

ПЛАН РАБОТЫ НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Введение

Деятельность учреждений дополнительного образования по работе с одаренными детьми НМР РТ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 08.06.2020 №165-ФЗ, изм. от 24.03.2021г. №51-ФЗ);
- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г. №68-ЗРТ (в ред. Закона РТ от 23.07.2014 № 61-ЗРТ, с изм. от 17.11.2016г. №54-ЗРТ);
- Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. (изм. з-н РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ);
- Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. Приказ от 05.09.2019г. №470; с изм. Приказ от 09.11.2020г. № 06-1220, с изм. Приказ от 30.09.2020г. №533);
- «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» от 18.06.2003г. №28-02-484/16 (с изменениями от 11.12.2006г. № 06-1844);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р;
- «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р;
- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи МОиН РФ от 18.11.2015г. № 09-3242;
- Конвенция ООН «О правах ребёнка», 1989г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ, (с изм., внесенными Федеральным законом от 31.07.2020г. №303-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила 2.4.3648-20);
- Приказ МОиН РТ от 20 марта 2014г. №1465/14 «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
- Постановление Руководителя ИК НМР РТ от 27.05.2014г. №966 «Об утверждении Стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в многопрофильных организациях дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования ИК НМР РТ»;

- Устав МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одарённых детей НМР РТ.
- Локальными нормативными актами Центра, утвержденными в 2020 году.
-

I. Итоги работы за 2020-2021 учебный год

Развитие системы дополнительного образования является важнейшей составляющей при формировании единого образовательного пространства Нижнекамского муниципального района, позволяющего повысить качество обучения и воспитания, получить наряду с основным образованием широкий спектр индивидуальных образовательных предложений в сфере интеллектуальной, физической и творческой активностей.

В 2020-2021 учебном году проводилась работа над единой методической темой:

«Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одаренных детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».

Исходя из методической темы деятельность осуществлялась в соответствии с основными задачами на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждений, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.
3. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания.
4. Продолжать осуществлять руководство разработкой и организацией внедрения комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающий в себя:
 - разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;
 - оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
 - разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.
5. Продолжать активизировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках экологического и духовно-нравственного направления.
6. Развивать воспитательную работу в детских объединениях через проектную и научно-исследовательскую деятельности, в рамках занятий по дополнительному образованию.
7. Осуществлять привлечение иногородних учащихся к интеллектуальным мероприятиям через рассылку и открытость сайтов.
8. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся.
9. Увеличить охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного

возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

10. Усилить совместную работу с общеобразовательными организациями района по привлечению школьников к активному участию в учебно-тренировочных сборах и профильных сменах.
11. Укреплять связи с высшими учебными заведениями города и республики, продолжить вовлечение ранее незадействованных учреждений в процесс поддержки одаренных учащихся.
12. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей высшего образования и специалистов-практиков.
13. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.
14. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.
15. Вести работу по повышению психолого-педагогической грамотности родителей.

Для достижения цели в 2020-2021 учебном году Управлением образования совместно с учреждениями дополнительного образования была проделана плодотворная работа по удовлетворению познавательных интересов детей района при сохранении охвата школьников дополнительным образованием, усилении мотивации детей и педагогических работников к участию в муниципальных, региональных, федеральных программах, а также фестивалях, выставках, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

В течение года методисты Управления образования, педагоги учреждений дополнительного образования старались создать оптимальные организационные и педагогические условия, способствующие развитию личности ребенка в пространстве дополнительного образования.

Подводя итоги работы и опираясь на анализ деятельности за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что коллектив и педагоги дополнительного образования успешно осуществляют свою основную миссию – обеспечение дополнительного образования и развитие интеллектуальных способностей детей в образовательно-воспитательном процессе.

Деятельность учреждений дополнительного образования организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдением всех нормативно-правовых норм. Учебные планы выполняются в полном объеме по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Отмечена позитивная динамика систематического участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, результативность научно-исследовательской деятельности является стабильной, качество достижений растет. Успешная деятельность воспитанников подтверждает уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В процессе реализации плана воспитательной работы в учебном году стало возможным комплексно рассматривать аспекты формирования и развития творческой личности. Духовно-нравственное воспитание продолжило своё развитие путем просвещения семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания. Широко представлено гражданско-патриотическое воспитание, как целесообразный процесс,

направленный на формирование воспитанника как гражданина и патриота своей страны. Ярko реализована в творческих конкурсах и акциях художественно-эстетическая направленность. Количество массовых мероприятий и их участников остается прежним по сравнению с прошлым годом, но отличается уровнем и качеством проведения.

Особое внимание в работе с одаренными детьми уделялось олимпиадному направлению на базе «Центра внешкольной работы» для одаренных детей. Проводился мониторинг процесса подготовки и проведения этапов олимпиад, была создана база олимпиадных заданий, а также база данных участников олимпиад, победителей и призеров и педагогов-наставников. Общеобразовательным организациям было рекомендовано продолжить работу по улучшению результатов по предметам с отрицательной динамикой результативности. Усилена система мотивации одаренных детей и их педагогов на уровне Главы района и благотворительного фонда «Одаренные дети» ПАО «Татнефть». Все больше молодых специалистов принимают участие в олимпиадном движении. С целью успешной подготовки к олимпиадам по всем направлениям деятельности педагогам дополнительного образования при работе в детских объединениях оказывалось методическое сопровождение.

Таким образом, Управление образования совместно с учреждениями дополнительного образования продолжает работу над приоритетными направлениями образовательно-воспитательного процесса и повышением его эффективности по всем показателям. В формировании концепции дальнейшего развития учитываются две позиции: важность удовлетворения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность участия обучающихся в рейтинговых олимпиадах МОиН РТ.

II. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год

Методическая тема на 2021-2022 учебный год остаётся прежней: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».

Цели и задачи:

Цель: продолжить совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через создание эффективно развивающейся творческой среды, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.
2. Продолжить работу с педагогическим составом по повышению уровня теоретической и практической подготовки, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества образования и воспитания.
3. Осуществлять руководство разработкой и организацией внедрения комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающий в себя:
 - разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;

- мониторинг освоения ДООП воспитанниками детских объединений и педагогический мониторинг;
- привлечение участников образовательно-воспитательного процесса к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, слетах, соревнованиях различного уровня, ведение учета и анализа полученных результатов.

4. Продолжать совершенствовать содержание деятельности методического отдела через:

- анализ состояния методической работы по направлениям деятельности учреждения;
- изучение и анализ общественного мнения, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- обобщение и внедрение в практику деятельности методического отдела передового педагогического опыта, содействие научной и теоретической компетенции педагогов, доведение до их сведения нормативных документов;
- организацию системы повышения квалификации педагогического персонала;
- подготовку отчетной документации о выполнении работы;
- создание информационного банка данных.

5. Активизировать воспитательную работу в детских объединениях через проектную и научно-исследовательскую деятельность, в рамках занятий по дополнительному образованию.

6. Координировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках экологического и духовно-нравственного направления.

7. Вести работу через образовательные организации района по повышению психолого-педагогической грамотности родителей.

8. Совершенствовать воспитательную работу в детских объединениях посредством творческого взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью.

9. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов школьников посредством организации и проведения конкурсов и конференций.

10. Развивать воспитательную работу в детских объединениях через проектную и научно-исследовательскую деятельности, в рамках занятий по дополнительному образованию.

11. Способствовать привлечению иногородних учащихся к интеллектуальным мероприятиям через информационные источники.

12. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей высшего образования и специалистов-практиков.

13. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в олимпиадах.

14. Увеличить охват одаренных детей старшего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

15. Усилить совместную работу с общеобразовательными организациями района по привлечению школьников к активному участию в учебно-тренировочных сборах и профильных сменах.

16. Наладить сотрудничество с муниципальными районами республики с целью создания базы олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады начального и

среднего звена.

17. Укреплять связи с высшими и средними учебными заведениями города и республики, продолжить вовлечение ранее незадействованных учреждений в процесс поддержки одаренных учащихся и студентов.

18. Увеличить охват одаренных детей 1-2-ых курсов средних профессиональных учреждений, принимающих участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам школы.

19. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

III. План работы

| № | Мероприятия, совещания, выступления | Сроки |
|----|--|---------------------------------------|
| 1. | <p>Утверждение задач и годового плана работы</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим</p> <p>Техника безопасности учебного процесса</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовыми документами по противодействию коррупции, терроризма и экстремизма</p> <p>Подготовка приказа о комплектовании детских объединений</p> <p>Комплектование детских объединений</p> <p>Принятие ДООП детских объединений на 2021-2022 уч.год</p> <p>Нормативно-правовая документация по муниципальному заданию на 2021-2022 уч.г.</p> <p>Работа по сопровождению сайтов учреждений дополнительного образования (размещение, обновление материалов для сайтов, оперативное размещение на сайте материалов по основным направлениям деятельности), организация работы на сайте «Электронное образование РТ», в системе Навигатор (заполнение электронных журналов ПДО, страниц ПДО)</p> <p>Организация работы по тарификации педагогов дополнительного образования на 2021-2022 учебный год</p> <p>На базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей:</p> <p>Разработка Положений к муниципальным конкурсам детского творчества</p> <p>- «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-Мать!», посвящённый Дню матери;</p> <p>- «Дружно, смело, с оптимизмом-за здоровый образ жизни!»</p> <p>Организация работы по положениям республиканских, всероссийских и международных конференций.</p> | <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> |
| 2. | <p>Курирование проведения аттестации на 2021-2022 учебный год (подготовка документов аттестующихся педагогов)</p> <p>Подготовка документации для Слёта одарённых детей юго-востока Татарстана</p> <p>«Роль межличностных отношений в образовательном процессе»</p> <p>На базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей:</p> <p>Размещение:</p> <p>Положения муниципального конкурса «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-Мать!»,</p> <p>Положения муниципального конкурса «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»,</p> <p>Положения республиканского конкурса «Я познаю мир!»</p> <p>на сайте МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей</p> <p>Рассылка Положений по образовательным учреждениям города и района, в</p> | <p>октябрь</p> |

| | | |
|----|---|---------|
| | <p>муниципальные районы и города РТ</p> <p>Организация и подготовка документов по направлению учащихся на учебно-тренировочные сборы перед муниципальным этапом Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников и летние профильные смены на базе ООК «Дуслык», ГАОУ «РОЦ»</p> <p>Готовность к проведению школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей</p> | |
| 3. | <p>Роль межличностных отношений в образовательном процессе (межличностные отношения как результат педагогического взаимодействия, педагог и воспитанники: взаимопонимание-взаимодействие-сотрудничество)</p> <p>Противодействие терроризму и экстремизму. Нормативно-правовые документы</p> <p>Воспитательная функция учреждений дополнительного образования в современных условиях</p> <p>«Профессиональное развитие и самовоспитание педагога дополнительного образования»</p> <p>Составление плана мероприятий для декады инвалидов</p> <p>Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей РФ» (Навигатор)</p> <p>На базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей:</p> <p>Размещение Положений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Республиканской олимпиады для старших дошкольников «Умка» - Республиканского конкурса «Разноцветные ладошки» <p>Подготовка документов, отчетной документации, плана работы по организации участия в проведении предметных олимпиад для учащихся начального, среднего и старшего звена школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап Всероссийских и Республиканских олимпиад школьников <p>Подведение итогов школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников</p> <p>Подготовка к проведению муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников</p> <p>Организация и проведение муниципальных конкурсов «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя-Мать!» и «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», республиканского конкурса «Я познаю мир!»</p> | ноябрь |
| 4. | <p>Антикоррупционная деятельность. Нормативно-правовые документы</p> <p>На базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей:</p> <p>Итоги муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников</p> <p>Подготовка к региональному этапу всероссийской и заключительному этапу республиканской олимпиады школьников</p> <p>Подготовка и проведение республиканского тематического конкурса-выставки «Разноцветные ладошки», «Дебют в науке»</p> <p>Организовать размещение Положений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Республиканского конкурса «Дебют в науке»; - Поволжской конференции «Я-исследователь» <p>Организовать размещение Положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытого фестиваля иностранной культуры <p>Разработка документации Республиканской интеллектуальной олимпиады для студентов техникумов и колледжей</p> | декабрь |

| | | |
|----|---|---------|
| | Учебно-тренировочные сборы перед региональным этапом Всероссийской и заключительным этапом Республиканской олимпиады школьников | |
| 5. | <p>Качество дополнительного образования - путь к успеху (развитие системы диагностики и оценки качества, методическая деятельность учреждения)</p> <p>Мониторинг качества образования: профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание воспитанников начальной школы»</p> <p>«Развитие творческого потенциала педагога как условие успешной педагогической деятельности»</p> <p>На базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей:</p> <p>Подготовка документов, отчетной документации, плана работы по организации участия в проведении предметных олимпиад для учащихся начального, среднего и старшего звена школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный этап Всероссийских и заключительный этап Республиканских олимпиад школьников <p>Подготовка плана проведения тематического конкурса «Разноцветные ладошки»</p> <p>Подготовка и проведение олимпиады для дошкольников «Умка»</p> <p>Подготовка и проведение конкурсов для воспитанников детских объединений по родному языку и ПДД</p> <p>размещение Положения Республиканской интеллектуальной олимпиады для студентов техникумов и колледжей (прием заявок)</p> <p>Подготовка наградных материалов для конкурсов: Фестиваль иностранной культуры</p> | январь |
| 6. | <p>Изучение методической, психолого-педагогической литературы, программ по дополнительному образованию</p> <p>На базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей:</p> <p>Подготовка и проведение Поволжской конференции «Я-исследователь»</p> <p>Подготовка наградных материалов для конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Республиканского конкурса-выставки детского творчества «Разноцветные ладошки» Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»; - Республиканской интеллектуальной олимпиады для студентов техникумов и колледжей | февраль |
| 7. | <p>Работа с семьей в системе дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с родителями в учреждениях дополнительного образования; - формы работы с родителями; - формирование культурных семейных отношений в учреждении дополнительного образования <p>«Социализация ребёнка в условиях учреждения дополнительного образования»</p> <p>На базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей:</p> <p>Подготовка документов, отчетной документации, плана работы по организации участия в проведении предметных олимпиад для учащихся начального, среднего и старшего звена школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальная олимпиада школьников для учащихся начального и среднего звена | март |
| 8. | <p>Подготовка к муниципальному мероприятию «Чествование-2022»</p> <p>На базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей:</p> <p>Итоги проведения Поволжской конференции «Я-исследователь»</p> <p>Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников</p> | апрель |

| | | |
|----|--|-----|
| | Итоги проведения олимпиады для дошкольников «Умка» Подготовка наградных материалов для конкурса Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь». | |
| 7. | Анализ образовательно-воспитательной деятельности за 2021-2022 уч. год На базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы» для одаренных детей: Подготовка к мероприятию «Чествование» Итоги проведения фестиваля иностранной культуры для школьников | май |

| Организация работы с педагогами | | |
|--|--|---|
| 1. | Организовать и провести собрания на тему: «Роль межличностных отношений в образовательном процессе». «Качество дополнительного образования – путь к успеху». «Работа с семьёй в системе дополнительного образования». «Анализ образовательно-воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год». | сентябрь ноябрь январь май |
| 2. | Организовать и провести методические объединения: «Профессиональное развитие и самовоспитание педагога дополнительного образования». «Духовно-нравственное воспитание воспитанников начальной школы». | ноябрь январь |
| 3. | Консультации в формате буклета: «Компьютерная зависимость» Консультации по запросам педагогов дополнительного образования | октябрь в течение года |
| 4. | Стендовые консультации: «Совместное творчество - путь к успеху» (фотовыставка от детских объединений); «Дополнительное образование - территория яркого Детства» (фотовыставка от детских объединений) | январь апрель |
| 5. | Совещания педагогов дополнительного образования по организации деятельности детских объединений и ведению документации, организации участия детей в конкурсах различного уровня. | сентябрь январь май |
| 6. | Изучение и обобщение опыта работы: - Формирование межличностных отношений в группе (выступление на методическом объединении) - Создание атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки в работе с родителями (выступление на методическом объединении). | декабрь февраль |
| 7. | Подготовка дидактических материалов для проведения тематических уроков: - «Надо быть честным» (антикоррупция); - Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»; - День Гражданской обороны - Всероссийская акция «Час кода» (информатика). | октябрь октябрь ноябрь декабрь |
| 8. | Педагогический мониторинг: - качественный и количественный состав педагогов; - мотивация педагогов к педагогической деятельности; - публикации педагогов в СМИ; - уровень инновационного потенциала; - уровень ИКТ-компетентности педагогов; - участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д. | в течение года |

Научно-исследовательская деятельность

Цель: формирование исследовательской культуры и содействие развитию универсальных учебных действий учащихся, раскрытие способности к саморазвитию в процессе исследовательской деятельности, а также создание условий для развития мышления учащихся, их самообразования, стимулирования самостоятельной познавательной деятельности.

На базе МОУ ДО «Центр внешкольной работы» с одаренными детьми

| | | |
|----|--|----------------|
| 1. | Организация участия детей старшего дошкольного возраста в Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов для детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир». | ноябрь-декабрь |
| 2. | Республиканский конкурс-выставка детского творчества «Разноцветные ладошки». | январь |
| 3. | Организация участия воспитанников в XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». | декабрь-январь |
| 4. | XIII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». | февраль |
| 5. | Организация участия воспитанников в XII Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь». | февраль-апрель |
| 6. | XII Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь». | апрель |

Интеллектуальная деятельность

Цель: увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные способности и раскрытие полного потенциала личности

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Продолжить сотрудничество с дошкольными учреждениями по организации и проведению Республиканской интеллектуальной олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа): – 1 этап – 2 этап – 3 этап. | январь-апрель январь февраль март-апрель |
| 2. | Организация и проведение Открытой очной предметной олимпиады «Отличник» для младших школьников: – математика – русский язык – окружающий мир. Подготовка наградного материала | октябрь |
| 3. | Организация и проведение в районе Муниципального этапа Всероссийских и Республиканских олимпиад школьников. | ноябрь |
| 4. | Организация и проведение интеллектуальных соревнований для школьников по предметам начальной и основной школы. | ноябрь-декабрь |
| 5. | Привлечение воспитанников среднего звена школ к участию в муниципальном этапе олимпиад школьников. | ноябрь |
| 6. | Руководство и организация участия учащихся района в Региональном этапе Всероссийских и заключительном этапе Республиканских олимпиад школьников. | январь-февраль |
| 7. | Привлечение воспитанников профильных детских объединений к участию в Открытом фестивале-конкурсе иностранной культуры. | декабрь-январь |
| 8. | Организация и проведение Открытого фестиваля иностранной культуры | февраль |
| 9. | Организация и проведение Муниципальной олимпиады школьников для учащихся начального и среднего звена | март |

| | | |
|-----|---|-----------------------|
| 10. | Привлечение воспитанников к участию в муниципальной олимпиаде для учащихся начального и среднего звена | март |
| 11. | Подготовка документов для учебно-тренировочных сборов и летних профильных смен | январь июнь-август |
| 12. | Организация и проведение Республиканской интеллектуальной олимпиады по общеобразовательным предметам школы для студентов техникумов и колледжей | февраль |
| 13. | Проведение совместно с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МОиН РТ республиканских олимпиад и конкурсов («Математический марафон», «Учу английский», «Эверест», «ЛИМон», «Одаренный ребенок», «Эрудит»). | в течение года |

| Организационно-воспитательная работа с детьми | | |
|--|---|---|
| Цель: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ребёнка – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально – мобильной, востребованной в современном обществе. | | |
| Духовно-нравственное направление | | |
| 1. | Мероприятия, приуроченные к Году родных языков и народного единства в Татарстане | ноябрь |
| 2. | Организация экскурсий в детскую библиотеку «Апуш» | ноябрь |
| 3. | Мероприятия, приуроченные к Международному дню толерантности: Беседы. Викторины. Проектные работы | февраль |
| Гражданско-патриотическое направление | | |
| 1. | Мероприятие: «Единый день безопасности дорожного движения». | 30 сентября |
| 2. | Беседа: – «Что такое хорошо и что такое плохо?» Круглый стол: – «Давайте разберёмся!», направленный на формирование антикоррупционного мировоззрения | октябрь |
| 3. | Проведение тематической беседы: - День Гражданской обороны | октябрь |
| 4. | Проведение тематических занятий: - «Надо быть честным» (антикоррупция) - Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет» - День гражданской обороны - Всероссийская акция «Час кода» (информатика) для д/о «Компьютерная азбука» | октябрь октябрь ноябрь декабрь |
| 5. | Проведение правовой беседы-игры «Детство под защитой закона», посвящённой Всемирному Дню прав ребенка и Всероссийскому дню правовой помощи детям. | ноябрь |
| 6. | Привлечение воспитанников к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад для участия старшего и среднего звена школ | ноябрь |
| 7. | Организация экскурсий воспитанников детских объединений в: - музей ВПЦ «Патриот» - городской краеведческий музей - музей истории милиции - музей школы № 9 им. Н. Кайманова - комната боевой славы лицея-интерната № 24 (отчет с фотоматериалами). | в течение года |
| 8. | Организация просмотра героико-патриотических фильмов | в течение года |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| 9. | Привлечь воспитанников к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад для учащихся среднего и младшего звена школ | март |
| 10. | Организовать беседы, классные часы: - «О героях былых времен...»; - «Дети войны»; - «Поэзия фронтовиков»; - «Подвигом славны мои земляки ...» | ноябрь январь февраль март |
| 11. | Работа секций «Это Родина моя!», «И пришла Победа!» в рамках Республиканского конкурса для дошкольников «Я познаю мир». | декабрь |
| 12. | Привлечение воспитанников профильных детских объединений к участию в Открытом фестивале-конкурсе иностранной культуры | декабрь-январь |
| 13. | Мероприятия, посвящённые Дням воинской Славы: 4 ноября – День народного единства 23 февраля – день защитника Отечества. | ноябрь февраль |
| 14. | Викторина ко Дню защитника Отечества: - «О доблестях, о подвигах, о славе...» | февраль |
| Художественно-эстетическое воспитание | | |
| 1. | Организация выставок детских рисунков для воспитанников детских объединений Центра: «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!» | ноябрь |
| 3. | Работа секции «Культура и искусство» в рамках XIII Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». | февраль |
| 4. | Организация выставки творческих работ Республиканского конкурса-выставки детского творчества «Разноцветные ладошки». | февраль |
| 5. | Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры-2022 | март |
| 6. | Работа секции «Литературоведение» в рамках XII Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я- исследователь». | апреля |
| 7. | Организация выставки «В книжной памяти мгновения войны». | апрель-май |
| 8. | Организация мероприятия: - «Гомером минем монды бер жыр иде, Үлемем дә яңгырар бер жыр булып» (по творчеству М. Джалиля) в д/о Туган тел; - «Вовек нашу дружбу никому не разбить, Нанизаны мы на единую нить» (по творчеству Г.Тукая) все детские объединения. | февраль апрель |
| 9. | Виртуальные экскурсии по музеям и выставкам. | в течение года |
| Экологическое воспитание | | |
| 1. | Организация мероприятий ко Дню экологии: - Информационный час «Экологический калейдоскоп» - Викторина «Знатоки природы». | ноябрь |
| 2. | Организовать и провести мероприятие: - Час экологии «Жизнь в стиле ЭКО» (День экологии) все детские объединения. | ноябрь |
| 3. | Работа секции «Экология» в рамках XII Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь» | апреля |
| 4. | Виртуальная экскурсия по уголкам родного края | в течение года |
| 5. | Виртуальные экскурсии по паркам страны | в течение года |

| Воспитание культуры здоровья | | |
|-------------------------------------|---|---------|
| 1. | Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!». | октябрь |
| 2. | Проведение тематического урока с воспитанниками: - Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет» | ноябрь |
| 3. | Организация и проведение мероприятия: - «Путь к здоровью» (всемирный день здоровья). | декабрь |
| 4. | Организация и проведение мероприятия: - «Путь к здоровью» (Всемирный день здоровья) все детские объединения. | декабрь |
| 5. | Проведение тематического урока: - Всероссийская акция «Час кода» (информатика) для д/о «Компьютерная азбука». | декабрь |
| 6. | Работа секции «Бегом к здоровью» в рамках Республиканского конкурса для дошкольников «Я познаю мир». | декабрь |
| 7. | Работа секции «Сохраним своё здоровье!» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». | февраль |
| 8. | Работа секции «Валеология» в рамках Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь». | апрель |

| Работа по предупреждению детского травматизма | | |
|--|---|--|
| 1. | Организация детей: - Проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения; - Организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук». | в течение года |
| 2. | Работа по предупреждению детского травматизма: - Проведение инструктажей для воспитанников по охране труда на занятиях, безопасности работы на компьютере, противопожарной безопасности, безопасного поведения в общественных местах; - Обучение детей Правилам дорожного движения; - Соблюдение всех мер безопасности по охране жизни здоровья детей при проведении массовых мероприятий, экскурсий; - Разработка безопасного маршрута «Дом–Школа –Дом». | 2 раза в год в течение года в течение года |
| 3. | Проведение занятий по учебному образовательному модулю Правил дорожного движения «Дорожная безопасность» | в течение года |
| 4. | Проведение мероприятий, приуроченных к «Единому дню безопасности дорожного движения». | сентябрь |
| 5. | Проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП. | ноябрь |
| 6. | Проведение недель безопасности дорожного движения. | в течение года |
| 7. | Проведение занятий в детских объединениях по учебному образовательному модулю Правил дорожного движения «Дорожная безопасность»: занятия с последующим тестированием (с предоставлением отчета). | в течение года |
| 8. | Просмотр видеоматериалов (фильмов, мультфильмов, видеороликов) по безопасности дорожного движения. | в течение года |
| 9. | Экскурсии по городу «Мы пешеходы» с посещением мест наиболее опасных с точки зрения ПДД. | в течение года |
| 10. | Организация детей: - проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований по | в течение года |

| | | |
|--|---|--|
| | безопасности дорожного движения; - организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения. | |
|--|---|--|

| Сотрудничество с родительской общественностью | | |
|--|--|------------------------------|
| 1. | Общее родительское собрание: - «Современные подходы и технологии сотрудничества учреждений дополнительного образования и семьи по созданию развивающей среды» | сентябрь |
| 3. | Родительские лектории: - «Как воспитать толерантного человека?»; - «Творческие способности в самореализации личности»; - «Роль родителей в формировании правовой культуры ребёнка». | октябрь декабрь апрель |
| 4. | Стендовые консультации: - «5 шагов, которые помогут сделать ребёнка самостоятельным»; - «Взгляд в будущее» (жизненное и профессиональное самоопределение подростков). | ноябрь февраль |
| 5. | Дни открытых детей для родителей во всех учреждениях дополнительного образования: - Единство образовательного и воспитательного процессов на занятиях как условие высокой результативности развития детей; - Здоровьесберегающие технологии на занятиях. | январь апрель |
| 6. | Проводить консультации по запросам родителей в формах: - индивидуальные; - групповые. | в течение года |
| 7. | Привлекать родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня. | в течение года |
| 8. | Проводить консультации, беседы: - по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей; - общение своих детей, в том числе и в социальных сетях; - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антитерроризму, психологической безопасности. | в течение года |

| Взаимодействие с социумом | | |
|----------------------------------|--|----------------|
| 1. | Проводить мероприятия республиканского и всероссийского уровней совместно с управлением образования. | в течение года |
| 2. | Проводить олимпиады, конференции, конкурсы совместно с общеобразовательными организациями города и района | в течение года |
| 3. | Сотрудничество с ВУЗами и СПО НМР и РТ: - ФГБОУ ВО «Нижекамский химико-технологический институт» Казанский инновационный технологический университет; - НФ ЧОУ ВО КИУ (ИЭУП) им. В.Г. Тимирязова; - ГАОУ СПО «Нижекамский педагогический колледж»; - ГАПОУ СПО «Нижекамский медицинский колледж» совместно с которыми организуются и проводятся мероприятия, направленные на развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся и на результат деятельности педагогов района. | в течение года |
| 4. | Сотрудничество с городским музеем с целью проведения познавательных экскурсий воспитанников детских объединений. | в течение года |
| 5. | Сотрудничество с Республиканским центром внешкольной работы по всесторонней деятельности учреждений дополнительного образования | в течение года |

| | | |
|-----|---|----------------|
| | детей. | |
| 6. | Организация курсовой подготовки учащихся к региональному этапу Всероссийских предметных олимпиад школьников. | январь |
| 7. | Сотрудничество с ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» МО и Н РТ по организации олимпиадного движения в Нижнекамском муниципальном районе. | в течение года |
| 8. | Сотрудничество с ГИБДД по вопросам безопасного сопровождения детей. | в течение года |
| 9. | Сотрудничество со СМИ, типографией «Гузель» с целью освещения образовательно-воспитательной деятельности Центра, создания презентативного имиджа учреждения. | в течение года |
| 10. | Укрепление связей с Благотворительным фондом «Одарённые дети» ОАО «Татнефть» по поддержке талантливой и одарённой молодёжи. | в течение года |
| 11. | Осуществление взаимосвязи и сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей Нижнекамского муниципального района. | в течение года |
| 12. | Профориентация: Организовать встречи талантливых и одарённых детей, занимающихся в детских объединениях Центра, с преподавательским составом и студентами ВУЗов, СПО г. Нижнекамска. | в течение года |