Татьяна Николаевна	методист отдела учебно-методического обеспечения
5.	Новикова Эльвира Рафиковна	методист отдела учебно-методического обеспечения

6.	Офицерова Александра Михайловна	директор МБОУ «СОШ № 36»
7.	Дорофеева Нурзия Кавиевна	преподаватель ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»
8.	Зайцева Людмила Александровна	заместитель директора МАОУ «Надежда»
9.	Гиниятова Зульфия Рафаеловна	заместитель директора МБОУ «СОШ № 10»
10.	Садыкова Гульнар Шарифзяновна	заместитель директора МБОУ «Лицей № 35»
11.	Абакарова Альфия Рашитовна	учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 27»
12.	Колчин Максим Александрович	учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 35»
13.	Гайнетдинова Амина Кабировна	Ветеран школы №11, член президиума «Ветераны образования НМР РТ» (по согласованию)

### Жюри конкурса «Лучший учитель татарского языка – 2022»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Рамазанова Айзиряк Рамзиновна	заместитель начальника управления образования НМР
2	Джалолова Резеда Искандаровна	директор Центра образования
3	Исмагилова Резеда Раифовна	методист отдела учебно-методического обеспечения управления образования
4	Хужанбердиева Чулпан Тимергалиевна	директор МБОУ «Лицей № 35»
5	Мифтахова Эльмира Флуровна	заместитель директора МБОУ «Лицей № 14», учитель татарского языка и литературы
6	Фатхуллина Гузьял Фагимовна	учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ № 15»
7	Яруллина Гелюса Саетгараевна	учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №35»
8	Александрова Алсу Исмагиловна	учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ № 27»
9	Хайруллина Гульназ Рашитовна	учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1»



**План подготовки и проведения  
муниципального конкурса «Учитель года – 2022»**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
<b>I</b>	<b>Организационные вопросы – Рамазанова А.Р.</b>		
1.1.	Заседания оргкомитета	Рамазанова А.Р. ,	по мере необходимости
1.2.	Подготовка данных об участниках конкурса (по результатам школьных туров конкурса)	Новикова Э.Р.	до 19 ноября 2021 г.
1.3.	Установочное совещание с учителями-претендентами на участие в финале конкурса	Рамазанова А.Р. , методисты	20 декабря 2021 г.
1.4.	Подготовка информации и освещение проведения конкурса в средствах массовой информации	Гумерова Г.С.	ноябрь – декабрь 2021 г.
<b>II</b>	<b>Организация и проведение заочного этапа конкурса – Рамазанова А.Р.</b>		
2.1.	Разработка критериев оценки и проведение заочного этапа конкурса	Рамазанова А.Р. методисты	до 17 ноября 2021
2.2.	Подготовка списков участников конкурса	Новикова Э.Р.	до 19 ноября 2021
2.3.	Заседание членов жюри по отбору кандидатов – участников очного этапа	Рамазанова А.Р. методисты	до 19 ноября 2021
<b>III</b>	<b>Организация и проведение очного этапа конкурса – Рамазанова А.Р.</b>		
3.1.	Подготовка графика проведения очного тура конкурса.	Ивчина Н.В., Новикова Э.Р.	19 ноября 2021
3.2.	Подготовка и размещение информации на сайте управления образования для участников конкурса на всех его этапах	Новикова Э.Р. Кирпичонок М.А. (ЦТТиП)	ноябрь – декабрь 2021
3.3.	Организация и проведение мероприятий очного этапа конкурса	Рамазанова А.Р., методисты	по графику
3.4.	Подготовка печатной продукции и наградных материалов: - дипломы - свидетельства участников - благодарность членам жюри	Исмагилова Р.Р. Кирпичонок М.А. (ЦТТиП)	до 20 декабря 2021
3.5.	Приобретение цветов для награждения	Шилова А.А.	21 декабря 2021
3.6.	Проведение фото- и видеосъемок на всех этапах конкурса, обеспечение видеосопровождения конкурса	Кирпичонок М.А. (ЦТТиП)	с 22 ноября по 22 декабря 2021



## ПРИКАЗ

от 29.12. 2021г.

№ 445

Об итогах проведения муниципального  
этапа всероссийского конкурса  
«Учитель года - 2022»

В целях повышения качества образования, поддержки инновационных технологий в обучении, выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов и распространения педагогического опыта лучших учителей района с 15 ноября 2021 г. по 22 декабря 2021 г. в Нижнекамском муниципальном районе проходили муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года - 2022» и муниципальный конкурс «Лучший заместитель директора по учебно-методической работе». Конкурс «Учитель года - 2022» проходил по номинациям: «Учитель года», «Лучший учитель татарского языка», «Открытие года» и включал конкурсные испытания «Интернет – ресурс», «Методическое портфолио», «Мастер-класс», «Урок», «Образовательный проект», «Разговор с начальником управления образования». В конкурсах приняли участие 70 педагогов.

На основании вышеизложенного и протоколов жюри

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. По итогам муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2022» присудить призовые места:

в номинации **«Учитель года»:**

1 место - Поликарповой Юлии Владимировне, учителю начальных классов МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ;

2 место - Юнусову Дамиру Рамилевичу, учителю русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ;

3 место - Мухаметгалиевой Наиле Хамитовне, учителю английского языка МБОУ «СОШ №10» НМР РТ;

в номинации **«Открытие года»:**

1 место - Лукавченко Ксении Михайловне, учителю истории и обществознания МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ;

2 место - Петковой Эльмире Анселевне, учителю начальных классов МБОУ «СОШ №27» НМР РТ;

3 место - Гильмуллиной Гузель Фаниховне, учителю биологии МБОУ «СОШ №28» НМР РТ;

в номинации **«Лучший учитель татарского языка»:**

1 место - Калимуллиной Эльмире Фаритовне, учителю татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ;

2 место - Насыровой Миляуше Сальмановне, учителю татарского языка и литературы МБОУ «Лицей №14» НМР РТ;

3 место - Нугмановой Гелюсе Фейдрахмановне, учителю татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №8» НМР РТ.

2. По итогам муниципального конкурса «Лучший заместитель директора по учебно-методической работе» присудить призовые места:

Гиниятовой Зульфийи Рафаеловне, заместителю директора по учебной работе МБОУ «СОШ № 10» – победителю в номинации «За высокий уровень профессиональной компетентности и ответственности»;

Гурьяновой Светлане Анатольевне, заместителю директора по учебной работе МБОУ «СОШ № 27» – победителю в номинации «За инициативность и методическое мастерство»;

Шандренковой Надежде Германовне, заместителю директора по учебной работе МБОУ «Многопрофильный лицей № 37» – победителю в номинации «За активность, энтузиазм и профессионализм».

3. Определить лауреатов по результатам конкурсного испытания «Урок» в номинациях:

**– «Учитель года»**

– Сабитова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2» НМР РТ;

– Агеева Любовь Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Красноключинская СОШ» НМР РТ;

– Гимадиева Раиля Наилевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №29» НМР РТ;

– Савельева Алена Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ;

– Гильфанова Эльмира Газизьяновна, учитель химии и биологии МБОУ «Камскополянская СОШ №2» НМР РТ;

– Иванова Римма Петровна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 8» НМР РТ;

– Маврина Юлия Андреевна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ №6» НМР РТ;

– Нугманова Динара Фикусовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №27» НМР РТ;

– Ганиева Гульназ Фанитовна, учитель физики МБОУ «СОШ №7» НМР РТ.

**– «Открытие года»**

– Шайдуллин Булат Ринатович, преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «СОШ №16» НМР РТ;

– Ахметова Эллина Ильфатовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №36» НМР РТ;

– Жиликова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №29» НМР РТ;

– Афиногентова Ангелина Александровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ;

– Сухова Мария Анатольевна, учитель физики МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ;

– Новикова Ильмира Фазиловна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей №14» НМР РТ;



– Султанова Алина Алмазовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №10» НМР РТ;

– Мазилина Екатерина Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ № 33» НМР РТ.

– **«Лучший учитель татарского языка»**

– Загрутдинова Нурсиня Мавлютовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче НМР РТ;

– Насртдинова Гузелия Салимзяновна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №16» НМР РТ.

4. Вручить сертификаты участникам конкурсных испытаний «Интернет – ресурс», «Методическое портфолио», «Мастер-класс» в номинациях:

– **«Учитель года»**

– Сидикова Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Камскополянская СОШ №1» НМР РТ;

– Бутлеровская Эльвира Мансуровна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №9» НМР РТ;

– Мухарлямова Миляуша Ильдусовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №36» НМР РТ;

– Вьюкова Виктория Викторовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №26» НМР РТ;

– Галиуллина Гульзира Флеровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №29» НМР РТ;

– Гусева Наталья Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3» НМР РТ;

– Хадиуллина Екатерина Юрьевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №19» НМР РТ;

– Хаммадиева Айгуль Фанилевна, преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «СОШ №5» НМР РТ;

– Леонтьева Татьяна Николаевна, учитель чувашского языка и литературы МБОУ «Гимназия - интернат №34» НМР РТ;

– Зиннатов Рушат Мохлисович, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №11» НМР РТ;

– Мухаметгалиева Ильнара Шарифисламовна, учитель изобразительного искусства и информатики МБОУ «Гимназия № 22» НМР РТ;

– Кулемина Светлана Степановна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №31» НМР РТ;

– Александрова Люция Ильгизаровна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №14» НМР РТ;

– Косова Наталья Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей №14» НМР РТ;

– Ильгамова Гузалия Ринатовна, учитель математики МБОУ «СОШ № 10» НМР РТ;

– Денисова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1» НМР РТ.

– **«Открытие года»**

– Егорова Екатерина Петровна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ №21» НМР РТ;

– Пахомов Евгений Николаевич, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №12» НМР РТ;

- Титова Наталья Юрьевна, учитель математики и физики МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ;
- Иванова Мария Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №9» НМР РТ;
- Сагдатов Рамиль Маратович, учитель физической культуры МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ;
- Макушина Ангелина Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ;
- Ргачева Анжелика Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20» НМР РТ;
- Сидорова Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №29» НМР РТ;
- Никитина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №31» НМР РТ;
- Акаева Валентина Валерьевна, учитель математики МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ;
- Абнагимова Лилия Ниязовна, учитель математики МБОУ «СОШ №31» НМР РТ;
- Демидов Кирилл Сергеевич, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №15» НМР РТ;
- Гумерова Диляра Маратовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №7» НМР РТ;
- Мухаметшина Полина Владимировна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ №5» НМР РТ;
- Шаяхматова Фируза Фикусовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1» НМР РТ.

– **«Лучший учитель татарского языка»**

- Корычбаева Гузель Салимовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №29» НМР РТ;
- Гимранова Зария Мугавиевна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия №25» НМР РТ;
- Галимова Гульфиня Салихьяновна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля НМР РТ;
- Абдукаликова Лейсан Талгатовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №7» НМР РТ;
- Гильмуллина Гулия Рашатовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Многопрофильный лицей №37» НМР РТ;
- Гарифуллина Лейсан Анасовна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №20» НМР РТ;
- Каченова Луиза Сабирзяновна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Камскополянская СОШ №1» НМР РТ.

5. Объявить благодарность методистам отдела учебно-методического обеспечения Новиковой Э.Р., Гумеровой Г.С., Шиловой А.А., Мухамадиевой А.Г., Дементовой Т.Н., Ивчиной Н.В, Исмагиловой Р.Р. за качественную организацию конкурсных мероприятий.

6. Объявить благодарность директорам школ: № 8 Леоновой Н.А., №10 Бликину А.И., №27 Шарарову Р.С., №28 Яушевой В.Х., гимназий: №2 Гаязовой А.Н., №22 Шумиловой Е.П., №32 Якимовой Л.А., лицеев: №14 Пустоплесновой О.О, №35

Хужанбердиевой Ч.Т., №37 Котляр Д.Д. за успешную подготовку победителей и призеров конкурсов.

7. Директорам школ: №7 Базеевой Е.А., №10 Бликину А.И., №15 Чернятьевой Т.А., №27 Шарапову Р.С., гимназии №1 Хабибуллину И.И., лицеев: № 14 Пустоплесновой О.О., № 24 Гайнутдинову Р.Р., №35 Хужанбердиевой Ч.Т., школы-интерната «Надежда» Бухановой Н.Ф. рекомендовать поощрить членов экспертной комиссии:

- Валиуллину Г.Х., учителя начальных классов СОШ № 7
- Валиеву Е.А., учителя истории и обществознания СОШ №10
- Гиниятову З.Р., заместителя директора СОШ №10
- Мифтахову Э.Ф., заместителя директора лицея №14
- Фатхуллину Г.Ф., учителя татарского языка и литературы СОШ № 15
- Шарыгину М.Н., учителя математики лицея-интерната №24
- Абакарову А.Р., учителя русского языка и литературы СОШ № 27
- Александрову А.И., учителя татарского языка и литературы СОШ № 27
- Садыкову Г.Ш., заместителя директора лицея №35
- Колчина М.А., учителя истории и обществознания лицея № 35
- Яруллину Г.С., учителя татарского языка и литературы лицея № 35
- Хайруллину Г.Р. , учителя татарского языка и литературы гимназии № 1
- Зайцеву Л.А., заместителя директора школы-интерната «Надежда»

8. Рекомендовать директору ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж» Астадурян Р.А. поощрить членов экспертной комиссии Исаеву З.А., Дорофееву Н.К., преподавателей колледжа.

9. Объявить благодарность директорам школы №33 Салихзяновой Л.Г., гимназии № 32 Якимовой Л.А., лицея №35 Хужанбердиевой Ч.Т. за качественную работу в составе экспертной комиссии.

10. Объявить благодарность директорам школ: №1 Корытовой О.В., №2 Павловой Т.М., №6 Глухаревой И.С., №8 Леоновой Н.А., №9 Мухаметзяновой А.И., №36 Офицеровой А.М., гимназии-интерната №13 Зайнуллину Р.Н., лицеев: №35 Хужанбердиевой Ч.Т., №37 Котляр Д.Д., ЦГТ и П Кирпичонок М.А., Нижнекамского педагогического колледжа Астадурян Р.М. за качественную организацию конкурсных испытаний.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Рамазанову А.Р.

Начальник управления образования



А.Х. Гарифуллин





## ПРИКАЗ

от 25.02 2022 г.

№ 02

О проведении муниципального Конкурса  
«Лучший школьный библиотекарь-2022»

Согласно плана Управления образования и в целях выявления, изучения и распространения положительного опыта библиотечного обслуживания в сфере образования

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 1 марта по 31 марта 2022 г. муниципальный конкурс «Лучший школьный библиотекарь-2022».
2. Утвердить Положение о конкурсе (Приложение №1).
3. Утвердить состав экспертной комиссии (Приложение №2).
4. Утвердить требования к материалам Конкурса (Приложение № 3), критерии оценки 2-го этапа Конкурса (Приложение № 4), критерии оценки 3-го этапа Конкурса (Приложение № 5).
5. Директорам образовательных организаций обеспечить участие библиотекарей в конкурсе.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр образования» Р.И. Джалолову.

Начальник управления образования

А.Х. Гарифуллин

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ШКОЛЬНЫЙ БИБЛИОТЕКАРЬ -2022»**

### **I. Общие положения**

Учредителем и организатором конкурса «Лучший школьный библиотекарь-2022» (далее - Конкурс) является управление образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ. Конкурс направлен на мотивацию и стимулирование библиотечных работников, на создание комфортной библиотечно-информационной среды в библиотеках образовательных учреждений.

### **II. Цель и задачи Конкурса**

Конкурс проводится с целью выявления талантливых библиотечных работников, их поддержки и поощрения.

В рамках Конкурса решаются следующие задачи:

- распространение опыта работы лучших школьных библиотекарей Нижнекамского муниципального района;
- повышение престижа библиотечного труда.

### **III. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие библиотекари общеобразовательных учреждений Нижнекамского муниципального района. Возраст библиотечных работников неограничен, библиотечный стаж не менее трех лет.

Участие в конкурсе является добровольным.

### **IV. Экспертная комиссия конкурса**

Для организации и проведения Конкурса создается экспертная комиссия, которая в соответствии с настоящим Положением разрабатывает текущую документацию, содержание и критерии оценок Конкурсных заданий (Приложение № 2 к приказу управления образования). Экспертная комиссия подводит итоги проведения Конкурса на каждом из этапов проведения Конкурса, а также утверждает победителей Конкурса.

### **V. Условия и порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в три этапа:

1 этап (заочная форма) – с **1 марта по 20 марта 2022г.** Заочная форма проходит в виде просмотра творческих работ на электронном носителе. В ней конкурсанты представляют описание современного состояния библиотеки, концепции ее развития и содержания по основным направлениям деятельности (Приложение 1).

2 этап (очная форма) – с **23 по 26 марта 2022 г.** - «Мастер-класс»

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене библиотечно-информационных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Цель: демонстрация библиотечного мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации библиотекарей (регламент – до 15 минут, вопросы жюри – до 5 минут). Тема мастер-класса определяется оргкомитетом Конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура (Приложение 2).

По итогам 2-го этапа определяются участники 3 этапа Конкурса.

3 этап (очная форма) – **28 по 31 марта 2022г.** Этап состоит из посещения библиотек образовательных учреждений. Очная экспертиза работы школьных библиотекарей проводится по критериям (Приложение 3).

Проходной балл каждого этапа определяется экспертной комиссией.

Заявки и материалы (творческие работы) на участие в Конкурсе принимаются с **1 марта по 14 марта 2022 г.**, по эл.адресу: [lyudmila.yakovleva2021@mail.ru](mailto:lyudmila.yakovleva2021@mail.ru), либо по адресу: г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6, Управление образования, каб. 509.

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

По итогам 3-го этапа определяются три призовых места. Победитель и призеры награждаются дипломами управления образования. Всем участникам Конкурса, не вышедшим в финал, вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.

Победитель Конкурса становится победителем Гранта Главы администрации Нижнекамского муниципального района в номинации «Лучший школьный библиотекарь».

По решению экспертной комиссии могут быть присуждены специальные номинации.



Приложение №2  
к приказу № 62  
от 25.02. 2022г.

**Состав экспертной комиссии  
муниципального конкурса «Лучший школьный библиотекарь-2022»**

Джалолова Резеда Искандаровна	Директор МБУ «Центр образования» НМР РТ
Мухамадиева Алсу Гусмановна	Руководитель отдела учебно-методического обеспечения МБУ «Центр образования» НМР РТ
Яковлева Людмила Ивановна	методист отдела учебно-методического обеспечения МБУ «Центр образования» НМР РТ
Башкеева Татьяна Леонидовна	руководитель ММО библиотекарей общеобразовательных организаций НМР РТ, педагог-библиотекарь «СОШ № 10»
Коновалова Нина Витальевна	педагог-библиотекарь «СОШ № 15»

**Требования к материалам, предоставляемым  
на муниципальный конкурс «Лучший школьный библиотекарь-2022»**

Материалы, предоставляемые на Конкурс, включают:

**1. Титульный лист.** В нем указывается название конкурса, город, район, полное название образовательного учреждения, ФИО руководителя ОУ и библиотекаря, название номинации, на которую подается заявка, почтовый адрес, E-mail ОУ, контактный телефон школы, мобильный телефон библиотекаря.

**2. Информационная справка.** Она должна содержать сведения: о кадровом составе библиотеки: ФИО сотрудников (полностью), образование, год окончания, стаж библиотечной работы, в т.ч. в данном образовательном учреждении.

- об образовательном учреждении: полное название ОУ, дата основания, дата последней аккредитации, количество педагогов и обучающихся, количество читателей библиотеки по категориям: обучающиеся, педагоги и др.;

- о фонде библиотеки: объем основного фонда (художественная, познавательная, справочная, методическая и др. литература), фонда учебной литературы, обращаемость фонда за год в динамике за последние два года, динамика роста фонда за последние 5 лет; книгообеспеченность в %; наличие и объем фонда на нетрадиционных носителях (компакт-диски и др), периодических изданий;

- состояние материально-технической базы, обеспечивающей внедрение и использование информационных и медиатехнологий в деятельности библиотеки, наличие Интернета, подключение к локальной сети ОУ, компьютеров, сканера, др. техники, находящейся в пользовании библиотеки ОУ.

**3. Описание опыта работы библиотеки образовательного учреждения:**

- цель и задачи деятельности библиотеки;

- охват читательской аудитории, включая педагогов, родителей (количественные показатели);

- формирование направленности читательского интереса (учебная, художественная, профессиональная и др.);

- наличие программы развития библиотеки (прикладывается к конкурсной работе), продуктивность реализации, соответствие ее программе развития школы, эффективность взаимодействия с администрацией школы, с педагогической и родительской общественностью;

- приоритетные формы работы, применяемые с обучающимися, по пропаганде чтения (сценарии прикладываются);

- взаимодействие с органами местной власти, коммерческими структурами, муниципальными библиотеками, общественностью и др. партнерами (формы, результаты);

- описание деятельности по созданию положительного имиджа библиотеки: использование рекламных технологий, свидетельства популяризации опыта работы библиотеки, освещение в СМИ (публикации);
- участие в муниципальных, республиканских и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.;
- наличие программы по формированию информационной грамотности (культуры), разработки библиотечных уроков (прикладывается к конкурсной работе);
- создание комфортной развивающей среды библиотеки для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- перспективы развития библиотечного обслуживания читателей, перспективы развития информационного пространства библиотеки.

Описание составляется в свободной форме с учетом отражения перечисленных позиций.

Помимо заявленных разделов участники Конкурса по желанию могут представить методические, наглядные (фото, презентации) и видеоматериалы, отражающие работу библиотеки.

Материалы предоставляются на электронном носителе, объемом не больше 300 Кб, объем презентаций (не более 20 слайдов), видеоматериалов – не более 10 мин. экранного времени.

Приложение № 4 к  
к приказу № 62  
от 25.02. 2022г.

**Критерии оценки 2-го этапа муниципального конкурса  
«Лучший школьный библиотекарь-2022» (мастер-класс)**

Критерии	Количество баллов (максимальное)
актуальность и практическая значимость содержания предлагаемого мастер-класса	5
новизна, оригинальность содержания мастер-класса	5
ясность, последовательность и доступность изложения содержания мастер-класса	5
коммуникативная культура	5
способность к импровизации	5
Итого	25



Приложение № 5 к  
к приказу № 62  
от 25.02. 2022г.

**Критерии оценки 3-го этапа муниципального конкурса  
«Лучший школьный библиотекарь-2022»**

Критерии		Количество баллов (максимальное)
Наличие документации по организации работы библиотеки:		<b>20</b>
	паспорт библиотеки	3
	положение о библиотеке	4
	должностная инструкция библиотекаря	3
	правила пользования библиотекой	3
	правила пользования учебниками	3
	утвержденный перечень учебников, используемых в образовательном процессе	4
Наличие и состояние учетно-отчетной документации (инвентарные книги учебников, основного фонда, книги суммарного учета, накладные, акты на списание литературы, читательские формуляры):		<b>10</b>
	бумажный вариант	5
	электронный вариант	5
Состояние и хранение библиотечного фонда		<b>16</b>
	оптимальная система расстановки фонда, возможность открытого доступа, эстетическое оформление фонда, санитарно-гигиеническое состояние, наличие читательских зон	5
	100% обеспеченность учебной литературой	5
	наличие электронных носителей информации	3
	наличие подписки на периодические издания	3
Материально-техническая база библиотеки		<b>20</b>
	наличие компьютера библиотекаря	5
	наличие компьютеров для пользователей библиотеки	5
	наличие выхода в интернет	5
	наличие множительной техники	5
Художественно-оформительское обеспечение библиотеки		<b>14</b>
	информационные стенды	4
	книжные выставки	5
	другое	5
Средние показатели деятельности библиотеки: книгообеспеченность, посещаемость, читаемость, обращаемость фонда		<b>6</b>

	наличие динамики за последние два учебных года	5
	отсутствие динамики	1
<b>Совершенствование форм и методов библиотечного обслуживания читателей, внедрение инновационных форм индивидуальной и массовой работы</b>		<b>35</b>
	использование информационных технологий в работе библиотеки	10
	создание сайта (странички) библиотеки или рубрики на сайте школы	5
	наличие публикаций в СМИ различного уровня об опыте работы школьной библиотеки	10
	разнообразие форм и методов массовой работы с читателями	10
<b>Формирование информационной культуры обучающихся</b>		<b>19</b>
	наличие авторской программы библиотекаря по формированию информационной культуры школьников, утвержденной на педсовете школы	10
	использование традиционных форм проведения библиотечных занятий	4
	использование активных и интерактивных форм	5
<b>Развитие и укрепление социального партнерства в деятельности библиотек (наличие договоров с партнерами)</b>		<b>5</b>
<b>Поиск и использование внебюджетных средств, направленных на расширение возможностей информационного пространства, повышение эффективности воспитательного процесса, качества обучения и читательской культуры</b>		<b>5</b>
<b>Уровень профессиональной подготовки библиотекаря (базовое, профессиональное образование) и отражение общественного признания деятельности библиотекаря (награды за участие в профессиональных конкурсах и смотрах)</b>		<b>5</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>155</b>



## ПРИКАЗ

от 15.04 2022 г.

№ 148

Об итогах проведения муниципального Конкурса  
«Лучший школьный библиотекарь-2022»

В целях выявления лучших творческих сотрудников библиотек, оказывающих эффективное влияние на процесс обучения и воспитания, популяризации и распространения положительного опыта библиотечного обслуживания в сфере образования в Нижнекамском муниципальном районе проходил муниципальный этап конкурса «Лучший школьный библиотекарь-2022». 17 библиотекарей, принявших участие, предоставили экспертной комиссии творческие работы, согласно Положению о Конкурсе. На основании вышеизложенного и протоколов жюри

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. По итогам муниципального конкурса «Лучший школьный библиотекарь - 2022» присудить:

1 место: Фадеевой Ирине Юрьевне, библиотекарю МБОУ «Лицей № 35»;

2 место: Артемьевой Наталии Ивановне, библиотекарю ГБОУ «Нижнекамская школа № 23» для детей с ОВЗ;

3 место:

- Карповой Татьяне Витальевне, педагогу-библиотекарю МБОУ «СОШ № 31»;

- Габдуллиной Кадрие Тимерьяновне, заведующей библиотекой МБОУ «СОШ № 27»;

2. Вручить дипломы лауреатов конкурса:

- «За преданность профессии» - Чулковой Надежде Николаевне, заведующей библиотекой «СОШ № 29»;

- «За мастерство и профессионализм» - Ивановой Ирине Алексеевне, педагогу-библиотекарю «СОШ № 1» пгт Камские Поляны;

- «За верность патриотической направленности» - Филипповой Валентине Федоровне, педагогу-библиотекарю ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Гани Сафиуллина».

3. Вручить сертификаты участникам конкурса «Лучший школьный библиотекарь - 2022»: Сазоновой Л.Ю., библиотекарю МБОУ «СОШ № 3»; Салахутдиновой Л.С., педагогу-библиотекарю МБОУ «СОШ № 7»; Сафиуллиной Г.Я., педагогу-библиотекарю МБОУ «СОШ № 8»; Хабибуллиной Г.З., библиотекарю МБОУ

«СОШ № 11»; Хабибуллиной З.М., заведующей библиотекой МБОУ «Гимназия-интернат № 13»; Рахимовой Р.Р., педагогу-библиотекарю МБОУ «СОШ № 16»; Амируллиной Ф.Т., библиотекарю МБОУ «СОШ № 19»; Зайдуллиной Р.В., педагогу-библиотекарю МБОУ «Гимназия № 25»; Захаровой Л.П., педагогу-библиотекарю МБОУ «СОШ № 28»; Галимовой Г.Н., педагогу-библиотекарю МБОУ «Гимназия № 2 им. Б. Урманче».

4.Вручить сертификаты членам жюри конкурса: Яковлевой Л.И., методисту МБУ «Центр образования», Мухамадиевой А.Г., методисту МБУ «Центр образования», Башкеевой Т.Л., руководителю ММО школьных библиотекарей НМР РТ, педагогу-библиотекарю МБОУ «СОШ № 10», Коноваловой Н.В., педагогу-библиотекарю МБОУ «СОШ № 15».

5.Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр образования» Р.И. Джалолову.

Начальник управления образования



А.Х. Гарифуллин





## ПРИКАЗ

от 04.10. 2021 г.

№ 299

о проведении  
Всероссийского конкурса «Лучший  
педагог по обучению основам  
безопасного поведения на дорогах»

В рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности на 2014-2025 годы» с целью выявления инновационных форм и практик образовательной деятельности в сфере пропаганды безопасности дорожного движения

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» НМР РТ (директор Генералова Н.А.) проинформировать образовательные учреждения о проведении Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах».

2. Руководителям образовательных организаций:  
- проинформировать педагогический состав и организовать участие;  
- обеспечить размещение конкурсных работ до 7 ноября 2021 года на цифровой платформе конкурса;  
- до 10 ноября 2021 года предоставить информацию о количестве участников конкурса на электронный адрес [avtorodok@mail.ru](mailto:avtorodok@mail.ru).

3. Возложить ответственность за проведение конкурса на Генералову Н.А. директора ЦДОдд.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора Центра образования Р.И.Джалолову.

Заместитель руководителя Исполкома НМР –  
начальник управления образования

Р.М. Гиниятуллин



## ПРИКАЗ

от 12.01 2022 г.

№ 2

О награждении участников муниципального  
этапа конкурса «Учитель года по курсу  
«Основы безопасности жизнедеятельности»

На основании приказа МО и Н РТ №под-1344/21/356 от 21.10.2021 г., на основании приказа УО НМР РТ №395 от 02.12.2021 г., в целях выявления, обобщения и распространения передового опыта в организации и осуществлении образовательного процесса по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», а также повышения престижа преподавателя-организатора курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить дипломом победителя конкурса Хамидуллина Наиля Рафаиловича, преподавателя-организатора «Основы безопасности жизнедеятельности» МБОУ «СОШ №33».
2. Наградить дипломами призеров конкурса: преподавателей-организаторов ОБЖ – Кизима Данила Николаевича МБОУ «СОШ №26», Кузнецова Алексея Анатольевича МБОУ «Большеафанасовская СОШ».
3. Наградить сертификатами конкурса: преподавателей-организаторов ОБЖ – Воробьева Алексея Аркадьевича МБОУ «Гимназия - интернат №13», Пузанкова Сергея Николаевича МБОУ «КПСОШ №1».
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр образования» Джалолову Р.И.

Начальник управления образования

А.Х. Гарифуллин



## ПРИКАЗ

от 10.08. 2021 г.

№ 242

О муниципальном этапе  
XII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России 2021»

В рамках проведения XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2021»  
(далее – Конкурс).

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Конкурса (заочный) с 10 августа по 10 сентября 2021г.
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Конкурса (Приложение № 1).
3. Директорам образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе и предоставить конкурсные материалы в воспитательный отдел в срок до 9 сентября 2021 г.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр образования» Р.И. Джалолову

Заместитель руководителя Исполкома НМР РТ -  
начальник управления образования

Р.М. Гиниятуллин

# Положение о муниципальном этапе XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» (далее – Конкурс) разработано в рамках реализации:

Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального Закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака»;

Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Решения Центрального Совета Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования от 01 января 2021 года.

1.2. Учредителем муниципального этапа Конкурса является Управление образования исполнительного комитета НМР РТ.

1.3. Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

## 2. Цели конкурса

Актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодёжи в системе образования;

выявление инновационных идей, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;

воспитание у детей и молодежи устойчивого отношения к сохранению и укреплению своего здоровья;

трансляция педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

## 3. Участники конкурса

В Конкурсе принимают участие работники системы общего образования и среднего профессионального образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования и



преподаватели СПО, классные руководители школ, кураторы групп образовательных организаций среднего профессионального образования).

#### **4. Этапы конкурса**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – муниципальный, 10 августа – 10 сентября 2021 года;

2-й этап – республиканский (заочный), сентябрь – октябрь 2021 года.

4.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса.

На республиканский этап от муниципального района выдвигается не более одного участника – победитель муниципального этапа Конкурса.

#### **5. Оргкомитет конкурса**

Оргкомитет конкурса:

устанавливает процедуру проведения муниципального этапа Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

определяет требования к оформлению материалов, представленных на муниципальный этап;

утверждает состав жюри и регламент его работы;

определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса.

#### **6. Символика конкурса**

6.1. Официальной эмблемой XII Всероссийского конкурса является развернутая книга с дубовым листом.

6.2. Использование официальной эмблемы Всероссийского конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

#### **7. Поощрение победителей конкурса**

7.1. Победителям и призерам муниципального этапа Конкурса вручаются дипломы Управления образования согласно следующей системе награждения:

1 место – абсолютный победитель Конкурса;

2 место – два призера Конкурса;

3 место – два призера Конкурса;

победители в номинации «За оригинальность идеи»;

победители в номинации «За профессиональную компетенцию».

7.2. Оргкомитет совместно с жюри вправе определить дополнительные номинации и принять решение о поощрении победителей в номинациях.

#### **8. Представление материалов участников республиканского этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»**

8.1. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие материалы на электронном носителе:

заявление участника (Приложение 1);

заявка на урок или внеурочное занятие (Приложение 2);

представление заявителя о конкурсанте (Приложение 3);

информационная карта участника в формате Word и PDF (Приложение 4);

план-конспект урока или занятия;

видеоматериалы, включающие в себя:

Творческая презентация участников Конкурса «Я – учитель здоровья» - 7 мин.

Фрагмент урока или внеклассного занятия – 25 минут.

Самоанализ урока или занятия – 5 минут.

Обязательное приложение к документам: фотография - цветная (портрет 15\*21) - предоставляется в электронной версии с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

8.2. Из названных материалов участники формируют одну папку. Документы, их сканы с темой «Учитель здоровья России – 2021» отправляются на электронный адрес vo-guo-nk@mail.ru. Контактное лицо – Имамутдинова Светлана Валерьевна, (8555) 47-30-27.

8.3. Прием материалов на республиканский этап Конкурса осуществляется до 15 сентября 2021 года.

8.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

8.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

## **9. Критерии оценки**

9.1. Конкурсное мероприятие: «Творческая презентация участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

актуальность темы, постановка проблемы (0-5 баллов);

оригинальность оформления презентации (0-5 баллов);

профессиональная культура учителя (0-5 баллов);

содержательная часть презентации, результаты (0-5 баллов).

9.2. Конкурсное мероприятие: «Фрагмент урока или внеклассного занятия».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

содержание урока соответствует теме «Культура здоровья» (0-8 баллов);

здоровьесберегающий режим урока, занятия (0-8 баллов);

глубина содержания и оригинальность формы (0-8 баллов);

использование здоровьесберегающих, образовательных технологий (0-8 баллов);

результативность урока, занятия (0-8 баллов).

10.3. Конкурсное мероприятие: «Самоанализ урока или занятия».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

умение формулировать цели и задачи (0-5 баллов);

умение фиксировать недостатки в уроке (0-5 баллов);  
умение выявлять причины недостатков (0-5 баллов);  
умение оценивать результативность урока (0-5 баллов).

9.4. Конкурсное мероприятие: «Конспект урока или занятия».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

дидактическое оформление плана (0-3 балла);  
содержание соответствует теме (0-3 балла);  
оригинальность оформления плана (0-3 балла);  
использованная литература (0-3 балла).

9.5. Конкурсное мероприятие: Творческая импровизация по теме: «Культура здоровья».

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

содержание соответствует теме (0-5 баллов);  
оригинальность формы (0-5 баллов);  
коммуникабельность (0-5 баллов);  
эмоциональность (0-5 баллов).



**Приложение № 1**

к Положению о республиканском этапе XII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2021»

В Оргкомитет  
республиканского этапа  
XII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2021»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

e-mail: \_\_\_\_\_

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу допустить меня к участию в республиканском этапе XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021».

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

к Положению о республиканском этапе XII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2021»

**ЗАЯВКА**

на урок или внеклассное занятие республиканского этапа XII Всероссийского  
конкурса «Учитель здоровья России – 2021»

Город/район \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

1. Назовите предмет урока, внеклассное занятие, которые Вами будут проведены:

\_\_\_\_\_

2. Определите класс, в котором Вы будете проводить урок или внеклассное занятие: \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ место

\_\_\_\_\_

3. Укажите технические средства, которые Вам обязательно потребуются для проведения \_\_\_\_\_ урока, \_\_\_\_\_ внеклассного занятия: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_



к Положению о республиканском этапе XII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2021»

**Представление**

Заявителя в Оргкомитет республиканского этапа XII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2021»

---

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

---

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)  
Победителя/лауреата конкурса (нужное подчеркнуть)

---

(наименование муниципального этапа конкурса)

на участие в республиканском этапе XII Всероссийского конкурса «Учитель  
здоровья России – 2021».

Руководитель ОУО \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

e- mail:

М.П.

к Положению о республиканском этапе XII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2021»

**Информационная карта**

участника республиканского этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021»

1. Фамилия Имя Отчество *(полностью)*
2. Дата рождения
3. Место работы *(полное наименование по Уставу)*
4. Занимая должность
5. Базовое образование *(название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)*
6. Педагогический стаж *(полных лет)*
7. Аттестационная категория
8. Звания, награды, премии, научные степени *(укажите название и год получения)*
9. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. *(укажите библиографические данные)*
10. Контакты: рабочий телефон, домашний телефон, мобильный телефон, факс, e-mail.
11. Рабочий адрес *(с индексом)*
12. Домашний адрес *(с индексом)*
13. Ф.И.О. Директора образовательной организации *(полностью)*, e-mail.

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_ *(подпись) (Ф.И.О.)*



## ПРИКАЗ

от 16.09 2021 г.

№ 280

Об итогах проведения  
муниципального этапа  
XII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России 2021»

Во исполнение приказа управления образования от 14.05.2020г. № 132 «О проведении муниципального этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2021» в соответствии с положением с 10 августа по 10 сентября 2021 г. проведен муниципальный этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2021».

В соответствии с Положением о конкурсе материалы представили 18 участников из 16 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района: школы №№ 5, 7 (2 участника), 10, 15, 18, 19, 27, 28, 33, Камскополянская № 2 (2 участника), Верхнеуратьминская, лицей № 14, гимназии №№ 2, 22 (2 участника), 32, 34.

На основании вышеизложенного

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить протокол жюри и вручить дипломы победителям и призерам, на основании протокола жюри муниципального этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2021» (протокол жюри прилагается).

2. Вручить сертификаты всем участникам муниципального этапа конкурса.

3. Направить материалы педагога Хакимовой Р.Р. (СОШ № 15) на Республиканский этап Конкурса.

4. Объявить благодарность:

4.1. Методисту управления образования Имамудиновой С.В., учителю физической культуры гимназии № 32 Лобашеву А.Г. за подготовку и проведение муниципального этапа XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России 2021» и работу в качестве члена жюри.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр образования» Джалолову Р.И.

Заместитель руководителя Исполкома НМР РТ -  
начальник управления образования

Р.М. Гиниятуллин



Протокол  
жюри муниципального этапа муниципального этапа XII Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России 2021»

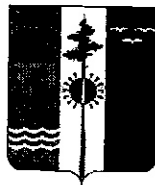
№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Творческая презентация				Фрагмент урока					Самоанализ урока				Импровизация			Конспект урока				Итого
			до 5	до 5	до 5	до 5	до 8	до 8	до 8	до 8	до 8	до 5	до 5	до 5	до 5	до 5	до 5	до 3	до 3	до 3	до 3		
1	Кадыров А.И.	СОШ № 10	3	2	2	2	7	7	6	5	6	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	-	63
2	Чернова Н.Н.	СОШ № 28	4	4	4	4	6	5	6	7	6	6	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	89
3	Камалов И.Н.	СОШ № 27	5	5	5	4	7	7	7	7	7	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	-	63
4	Хайруллин А.Р.	СОШ № 33	3	2	2	2	7	7	6	5	6	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	-	63
5	Латыйпова Г.Р.	СОШ № 7	3	2	2	2	7	7	6	5	6	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	-	63
6	Переведенцева Е.М.	СОШ № 7	3	2	2	2	7	7	6	5	6	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	-	63
7	Ильина З.Е.	СОШ № 5	4	4	4	4	6	5	6	7	6	6	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	89
8	Хакимова Р.Р.	СОШ № 15	5	5	5	5	8	8	8	8	8	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	-	63
9	Хамаева Г.Р.	НШ № 18	1	1	1	1	5	6	6	6	5	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	-	48
10	Булатов И.Ф.	Гимназия № 2	5	5	5	5	6	6	6	6	7	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	-	63
11	Петров Е.Н.	Гимназия № 22	3	2	2	2	7	7	6	5	6	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	-	63
12	Дорофеева Ю.В.	Верхнеуратм инская СОШ	3	2	2	2	7	7	6	5	6	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	-	63
13	Зубарев А.П.	КП № 2	4	1	3	3	6	5	5	5	5	3	1	1	3	2	1	2	3	3	1	-	57
14	Валеев Э.А.	КП № 2	4	2	3	4	6	5	5	6	5	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	-	63
15	Бармакова Л.Л.	Гимназия № 22	4	4	4	4	6	7	7	7	6	6	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	63
16	Трофимова Э.Д.	Гимназия № 32	5	5	5	4	7	7	7	7	7	5	4	5	5	5	4	4	3	3	3	-	63
17	Бадулина Ю.О.	Лицей № 14	3	2	2	4	5	5	5	6	6	5	4	3	4	4	4	3	2	2	1	-	74
18	Долгова Е.С.	СОШ № 19	3	2	3	4	4	5	6	6	5	5	3	4	3	4	4	2	2	2	1	-	68

На основании итогов рассмотрения представленных материалов жюри выявило победителей и призеров муниципального этапа Конкурса:

1 место – Хакимова Р.Р. (СОШ № 15)

2 место – Камалов И.Н.. (СОШ № 27);  
Трофимова Э.Д. (гимназия № 32)

3 место – Бармакова Л.Л. (Гимназия № 22)



## ПРИКАЗ

от 11.02. 2022 г.

№ 50

О проведении конкурсов  
профессионального мастерства  
организаторов воспитательного процесса

В рамках исполнения плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 443 от 17.06.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», плана работы на год управления образования ИК НМР РТ, приказа МОиН РТ в целях повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала кадров сферы воспитания в системе образования с 10 по 20 февраля 2022 года провести конкурсы профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека».

На основании вышеизложенного

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав жюри конкурсов (Приложение №1).
2. Принять в работу положения о проведении конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования), «Воспитать человека» (для заместителей директоров по воспитательной работе) (Приложение №3).
3. Провести конкурсы в период с 10 по 20 февраля 2022 года.
4. Руководителям образовательных организаций организовать работу по подготовке, проведению школьного, муниципального и зонального этапов конкурсов в соответствии с положениями.
5. Директорам образовательных организаций (по согласованию) школы №28 (Яушева В.Х.), ДЭБЦ (Хуснуллина Г.Ф.) оказать содействие в сборе заявок и проведении муниципальных этапов конкурсов на базе вверенных образовательных организаций (Приложение №2).
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора Центра образования НМР РТ Джалолову Р.И.

Начальник управления образования

А.Х. Гарифуллин



## Состав членов жюри конкурсов профессионального мастерства

### Конкурс «Воспитать человека»

#### Номинация «Управление воспитательным процессом»

Джалолова Р.И.	-	заместитель начальника управления образования, председатель оргкомитета
Барина С.В.	-	председатель Нижнекамской территориальной профсоюзной организации работников образования (по согласованию);
Калимуллина С.С.	-	Член Совета ветеранов педагогического труда (по согласованию)
Ахмадуллина А.Т.	-	методист МБУ «Центр образования»
Имамутдинова С.В.	-	методист МБУ «Центр образования»
Мухамадиева А.Г.	-	методист МБУ «Центр образования»
Шайхутдинова Ф.В.	-	победитель муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека 2020» в номинации «Лучший заместитель директора по воспитательной работе»

### Конкурс «Сердце отдаю детям»

#### «Педагог дополнительного образования» (по номинациям)

Джалолова Р.И.	-	заместитель начальника управления образования; председатель оргкомитета
Барина С.В.	-	председатель Нижнекамской территориальной профсоюзной организации работников образования (по согласованию)
Гайнетдинова А.К.	-	Член Совета ветеранов педагогического труда (по согласованию)
Ахмадуллина А.Т.	-	методист МБУ «Центр образования»
Капралова В.А.	-	методист МБУ «Центр образования»
Генералова Н.А.	-	директор ЦДОд, руководитель МО директоров учреждений дополнительного образования
Маркелова Юлия Сергеевна	-	педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦТТиП», финалист республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям 2021» в номинации «Наставничество в дополнительном образовании»

Распределение конкурсных процедур  
по содержанию и местам их проведения  
общее руководство по организационным вопросам и содержанию

**Конкурс «Воспитать человека»  
«Управление воспитательным процессом»  
(заместитель директора по воспитательной работе)**

Конкурсная часть	Дата и время проведения	Место проведения	Контактный телефон организатора данной конкурсной части
Визитная карточка «Лидер воспитания»	17 февраля 09.00 ч.	заочно	Ахмадуллина Алия Тагировна, 8-939-331-87-02
«Новые формы реализации программы воспитания» – описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям			Ахмадуллина Алия Тагировна, 8-939-331-87-02

**Конкурс «Сердце отдаю детям»  
(педагог дополнительного образования)**

Конкурсная часть	Дата и время проведения	Место проведения	Контактный телефон организатора данной конкурсной части
1. Презентация «Визитная карточка»	15 февраля 09.00 ч.	заочно	Ахмадуллина Алия Тагировна, 8-939-331-87-02

**Положение**  
**о проведении муниципального этапа республиканского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного**  
**образования детей «Воспитать человека» в номинации**  
**«Управление воспитательным процессом»**

**1. Общие положения**

Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» в номинации «Управление воспитательным процессом» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации постановления Кабинета Министров Республики Татарстан №443 от 17.06.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

**2. Цели и задачи Конкурса**

Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Республики Татарстан.

Задачи Конкурса:

- выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических работников образовательных организаций;
- содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
- трансляция лучших образцов воспитательной деятельности педагогических работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях;
- формирование профессионального сообщества педагогических работников, заинтересованных в развитии воспитания;
- привлечение внимания органов законодательной, исполнительной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления, некоммерческих организаций, средств массовой информации, широкой педагогической, родительской общественности и общественных организаций к вопросам организации воспитания и социализации детей в образовательных организациях.

**3. Организаторы Конкурса**

Конкурс проводится управлением образования Исполнительного комитета НМР РТ. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право формирования состава жюри.

**4. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут быть заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций в номинации «Управление воспитательным процессом».

Возраст участников Конкурса не ограничивается.

Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

## **5. Порядок и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится заочно.

Участники предоставляют конкурсные материалы на электронную почту [school28nkamsk@mail.ru](mailto:school28nkamsk@mail.ru) до 11 февраля 2022 г.

Просмотр видеоматериалов состоится 17 февраля 2022 г.

### **Содержание муниципального этапа конкурса**

1. Прием заявок

2. Конкурсная часть:

2.1. Визитная карточка «Лидер воспитания» (продолжительность видеоролика – не более 5 минут).

2.2. «Новые формы реализации программы воспитания» – описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с конкурсными требованиями к номинациям.

## **6. Награждение**

Победители муниципального этапа награждаются дипломами управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ.

## **7. Финансирование конкурса**

Оплата расходов, связанных с питанием и проживанием участников конкурса на республиканском этапе, производится за счет средств направляющей стороны.

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний муниципального этапа  
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы воспитания и дополнительного образования  
«Воспитать человека»**

1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»

<b>Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»</b>	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса

<b>Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»</b>					
№	Критерии	Баллы			
		не представлено	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Содержание восприятия воспитания конкурсантом				
2.	Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу				
3.	Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации				
4.	Отображены результаты воспитательной деятельности педагога				
5.	Логичность и ясность изложения				
6.	Оформлено в соответствии с требованиями				
<b>Максимальное количество баллов - 18</b>					

## 2. Требования и критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности

<b>Требования к описанию</b>	
Требования к объему и оформлению	Язык – русский, объем не больше 35 000 символов с учетом пробелов (1/3 документа - описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа - сама форма воспитательных практик), формат .doc, ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание - по ширине, абзац - отступ первой строки (1,25 см), не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов; все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис 1); При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках.
Требования к содержанию	Документ должен состоять из титульного листа и 2-х частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся, отражать владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

<b>Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности</b>					
№	Критерии	Баллы			
		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность и соответствие содержания теме				
2.	Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений				
3.	Степень проработанности				
4.	Инновационность опыта				
5.	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания				
6.	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				
<b>Максимальное количество баллов - 18</b>					



## **Положение**

### **о проведении муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»**

#### **1. Общие положения**

Муниципальный этап республиканского конкурса педагогов дополнительного образования (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» во исполнение постановления Кабинета Министров Республики Татарстан № 443 от 17.06.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

#### **2. Цель и задачи Конкурса**

Цель Конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования.

Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей.

#### **3. Руководство Конкурсом**

Общее руководство Конкурсом осуществляет Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.

Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний;

определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

#### **4. Участники Конкурса**

В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в образовательных организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), а также специалисты реального сектора экономики, реализующие

дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к трудовому стажу участников Конкурса - не менее 3-х лет.

Требования к возрасту участников не выдвигаются.

Педагогические работники, занявшие призовые места в финале трех предыдущих республиканских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

## **5. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по шести номинациям:

5.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

5.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

5.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

5.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

5.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

5.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

## **6. Время и порядок проведения Конкурса**

Заявки необходимо предоставить на электронный адрес [debc-nk@mail.ru](mailto:debc-nk@mail.ru) до 11 февраля 2022 г.

Конкурс проводится заочно – 15 февраля 2022 г.

### **Содержание муниципального этапа конкурса:**

1. Прием заявок

2. Конкурсная часть:

2.1. Презентация «Визитная карточка» (продолжительность - 10 минут).

Видеоролики необходимо присылать на электронный адрес [debc-nk@mail.ru](mailto:debc-nk@mail.ru) до 14.02.2022 г. Видеоролики, присланные позже установленного срока, рассматриваться не будут.

## **7. Награждение**

Победители муниципального этапа награждаются дипломом управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ.

## **8. Финансирование конкурса**

Оплата расходов, связанных с питанием и проживанием участников конкурса на республиканском этапе, производится за счет средств направляющей стороны.

Приложение  
к Положению о муниципальном этапе  
республиканского конкурса  
профессионального мастерства работников  
сферы воспитания и дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»

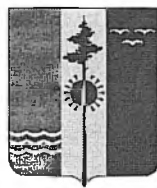
**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний  
муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального  
мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

1.1.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка».

<b>Требования к видеоролику «Визитная карточка»</b>	
Требования к содержанию	Содержание видеоролика (не презентации!) должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Предпочтительно, чтобы рассказ вел сам участник. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

<b>Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»</b>					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<b>Максимальное количество баллов – 18 баллов</b>					



## ПРИКАЗ

от 10.03. 2022 г.

№ 89

Об итогах проведения  
муниципальных этапов республиканских  
конкурсов профессионального мастерства  
работников сферы воспитания и  
дополнительного образования детей

В рамках исполнения плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 443 от 17.06.2015 «Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», приказа управления образования №50 от 11.02.2022 г. «О проведении конкурсов профессионального мастерства организаторов воспитательного процесса, в целях повышения профессионального уровня, престижа и наиболее полной реализации творческого потенциала кадров сферы воспитания в системе образования с 10 по 21 февраля 2022 года прошли муниципальные этапы республиканских конкурсов «Воспитать человека» в номинации «Управление воспитательным процессом» (для заместителей директоров по воспитательной работе), «Сердце отдаю детям» для педагогов дополнительного образования.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 21 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района РТ. Победители муниципального этапа (1 человек в каждой номинации) будут направлены на республиканский заочный этап конкурса.

На основании вышеизложенного и протоколов заседаний жюри

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Вручить победителям и призерам муниципальных этапов Республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей (Приложение №1) дипломы управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.

1.1. Вручить сертификаты всем участникам муниципального этапа конкурса.

1.2. Директору МБУ «Центр образования» (Джалолова Р.И.) учесть результаты конкурсов по номинациям при подведении итогов муниципального конкурса-гранта Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в 2022 году.

2. Директорам школы №28 (Яушева В.Х.), ДЭБЦ (Хуснуллина Г.Ф.) объявить благодарность за создание условий для проведения муниципальных этапов конкурсов.

3. Объявить благодарность за высокий уровень подготовки конкурсантов, победивших в муниципальном этапе Республиканских конкурсов профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей:

3.1. Директорам школ №№5 (Хайруллина Ч.М.), 9 (Мухаметзянова А.И.), 27 (Шарапов Р.С.), 28 (Яушева В.Х.), 31 (Галиахметов Р.Г.), лицея №14 (Пустоплеснова О.О.), гимназии №22 (Шумилова Е.П.), Верхнечелнинской школы (Ахтямов Ф.Г.), Большеафанасовской школы (Фалина Л.Г.), ДШИ (Шамшудинова Г.Н.), ЦТТиП (Кирпичонок М.А.).

4. Директору школы №27 Шарапову Р.С. подготовить конкурсанта (Салдыбаева Ю.А.), занявшего 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека – 2021» в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (педагог-организатор) и направить на республиканский заочный этап конкурса.

5. Директору школы №28 Яушевой В.Х. подготовить конкурсанта (Багаутдинов Р.И.), занявшего 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Воспитать человека – 2021» в номинации «Воспитание классного коллектива» и направить на республиканский заочный этап конкурса.

6. Директорам учреждений дополнительного образования:

6.1. ДТДиМ им. И.Х.Садыкова (Салихзянов Р.Н.) организовать и провести итоговое мероприятие с торжественным вручением наградного материала всем победителям конкурсов (дату проведения сообщим дополнительно).

6.2. Директорам ДШИ (Шамшудинова Г.Н.), ДМХШ «Мечта» (Скучаева О.А.) оказать содействие в составлении концертной программы из числа воспитанников и преподавателей учреждений образования.

7. Директору ЦТТиП (Кирпичонок М.А.) подготовить и распечатать наградной материал.

8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МБУ «Центр образования» Р.И. Джалолову.

Начальник управления образования



А.Х.Гарифуллин



Победители конкурса «Сердце отдаю детям»  
среди педагогов дополнительного образования

№	ФИО	Учреждение	Номинация	ИТОГ
1	Имамов Руслан Ильдарович	МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации»	Техническая	Диплом победителя 1 место
2	Миннегалиев Фазыл Минразиевич	МБОУ «Верхнечелнинская СОШ»	Туристско- краеведческая	Диплом победителя 1 место
3	Латыпова Лилия Захраповна	МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ	Естественнонаучная	Диплом победителя 1 место
4	Сафина Лилия Игоревна	МБУ ДО «Детская школа искусств»	Художественная	Диплом победителя 1 место
5	Тимофеева Эльза Раисовна	МБОУ «Большеафанасовская СОШ»	Социально- гуманитарное	Диплом победителя 1 место
6	Зарипова Айгуль Ильдаровна	МБОУ «СОШ № 31»	Физкультурно- спортивная	Диплом победителя 1 место

Победители и номинанты конкурса «Воспитать человека»  
номинация «Управление воспитательным процессом»

№	ФИО	Учреждение	ИТОГ
1	Адиатова Ольга Николаевна	МБОУ «Лицей №14»	1 место
2	Исмагилова Алина Альбиновна	МБОУ «СОШ №5»	2 место
3	Хуснутдинова Эльмира Ивановна	МБОУ «СОШ №9»	3 место
4	Кадырова Алсу Ильфатовна	МБОУ «СОШ №29»	3 место
5	Мачтакова Наталья Ивановна	МБОУ «Гимназия №22»	Лауреат
6	Нуруллина Гульнара Гильфановна	МБОУ «СОШ №26»	Лауреат
7	Ельцова Ирина Викторовна	МБОУ «СОШ №3»	Лауреат

Победители конкурса «Воспитать человека»  
номинация «Воспитание классного коллектива»

№	ФИО	Учреждение	ИТОГ
1	Багаутдинов Роберт Ильдарович	МБОУ «СОШ №28»	Диплом победителя 1 место

Победители конкурса «Воспитать человека»  
номинация «Воспитательные траектории детских общественных  
организаций, объединений»

№	ФИО	Учреждение	ИТОГ
1	Салдыбаева Юлия Анатольевна	МБОУ «СОШ №27»	Диплом победителя 1 место



## ПРИКАЗ

№ 92

от « 15 » 03 2022г.

О проведении муниципального  
конкурса методических разработок

В соответствии с приказом управления образования № 67 от 28.02.2022 года "О проведении мероприятий, посвященных 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией" в целях сохранения исторического наследия, воспитания активной гражданской позиции и формирования патриотизма, поощрения их творческой активности педагогов

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс методических разработок уроков истории Татарстана и татарского народа, ОРКСЭ, внеурочных мероприятий и классных часов по теме «Возвращение к истокам: 1100-летие принятия ислама Волжской Булгарией», посвященный Году культурного наследия народов России, 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией, среди педагогов общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (приложение №1).
2. Назначить Шарапова Р.С. (школа №27) ответственным за проведение муниципального этапа конкурса методических разработок.
3. Директорам Шарапову Р.С. (школа №27), Бликину А.И. (СОШ №10), Гаязовой А.Н. (гимназия №2), Пустоплесновой О.О. (лицей №14) обеспечить участие педагогов в работе экспертной комиссии (приложение №2).
4. Директорам общеобразовательных организаций создать условия для участия педагогов в муниципальном конкурсе.
5. Методисту Центра образования Шиловой А.А. обеспечить методическое сопровождение конкурса.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора Центра образования Р.И.Джалолову.

Начальник управления образования

А.Х.Гарифуллин

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе методических разработок уроков истории Татарстана и татарского народа, ОРКСЭ, внеурочных мероприятий и классных часов по теме «Возвращение к истокам: 1100-летие принятия ислама Волжской Булгарией», посвященный Году культурного наследия народов России, 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией, среди педагогов общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения и условия конкурса методических разработок уроков истории Татарстана и татарского народа, ОРКСЭ, внеурочных мероприятий и классных часов по теме «Возвращение к истокам: 1100-летие принятия ислама Волжской Булгарией», посвященный Году культурного наследия народов России, 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией, среди педагогов общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются управление образования ИК НМР РТ, МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ.

1.3. К участию в Конкурсе допускаются учителя общеобразовательных организаций, преподаватели профессиональных образовательных организаций, специалисты информационно-методических (методических) центров Республики Татарстан, осуществляющие педагогическую деятельность.

1.4. Конкурс проводится с 1 по 30 апреля 2022 года.

### II. Цель и задачи конкурса

2.1. Целью проведения Конкурса является повышение качества подготовки и проведения педагогического мастерства.

2.2. Задача Конкурса: выявление и обобщение лучшего педагогического опыта проведения уроков истории Татарстана и татарского народа, ОРКСЭ, внеурочных мероприятий и классных часов.

### III. Условия участия в конкурсе

3.1. На Конкурс представляются методические разработки уроков истории Татарстана и татарского народа, ОРКСЭ, внеурочных мероприятий и классных часов по теме «Возвращение к истокам: 1100-летие принятия ислама Волжской Булгарией», посвященный Году культурного наследия народов России, 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией.

Конкурс проводится по двум номинациям:

3.1.1. Методическая разработка урока.

3.1.2. Методическая разработка внеклассного мероприятия, классного часа.

3.2. Основные критерии конкурсного отбора методических разработок:

- соответствие целей и содержания занятия формированию личностных, предметных, метапредметных результатов;
- соответствие методов приемов обучения целям занятия;
- направление и форма организации занятия;
- оригинальность исполнения;

– грамотность оформления творческой работы.

Экспертная группа вправе установить дополнительные критерии оценки методических разработок урока.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются проекты:

– не соответствующие требованиям настоящего Положения;

– поступившие позднее срока подачи заявок на участие в Конкурсе, указанного в объявлении о проведении Конкурса.

#### IV. Требования к конкурсным работам

4.1. Конкурсная работа должна представлять собой методическую разработку согласно пунктам 3.1, 3.2 Положения.

4.2. От одного автора на Конкурс принимается только одна работа.

4.3. Конкурсная работа должна быть представлена до 15 апреля 2022 года на электронную почту [swetlana-16.09@mail.ru](mailto:swetlana-16.09@mail.ru).

Объём методических разработок не должен превышать 5 стр. Текст должен быть набран в формате: шрифт – 14, межстрочный интервал - 1,5, поля – верхнее 2, левое 2, правое 1,5, нижнее 2.

4.4. Для участия в Конкурсе необходимо представить следующие документы:

– заявку, содержащую данные об авторе (фамилия, имя, отчество полностью, должность, место работы), наименование конкурсной работы, полный почтовый адрес (с индексом) автора конкурсной работы, номер мобильного и домашнего телефона с указанием кода междугородней телефонной связи, e-mail;

– конкурсную работу.

#### V. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

5.1. Подведение итогов Конкурса проводится экспертной группой по итогам экспертизы конкурсных работ.

5.2. Решение экспертной группы по итогам Конкурса оформляется протоколом. Апелляция не предусмотрена.

5.3. Победители Конкурса награждаются дипломами.

#### Приложение 1

Заявка на участие в муниципальном конкурсе методических разработок уроков истории Татарстана и татарского народа, ОРКСЭ, внеурочных мероприятий и классных часов по теме «Возвращение к истокам: 1100-летие принятия ислама Волжской Булгарией», посвященный Году культурного наследия народов России, 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией, среди педагогов общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

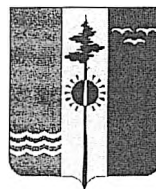
Муниципальный район	
Полное название образовательной организации	
Ф.И.О. (полностью) участника Конкурса	
Электронная почта участника	
Контактный телефон участника	
Номинация	
Тема методической разработки	

Директор \_\_\_\_\_ (ФИО, подпись)

Состав экспертной комиссии  
муниципального конкурса методических разработок уроков истории Татарстана и татарского народа, ОРКСЭ, внеурочных мероприятий и классных часов по теме «Возвращение к истокам: 1100-летие принятия ислама Волжской Булгарией», посвященный Году культурного наследия народов России, 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией, среди педагогов общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

№	Ф.И.О.	Должность	ОО
1.	Шилова Анна Абдирахмановна	Методист	МБУ «Центр образования» НМР РТ
2.	Гурьянова Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СОШ №27» НМР РТ
3.	Шакирова Эндже Каримовна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «Гимназия №2» НМР РТ
4.	Валиева Елена Анатольевна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «СОШ №10» НМР РТ
5.	Имамиева Фания Ильсуровна	Учитель истории и обществознания	МБОУ «Лицей №14» НМР РТ





## ПРИКАЗ

от « 27 » 05 2022г.

№ 204

Об итогах муниципального конкурса  
методических разработок

В соответствии с приказом управления образования № 92 от 15.03.2022 года "О проведении муниципального конкурса методических разработок" в целях сохранения исторического наследия, воспитания активной гражданской позиции и формирования патриотизма, поощрения их творческой активности педагогов был проведен муниципальный конкурс методических разработок уроков истории Татарстана и татарского народа, ОРКСЭ, внеурочных мероприятий и классных часов по теме «Возвращение к истокам: 1100-летие принятия ислама Волжской Булгарией», посвященный Году культурного наследия народов России, 1100-летию принятия ислама Волжской Булгарией, среди педагогов общеобразовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. В конкурсе приняли участие педагоги школ №№2, 6, 8, 10, 19, 26, 27, 31, Камскополянской №2, гимназии-интерната №34, лицея №35, Нижнекамского педагогический колледжа, Нижнекамского медицинского колледжа.

На основании протоколов конкурсной комиссии

### ПРИКАЗЫВАЮ:

- Наградить дипломами за 1, 2, 3 места следующих педагогов:
  - 1 место - Кадырова Фаниса Хасиповича, школа №2;  
Галимову Исламию Ахсяновну, школа №27;
  - 2 место - Ташмурзину Алену Владимировну, школа №19;  
Шайхутдинову Рафиду Аслаховну, школа №31;
  - 3 место - Фокееву Елизавету Павловну, Хадиеву Сирену Асхатовну, школа №31;  
Седышеву Айгуль Фаритовну, школа №10.
- Наградить дипломами лауреатов конкурса следующих педагогов:
  - Амутбаеву Ирину Александровну, гимназия-интернат №34;
  - Матвееву Ольгу Евгеньевну, Нижнекамский педагогический колледж;
  - Гилязетдинову Занфилю Загитовну, школа №27;
  - Габдуллину Кадрию Тимерьяновну, школа №27;
  - Галашеву Карину Маратовну, школа №8;
  - Массарову Румию Тальгатовну, Нижнекамский медицинский колледж;

- Мухаметзянову Юлию Эрнестовну, Нижнекамский медицинский колледж;
  - Лукавченко Ксению Михайловну, лицей №35.
3. Наградить дипломами участников следующих педагогов:
- Гиляздинову Миляушу Гимергазеевну, школа №26;
  - Саттарову Алину Салаватовну, школа №6;
  - Бабакаеву Веронику Владимировну, Камскополянская школа №2;
  - Зайнагову Султанию Газизяновну, Нижнекамский медицинский колледж;
  - Карпову Ольгу Васильевну, Нижнекамский медицинский колледж.
4. Вручить сертификаты членов жюри следующим методистам и педагогам:
- Шиловой Анне Абдирахмановне, методисту информационно-методического отдела Центра образования, председателю;
  - Гурьяновой Светлане Анатольевне, учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №2» НМР РТ, сопредседателю;
  - Исмагиловой Резеде Раифовне, методисту информационно-методического отдела МБУ «Центр образования» НМР РТ;
  - Мухамадиевой Алсу Гусмановне, методисту информационно-методического отдела МБУ «Центр образования» НМР РТ;
  - Калимуллиной Эльмире Фаритовне, учителю татарского языка и литературы. МБОУ «Гимназия №22» НМР РТ;
  - Мингазовой Елене Викторовне, учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №2» НМР РТ.
5. Объявить благодарность директору МБОУ «СОШ №27» НМР РТ Шарипову Р.С., руководителю ММО учителей истории и обществознания, учителю истории и обществознания МБОУ «СОШ №27» НМР РТ Гурьяновой С.А., методисту МБУ «Центр образования» НМР РТ Шиловой А.А. за качественное проведение мероприятия.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора Центра образования Р.И. Джалолову.

Начальник управления образования



А.Х.Гарифуллин



## ПРИКАЗ

от 29.04 2022 г.

№ 172

О проведении муниципального этапа  
Республиканского конкурса среди муниципальных  
образовательных организаций на реализацию проектов,  
направленных на сохранение и развитие языков,  
традиций, культур народов, проживающих  
на территории Республики Татарстан

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-234/22 от 14.02.2022 и Положением о республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 29 апреля по 11 мая 2022 года муниципальный этап Республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан (далее - Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном этапе Конкурса (Приложение 1);

2.2. Состав жюри Конкурса (Приложение 2);

2.3. План проведения Конкурса (Приложение 3).

3. Директорам общеобразовательных учреждений НМР РТ обеспечить активное участие в муниципальном этапе Конкурса.

4. Методисту МБУ «Центр образования» НМР РТ Исмагиловой Р.Р. вести методическое сопровождение и контроль за проведением конкурса.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Рамазанову А.Р.

Начальник управления образования

Исмагилова Р.Р., 8(8555)47-30-38

А.Х.Гарифуллин

## Положение

о муниципальном этапе республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Министерства).

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

муниципальная комиссия – конкурсная комиссия, состав которой формируется органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования на территории муниципального образования Республики Татарстан, для отбора победителей Конкурса на первом этапе отбора в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением;

республиканская комиссия – конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом Министерства, осуществляющая оценку заявок на втором этапе отбора в порядке и по критериям, установленным настоящим Положением.

участник отбора - муниципальная образовательная организация, подавшая заявку на участие в конкурсном отборе.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных работ.

1.6. Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс, а также критерии их оценивания разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### II. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является содействие этнокультурному и духовному развитию народов, проживающих в Республике Татарстан, сохранению

традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепление общероссийской гражданской и татарстанской идентичности.

2.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

реализация проектов, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан; выявление и продвижение культурно-образовательных проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан; вовлечение участников образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и (или) среднего общего образования, и муниципальных образовательных организаций дошкольного образования на реализацию национально-культурных проектов; расширение сферы применения языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

### III. Участники конкурса

3.1. К участию в муниципальном этапе Конкурса допускаются муниципальные бюджетные образовательные организации Нижнекамского муниципального района, основным или одним из видов деятельности которых является реализация образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования (далее – школы);

3.2. К участию в Конкурсе не допускаются:

«Лучшая практика обучения на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Республики Татарстан» в 2020 году;

образовательные организации, обладатели гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» в 2021 году;

образовательные организации, чьи заявки и конкурсные материалы не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока.

3.3. Каждый участник может представить на Конкурс только одну конкурсную работу.

### IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

первый этап – муниципальный;

второй этап – республиканский.

Сроки проведения конкурсного отбора:

с 29 апреля по 04 мая 2022 года – прием заявок муниципальной комиссией;

с 05 по 06 мая 2022 года – рассмотрение заявок и представленных материалов участников заочного отбора муниципального этапа муниципальной комиссией;

с 07 по 11 мая 2022 года – проведение очного этапа, подведение итогов муниципального этапа, подписание протокола муниципальной комиссии;

с 11 по 12 мая 2022 года – направление заявки в республиканскую комиссию;

4.2. Для проведения отбора муниципальные школы распределяются на четыре группы в зависимости от количества обучающихся в образовательной организации:

муниципальные школы с количеством обучающихся до 100 человек;

муниципальные школы с количеством обучающихся до 500 человек;

муниципальные школы с количеством обучающихся до 1 000 человек;

муниципальные школы с количеством обучающихся более 1 000 человек.

По итогам отбора победители отбора определяются по соответствующему групповому распределению:

муниципальные школы с количеством обучающихся до 100 человек – 20 победителей отбора;

муниципальные школы с количеством обучающихся до 500 человек – 30 победителей отбора;

муниципальные школы с количеством обучающихся до 1 000 человек – 30 победителей отбора;

муниципальные школы с количеством обучающихся более 1 000 человек – 20 победителей отбора.

4.5. Муниципальная комиссия осуществляет оценку заявок и документов участников отбора в баллах на основании критериев отбора первого этапа, установленных пунктом 4.8. настоящего Положения, и в соответствии со значениями критериев отбора первого этапа согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

4.6. Для участия в первом этапе участники отбора представляют следующий перечень документов в муниципальную комиссию:

заявку, включающую в том числе согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике отбора, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации о участнике отбора, связанной с соответствующим отбором, по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

презентацию опыта работы образовательной организации по организации обучения и воспитания детей на родном языке, изучения родных языков, в том числе русского языка как родного за последние 3 года в формате Microsoft Power Point (ppt) объемом не более 20 слайдов;

пояснительная записка к презентации до 5 страниц (шрифт Times New Roman, высота 14, поля: верхнее, нижнее, левое – 2 см, правое – 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; красная строка – 1,25).

проект участника отбора, выдвигаемый на Конкурс, направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

4.7. Заявка оформляется на государственном языке Российской Федерации.

4.8. Критериями отбора муниципального этапа являются:

наличие утвержденного участником отбора плана на 2022 год по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков,



традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

количество мероприятий с охватом более 30 процентов обучающихся образовательной организации;

соотношение количества участников мероприятия к количеству обучающихся участника отбора;

разнообразие форм и жанров мероприятий;

соответствие мероприятий тематике Года культурного наследия народов России;

организация и проведение мероприятий на уровне муниципального образования, республики;

наличие презентации участника отбора о результатах организации и проведения мероприятий;

наличие информации о мероприятии на сайте участника отбора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организация в образовательной организации обучения и воспитания детей на родном языке, изучения родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан, популяризация родных языков, истории и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан;

результативность участия воспитанников и обучающихся в международных, всероссийских и республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях, направленных на популяризацию и сохранение родных языков, традиций и культур народов, проживающих в Республике Татарстан (за текущий год);

организация воспитательного процесса на родном языке, разнообразие и оригинальность форм работы, реализуемых проектов по популяризации родного языка;

соответствие оформления требованиям к конкурсным материалам.

4.9. Основания для отклонения заявки на стадии рассмотрения и оценки заявок на первом этапе отбора:

соответствие участника отбора требованиям, установленным пунктом 3.3. настоящего Положения;

недостоверность представленной участником отбора информации, в том числе информации о месте нахождения и адресе участника отбора;

подача заявки и документов после даты и (или) времени окончания срока приема заявок.

4.10. По критериям отбора первого этапа, установленным пунктом 4.8., оценка осуществляется по каждому проведенному участником отбора мероприятию в отдельности. Полученные баллы суммируются.

При необходимости муниципальная комиссия приглашает на заседание участников отбора для демонстрации презентации.

Участники отбора по итогам оценки заявок по критериям отбора первого этапа располагаются в рейтинге по суммарному значению набранных баллов по группам. Рейтинг составляется муниципальной комиссией и прилагается к протоколу заседания муниципальной комиссии.

4.11. По итогам муниципального этапа отбора победители выдвигаются на участие в республиканском этапе отбора муниципальной комиссией в количестве не более 10 процентов от общего количества муниципальных школ – победителей муниципального этапа в соответствии с пунктами 4.2. и 4.3. настоящего Положения.

Протокол муниципальной комиссии по результатам первого этапа отбора, подписанный начальником управления образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, передается в республиканскую комиссию с 12 по 13 мая 2022 года с приложением информационной справки об участниках отбора и презентаций победителей первого этапа отбора.

К протоколу муниципальной комиссии по результатам первого этапа отбора прилагается ранжированный список всех участников отбора муниципального этапа с указанием набранных баллов.

4.12. Порядок проведения второго этапа отбора осуществляется в соответствии с пунктами 4.13. – 4.20 настоящего Положения.

4.13. Второй этап отбора осуществляется республиканской комиссией.

Республиканская комиссия формируется приказом Министерства в соответствии с абзацем четвертым пункта 1.4. настоящего Положения в составе не менее 21 членов. В состав членов республиканской комиссии могут входить представители органов государственной власти Республики Татарстан, специалистов в сфере дошкольного, основного общего и среднего общего образования, ученых, представителей общественности. Количество представителей органов государственной власти Республики Татарстан не должно превышать половины общего состава членов республиканской комиссии. При формировании республиканской комиссии определяются председатель и секретарь республиканской комиссии.

Республиканская комиссия:

объявляет через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;

принимает заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы;

рассматривает конкурсные материалы на предмет соответствия требованиям настоящего Положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе;

утверждает список участников отбора, допущенных к участию во втором этапе отбора, и список участников отбора, заявки которых отклонены для участия во втором этапе отбора;

осуществляет оценку заявок;

в случае необходимости создает специальные рабочие комиссии в рамках подготовки и проведения Конкурса;

в случае необходимости корректирует процедуру и сроки проведения Конкурса;

принимает решения в рамках подведения итогов Конкурса и определения победителей Конкурса;

определяет порядок награждения победителей.

организует публикацию итогов Конкурса.

Республиканская комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании более половины членов комиссии. Решения республиканской комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии, при равенстве голосов голос председателя является решающим.

Решение республиканской комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем республиканской комиссии.

Заявки рассматриваются республиканской комиссией по месту нахождения Министерства. Дата и время проведения заседания, дата и время оценки заявок устанавливаются приказом Министерства.

4.14. Для участия во втором этапе отбора участники отбора, признанные победителями первого этапа отбора, направляют в Министерство следующие документы:

заявку, включающую в том числе согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике отбора, иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором, по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника отбора, оформленное на бланке указанного органа;

проект, выдвигаемый на Конкурс, направленный на создание условий для организации обучения и воспитания на языке(-ах) народов, проживающих в Республике Татарстан, изучение языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в том числе укрепление материально-технической базы образовательной организации и профессиональное развитие педагогического коллектива участника отбора (далее – Проект), содержащий следующую информацию:

- название Проекта;
- краткое описание Проекта;
- цели и задачи Проекта;
- срок реализации Проекта;
- обоснование значимости Проекта;
- описание опыта работы в указанном направлении (за последние 3 года);
- целевые группы Проекта;
- ожидаемые количественные и качественные результаты Проекта;
- календарный план Проекта;
- бюджет Проекта;
- информацию о руководителе Проекта;
- информацию о команде Проекта.

4.15. Критерии второго этапа отбора:

Проект оценивается по каждому из предусмотренных настоящим Положением критериев:

направленность на сохранение и развитие языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

актуальность и социальная значимость Проекта для сохранения и развития языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

ресурсная обеспеченность Проекта (наличие кадровых, методических, материально-технических и других условий для реализации Проекта);

практическая значимость Проекта для совершенствования и развития содержания, условий и результатов учебно-воспитательного процесса на родном языке;

инновационная значимость Проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания на родном языке;

соотношение планируемых затрат на реализацию Проекта и его ожидаемых результатов (обоснованность планируемых расходов на реализацию Проекта);

прогнозируемость конкретного результата практической реализации Проекта и наличие механизма оценки его введения;

технологичность Проекта, проработанность критериев и методов оценки эффективности Проекта, достаточность показателей для оценки эффективности Проекта;

охват целевой аудитории (3 – 18 лет);

наличие социальных партнеров, привлечение родительского сообщества;

информационная открытость / публичность.

Оценка заявок и Проектов участников отбора осуществляется в баллах по критериям отбора второго этапа в соответствии со значениями критериев отбора второго этапа согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

4.16. Основания для отклонения заявки на стадии рассмотрения и оценки заявок на втором этапе отбора:

недостоверность представленной на втором этапе отбора участником отбора информации, в том числе информации о месте нахождения и адресе участника отбора;

подача заявки и документов после даты и (или) времени окончания срока приема заявок на второй этап отбора.

В случае отклонения заявки участника отбора Министерство в пятидневный срок, исчисляемый в рабочих днях, по завершении сроков подачи заявок направляет участнику отбора уведомление об этом.

4.17. Поступившая в Министерство заявка регистрируется в течение одного рабочего дня со дня поступления.

4.18. Рассмотрение заявок осуществляется республиканской комиссией, в сроки, установленные абзацем десятым пункта 4.1. настоящего Положения.

4.18. По итогам отбора республиканской комиссией формируется перечень участников отбора в порядке убывания набранных баллов в сроки, установленные абзацем десятым пункта 4.1. настоящего Положения.

Участники отбора, набравшие одинаковое количество баллов, ранжируются по дате и времени подачи заявки.

Победителями отбора признаются участники отбора, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие в списке:

среди муниципальных школ:

с 1 по 20 позиции – муниципальные школы с количеством обучающихся до 100 человек;

с 1 по 30 позиции – муниципальные школы с количеством обучающихся до 500 человек;

с 1 по 30 позиции – муниципальные школы с количеством обучающихся до 1 000 человек;

с 1 по 20 позиции – муниципальные школы с количеством обучающихся более 1 000 человек;

4.19. В случае несогласия участника отбора с решением республиканской комиссии он вправе подать апелляцию в срок не позднее двух календарных дней с даты издания приказа Министерства. Апелляция участника отбора рассматривается республиканской комиссией в этот же срок в порядке, предусмотренном для рассмотрения заявок.

Результаты рассмотрения апелляции оформляются протоколом республиканской комиссии. В случае принятия республиканской комиссией решения о внесении изменений в ранжированный список участников отбора по итогам рассмотрения поступивших апелляций, результатом которого является изменение списка победителей Конкурса, Министерством вносятся изменения в приказ об определении победителей Конкурса в срок не позднее одного рабочего дня с даты подписания протокола республиканской комиссии.

4.20. Протокол республиканской комиссии размещается в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее трех рабочих дней со дня утверждения протокола.

4.21. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

Информация о координаторе Конкурса: Исмагилова Резеда Раифовна, методист Центра образования НМР РТ, т. 89178950212, 8(8555)47-30-38

Состав жюри муниципального этапа  
Республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций  
на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций,  
культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

№ п/п	ФИО	Должность, место работы
1.	Гарифуллин Айдар Хакимьянович	начальник управления образования
2.	Рамазанова Айзиряк Рамзиновна	заместитель начальника управления образования
3.	Джалолова Резеда Искандаровна	директор Центра образования
4.	Исмагилова Резеда Раифовна	методист Центра образования
5.	Гумерова Гульнар Сальмановна	методист Центра образования
6.	Масаллимова Мавлия Минвалеевна	руководитель методического объединения учителей родного татарского языка
7.	Мифтахова Эльмира Флуоровна	руководитель методического объединения учителей родного татарского языка



План проведения муниципального этапа  
Республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций  
на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций,  
культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
1.	Прием заявок муниципальной комиссией (Приложение 4)	Исмагилова Р.Р.	29.04.-04.05.2022
2.	Рассмотрение заявок и представленных материалов участниками Конкурса муниципального этапа отбора муниципальной комиссией	Исмагилова Р.Р.	05.05.-06.05.2022
3.	Подведение итогов муниципального этапа согласно критериям (Приложение 5), подписание протокола муниципальной комиссии	Рамазанова А.Р.	07.05.-11.05.2022
4.	Направление заявок в республиканскую комиссию	Исмагилова Р.Р.	11.05.-12.05.2022

Форма

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной  
организации

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (последнее – при наличии))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Заявка

на участие в муниципальном этапе республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Наименование участника отбора	Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя	Место нахождения участника отбора, телефон, электронный адрес
1	2	3

Настоящей заявкой участник отбора подтверждает согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике отбора, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором.

Приложения: 1.  
2.

Значения критериев отбора муниципального этапа

№ п/п	Критерии оценки	Балл оценки
1	2	3
1.	Наличие утвержденного участником отбора плана на 2022 год по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан	0 – утвержденный участником отбора план на 2022 год по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан отсутствует; 3 – в утвержденный участником отбора план на 2022 год по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан включены календарные мероприятия, план не отличается разнообразием и оригинальностью; 5 – утвержденный участником отбора план на 2022 год по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан отличается разнообразием и оригинальностью
2.	Количество мероприятий с охватом более 30 процентов обучающихся образовательной организации	4 – от 3 до 6 мероприятий с охватом более 30 процентов обучающихся образовательной организации; 6 – от 6 до 12 мероприятий с охватом более 30 процентов обучающихся образовательной организации; 10 – от 12 до 24 и более мероприятий с охватом более 30 процентов обучающихся образовательной организации
3.	Соотношение количества участников мероприятия к количеству обучающихся участника отбора	4 – охват 30 процентов воспитанников и обучающихся; 6 – охват 60 процентов воспитанников и обучающихся; 10 – охват 100 процентов воспитанников и обучающихся
4.	Разнообразие форм и	0 – в представленном опыте работы отсутствует

1	2	3
	жанров мероприятий	разнообразие форм и жанров мероприятий; 4 – проведены календарные, однотипные мероприятия на уровне отдельных групп, классов; 8 – проведены мероприятия как на уровне отдельных групп, классов, так и на уровне образовательной организации. Мероприятия отличаются разнообразием и оригинальностью; 10 – проведены мероприятия на уровне отдельных групп, классов, образовательной организации с привлечением родительского сообщества и общественных организаций. Мероприятия отличаются разнообразием и оригинальностью
5.	Соответствие мероприятий тематике тематике Года культурного наследия народов России	0 – мероприятия не соответствуют тематике Года культурного наследия народов России; 3 – мероприятия косвенно соответствуют тематике Года культурного наследия народов России, носят календарный характер; 5 – мероприятия соответствуют тематике Года культурного наследия народов России, направлены на популяризацию языка, культур народов, проживающих в Республике Татарстан
6.	Организация и проведение мероприятий на уровне муниципального образования, республики	0 – мероприятия на уровне муниципального образования, республики не организованы; 3 – организованы мероприятия на уровне муниципального образования; 5 – организованы мероприятия на уровне муниципального образования, республики
7.	Наличие презентации участника отбора о результатах организации и проведения мероприятий участником отбора	0 – презентация участника отбора о результатах организации и проведения мероприятий отсутствует; 3 – презентация участника отбора имеется, но не отражает количественные и качественные показатели о результатах организации и проведения мероприятий; 5 – презентация участника отбора имеется, в полной мере отражает количественные и качественные показатели о результатах организации и проведения мероприятий
8.	Наличие информации о мероприятии на сайте участника отбора в информационно-телекомму-	0 – информация о мероприятиях на сайте участника отбора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует;

1	2	3
	<p>никационной сети «Интернет»</p>	<p>3 – мероприятия на сайте участника отбора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации освещаются мало;</p> <p>5 – мероприятия на сайте участника отбора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации освещаются системно, активно</p>
9.	<p>Организация в образовательной организации обучения и воспитания детей на родном языке, изучения родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан, популяризация родных языков, истории и культур народов, проживающих в Республике Татарстан</p>	<p>0 – организация обучения и воспитания детей на родном языке, изучения родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан, не прослеживается;</p> <p>3 – в образовательной организации обучение и воспитание детей на родном языке отсутствует, организовано изучение родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан. Популяризация родных языков, истории и культур народов, проживающих в Республике Татарстан, реализуется при организации внеурочных и внеклассных мероприятий;</p> <p>6 – в образовательной организации обучение и воспитание детей на родном языке организовано в отдельных группах и классах, организовано изучение родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан. Популяризация родных языков, истории и культур народов, проживающих в Республике Татарстан, реализуется при организации внеурочных и внеклассных и культурно-массовых мероприятий;</p> <p>10 – в образовательной организации организовано обучение и воспитание детей на родном языке, изучение родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан. Популяризация родных языков, истории и культур народов, проживающих в Республике Татарстан, реализуется при организации внеурочных и внеклассных и культурно-массовых мероприятий</p>
10.	<p>Результативность участия воспитанников и обучающихся в международных, всероссийских и</p>	<p>0 – в образовательной организации отсутствуют участники указанных конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>2 – в образовательной организации имеются менее 5 призеров и победителей</p>

1	2	3
	<p>республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях, направленных на популяризацию и сохранение родных языков, традиций и культур народов, проживающих в Республике Татарстан (за текущий год)</p>	<p>муниципального этапа указанных конкурсов, фестивалей, конференций;  4 – в образовательной организации имеются более 5 призеров и победителей муниципального этапа указанных конкурсов, фестивалей, конференций;  6 – в образовательной организации имеются менее 5 призеров и победителей республиканского этапа указанных конкурсов, фестивалей, конференций;  8 – в образовательной организации имеются более 5 призеров и победителей республиканского этапа указанных конкурсов, фестивалей, конференций;  10 – в образовательной организации имеются призеры и победители международных и всероссийских этапов указанных конкурсов, фестивалей, конференций</p>
11.	<p>Организация воспитательного процесса на родном языке, разнообразие и оригинальность форм работы, реализуемых проектов по популяризации родного языка</p>	<p>0 – отсутствует опыт организации и проведения воспитательного процесса на родном языке;  3 – на родном языке организованы календарные мероприятия, формы работы традиционные;  6 – воспитательный процесс организован на родном языке, применяются разнообразные формы внеурочной и внеклассной работы;  10 – воспитательный процесс организован на родном языке, применяются разнообразные формы внеурочной и внеклассной работы, в том числе уделяется пристальное внимание изучению истории родного края, организована музейная работа</p>
12.	<p>Соответствие оформления требованиям к конкурсным материалам</p>	<p>0 – представленные материалы не соответствуют требованиям к конкурсным материалам;  3 – представленные материалы соответствуют требованиям к конкурсным материалам, имеются замечания эксперта по отдельным направлениям;  5 – представленные материалы соответствуют требованиям к конкурсным материалам</p>