

**ՄԿՕՆՆԻՑԱԿ
ՆԱԿՈՐԴԱՄԱ**

**ՄԱԿՄԱՆ
ՆԱԿՈՐԴԱՄԱՑՆ**

2015

Уважаемые участники конференции!



Поздравляю вас с открытием ежегодной конференции педагогических работников и с началом нового учебного года!

Сегодня мы собрались вновь, чтобы провести обстоятельный серьезный разговор о результатах, проблемах, новых требованиях, возможностях и перспективах развития школы.

Развитие образования на современном этапе характеризуется интенсивными изменениями, которые затрагивают различные его компоненты: нормативно-правовую базу, структуру управления, содержание и технологии обучения и воспитания. Особое значение приобретают вопросы, связанные с усилением непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач.

В Федеральной программе развития образования основными идеями являются переориентация системы образования на рынок труда, работа над кадровыми ресурсами, открытость образовательной системы, которая становится

определяющим фактором качества образования.

Модель новой школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ успешного выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагога.

Школьное образование является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Именно от вас зависит, насколько успешным и интеллектуальным будет наше образование, благосостояние наших детей, внуков, всех будущих поколений.

Уважаемые педагоги, руководители образовательных организаций!

Приближается один из самых значимых дней в году – День знаний, праздник, с которого начинается для каждого поколения дорога в увлекательный Мир Знаний. Поздравляю вас с началом нового учебного года!

Пусть этот год подарит вам радость творчества, способных, талантливых учеников, благодарных воспитанников. Личного счастья, заботливых и любящих детей, достойной жизни и исполнения всех ваших надежд!

*Мэр Нижнекамска,
Глава Нижнекамского муниципального района А. Метшин*

Уважаемые коллеги!



Ежегодно 1 сентября сотни детей переступают порог наших школ, где их встречаете вы - опытные руководители, добрые наставники, заботливые учителя. В преддверии этого праздника мы традиционно подводим итоги прошедшего учебного года и определяем приоритетные задачи на следующий год.

Деятельность муниципальной системы образования в 2014-2015 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования, общей стратегией социально-экономического развития нашей республики и района.

Школа всегда отражала и отражает суть эпохи. Инновационное развитие экономики страны, смена технологий, конкуренция заставляют школу кардинально менять свой вектор развития. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технология и инфраструктура. На современном этапе общества образовательные организации готовят ребенка к профессиональной мобильности, инициативности и умению творчески смотреть на окружающий мир.

Система образования формирует активную, целеустремленную и ответственную личность, способную успешно выполнять разнообразные жизненные роли в современном меняющемся мире. Для этого необходима гибкая и точная адаптация к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, формирование способности к профессиональному самоопределению и социальному партнерству. Поэтому развитие образования является важнейшей составляющей государственной стратегии и наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.

Впереди новый учебный год! От того, как он будет организован, во многом зависит эффективность вашей дальнейшей деятельности. Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Пусть новый учебный год станет для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!

*Начальник управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ
А.Р. Фаретдинов*

Уважаемые участники конференции!

Сегодня мы даем старт новому учебному году, подводим итоги и определяем стратегию на будущее.

Выполняя резолюцию августовской конференции прошлого года, реализовано следующее: разработана методика рейтингования образовательных организаций; осуществлен перевод руководителей образовательных организаций на индивидуальные контракты; внедрен первый этап муниципальной программы профориентации; выполняется концепция развития среднего профессионального образования нефтехимического профиля; Ресурсный центр Техникума нефтехимии и нефтепереработки успешно работает по обеспечению кадрами промышленных предприятий; продолжается внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, отработан механизм диагностики достижения нового образовательного результата; педагоги активно принимают участие в профессиональных конкурсах, в том числе на получение Грантов; организована работа по выявлению и сопровождению одаренных детей; обеспечивается практическая направленность методической работы; организованы тренинги и коучинги по реализации программы «Преобразование обучения для 21 века»; педагогическая мастерская «Инклюзивная школа» позволила освоить учителям приемы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья; проведен ряд мероприятий в рамках года литературы в РФ, года физики в РТ; прошел первый этап апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех образовательных организациях.

Предстоит усилить работу по повышению качества преподавания татарского языка, снизить количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Сеть образовательных организаций сохранилась, и 2015-2016 учебный год мы начинаем в том же составе: 61 школа, 9 организаций дополнительного образования, 1 начального и 10 среднего профессионального образования, 5 учреждений высшего образования.

С каждым годом улучшается техническое состояние образовательных организаций. Продолжается реализация республиканской программы капитального ремонта образовательных учреждений. В 2015 году отремонтированы 5 школ на общую сумму более 147 млн. рублей. Всего с 2012 года отремонтировано 26 школ на сумму более 593 млн. рублей. Реализация программы «Доступная среда» позволяет адаптировать образовательные организации к приему детей с ограниченными возможностями здоровья: расширяются дверные проемы, устанавливаются пандусы, поручни, санитарные узлы и душевые приводятся в соответствие с требованиями, приобретается необходимое оборудование. К 1 сентября планируется завершить работы в учреждениях, включенных в программу на 2015 год. С 2012 года для приема детей с ограниченными возможностями здоровья адаптированы 23 школы, что составляет 39 % от общего количества школ и три ссуза. Общая сумма 51 млн. рублей. В Татарстанском кадетском корпусе завершается строительство физкультурно-оздоровительного комплекса с современным бассейном и спортивным залом. Введены в эксплуатацию 4 спортивные площадки на территориях образовательных организаций. По программе «Модернизация спортивных залов сельских образовательных организаций» заканчивается ремонт спортивного зала в Простинской основной школе. По этой программе в прошлом году был проведен ремонт спортзала Красноключинской школы.

1 сентября в школы придут 27 853 ученика (на 208 больше, чем в прошлом году), первоклассников – 3130 (на 197 больше, чем в прошлом году).

В общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования работают 4,5 тысяч человек, среди них 53% педагогические работники.

Стабилен образовательный и квалификационный уровень учителей. Высшую категорию имеют 15%, первую - 48% педагогических работников. Наш район вошел в пятерку пилотных по апробации персонифицированной системы повышения квалификации работников образования. В этом году осуществлен полный перевод процедур педагогической аттестации в режим Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование».

Педагогические работники активно участвуют в проектах по Грантовой поддержке лучших учителей. Два учителя гимназии №25 стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации национального проекта «Образование» и получают денежную выплату в размере 200 тысяч рублей каждый. Ещё 6 учителей стали победителями на республиканском уровне. Они также получают денежные выплаты от 31 до 100 тысяч рублей.

В республиканском конкурсе авторских программ мастер-классов «Педагог-мастер» 8 учителей Нижнекамска стали победителями, призерами и лауреатами. 7 методистов управления образования стали получателями гранта «Лучший методист».

По итогам 2014-2015 уч. года проведено рейтингование образовательных учреждений по кадровой политике. Критериями являлись результативность участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, доля педагогических работников до 35 лет и доля педагогических работников с высшей и первой категориями. Рейтингование проводилось отдельно среди инновационных школ, средних школ и основных школ. Наибольшее количество баллов среди инновационных школ и в целом в рейтинге набрала гимназия № 25. Необходимо подтянуться школам №12, 15 и Камскополянской школе №2.

Среди средних школ лидируют школы № 2, 3 и 6, которые набрали одинаковое количество баллов. Усилить работу с кадрами необходимо Сухаревской и Верхнечелнинской школам.

Среди основных школ 1 место занимает Верхнеуратьминская школа. Необходимо усилиться Трудовской, Шингальческой и Простинской школам.

Третий год Министерством образования и науки проводится рейтингование работы систем образования муниципальных районов. Одним из основных рейтингов является «Качество образования». Критериями данного рейтинга являются:

- 1) показатели среднего балла по русскому языку,
- 2) показатели среднего балла по математике профильного уровня,
- 3) показатели средней оценки по математике базового уровня,
- 4) доля учеников с результатом 80 и более баллов,
- 5) доля выпускников, не получивших аттестат,
- 6) доля призёров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады,
- 7) соотношение количества учеников и педагогических работников.

Из 7 критериев НМР РТ ниже республиканского уровня по пятому пункту, так как 10 выпускников 11 класса остались без аттестата. (1 выпускник, получивший образование в форме самообразования и 9 выпускников 11 класса из 7-и общеобразовательных школ). Данные выпускники получают возможность в сентябре - октябре пересдать предмет и при успешной сдаче получить аттестат. Но поступить в высшее учебное заведение они могут только на следующий год.

Русский язык и математика являются обязательными предметами для сдачи экзаменов выпускниками, результаты по этим предметам также являются основой рейтинга. По итогам 2014/2015 учебного года наблюдается в районе положительная динамика результатов по этим предметам.

В рейтинге муниципальных районов по среднему баллу по русскому языку НМР занимает 4 позицию. Повышению позиций в рейтинге способствовали гимназии №№ 2, 22, 25, 32, лицеи №№ 24, 35, школы №№ 10, 15, 33, Камскополянская школа № 2. Ухудшают показатели школы №№ 2, 5, 8, 20, Кармалинская, Шереметьевская, Красноключинская, Верхнечелнинская, Благодатновская школы, Татарстанский кадетский корпус.

В этом году впервые предмет «математика» был разделен на два уровня: профильный – необходимый для поступления в технический вуз и базовый – достаточный для получения аттестата и поступления в гуманитарный вуз. В десятке лидеров лицеи №№ 24, 35, гимназии №№ 22, 25, 32, школы №№ 11, 26, Каенлинская, Нижнеуратьминская школы, Камскополянская школа № 1. В десятке аутсайдеров гимназия №1, школы №№ 8, 12, 16, 33, Кармалинская, Большеафанасовская, Шереметьевская, Верхнечелнинская школы, Камскополянская школа № 2.

По математике профильного уровня НМР занимает 6 позицию. В десятке лучших лицеи №№ 14, 24, 35, гимназии №№ 2, 22, 25, школы №№ 6, 10, Каенлинская и Шереметьевская школы. В десятке худших по результатам гимназия № 13, школы №№ 2, 8, 16, 20, 33, Красноключинская, Благодатновская, Верхнечелнинская, Кармалинская школы.

По доле высокобалльных результатов по всем предметам наш район на 5 месте в республике. Лидеры по количеству высокобалльных результатов гимназии №№ 22, 25, 32, лицеи №№ 24, 35, школы №№ 3, 10, 26, 33, Камскополянская школа № 2. В Татарстанском кадетском корпусе, Благодатновской, Кармалинской, Красноключинской, Шереметьевской, Верхнечелнинской, Каенлинской, Нижнеуратьминской школах нет ни одного результата более 80 баллов.

По количеству 100-балльников Нижнекамский район занимает 4 позицию, но в сравнении с 2014 годом количество 100-балльников уменьшилось на 4 человека, в этом году их семь. По

русскому языку это учащиеся гимназии № 25 (Зиманова Мария, Кучумова Маргарита), школы № 28 (Галямова Алина), Большеафанасовской школы (Губайдуллина Алина). Особенно радует наличие 100-балльников по точным наукам. Лицей № 24 подготовил 100-балльника по математике (Валиев Флюр) и информатике (Юсупов Рузель), по химии 100 баллов набрала ученица гимназии № 22 (Курбанбаева Махри).

В рейтинг «100 лучших общеобразовательных организаций РТ», критериями которого являются только результаты ЕГЭ, как и прошлым году, вошли 10 образовательных организаций: лицей № 24, 35, гимназии №№ 2, 22, 25, 32, школы № 3, 6, 10, Камскополянская школа № 2. В течение 3-х лет лидерами являются лицей № 35, гимназии №2, 22, 25. В течение 2-х последних лет в лидерах – лицей № 24, гимназия № 32, школы №№ 3,6.

Успешность участия в олимпиадах вносит значительный вклад в определение места в рейтинге. В 2014-2015 учебном году из 260 участников 97 школьников заняли 103 призовых места различного уровня (39,6%). Для сравнения в 2012-2013 году - 61 место, в 2013-2014 году – 82 места.

Особую значимость при рейтинговании имеют региональный и заключительный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, как и в прошлом году, у НМР 41 призовое место. Доля призеров и победителей от общего количества обучающихся 9-11 классов составляет всего 0,83%. Для перехода на более высокие места в рейтинге необходимо увеличить количество участников олимпиад, обучающихся в 9 – 11 классах.

Девять призовых мест учащихся района на заключительном этапе Всероссийской олимпиады позволили занять 3 место в рейтинге среди муниципальных районов.

Одаренные дети района принесли славу не только Нижнекамску, но и республике. Это Ахмерова Алина (лицей № 35) - абсолютный победитель по технологии, призеры: Целоусов Никита (лицей № 35) - по физике, Ячменев Данил (лицей № 24) - по экономике, Гамирова Айсылу (гимназия № 25, – по искусству, Мельников Дмитрий (школа № 33) – по астрономии, Гараева Алина (школа № 27) – по экологии, Кашапова Розалия (гимназия № 32), Мустафина Гульназ (гимназия № 1), Фролов Олег (школа № 3) – по технологии. Слова благодарности педагогам, подготовившим олимпиадников. На подведении итогов года в олимпиадном движении нашему району был вручен сертификат на сумму 600 тысяч рублей. Эти средства будут направлены на укрепление материально-технической и методической базы кабинетов именно этих учителей.

В августе 2015 года Толстиков Антон и Касимов Раиль, воспитанники Латыповой Лилии Захраповны, учителя географии гимназии № 22, на Всероссийской полевой олимпиаде по геологии принесли победу Татарстану.

Все вышеперечисленные результаты влияют на место в рейтинге «Качество образования». Нижнекамский муниципальный район занял 5 место, в прошлом году - был на 8.

В сравнении с республикой средний балл ЕГЭ воспитанников школ НМР выше по 8 предметам: по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, информатике, литературе, географии. Ниже по 4 предметам: химии, истории, английскому и немецкому языкам. В связи с этим возникает вопрос о правильном выборе экзамена одиннадцатиклассниками.

Всего ЕГЭ по предметам по выбору сдавали 1660 учащихся. Процент не перешедших порог по предметам по выбору высок – 4,9%, это 81 ученик. По обществознанию это 49 человек (8, 73%), биологии 11 человек (6,1%), химии 10 человек (5,15%), истории 5 человек (3,29%), физике 3 человека (1,16%), информатике 2 человека (2,02%), английскому языку 1 человек (0,76%). Несмотря на то, что эти экзамены дети выбирали сами, почти 5% результатов ЕГЭ неудовлетворительные. Это говорит о том, что работа по сопровождению ученика при выборе предмета недостаточна.

В муниципальном рейтинге образовательных организаций по качеству учитывались баллы по обязательным предметам и предметам по выбору, доля не получивших аттестат.

Среди инновационных школ лидерами стали лицей № 24, лицей № 35, гимназия № 25, которые набрали максимальное количество баллов. Гимназия № 1 не набрала ни одного балла.

Среди средних школ лидерами являются школы №№ 3, 6 и Каенлинская школа. Школа № 20 и Верхнечелнинская школа не набрали ни одного балла.

Среди основных только 3 школы смогли набрать баллы (Кулмаксинская, Краснокадкинская, Верхнеуратьминская школы). Здесь учитывались только результаты экзаменов выпускников 9-х классов. Это говорит о том, что все результаты экзаменов остальных школ ниже республиканского

уровня. В связи с этим, одной из приоритетных задач на будущий год будет организация индивидуальной работы с каждым учеником при подготовке и сдаче выпускных экзаменов.

Рейтинг «Национальное образование». Критериями являются охват обучением на родном (нерусском) языке, результаты единого республиканского тестирования и доля победителей и призеров республиканских олимпиад.

Охват обучением на родном, нерусском языке, как и в прошлом году, составляет лишь 30%, так как кроме национальных школ классы с татарским языком обучения имеются только в 12 школах города. При грамотной организации работы с родителями будущих первоклассников в школах, где набирается более 3-х классов в параллели, возможно открыть татарский класс. Необходимо вести работу в этом направлении.

В республиканских олимпиадах есть положительная динамика, в 2014-2015 учебном году на 6 призовых мест больше, чем в предыдущем (2012-2013 уч.г. – 16 мест, 2013-2014 уч.г. – 21 место, в 2014-2015 уч.г. – 27 мест).

Единое республиканское тестирование проводилось в пунктах проведения с видеонаблюдением, пропуск осуществлялся через металлорамки. Процент выполнения заданий составил всего 58%, что ниже республиканского на 2,7%. В целях повышения качества результатов необходимо не только готовиться к ЕРТ, а тщательно изучать татарский язык на всем протяжении школьного обучения. Необходимо изменить подход к методике преподавания татарского языка.

В муниципальном рейтинге национального образования среди инновационных учреждений лидерами являются гимназии № 1, 2, 34, так как охват обучением на родном (не русском) языке составляет 100%. Гимназия № 13, школы №№ 1, 11, 12, 26, 27 и Камскополянская школа №2 не имеют татарских классов и результаты ЕРТ ниже, чем общереспубликанские.

Среди средних школ также лидируют национальные школы: Нижнеуратьминская, Каенлинская и Верхнечелнинская школы.

Среди основных школ в лидерах национальные Краснокадкинская и Шингальчинская школы.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что стартовые возможности национальных школ выше, чем русскоязычных. И последние должны прибавлять в показателях олимпиад и подготовке к сдаче единого республиканского тестирования.

В рейтинге «Национальное образование» Нижнекамский муниципальный район занимает лишь 24 место, это ниже на 5 позиций уровня прошлого года. Каждый руководитель должен взять под особый контроль преподавание татарского языка, как в русских, так и в татарских подгруппах. Это предоставит возможность повысить показатели единого республиканского тестирования.

Рейтинг «Воспитание и дополнительное образование» включает 7 направлений по 39 критериям:

1. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.
2. Профилактика социально-негативных проявлений
3. Республиканские конкурсы
4. Развитие дополнительного образования
5. Развитие детского движения
6. Профессиональные конкурсы воспитательной направленности
7. Реализации государственной молодежной политики

В 2014/2015 учебном году был реализован первый этап апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!» К сдаче норм в 2014/2015 учебном году допущены почти 19 тысяч школьников, что составляет 71 % от общего количества детей дневных школ. Из них 70% сдали нормативы в полном объеме на золотой, серебряный и бронзовый уровни. Остальные дети сдали нормативы не в полном объеме. При расчете от общего количества учащихся процент сдавших составил 48%, в прошлом году этот показатель был 39%. Положительная динамика есть, однако на уровне республики НМР находится на 34 месте. В связи с этим есть необходимость усилить работу в этом направлении.

Команда школы № 10 заняла первое место в региональном этапе всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» и второе место в первенстве РТ по лыжному спорту среди школьных команд.

В финале республиканского этапа Всероссийского Фестиваля ГТО сборная команда НМР (это учащиеся школ №№ 1, 11, 10, 12, 26, гимназии №32) заняла второе место в Республике.

Учащийся школы № 12 Пушкирев Данил вошел в состав сборной команды Республики Татарстан и сегодня находится на финальных соревнованиях в Белгороде.

В рейтинге МОиН РТ по эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Нижнекамский муниципальный район на 8 месте.

Эффективность воспитательной работы, прежде всего, оценивается по отсутствию социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних.

По-прежнему остается высоким показатель совершения преступлений и правонарушений среди школьников и студентов. Если в 2014 году несовершеннолетние совершили 81 преступление за весь год (26 – школьники, 55 - студенты), то за 7 месяцев 2015 года их уже 61 (13 – школьники, 49 - студенты). Необходимо всем ведомствам пересмотреть подходы к вопросам профилактики правонарушений и преступлений.

Особая роль в профилактике социально-негативных явлений в подростковой среде отведена психолого-педагогической службе. На сегодняшний день в сфере образования работает 63 педагога-психолога (37 в школах, 15 в Центре диагностики, 11 в ссузах и вузах).

Психологическая служба хорошо развита в городе. В сельских школах ощущается дефицит кадров, в связи с этим Центр диагностики и консультирования участвовал в конкурсе и стал обладателем гранта (920 тысяч рублей) на развитие муниципальной психолого-педагогической службы. С этого года для оказания психолого-педагогических услуг на селе в здании Шереметьевской школы будет функционировать структурное подразделение Центра.

Психологическое сопровождение на сегодняшний день очень востребовано в связи с наличием суицидов среди несовершеннолетних. В Нижнекамском районе в 2014-2015 зафиксировано 5 случаев суицида (4 школьника - школы №21, 31, Благодатновская), 1 ссуз (педагогический колледж). Один из случаев имеет смертельный исход.

По вышеперечисленным показателям был составлен рейтинг среди образовательных организаций в области профилактики.

Отсутствуют правонарушения в 17 учреждениях. В 14 учреждениях наблюдается рост учащихся – правонарушителей (школы №№ 7, 9, 12, 19, 20, 21, 29, 26, 31, лицеи №№ 14, 35, Благодатновская, Камскополянская, Кадетский корпус).

По результативности участия в конкурсах гражданско-патриотической направленности Нижнекамский муниципальный район в республиканском рейтинге занял 1 место. В десятку самых активных образовательных организаций вошли лицей № 14, гимназия № 2, школы №№ 9, 11, 16, 20, 26, 27, 31, 33. Достижениями являются первое место бизнес-компаний гимназии № 32 и школы № 10 на Всероссийском уровне, победа учащихся в финальном этапе Всероссийского конкурса «Растим патриотов России», в республиканском смотре-конкурсе школьных музеев, в республиканском конкурсе творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно», а также в активности детских общественных организаций.

Доля воспитанников, занимающихся в объединениях технического профиля в учреждениях дополнительного образования составляет 10,7%, спортивно-технического профиля – 5,2%, в школах техническим творчеством занимаются 5,3% учащихся. Активистами в развитии технического творчества среди образовательных организаций являются гимназия № 32, лицеи № 14, 35, школы №№ 2, 3, 6, 7, 16, 26, 29. Техническое творчество детей в условиях образовательных организаций НМР необходимо развивать с большей интенсивностью, работать над увеличением числа технических кружков, привлекая к данному направлению педагогов из других ведомств и учителей трудового обучения.

В рамках реализации республиканского проекта «Школа после уроков» статус базовой площадки технического творчества в этом году присвоен 3 учреждениям: Дворцу творчества детей и молодежи, школе № 29, Шереметьевской школе, получившим Гранты на развитие робототехники.

По всем показателям воспитательной работы среди организаций повышенного уровня в лидерах школа № 10, гимназии № 2, 25.

Среди средних школ высокие показатели работы у Большеафанасовской и Каенлинской школ, среди основных - у Верхнеуратьминской школы.

Благодаря результативному участию в республиканских конкурсах, грантах, развитию детского движения, достижениям в спортивных соревнованиях, реализации молодежной политики Нижнекамский муниципальный район в рейтинге воспитания и дополнительного образования

находится на 2 месте в Республике. На республиканской конференции району был вручен сертификат на сумму 600 тысяч рублей.

Министерством образования и науки РТ разработаны критерии оценки эффективности средних профессиональных организаций:

1. Доля обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования.
2. Эффективность выполнения государственного задания.
3. Организация и проведение конференций и семинаров.
4. Участие в конкурсах на получение грантов.
5. Олимпиадное движение, конкурсы профессионального мастерства.

Важным критерием является наличие инновационной площадки на своей базе. Техникуму нефтехимии и нефтепереработки присвоен статус отраслевого Ресурсного центра и на его ремонт выделено 55,8 млн. рублей. На ремонт фасада здания техникума предприятиями Нижнекамскнефтехим, ТАНЕКО выделено по 6 млн. 250 тысяч рублей. Для оснащения учебно-лабораторным оборудованием выделено 29,6 млн. рублей.

1 сентября 2015 года на базе индустриального техникума открывается Ресурсный центр шинного производства. На строительно-монтажные работы выделено 85,2 млн. руб. Для оснащения учебно-лабораторным оборудованием 13,5 млн. руб. Компания «ТАТНЕФТЬ» выделила 32 млн. руб. на оснащение центра оборудованием, 12 млн. руб. - на программное обеспечение.

В рейтинг оценки эффективности вошли и результаты участия в профессиональных конкурсах и грантах. В гранте «Лучший мастер» ссузы города, как и в прошлом году удерживают вторую позицию, но количество победителей стало меньше на 2.

В 2014 году из 17 заявленных на конкурс мастеров производственного обучения 13 стали победителями, в 2015 году из 22 заявленных – 11, это половина от заявленных на грант. В дальнейшем важно уделять больше внимания подготовке конкурсных материалов.

В конкурсе на грант «Новый мастер» в 2014 году Нижнекамск был на 4 месте, в 2015 году стал лидером. Участниками этого гранта могут быть производственники, которые только приступили к педагогической работе в качестве мастеров производственного обучения. В прошлом году в данном конкурсе участвовал только агропромышленный колледж. В 2015 году было заявлено 9 мастеров из 5 учреждений города, победителями стали 7 человек.

В 2015 году впервые проводился конкурс «Лучший преподаватель». Нижнекамский муниципальный район в рейтинге на 3 месте, 7 из 38 преподавателей из всех профессиональных организаций города стали обладателями гранта.

В рейтинг МОиН РТ также входит результативное участие в конкурсах профессионального мастерства среди студентов.

Традиционно студенты ссузов принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии». Профессиональные образовательные организации Нижнекамска в течение года приняли участие в 33 профессиональных конкурсах различного уровня. Из них в конкурсах по десяти профессиям студенты НМР заняли призовые места. Лидерами в конкурсах являются агропромышленный, нефтехимический, сварочно-монтажный, технологический колледжи.

Worldskills Russia – это международное движение, целью которого является развитие профессионального образования и повышение престижа рабочих профессий.

По результатам Всероссийского Национального чемпионата Worldskills Russia в медальном зачете по Республике Татарстан Нижнекамск занял 3 место.

Всего в чемпионате были представлены 55 компетенций, в том числе 41 основная и 14 презентационных. Нижнекамск принял участие на республиканском уровне в 19 компетенциях, это 39 участников, призовых мест – 13. На всероссийском уровне приняли участие в 8 компетенциях, всего 13 участников, призовых мест – 5. Призерами стали агропромышленный колледж по двум компетенциям и нефтехимический колледж - в одной компетенции.

За победу в республиканском конкурсе бизнес-проектов среди профессиональных образовательных организаций грант в размере 1,9 млн. руб. получил Нижнекамский технологический колледж.

Грант в сумме 1 млн. рублей получили агропромышленный колледж и техникум нефтехимии и нефтепереработки за победу в конкурсе по профессиональной ориентации обучающихся в Республике Татарстан.

Организация, проведение научно-практических конференций и семинаров и участие в них так же вошли в показатели эффективности ссузов. Профессиональные образовательные организации приняли участие в 42 научно-практических конференциях различного уровня.

В рейтинг так же входило взаимодействие с предприятиями, хозяйственная деятельность. В 2014 году все учреждения профобразования города находились в зеленой и желтой зоне рейтинга. В 2015 году в зеленой зоне остались Нижнекамский агропромышленный колледж, техникум нефтехимии и нефтепереработки, в красную зону переместились Нижнекамский индустриальный техникум и сварочно-монтажный колледж.

Профессиональные образовательные организации и организации высшего образования совместно со школами с 1 сентября 2014 года приняли участие в муниципальной программе профессиональной ориентации школьников.

В реализации программы в 2014-2015 учебном году участвовали 15 школ, из них:

11 школ – по траектории основная школа – СПО;

15 школ – основная школа – средняя школа – вуз (4 школы дополнительно только 10-11 класс).

В программе приняли участие 611 обучающихся школ города, из них 282 по траектории основная школа – СПО и 289 обучающихся – основная школа – средняя школа – вуз, 40 обучающихся оказались вне программы по причине занятости в учреждениях дополнительного образования.

В следующем учебном году все школы города будут реализовывать программу. Учащиеся 9 классов города по траектории школа – СПО – трудоустройство, старшеклассники (10-11 классы) будут изучать направления подготовки наших вузов.

Нижнекамский муниципальный район стал победителем в конкурсе профориентационных программ и получил грант в размере 1 млн. руб. Средства будут направлены на реализацию второго этапа муниципальной программы профориентации школьников.

В течение года сделано многое благодаря совместной и слаженной работе всех заинтересованных сторон: образовательных учреждений, общественных организаций, предприятий и органов власти.

С целью улучшения качества образования в целом и по направлениям перед системой образования Нижнекамского муниципального района в 2015 – 2016 учебном году стоят задачи:

1. Проанализировать в целом показатели образовательных организаций района по итогам рейтингов Министерства образования и науки РТ. Принять меры по улучшению показателей.

2. Повысить активность и результативность участия в профессиональных конкурсах, грантах.

3. Обеспечить системное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями: талантливые дети, которым необходимо особенное сопровождение в течение всего периода становления личности; дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий их воспитания и обучения.

4. Продолжить работу по созданию условий для получения качественного образования и обеспечения введения ФГОС ООО.

5. Принять комплекс мер, направленных на реализацию Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы.

6. Усилить работу кабинетов технологии как в учебное, так и во вне учебное время.

7. Продолжить работу по реализации муниципальной программы профессиональной ориентации детей и молодежи во всех образовательных организациях города.

8. Организовать проведение муниципального конкурса профессионального мастерства, в том числе по стандартам WORLDSKILLS.

*Начальник управления образования
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ
А.Р. Фаретдинов*

Профессиональное самоопределение школьников: практическое руководство к действию

Павлова Т.М., директор МБОУ «СОШ № 2»



В 2014-2015 учебном году школа вошла в число пилотных школ по реализации нового проекта по профориентации, которую предложили в нашем городе.

Проект рассчитан на два года: первый год восьмиклассников познакомили со всеми учебными заведениями города, а на следующий год, определившись с профессией, планируется посещение занятий только в одном ССУЗе.

В 2015-2016 учебном году мы приступаем к реализации курса «Введение в профессию» по четырем направлениям.

В этом году курс «Мир профессий Нижнекамска» в нашей школе осуществляли в четыре этапа. Это организационный, подготовительный, основной и заключительный.

На первом этапе была создана рабочая группа, в которую вошли администрация, социальный педагог, психолог и классные руководители восьмых классов.

Обязанности были распределены следующим образом: ответственной за реализацию программы профориентации в школе была назначена заместитель директора по воспитательной работе, взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами осуществляла психолог.

Работу с родителями, безопасное сопровождение обеспечивали классные руководители и учителя-предметники, свободные от классного руководства, они же вели журналы посещения.

На подготовительном этапе работа проводилась по нескольким направлениям:

- Выявили интересы детей;
- Составили списки;
- Провели родительские собрания.

Психологическая служба школы провела диагностику учащихся, направленную на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии. Выяснилось, что самые высокие показатели у детей – это работа с людьми и работа на производстве.

Затем ребят разделили на группы, после чего прошли родительские собрания, на которых администрация и классные руководители подробно рассказали о предстоящей работе, о необходимости еженедельного посещения занятий и предстоящем выборе профессии.

На основном этапе началась практическая реализация проекта. Были определены ВУЗы и ССУЗы города, с которыми велась работа.

В соответствии с графиком ребята посетили все учреждения среднего профессионального образования, за исключением медицинского и музыкального колледжей.

По потребности в изучении тех или иных предметов более детально ученики так же были распределены между ВУЗами.

Работа строилась по определенному плану: введение в профессию, знакомство с учебным заведением и базовым предприятием, создание творческого проекта и его защита. Считаю, важно и ценно, что ребята получили возможность послушать специалистов, увидеть вживую, каким будет рабочее место, в чем заключается специфика той или иной работы. В этом и кроется главная ценность данной программы.

На заключительном этапе реализации программы нами были подведены итоги и поставлены задачи на будущий год.

Финалом работы стало успешное участие учеников в первом Фестивале профессий «Мир профессий Нижнекамска», где мы представили проекты по всем предложенным направлениям.

А в двух номинациях наши ребята были признаны лучшими.

Другим достижением школы на фестивале является результат участия в республиканском конкурсе сочинений «Билет в будущее», в котором ученики заняли все призовые места в номинации «Моя будущая профессия».

Надо сказать, что были и определенные трудности в реализации данного проекта:

во-первых, образовательное учреждение должно самостоятельно организовать еженедельное сопровождение пяти групп учащихся одновременно как в ССУЗы так и ВУЗы, что, естественно, требовало денежных затрат на транспортные расходы;

во-вторых, все экскурсии на базовые предприятия организовывались в первой половине дня, так как только в это время сотрудники предприятий могут нас встретить, а значит, нарушался учебный процесс, и пропущенные школьниками уроки приходилось восполнять во второй половине дня, что, конечно, составляло определенные трудности. Возникла непредвиденная ранее корректировка расписания, чтобы у учащихся между уроками и занятием по профориентации было время для полноценного домашнего обеда и небольшого отдыха;

в-третьих, у отдельных родителей были опасения, что занятость во второй половине дня несет все-таки дополнительную нагрузку для школьников, поэтому классным руководителям необходимо было мотивировать ребят на еженедельное участие. Кроме того большая ответственность возлагалась на коллективы ССУЗов и ВУЗов. Не секрет, что очень важно первое впечатление от встречи, а для детей – особенно, если ребятам будет интересно на занятиях, то они будут заниматься, и усталости не почувствуют.

Все эти проблемы еженедельно отслеживались и обсуждались на регулярных заседаниях рабочей группы. Оказалось, что часть проблем нельзя решить только на школьном уровне.

Правильным явилось то, что программа по профориентации коснулась не учащихся выпускных классов, а учеников среднего звена. В этом возрасте ребята уже начинают задумываться о том, кем стать в будущем, но они, как правило, имеют мало представлений, какие профессии существуют, какие специальности востребованы в данный момент.

Важно отметить, что проект учитывает разный уровень целеустремленности ребят, поэтому часть ребят посещали ССУЗы, а другие - высшие учебные заведения нашего города.

Есть в этом проекте еще один большой «плюс»: практически все учебные заведения нашего города готовят специалистов для градообразующих предприятий - это нефтехимия, шинное и строительное производство - а значит, это гарантированное трудоустройство выпускников и уверенность, что наши дети останутся в родном городе.

«Для человека, который не знает, к какой гавани он направляется, ни один ветер не будет попутным». Поэтому важно, чтобы каждый выпускник знал, какое дело ему по душе. Мне видится, что положительный эффект при выборе профессии возможен только при совместной работе. И только тогда школы смогут вести грамотную работу в области профориентации.

Хочется поблагодарить предприятия города, что поддержали данную инициативу, преподавателей ССУЗов и вузов за плодотворное сотрудничество.

Коллектив школы готов к дальнейшей работе в данном направлении.

Это наше общее дело и от участия каждого зависит успешный результат профессионального будущего наших детей.

Опыт внедрения ФГОС основного общего образования: плюсы и минусы, проблемы и перспективы»

Абакарова А.Р., заместитель директора по УР МБОУ «Школа № 27»



Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) апробируется в ходе эксперимента, начиная с 5–х классов с 1 сентября 2012 года на базе трех нижекамских школ: 27, 29 и гимназии 25, а с 2013 года ещё в трех учебных заведениях: гимназиях 22, 32, лицее 35.

С 1 сентября 2015 года все общеобразовательные школы нашего района перейдут на новый образовательный стандарт в основной школе, который ориентирует на достижение не только предметных образовательных результатов, но и прежде всего на формирование личности школьников. Современное образование отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков; сегодня мы должны формировать реальные виды деятельности, обеспечивающие

успешность на всех этапах дальнейшего образования ребенка. Обучение по-новому - это требование времени, ведь сегодняшним школьникам предстоит жить и трудиться во 2-ой половине 21 века.

В качестве пилотных школ для проведения эксперимента были выбраны инновационные образовательные учреждения, в которых была создана хорошая материально-техническая база, имелись высококвалифицированные педагогические кадры, качественное учебно - методическое обеспечение учебного процесса.

Но для успешного внедрения новых образовательных стандартов нужны не просто высококвалифицированные кадры, а педагоги, прошедшие специальную подготовку, готовые обеспечить процесс внедрения новых технологий в работе с детьми. В связи с этим педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по апробации ФГОС в основной школе, защищали проекты в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации КФУ города Казани.

База нашей школы сама стала площадкой для курсов повышения квалификации Челябинского института. Учителя 27 школы показывали открытые уроки в рамках этих курсов для заместителей директоров всех школ города, т.е. на практике преподаватель Челябинского института учила анализировать уроки по совершенно новым структурам.

Несмотря на целенаправленную работу педагогов экспериментальных школ, в реализации стандартов оставались нерешенные проблемы и определенные трудности:

- недостаточность практических навыков работы;
- определенные трудности в постановке целей и задач урока, формулировки универсальных учебных действий, практической направленности урока;
- трудности в методической работе, в анализе урока с точки зрения соответствия ФГОС, в оказании реальной помощи учителям.

С 2013 года управлением образования была организована педагогическая мастерская по реализации ФГОС основного общего образования, в работе которой принимали участие учителя пилотных школ. Каждый месяц на базе одной из школ творческой группой проектировались уроки, а затем проводились педагогами в своих школах и тщательно анализировались. Общий проект урока позволил «разделить ответственность» за качество урока – оценивался при анализе не учитель, а качество проекта. Понимание сути ФГОС, методический уровень и качество проведения урока, результаты учащихся, активность в проектировании и открытом обсуждении росли от встречи к встрече. Были моменты, когда даже опытные учителя не соглашались с мнением группы и проводили урок по-своему, так как не хотели менять привычные способы, приемы организации урока. В ходе целенаправленной и результативной деятельности педагогической мастерской те учителя, которые не были готовы к изменениям, постепенно «созрели», изменили свои взгляды на современный урок.

Эффективность такой работы очень велика. Об этом свидетельствуют как наши наблюдения, так и результаты обучения. У педагогов сформировалось осознанное понимание необходимости обучения по новым стандартам и их сути. У руководителей пилотных школ появились более адресные запросы, предложения по планированию работы педагогической мастерской на следующий учебный год.

Все это получилось благодаря методической поддержке Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов в лице Уляшева Константина Дмитриевича, заведующего сектором перспективных практико-ориентированных исследований. Пользуясь возможностью, хочется поблагодарить ректора института Мустафину Файрузу Зуфаровну за плодотворную работу и выразить надежду на дальнейшее сотрудничество.

В связи с переходом всех школ района к ФГОС ООО необходимо продолжить работу педагогической мастерской, вовлечь в неё всех педагогов, работающих по новым стандартам. Мы, школы-экспериментаторы, готовы поделиться опытом работы и оказать необходимую помощь.

За три года работы по новым стандартам достигнуты значительные результаты в организации обучения, построения урока в соответствии с современными требованиями. Все поняли, что урок должен быть другим.

В чем же новизна современного урока в условиях введения ФГОС?

Главное - системно - деятельностный подход к организации учебной деятельности. Теперь в соответствии с новыми стандартами нужно прежде всего усилить мотивацию ребенка к познанию

окружающего мира, продемонстрировать ему, что школьные занятия - это не получение отвлеченных теоретических знаний, а наоборот - необходимая подготовка к жизни, её узнавание, поиск полезной информации и навыки ее применения в реальной жизни.

Очень важно, чтобы учитель поддерживал инициативу ученика в нужном направлении, и обеспечивал приоритет его деятельности по отношению к своей собственной. Изменилась роль учителя на уроке: он не впереди ученика, а рядом. Теперь учитель - наставник, консультант, выражаясь образно, навигатор, сопровождающий ученика.

Для нас стало естественным понятие учебная ситуация или проблема, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, определяют цели своей деятельности и планируют ее. В связи с этим изменяется структура урока и действия учителя и ученика. Неизвестно, куда заведет нас ученик в следующую минуту и какие новые открытия для себя и детей выявит учитель.

Постепенно преодолевается авторитарный стиль общения между учителем и учеником, школьник становится субъектом образовательного процесса.

Образовательные стандарты второго поколения предусматривают и новые подходы к системе оценивания.

Для учителей начальной школы оценивать результаты обучения стало уже привычным делом, а для учителей среднего звена эти вопросы оказались наиболее сложными. Первоначально нужно было разобраться с тем, как устроена система оценки образовательных достижений, насколько она информативна и включает учащихся в самостоятельную оценочную деятельность.

Затем на заседаниях методического совета школы была разработана система оценивания достижений учащихся, которая сегодня успешно внедряется в практику работы учителей. Помимо предметных результатов за знания мы оцениваем и метапредметные результаты обучения в проектной деятельности, с помощью комплексных работ и т.д.

Отдельно бы хотелось сказать о реализации внеурочной деятельности, в ходе внедрения ФГОС.

Добиться требуемых образовательных результатов только на уроке нельзя. Поэтому очень важно, чтобы ребенок посещал специальные занятия во второй половине дня.

При организации внеурочных занятий перед нашей школой с двухсменным обучением возникла проблема недостатка свободных помещений для проведения дополнительных занятий. Другие проблемы, с которыми столкнулись все пилотные образовательные учреждения: отсутствие на сегодняшний день компетентности у учителей в вопросах новых подходов к содержанию и организации внеурочной деятельности, проблема разработки программ внеурочной деятельности; недостаток необходимых инструментариев. Нам еще надо серьезно работать над решением этих вопросов.

В ходе эксперимента пилотные школы чувствовали постоянную поддержку и получали реальную методическую помощь от управления образования.

Ежемесячно проводились тематические совещания заместителей директоров по учебно-методической работе с показом и детальным анализом уроков. Тематика совещаний была направлена на приобретение практических навыков по выполнению современных требований к методическому построению уроков, разработке образовательной программы, оценке системы работы учителя по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов обучения школьников.

В рамках совещания заместители директоров делились опытом работы по данным вопросам, активно обсуждали современные технологии и способы их реализации.

Стандарты второго поколения во многом меняет школьную жизнь ребенка и взгляды учителя на свою роль в учебном процессе. Речь идет о нетрадиционных формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно - образовательной среде, выходящей далеко за границы школы. Конечно, это очень серьезная и ответственная работа, но для этого у нас есть все условия.

Несмотря на все сложности внедрения стандарта, работать стало интересней. Наша главная цель - организовать процесс учебной и внеурочной деятельности так, чтобы к окончанию основной школы у обучающихся была сформирована готовность к той или иной профессиональной деятельности, которая поможет им реализоваться в дальнейшем. Район готов учить по-новому!

Современное профессиональное образование: опыт и приоритетные направления в развитии.

Кадыров А.К., председатель Совета директоров ОУ СПО Нижнекамского муниципального района, директор ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»



Всегда существует спрос работодателей на квалифицированную рабочую силу. «Нужен специалист высокой квалификации с опытом работы на производстве» - так начинаются беседы с менеджерами по персоналу предприятий-работодателей. На практике востребованы специалисты, которые могут «думать» руками быстро и качественно! Логично возникает вопрос: «Где найти специалиста? Переманить с другого предприятия... Найти самородка – а это большая редкость! Или есть другой источник высококвалифицированных специалистов? Выход был и есть - выпускники профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Колледжи и техникумы Нижнекамска - одни из ведущих в Закамской зоне Республики Татарстан центров среднего профессионального образования по подготовке специалистов в области высокотехнологичных производств, являются инновационными многопрофильными образовательными заведениями, где нефтехимическое, нефтеперерабатывающее, транспортное, энергостроительное, жилищно-коммунальное, сельскохозяйственное направления занимают лидирующее положение.

В Нижнекамске 10 образовательных учреждений СПО.

Согласно концепции развития образовательных организаций среднего профессионального образования нефтехимического профиля, шло распределение профильных рабочих профессий и специальностей между образовательными организациями, исключая дублирование, в целях концентрации ресурсов. Намечился перевод профессий и специальностей непрофильных для нефтехимической и нефтеперерабатывающей отрасли, но востребованных на рынке труда. К примеру, в этом учебном году на базе агропромышленного колледжа начат набор студентов по специальности «Парикмахерское искусство», который был прекращен в индустриальном техникуме.

В каждой образовательной организации имеется хорошо оснащенная учебно-производственная база, высококвалифицированный инженерно-педагогический персонал. Наши выпускники становятся высококвалифицированными специалистами. Они трудоустраиваются на ведущие предприятия города и республики. По необходимости имеют возможность дальнейшего обучения в ВУЗах по сокращенным программам по профилю. Наши выпускники поступают в Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Нижнекамский химико-технологический институт, Нижнекамский институт информационных технологий и телекоммуникаций, во многие институты КФУ.

В качестве приоритетных проектов были определены:

- создание и развитие ресурсных центров подготовки рабочих кадров для ведущих предприятий Республики Татарстан,
- внедрение дуального обучения,
- модернизация системы профессиональной ориентации в форме профессиональных проб,
- широкое участие в профессиональных конкурсах, в том числе развитие движения WorldSkills.

Остановимся на них подробнее.

Сегодня особое значение приобретает необходимость **создания ресурсных центров**. В Нижнекамске на базе техникума нефтехимии и нефтепереработки образован ресурсный центр, который готовит кадры для предприятий нефтехимического и нефтеперерабатывающего сектора. На базе индустриального техникума открыт ресурсный центр, распахнувший двери для тех, кто решил связать свою карьеру с шинным производством.

Дуальная система, широко внедряемая ссузами Нижнекамска, предполагает прямое участие предприятий в обучении студентов. На базе производств осуществляется производственное обучение, овладение студентами практическими навыками, необходимыми

для дальнейшего трудоустройства. Другими словами, часть ответственности за подготовку кадров берет на себя предприятие. 7 учебных заведения СПО ведут подобную работу. Одним из первых в Нижнекамске реализовывать дуальное обучение начал агропромышленный колледж совместно с «КамЭнергоРемонт», так же на их базе был организован Республиканский научно-практический семинар по вопросам реализации дистанционно-дуальных образовательных технологий. Инженерно-педагогические работники колледжей Нижнекамска прошли профессиональные стажировки в Германии, Финляндии, Италии. Их опыт по организации дуального обучения эффективно реализуется на занятиях учебной и производственной практик, при разработке новых программ и проектов.

Одним из оптимальных способов формирования профессионального самоопределения школьников мы видим в организации профессиональных проб учащихся.

С 2014 года колледжи и техникумы Нижнекамска реализуют муниципальную Программу профессиональной ориентации школьников, принятой в прошлом году.

Раньше сузы шли в школы с агитационными профориентационными бригадами (хотя эту форму никто еще не отменял).

Современные школьники становятся нашими гостями, участниками профессиональных проб. Еженедельно, по расписанию для них раскрываются двери мастерских и лабораторий колледжей, разрабатываются задания профессиональных проб. Мы предлагаем школьникам выполнить профессиональные пробы практически по всем профессиям и специальностям, по которым ведется подготовка.

За 2014 год в учреждениях СПО активно занимались свыше трехсот учащихся из 11 школ г. Нижнекамска.

Формами организации профессиональных проб выступают практики работ на симуляторах и тренажерах; практики наблюдений; тренинги; участие в мастер-классах; деловые игры; выполнение практических заданий.

Для ребят регулярно организуются производственные экскурсии на ведущие предприятия города.

Трудностями при организации профессиональных проб со школьниками являются: высокая нагрузка инженерно-педагогических работников тарифицированными часами по расписанию колледжа, возникает необходимость дополнительного планирования работ и приема и приема дополнительных работников, курирующих планирование, организацию и выполнение профессиональных проб.

Вопросы возникают и по производственным экскурсиям. Не забываем и о дополнительной нагрузке для учителей школ.

В рамках итогового муниципального мероприятия - 1-ого Фестиваля «Мир профессий Нижнекамска» сузы организовали конкурсы для девятиклассников по самым различным профессиям. Мы надеемся, что этот конкурс будет традиционным.

На объявленном Министерством образования и науки РТ республиканском конкурсе лучших практик профессиональной ориентационной работы обладателями Грантов в 1 млн. рублей стали «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» и агропромышленный колледж. На данные средства наш колледж планирует реализовать новый проект «**Skills-НАВИГАТОР-Nizhnekamsk**», организовать профессиональные пробы школьников на базе вновь создаваемого кабинета «Профессиональных компетенций».

В кабинете будут размещаться профориентационные модули, направленные на выполнение профессиональных проб по следующим направлениям: строительство, транспорт, сварочное производство, парикмахерское искусство, программирование.

Такая совместная работа муниципалитета, профессиональных учреждений, школ и предприятий поможет школьникам в осознанном выборе будущей профессии.

Важным является широкое участие студентов и инженерно-педагогических работников в профессиональных конкурсах. Это хорошая проверка профессиональных компетенций.

Республика доверяет нам организацию и проведение республиканских олимпиад профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профессиям «Сварщик», «Портной», «Автомеханик», по профессиям нефтехимического и строительного направления. Телерадиокомпания «Татарстан - Новый век» совместно с агропромышленным колледжем и

техникумом нефтехимии и нефтепереработки подготовила телевизионные программы цикла «Мастера» по 2 профессиям. Студенты колледжей и техникумов являются победителями и призерами многочисленных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства различного уровня. Все колледжи и техникумы готовы принять участников муниципальных конкурсов профессионального мастерства, которые начнутся уже с сентября 2015 года.

Дальнейшее развитие движения WorldSkills - это одна из приоритетных целей Правительства России. Казань станет хозяйкой проведения мирового чемпионата рабочих профессий в 2019 году. Основной задачей WorldSkills является популяризация рабочих профессий, людей труда. Активное участие в мероприятиях регионального, Национального и международного движения WSI стало одной из визитных карточек нижекамских колледжей и техникумов. Победители II Национального чемпионата рабочих профессий WorldSkills Russia-2014, нижекамские студенты стали участниками Национальной сборной России на европейском чемпионате рабочих профессий Euroskills-2014, который проходил во Франции, в городе Лилль. В 2015 году агропромышленный колледж принял участие в республиканских чемпионатах по 11 компетенциям, заняв 6 призовых мест! В III-ем Национальном чемпионате WorldSkills Russia-2015 победителями стали студенты из нефтехимического и агропромышленного колледжей. Заслуги победителей и их наставников были отмечены финансовой поддержкой для поездки в Сочи от Главы администрации Нижнекамского муниципального района Айдары Раисовича Метшина, за что наши коллективы очень признательны.

Конкурсы педагогического и методического мастерства – это важная и ответственная сторона научно-методической работы колледжей и техникумов. В мае 2015 года преподаватель агропромышленного колледжа Сиразетдинов И.И. представлял Республику Татарстан на всероссийском конкурсе «Лучший преподаватель Приволжского федерального округа». Около двадцати мастеров производственного обучения ссузов Нижнекамска стали обладателями грантов «Лучший мастер» и «Новый мастер», а 7 преподавателей-победителей будут получать грантовые выплаты «Лучший преподаватель СПО -2015».

В прошедшем учебном году агропромышленный колледж стал инициатором и организатором проведения шести Всероссийских конкурсов. Для участия в них мы привлекли учащихся и преподавателей школ города, студентов и инженерно-педагогических работников профессиональных образовательных организаций Нижнекамска. Многие из них заслуженно стали победителями!

Итак, все перечисленные проекты найдут дальнейшую поддержку и развитие в новом учебном году. Они направлены на достижение одной цели – рост человеческого капитала, приобретение студентами навыков и компетенций, соответствующих квалификационным требованиям сегодняшнего и завтрашнего дня, повышению конкурентоспособности и успешности Республики Татарстан и ее жителей.

Реализация проекта «Я - мужчина!»

Р.М. Шакиров, директор МБОУ «СОШ № 29»



Цель любой деятельности человека - это удовлетворение потребностей. Человек работает, чтобы обеспечить три потребности: питание, одежда, жилье. Человек, не имеющий потребностей - мертвый человек.

В первобытном обществе: пища - мясо, одежда - шкура, жилище - пещера. В настоящее время: пища - обилие продуктов, одежда - многообразие форм и фасонов, жилище - дворцы и хоромы. С возможностями человека растут его потребности и наоборот.

Для того чтобы выжить, человеку приходилось много трудиться. Поэтому во все времена труженик был уважаемым членом общества, а лентяй и бездельник оно порицало.

Знакомство с тем, что такое труд и для чего нужны усилия, начинается очень рано. «Если родители не дают детям пробовать, спотыкаться, снова пробовать и решать поставленную задачу, им не стоит надеяться, что когда-нибудь это умение придет к ребенку само собой».

В процессе трудовой деятельности происходит всестороннее и целостное развитие личности человека, формируется его отношение к окружающему миру. Самая большая сложность заключается в разумной организации и направлении деятельности.

В 90-е года XX века в период перестройки и перехода на новый уровень развития в стране произошли огромные изменения и в системе образования. Смена ориентиров обусловила сокращение финансирования школ, что в свою очередь, привело к сокращению численности учителей технологии и оскудению материально-технической базы мастерских школ. Учащиеся перешли на теоретическое образование, тем самым теряя навыки трудового воспитания. Дети разучились что-либо делать своими руками. Общество начало терять технические навыки.

Изменения в экономике затронули и семью. Увеличилось количество неполных семей, запущенных в воспитательном отношении детей, оторванных от родителей. В сложный экономический период, в условиях роста безработицы и бедности, родители начинают большее внимание уделять зарабатыванию денег. Воспитание же отходит на второй план.

По статистике на 2014-2015 г. по школе количество неполных семей составило 250 (17 %), по городу - 30 %. Количество неблагополучных семей по школе - 1 (1 ребенок), по городу - 133 семьи (248 детей). Воспитание в этих семьях целиком легло на плечи женщины-матери.

Психологи констатируют, что мужское и женское воспитание отличаются друг от друга. Мама в семье играет роль оберега для ребенка. Отец формирует личность ребенка. Существует такая житейская мудрость, которую может передать только мужчина мужчине. Для каждого подростка было бы не лишним найти себе наставника-мужчину, чтобы ориентироваться в жизни. Такими наставниками являются наши преподаватели.

В связи с новыми государственными ориентирами в концепции современной школы возрастает роль трудового воспитания. Воспитательная функция труда заключается в развитии и закреплении у учащихся, в ходе трудового процесса, общественно ценных качеств и свойств личности, нравственно-эстетического отношения к жизни и деятельности. Министр образования Фаттахов Э.Н. в мае этого 2015 г. отмечал в своем докладе: «Наша задача сегодня - дать стимул к развитию технического творчества среди детей самых разных возрастов. Татарстан - это республика с активно развивающейся промышленностью и вопрос подготовки кадров стоит очень остро. Создание условий для технического творчества и развития детей - вот то, что сильно помогает нам в будущем».

Педагогический коллектив, предопределив современную государственную политику, создал и внедрил в школе № 29 социально значимый проект «Я - мужчина», не имеющих аналогов в республике. В первый год реализации проекта было обучено 150 мальчиков. Второй год навыками обращения со слесарно-столярными инструментами овладели 212 детей. В прошлом учебном году было обучено 310 учащихся-мальчиков. Проект представляет собой логически завершенную цепь операций и навыков по привитию мужских качеств ученику-мальчику. Каждый навык служит

основой для овладения следующим навыком. Его реализация осуществляется как во внеурочной, так и в урочной деятельности. Реализуют проект настоящие мастера своего дела учителя технологии: Мифтахов Х.Х., Сахабеев Р.Г., педагоги доп. образования Гусманов Т.Х., Кужабеков А.Г., Хабибуллин И.И., Сафин А.М.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Во внеурочной деятельности создается своеобразная эмоционально наполненная среда увлеченных детей и педагогов, настроенных на успех романтиков, будущих специалистов в различных областях спорта, искусства, науки и техники.

Проект под названием «Я - мужчина» состоит из трех этапов:

1-й этап: (1-4 классы). Столярно-слесарные работы

Основная цель его состоит в привлечении детей к работе с настоящими инструментами. Школьникам прививается любовь к труду, формируются навыки работы со столярно-слесарными инструментами.

2-й этап: 5-8 классы (10-14 лет). Электротехнические работы и робототехника.

На данном этапе ребята учатся осуществлять монтаж электрических схем, сборку электротехнических цепей, конструирование электротехнических моделей. Параллельно с освоением навыков работы с электротехническим инструментом и измерительными приборами, ребята овладевают ИТ-технологиями. Учащиеся не только конструируют электротехнические модели, но и овладевают языком программирования.

3-й этап: 9-11 классы (15-17 лет). На данном этапе осуществляется предпрофессиональная подготовка учащихся, участие в обновлении материальной технической базы мастерских. Ребята делают осознанный выбор тех видов деятельности, к которым они имеют больше способности и интереса. На данном этапе осуществляется тесное сотрудничество с другими ведомствами.

Школа активно сотрудничает с Межшкольным учебным комбинатом. На базе нашей школы МУК организовал курсовую подготовку учащихся по направлениям: «Основы медицины», «Основы КИПиА», «Основы предпринимательской деятельности».

Тесное сотрудничество с учреждениями СПО и ВПО. С КИНТУ (КАИ), КФУ (ЕГПУ) пролонгированы договора о сотрудничестве. В вузах и ссузах для наших детей организуются Дни открытых дверей, посещение мастерских, конференции и мастер-классы. Наши шефы завод «Олигомеров» ведут активную профориентационную работу с учащимися.

На третьем этапе происходит становление новой личности школьника, формирование нового образа мышления.

Работа проекта осуществляется в системе, конечным результатом которого является становление мужчины как главы семьи, защитника, хозяина который сможет содержать и обеспечить свою семью.

Проект «Я – мужчина» получил одобрение и поддержку со стороны родителей и общественности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

УЧИТЕЛЯ ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2015 ГОДУ



Коновалова Наиля Зуфаровна - учитель английского языка высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №25». Обладая высоким уровнем педагогического мастерства, теоретической подготовкой, ярко выраженным талантом педагога, целеустремленностью и настойчивостью в достижении поставленных перед собой целей, Коновалова Н.З. принимает участие во многих профессиональных конкурсах. Является обладателем гранта «Алгарыш» Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2010г., на подготовку, переподготовку и стажировку граждан в российских и зарубежных образовательных и научных организациях. Наиля Зуфаровна трижды становилась получателем Гранта «Наш лучший учитель». Прошла обучение в образовательном центре компании EF, Бостон, США в 2013 г.

Являлась участником II Международной педагогической мастерской, проходившей в Праге (Чехия), прошла курсы повышения квалификации со стажировкой во Франции на базе Университетского педагогического Института Версальской Академии (Университет Сержи-Понтуаз, отделение в Сен-Жармен ан Ле в 2014 г. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2013, 2014 и 2015 гг. за подготовку призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Наиля Зуфаровна разработала и апробировала на практике авторское методическое пособие по английскому языку «Обучение творческому письму», имеет отзыв доцента, к.п.н. Л.А. Шибанковой. Работа Коноваловой Наиля Зуфаровны результативна, поэтому ее учащиеся с удовольствием идут в школу, родители и коллеги с уважением относятся к ней.



Пшеворская Светлана Германовна - учитель музыки высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №25» стала победителем Всероссийского конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Светлана Германовна – учитель, обладающий высоким уровнем профессиональной компетентности, применяющий на практике современные образовательные технологии в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся. Уроки музыки, искусства, мировой художественной культуры Пшеворской Светланы Германовны – это уроки-путешествия в мир духовности, нравственности, обычаев, традиций, познав которые, ученики продолжают самосовершенствоваться. Педагог владеет навыками мотивирования и

«заражает» учащихся своим интересом к предмету. Учащиеся Светланы Германовны принимают активное участие в конкурсах различного уровня, ежегодно становясь победителями и призерами, занимаются научно-исследовательской деятельностью, успешно выступают на предметных олимпиадах, являются победителями и призерами муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по МХК. Она охотно делится опытом с коллегами через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах и конференциях, размещение материалов из своей педагогической копилки в Интернете. Светлана Германовна заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2014».

Обладая прекрасным голосом, Светлана Германовна выступает на концертах разного уровня. Под ее руководством хор сотрудников гимназии неоднократно становился дипломантом конкурса «Творческая панорама».

**УЧИТЕЛЯ ПОБЕДИТЕЛИ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ
НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ В РАМКАХ ПРИОРИТЕТНОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН В 2015 ГОДУ**



Низамутдинова Резеда Мавлитовна с 1997 года работает учителем начальных классов с 1989 года, в МБОУ «Гимназия №22». Резеда Мавлитовна проявила себя активным, творчески работающим педагогом, высоко требовательным к себе и окружающим. Она работает по коммуникативной технологии, использует методы развивающего обучения и активные формы организации обучения.

В последние три года Резеда Мавлитовна работает над созданием и внедрением программы внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения в условиях ФГОС НОО. В 2015 году с данной экспериментальной работой стала участником Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство», где проект получил высокую оценку. В 2013 году стала лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая авторская программа элективного курса» за разработку авторской программы для учащихся 3-4 классов «Школьный университет».

Педагог умело руководит исследовательской деятельностью учащихся. Её ученики успешно защищают свои проекты на республиканских, региональных конкурсах исследовательских работ.

Особое внимание Низамутдинова Резеда Мавлитовна уделяет работе с одарёнными детьми. Её ученики являются призёрами муниципальных олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру.

Педагог руководит методическим объединением учителей начальных классов гимназии и активно распространяет свой опыт. Регулярно публикует статьи в различных изданиях.

Резеда Мавлитовна активно применяет информационные технологии, ею используются цифровые образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы для организации виртуальных факультативов для учащихся, сообществ учителей на портале «Электронное образование Республики Татарстан».

В 2013 году Низамутдинова Р.М. награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации», в 2014 году стала обладателем Гранта РТ «Наш лучший учитель».



Мифтахова Эльмира Флуровна – учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Лицей №14». Отличительной чертой Эльмиры Флуровны является стремление к активной инновационной деятельности: она является участником Всероссийской экспериментально - творческой группы педагогов Центра дистанционного сотрудничества «Педагогическое мастерство». Педагогом разработана авторская программа «Түбән Кама – гүзэл калам» для учащихся 5-9 классов общеобразовательного учреждения.

Эльмира Флуровна уделяет большое внимание организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Её воспитанники результативно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского, межрегионального уровней. Опыт работы представлен в международных, всероссийских, республиканских научно–практических конференциях. В 2013 году стала победителем в конкурсе на Грант Главы НМР РТ в номинации «Развитие национального образования и культуры». В 2015 году Эльмира Флуровна стала призером Всероссийского конкурса ПНПО «Лучшие учителя».



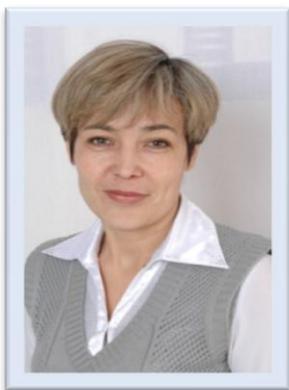
Хужанбердиева Чулпан Тимергалиевна, учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 35». Четырежды победитель Республиканского конкурса «Наш лучший учитель» (2011, 2012, 2013, 2014 гг.), победитель республиканского конкурса «Учитель-исследователь». Дважды призер Всероссийского конкурса лучших учителей РФ. Победитель конкурса Главы НМР в области образования в номинации «Лучшая организация научно-исследовательской конференции учащихся», 2012 год.

Чулпан Тимергалиевна разработала авторскую образовательную программу национально-регионального компонента «Түбән Кама – гүзэл кала», которая утверждена в К(П)ФУ.

Педагог ведет активную работу с учащимися посредством виртуального факультатива на образовательном портале www.edu.tatar.ru. Результат такой работы – победа в Республиканском конкурсе «Лучшие виртуальные факультативы в информационной системе «Электронное образование в РТ».

Ученики Чулпан Тимергалиевны имеют высокие результаты в республиканских и муниципальных олимпиадах по татарскому языку и литературе: за 2 года – 22 призера олимпиад.

Хужанбердиева Ч.Т. активно распространяет свой педагогический опыт: лауреат 2 международной конференции «Электронная школа – 2013», сертифицированный преподаватель Google.



Дорофеева Лилия Ильинична работает в общеобразовательной школе № 6 с 1993 года учителем математики. Имеет высшую квалификационную категорию. Является победителем Национального проекта «Образование» («Поощрение лучших учителей», 2013 г., 2015 г.), победителем гранта «Наш лучший учитель», 2012 г.

Хороший уровень мотивированности обучающихся косвенно доказывается и показателями результативности деятельности. Результаты ОГЭ-2015 по математике: качество – 86,96, успеваемость - 100%. Ее обучающиеся (Петров Валерий-2013-2014 уч.г.; Окунев Роман- 2014-2015 уч.г.) - призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады по математике. Команда обучающихся в V математической игре «Абака» награждена дипломом 2 степени (2014-2015 уч.г)

Лилия Ильинична серьезное внимание уделяет методической работе. Ее методические разработки и статьи опубликованы на сайтах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», организованном издательским домом «1 сентября», на сайтах Всероссийского Интернет-педсовета «Педсовет.org» и педагогического портала «Завуч.инфо», на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С 2012 года методический материал учителя экспонируется в музее образования г. Нижнекамск. Лилия Ильинична разработала программу элективного курса для учащихся 10-11 классов «Решение уравнений и неравенств с параметрами» (2014 г.). Она ежегодно участвует в проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад, работает в составе муниципальных комиссий по проверке творческих работ.



Ларина Светлана Вячеславовна – учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 26».

Это педагог высокой эрудиции. Прекрасно владеет методикой обучения и воспитания. Залогом её успехов в работе являются высокое мастерство и культура, глубокое знание психологии детей и любовь к ним, умение ставить перед учащимися интересные и посильные задачи, побуждающие развитие самостоятельности, активной мыслительной деятельности. Глубокая научность, проблемность изложения изучаемого материала, высокая плотность, логическая взаимосвязь этапов, привлечение большой фактической информации делают её уроки результативными, заставляют работать каждого ученика.



Юсупова Руфина Давляткиреевна – учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №19». На республиканский конкурс «Педагог-мастер» ею были представлены четыре программы «Умные уроки Smart», «Мой урок с Interwrite» и «Мой урок с Panaboard/EasiTeach». Работа удостоена Диплома 3 степени.

Педагогу присуща активная инновационная деятельность. Результатом системной работы учителя по обновлению содержания языкового образования и реализации новых современных технологий является распространение опыта в форме открытых уроков, мастер-классов и выступлений на семинарах, научно-практических конференциях различного уровня по теме «Использование интерактивной доски на уроках русского языка и литературы».

Руфина Давляткиреевна с 2012 года является координатором педагогического сообщества «Интерактивная доска для начинающих» в «Сети творческих учителей» и «Методистах.ру». Является экспертом по проверке методических разработок в рамках Всероссийского мастер-класса.

ГРАНТЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ «ЛУЧШИЙ МЕТОДИСТ»

С каждым годом активность участия в профессиональных конкурсах педагогов Нижнекамского муниципального района увеличивается. Впервые в 2014-2015 году в Республике Татарстан был проведён конкурс «Лучший методист», направленный на выявление и распространение инновационного и профессионально-значимого опыта методистов всех уровней, повышение профессионализма и статуса методистов, создание условий для повышения эффективности их деятельности.

Нижнекамский муниципальный район представляли 7 методистов отдела учебно-методического обеспечения управления образования. Все семь методистов стали грантовиками.



Гарипова Венера Миргазияновна - методист по учебным дисциплинам отдела учебно - методического обеспечения МБУ «Управление образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Она занимает гуманистическую позицию по отношению к людям, проявляет внимание к личности каждого учителя, является для окружающих образцом этики. Способность к убеждению, настойчивость помогают успешно реализовывать поставленные задачи.

Навыки самоорганизации позволяют ей охватывать разные направления методической работы. Венера Миргазияновна на высоком уровне владеет умением обоснованно ставить цели и задачи, достаточное внимание уделяет повышению теоретического уровня учителей через семинары, работу муниципальных методических объединений. Она использует такие формы методической работы, как педагогическая мастерская, проектирование уроков, что позволяет учителям на практике овладеть новыми педагогическими технологиями, методами, средствами обучения. В планировании работы методиста прослеживается умение видеть актуальные задачи образования, способность использовать дополнительные материалы из разных источников и отбирать оптимальные способы их решения с учетом специфики образовательных организаций и уровня профессиональной компетентности отдельных педагогов.

Венера Миргазияновна характеризуется хорошим уровнем владения компетентности в области мотивации педагогических работников, умело вовлекает педагогических работников в проведение методических мероприятий: семинары и конференции проводятся с широким охватом участников и организаторов на базе нескольких учреждений, обеспечивается участие разных специалистов, методистов других направлений

Она имеет Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», её заслуги отмечены Почётной грамотой Нижнекамской городской организации профсоюза работников образования, Благодарственными письмами управления образования. Пользуется авторитетом среди руководителей учреждений, педагогов и родителей.



Дементова Татьяна Николаевна – методист по учебным предметам, досконально изучила программы, требования к преподаванию предметов естественно-математического цикла. Она организует семинары по актуальным проблемам преподавания физики, биологии, географии, находится в центре внедрения новых технологий. Результаты олимпиад и конкурсов подтверждают системность и перспективность методических инноваций.

Татьяна Николаевна хорошо ориентируется в различных источниках, видит и раскрывает связь учебных предметов школьной программы, теоретических знаний с практической деятельностью, в которой они используются, на высоком уровне владеет базовым компонентом содержания курируемых предметов методикой их преподавания.

Большое внимание уделяет внедрению информационных технологий в учебный процесс. При подготовке к мероприятиям использует ресурсы Интернет, для создания тематического и итогового контроля применяет тестовые оболочки, для создания базы данных мониторинга успеваемости, диаграмм и таблиц использует программу MS Excel.

Педагогический такт, компетентность, мудрость помогают Татьяне Николаевне решать педагогические и социальные задачи.

Татьяну Николаевну отличают творческое отношение к организации взаимодействия с коллегами, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход в решении разнообразных задач, высокая требовательность к себе как к специалисту. Она знает основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам учебной деятельности по курируемым предметам, на высоком уровне владеет способами совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, реализует контроль и коррекцию деятельности педагогов.

Постоянно совершенствуя своё профессиональное мастерство, Татьяна Николаевна целенаправленно занимается самообразованием.



Ивчина Наталья Валентиновна - методист высшей квалификационной категории. Обладает необходимыми для успешной реализации педагогической деятельности личностными качествами, занимает гуманистическую позицию по отношению к обучающимся и коллегам, умеет достигать взаимопонимания с ними, обладает педагогическим тактом, умеет найти правильный подход к ученикам, к педагогам, деликатна в общении, сохраняет самообладание в ситуациях с высокой эмоциональной нагрузкой. Она умеет организовать свою деятельность и деятельность педагогов для достижения намеченных целей, для этого вносит коррективы в намеченный план в зависимости от сложившейся ситуации, конструктивно реагирует на ошибки и трудности,

возникающие в деятельности. В результате добивается высокой работоспособности и согласованности действий. Умеет определять перспективные и ближайшие цели развития учебно-воспитательного процесса, хорошо ориентируется в новых тенденциях развития образования в Российской Федерации, в Республике Татарстан, учитывая их при постановке целей и задач своей работы, при чём обоснованно использует в работе современные информационно-коммуникативные технологии, что, безусловно, способствует обеспечению результативности и качества выполнения обязанностей методиста.

Наталья Валентиновна позитивно мыслит, видит в любой задаче личные и организационные перспективы. Хорошо знает современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, поэтому способна оказать эффективную помощь при организации педагогических мероприятий федерального, республиканского и муниципального уровней. При этом умеет привлечь к участию о мероприятиях работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность. Всё это помогает ей добиваться высоких результатов в методической деятельности.

Умение мотивировать работников системы образования на освоение, реализацию и разработку новых современных форм и методов работы, на обобщение и распространение опыта деятельности хорошо демонстрируют результаты единого государственного экзамена.

За свою работу Ивчина Н.В. награждена Почетными грамотами Министерства образования Республики Татарстан (1989 г. и 2001 г.), Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации (2011г.), Благодарственными письмами РЦМКО г. Казань.



Кречетова Елена Михайловна в должности методиста с 2010 года. Зарекомендовала себя как творческий, инициативный специалист. Елена Михайловна в совершенстве владеет теорией и практикой управления современной школой, является опытным методистом, компетентным в вопросах коррекционной педагогики и психологии обучения и воспитания детей. Это творческий руководитель с активной жизненной позицией. Под её руководством в образовательных организациях выстроены и успешно реализуются программы дифференцированного обучения учащихся. Осуществляется апробация и внедрение современных педагогических технологий и приемов работы с детьми с ограниченными возможностями.

Осуществляя контроль и руководство, методическую помощь учителям, Кречетова Е.М. раскрывает реальные возможности каждого педагога, умело выявляет и поддерживает лучший и передовой педагогический опыт, организует и постоянно отслеживает творческий рост.

Елена Михайловна занимается самообразованием и систематически повышает свою квалификацию на разных уровнях.



Мухамадиева Алсу Гусмановна - специалист высокой квалификации и профессионализма. С 1998 года начала работать в системе образования в должности методиста, с 2007 года и по настоящее время курирует вопросы начального общего образования.

Широко использует в своей управленческой деятельности современные общенаучные знания педагогики и психологии, ведет активный поиск новых подходов к обновлению содержания образования, к повышению профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций. Глубокое знание, целеустремленность, применение новейших средств обучения, умение находить нестандартные подходы позволили ей добиться высоких результатов.

Алсу Гусмановна, в системе организуя работу по повышению профессионализма и распространению опыта педагогов, владея ситуацией, обеспечивает в работе с учителями постоянное их движение вперед, организывает работу на диагностической основе с четкой ориентацией на личность учителя, способствует творческому и профессиональному росту каждого педагога.

С целью оказания методической помощи проводит семинары, практикумы по моделированию уроков, мастер-классы муниципального, республиканского и всероссийского уровней. В рамках работы семинаров учителями начальных классов и основной школы презентуются уроки-проекты, среди которых были: монопроекты, межпредметные проекты, краткосрочные, долгосрочные. Обсуждаются актуальные проблемы организации проектной деятельности обучающихся при работе круглых столов, где опытом своей работы поделились и иногородние коллеги.

Стремление к творчеству, умение генерировать различные идеи, желания познать новое и претворить свои задумки в работу образовательных организаций позволили Мухамадиевой А.Г. сплотить педагогов на создание авторских программ и методических разработок.



Фатхуллина Гуз'ел Фагимовна – методист высшей квалификационной категории - с 2000 года начала работать в системе образования в должности методиста, с 2011 года и по настоящее время курирует аттестацию педагогических кадров.

Профессиональные качества: компетентность, коммуникабельность - позволяют Гуз'ел Фагимовне успешно осуществлять управленческую деятельность в современных условиях и добиваться положительных результатов. Динамика категорийности педагогов убеждает в этом: на 2013 год - 69%, 2014 год – 70,1% педагогических работников имеют квалификационные категории; из них: высшая квалификационная категория присвоена в 2013 году 21,6 % педагогам, в 2014 году – 26,6%; первая в 2013 году - 71 %, в 2014 году – 70,6% работникам.

Работа по аттестации педагогических кадров, проводимая под четким руководством Фатхуллиной Г.Ф., содействовала повышению уровня педагогического мастерства учителей и качества образования.

Гуз'ел Фагимовна - творческая личность, неординарный, инициативный, требовательный к себе и другим методист. Она обладает такими качествами, как доброжелательность, порядочность, целеустремленность, стремление к самообразованию. Своим профессионализмом, трудолюбием, творческим отношением к работе она снискала уважение среди коллег муниципального района, республики.

Труд методиста отмечен наградами различного уровня: Почетной грамотой управления образования (2002г.), Почетной грамотой Главы администрации Нижнекамского муниципального района (2005г.), Благодарственными письмами Министерства образования Республики Татарстан (2010г. и 2014г.), Почетной грамотой городской организации профсоюзных работников образования (2014г.).



Шилова Анна Абдирахмановна – методист учебно-методического отдела управления образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района.

Необходимые для успешной реализации профессиональной деятельности личностные качества методиста, такие как самоорганизованность, доброжелательность, уважительное отношение к людям, способность к самокритике, чуткость, отзывчивость, альтруистичность, гуманность, интеллигентность, высоко развиты. Анна Абдирахмановна занимает гуманистическую позицию по отношению к коллегам, проявляет интерес к личности каждого, является для окружающих образцом этики и общей культуры. Её отличают высокая профессиональная компетентность и способность к непрерывному образованию.

Под руководством Анны Абдирахмановны педагоги-психологи образовательных организаций постоянно повышают квалификацию, участвуя в разного рода семинарах и конференциях, становятся победителями конкурсов различных уровней.

При её активном участии образовательными организациями Нижнекамского муниципального района подготовлены и реализуются социальные проекты, направленные на сопровождение семей и детей, находящихся в социально-опасном положении.

Заслуги Анны Абдирахмановны отмечены Грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан, Благодарственными письмами Отдела ГИБДД МВД России по Нижнекамскому району, МВД России по Нижнекамскому району, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижнекамского муниципального района, Нижнекамского межрайонного отдела УФСКН России по РТ.

«НАШ ЛУЧШИЙ ДИРЕКТОР»

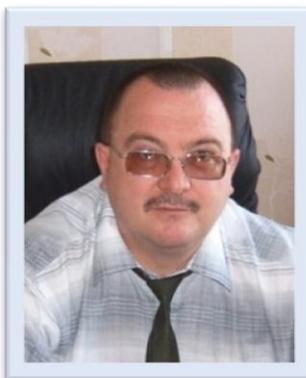


Зиятдинова Гузалия Инсафовна, директор МБОУ «Лицей №35», учитель биологии высшей квалификационной категории; четырежды победитель республиканского конкурса «Наш лучший учитель».

Ученики Гузалии Инсафовны - ежегодные победители и призеры муниципальных и региональных предметных олимпиад по биологии. За последние три года она подготовила 5 победителей и 20 призеров муниципальных олимпиад; 8 призеров республиканских предметных олимпиад по биологии.

Итогом работы педагога являются высокие результаты ЕГЭ. Так, в 2014 году на ЕГЭ по биологии все 11 выпускников показали высокий уровень знаний по предмету, набрав свыше 81 балла, а Фаздалова Миляуша набрала 100 баллов.

Зиятдинова Гузалия Инсафовна постоянно работает над повышением своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Является лауреатом Республиканского конкурса «Лидер в образовании Республики Татарстан - 2006», в номинации «Социальное партнерство». В 2011 и 2014 гг. становилась победителем республиканского конкурса «Наш лучший директор школы». В 2014 году стала победителем в номинации «Лидер в образовании» в конкурсе на Грант главы муниципального образования.



Сергеев Анатолий Степанович - директор МБОУ «СОШ №8», руководитель высшей квалификационной категории, отличник профессионально-технического образования РФ, Заслуженный учитель РТ. Возглавляет педагогический коллектив школы № 8 с 1995 года.

Под руководством Анатолия Степановича педагоги, работая с достаточно сложным контингентом учащихся, достигают значительных успехов. В настоящее время педагогический коллектив осуществляет свою деятельность в инновационном направлении в соответствии с поставленной целью «Создание условий, обеспечивающих повышение качества обучения, стимулирующих развитие личности ученика, его творческой активности и наиболее полной самореализации в различных видах деятельности». Поставлены задачи в области повышения качества обучения, развития творческих способностей детей, формирования творчески работающего коллектива педагогов, формирования физически здоровой личности и усиления гражданско-патриотического воспитания.

Пользуется большим авторитетом в педагогическом сообществе города и республики; знания, мудрость, богатый педагогический и управленческий опыт были неоднократно отмечены в профессиональных конкурсах; в 2014 году участвовал и стал призером республиканского конкурса «Лучший директор школы», а также муниципального конкурса на грант главы в номинации «Лидер в образовании».

КОНКУРС НА ГРАНТ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «АЛГАРЫШ» ИЗ ЧИСЛА УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Садорова Ландыш Рустямовна - учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ «Большеафанасовская СОШ». Это талантливый, творчески работающий педагог.

Ландыш Рустямовна в своей работе применяет различные направления использования информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности: интернет-ресурсы, мультимедийные презентации, тестовые задания для тематического и итогового контроля. Она эффективно нацеливает учащихся на успех в обучении, использует игровые моменты, развивает творческие способности каждого ребенка, формирует самостоятельность.

Она активна и целеустремленна - получатель гранта «Алгарыш» Правительства РТ, EricsonEducation и МОН РТ, 2010г., участник программы Правительства РТ «EnglishFirst» для учителей английского языка, имеет сертификаты 10, 11, 12, 13 уровней; публикации открытых уроков внеклассных мероприятий на nsportal.ru («Наша сеть» портал работников образовательных учреждений) <<http://nsportal.ru/sadorova-landysh-rustamovna>>.

Ученики Садоровой Л.Р. также активно участвуют в различных конкурсах и олимпиадах по английскому языку: «FirststepsintheEnglishladder», «Rainbow», «Британский Бульдог», «Мир конкурсов», «EFGlobalChallenge», «Юный лингвист» - становятся победителями. Выпускники Ландыш Рустямовны показывают отличные результаты ЕГЭ – выше 90 баллов.

В 2015 году, став обладателем гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш», она прошла стажировку в Англии.



Хамитова Ильсеяр Габдулбаровна - учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №25» НМР. Ильсеяр Габдулбаровна - талантливый, инициативный и творчески работающий педагог, для которого главное - формирование всесторонне развитой личности средствами своего предмета. Её уроки современны, отличаются высокой культурой, глубокой продуманностью каждого этапа, логической стройностью. Она охотно делится опытом с коллегами: проводит открытые уроки, мастер-классы, выступает перед педагогами на семинарах и конференциях. Она также публикует свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий в международных заочных научно-практических конференциях, на сайте «Всероссийский интернет-педсовет» и на своем персональном сайте.

Учитель владеет информационно-коммуникативными технологиями и методиками разноуровневого обучения. Применяя современные педагогические технологии, эффективно нацеливает учащихся на успех в обучении, использует игровые моменты, развивает творческие способности каждого ребенка, формирует гибкость и самостоятельность мышления. Её ученики занимают призовые места в различных конкурсах и олимпиадах, таких как, международный конкурса «Я – лингвист», международный конкурс-игра «Лев», Всероссийский блиц-турнир по английскому языку «Rainbow» и Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников..

Хамитова Ильсеяр Габдулбаровна прошла стажировку в Англии, став в 2010 году обладателем гранта Правительства Республики Татарстан «Алгарыш».



Нурутдинов Руслан Рашитович - учитель английского языка высшей квалификационной категории - работает учителем в МБОУ «Лицей-интернат 24» с 2003 года. Окончил Елабужский государственный педагогический университет.

Это талантливый, творчески мыслящий педагог, создающий условия для успешного развития творческих способностей своих учеников. Он постоянно работает над повышением своего профессионального уровня и педагогического мастерства, успешно применяет в своей работе разнообразные инновационные формы и методы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся: исследовательский, поисковый, проблемный... Особое внимание уделяет работе с одарёнными детьми. Его ученики являются призёрами муниципальных олимпиад.

В 2015 году по программе «Алгарыш» Руслан Рашитович стажировался в Лондоне, в ExcelEnglishSchool, которая существует уже более 30 лет.

ПОБЕДИТЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ-МАСТЕР»



Шайхутдинова Рафида Аслаховна, учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ № 31». Это специалист с высоким уровнем профессиональной компетентности, способный творчески решать поставленные перед современной школой задачи, целенаправленно работающий над повышением своего самообразовательного и методического уровня, инициативный, энергичный, добросовестный. Распространяя и внедряя свой педагогический опыт, она проводит открытые уроки на муниципальных, республиканских и всероссийских семинарах, которые всегда получают высокую оценку присутствующих и являются образцом творческого подхода к делу.

Участвуя в республиканском конкурсе авторских дополнительных программ мастер-классов «Педагог-мастер», она стала почетным дипломантом III степени, выступив перед специалистами с разработкой программы «Теория и практика обучения воспитания по «Технологии творческого развития и методам деятельностного подхода».



Губарева Вера Александровна – учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №7».

Она всегда полна идей, которые воплощаются в проводимых ею уроках, внеклассных мероприятиях, различных проектах. Ей достигнуты значительные успехи в нахождении оптимального сочетания различных методов и приемов объяснения нового материала, в подготовке учащихся выпускных классов к единому государственному экзамену, в овладении технологии самоанализа. Вера Александровна создаёт условия для успешного развития творческих способностей своих воспитанников. Её ученики всегда в десятке победителей муниципальных олимпиад, являются победителями и призёрами научно-исследовательских конференций и конкурсов. Выпускники отличаются высокими результатами ЕГЭ.

Вера Александровна - глубоко интеллектуальный человек. Она вдохновляет своих коллег на постоянное развитие, самосовершенствование, незамыкается в рамках своей области. Является победителем конкурса Лучших учителей в приоритетном национальном проекте «Образование» в 2012 году; дважды становилась победителем республиканского Гранта «Наш лучший учитель»; победителем конкурса Гранта Главы Нижнекамского муниципального района РТ в области образования в номинации «Лучшая организация научно-исследовательской деятельности» (2013 г.) и призёром в номинации «Лучший электронный проект» (2014 г.); победителем III Международного конкурса методической разработки «Мультимедийный урок – новые образовательные возможности» (2014 г.), призёром республиканского конкурса авторских дополнительных программ мастер-классов «Педагог-мастер» (2015 г.).

ПОБЕДИТЕЛЬ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ - 2015»



Коптель Татьяна Расуловна, учитель физической культуры 1 квалификационной категории МБОУ «СОШ № 8».

Татьяна Расуловна имеет хорошую теоретическую и методическую подготовку. Все ее уроки глубоко продуманные, направлены на физическое совершенство учащихся. Она умело использует здоровьесберегающие технологии, разнообразные эффективные методы и средства обучения.

Татьяна Расуловна проводит большую работу по формированию у учащихся навыков и привычек к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, воспитывает устойчивый интерес к физической культуре, к здоровому образу жизни и содействует внедрению физических упражнений в режим дня учащихся. Под руководством Татьяны Расуловны в школе

введена утренняя зарядка, которая проводится перед началом занятий, на других предметных уроках проводятся физкультминутки, так же проводятся перемены «Здоровья».

ПОБЕДИТЕЛЬ РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2015»



Шалагина Анастасия Николаевна - педагог-организатор МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» им. И.Х. Садыкова.

Анастасия Николаевна – руководитель городского Совета старшеклассников Нижнекамского муниципального района. Она организует работу активистов и координирует деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Педагог принимает активное участие в составе инициативных, творческих, авторских групп, в разработке и реализации социально значимых акций, инновационных проектов и программ городского и республиканского уровня.

Целенаправленная педагогическая деятельность подтверждается ежегодными победами воспитанников в республиканских конкурсах: «Лидер года», «Замечательный вожатый». Детская организация «Городской Совет старшеклассников» по итогам работы 2014-2015 учебного года отмечена дипломом «Лучшая организация Республики Татарстан».

Воспитанница Анастасии Николаевны Ширчикова Юлия впервые награждена российским нагрудным знаком «Горячее сердце» и премией Президента РФ и РТ для талантливой молодёжи.

Шалагина А.Н. в 2015 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РТ за успешную деятельность на благо города и республики. Она является лауреатом Республиканского этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования» 2015 года.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ БИЗНЕС-КОМПАНИЙ



В течение нескольких лет под руководством учителя технологии Гараниной Е.О. в МБОУ «Гимназия № 32» успешно реализуется современный проект - школьная бизнес-компания. Суть заключается в создании реально действующего бизнес-проекта в рамках гимназии.

Участники проходят все этапы организации бизнеса – от выбора идеи и написания бизнес-плана до организации производства, разработки и реализации маркетинговой стратегии. Участие в программе позволяет школьникам получить все основные предпринимательские навыки и знания, необходимые

для ведения бизнеса, через практику. Программа «Школьная компания» зарекомендовала себя как наиболее эффективный инструмент получения экономических знаний через практику, воспитания в детях чувства ответственности за свою жизнь и карьеру, помощи в совершении осознанного выбора профессии. Опыт показывает, что участники программы замотивированы на получение необходимых навыков и по завершении программы лучше своих сверстников владеют навыками планирования, постановки задач, командной работы, тайм-менеджмента, публичных выступлений.

В 2014-2015 уч. году школьная бизнес – компания «ICON» достигла высоких результатов:

- победитель Всероссийских соревнований по программе Школьная компания - 2015, г. Москва;
- победитель в номинации «Прорыв года» на Всероссийском конкурсе по программе Школьная компания -2015,г. Москва;
- победитель Международной конференции «Инновации в предпринимательстве», г. Москва;
- участник Международного конкурса «Юный предприниматель Европы-2015», г. Берлин.



Работа по программе «Школьная бизнес-компания», реализуемая Казанским центром «Достижения молодых» в МБОУ «СОШ № 10» ведется с 2004 года. В 2014-2015 учебном году бизнес - компания школы отметила юбилей. На протяжении всего этого времени бессменным руководителем компании школы является Жданова Марина Александровна, учитель технологии высшей квалификационной категории.

2014-2015 учебный год был динамичным и успешным для школьной бизнес-компании «Фортуна»,

которая известна далеко за пределами Республики Татарстан. В январе 2015 года компания стала победителем на Всероссийском конкурсе «Выставка-ярмарка школьных компаний» в г. Москва в номинациях «Лучшая маркетинговая стратегия и техника продаж» и «Лучший продукт» и получила право представлять Россию на **международном фестивале-ярмарке школьных компаний в городе Вена (Австрия)**. Компания «Фортуна» достойно представила нашу страну и Республику. Ребята привлекли внимание и одобрение покупателей своей продукцией, внешним видом, хорошим знанием английского языка, ярким оформлением стенда. Полностью реализовали свою продукцию, дали интервью австрийскому телевидению. В апреле 2015 года в Москве на соревновании по программе «Школьная компания» компания «Фортуна» одержала победу в номинации «Международный потенциал».

Ребятам, работающим по программе школьная бизнес-компания, не раз представлялся случай оказать помощь нуждающимся, в декабре 2014 они дважды участвовали в благотворительных новогодних ярмарках в НХТИ и в IT-парке г. Казань в рамках деловой недели «Бизнес-итоги Татарстана – 2014». Самый значительный вклад в благотворительный фонд сделала школьная бизнес-компания «Фортуна» ребята отдали всю выручку от продаж, которая была передана в благотворительный фонд «Ак Барс Созидание» и направлена на лечение детей.

«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ЛИДЕР ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ 2015 ГОДА»



МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» - общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов, ставшая победителем в номинации «Общеобразовательная организация – лидер по результатам ЕГЭ по физике 2015 года».

Школа отмечена благодарственным письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан за вклад в развитие физико-математического образования Республики Татарстан.



МБОУ «Лицей - интернат №24» является специализированной общеобразовательной организацией, работающей с одарёнными детьми. Создана 20 августа 1993 года на основании постановления Главы администрации города Нижнекамска и Нижнекамского района.

Лицей-интернат ориентирован на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их интеллектуальных способностей, образовательных потребностей с учётом их возможностей, личностных склонностей.

Успешному решению сложнейших задач обучения и воспитания способствуют профессиональное мастерство, эрудиция и культура педагогического коллектива; готовность экспериментировать, способность решать задачи; вера в то, что всему можно научиться; организаторские способности и стратегическое мышление руководителя лицея - интерната Шакирзянова Алмаза Госмановича.

В 2014-2015 году лицей стал победителем в номинации «Общеобразовательная организация – лидер по результатам ЕГЭ по физике 2015 года».

«КОНКУРСНЫЙ ОТБОР МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО СОЗДАНИЮ (РАЗВИТИЮ) МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ»



В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Килэчэк» - «Будущее» Министерством образования и науки РТ проведен конкурсный отбор муниципальных проектов с выделением субсидий на поддержку реализации мероприятий по созданию (развитию) муниципальных психолого-педагогических служб.

По итогам конкурса МБОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» НМР РТ выиграл Грант в размере 920 тысяч рублей на развитие психолого-педагогической службы в сельской местности. Для реализации проекта планируется открытие структурного подразделения МБОУ ППМС «Центр диагностики и консультирования» в МБОУ «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа».

Деятельность Центра – это комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика с целью установления права ребенка на получение специального образования, адекватного особенностям индивидуального развития, консультирование и коррекция учебных трудностей, детско-родительских отношений, нарушений эмоционально-волевой сферы, взаимоотношений со сверстниками, родителями, учителями, другими взрослыми, психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми и подростками по дополнительным образовательным коррекционно-развивающим программам. Только в 2014 году было обслужено 10500 человек.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ГРАНТ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖНЕКАМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РТ»

Номинация «Лучший организатор научно-исследовательской деятельности»



Буреева Лариса Николаевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 32». Её отличает стремление к совершенствованию педагогического мастерства, ответственность за результаты своего дела.

Лариса Николаевна уделяет большое внимание организации научно-исследовательской деятельности учащихся, которая осуществляется на основе разработанной авторской программы внеурочной деятельности «Познание и творчество» с применением собственных электронных пособий, эффективных заданий. Она разработала поэтапные действия по формированию исследовательской культуры учащихся с 1 по 4 класс, составила систему работы по научно-исследовательскому подходу к обучению младших школьников.

Её воспитанники результативно участвуют в научно-практических конференциях «Дебют в науке», «Я познаю мир»: за три года подготовлено 12 победителей и призеров республиканского уровня. Также высокие результаты достигнуты по участию в муниципальных олимпиадах – 8 победителей и призеров за два последних года.

В 2011 году Лариса Николаевна стала обладателем Гранта МОиН РТ «Наш лучший учитель», в 2013 году - победителем конкурса лучших учителей Республики Татарстан. В 2014 году приняла участие в конкурсе на грант Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лучший организатор научно-исследовательской деятельности» и стала победителем.

Номинация «Развитие национального образования и культуры»



Лотфулина Голия Гарифовна - учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» (Школа - центр компетенции в электронном образовании). Активно распространяет свой опыт в виде публикаций и брошюр, участвует в НПК.

Педагогическое мастерство Голии Гарифовны подтверждается высоким качеством обучения. Её ученики – победители и призёры муниципальных и республиканских олимпиад, результативно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня. Она стремится не только дать обучающимся знания, но и развить их способности, привить любовь и уважение к национальной культуре, искусству. Это отмечено благодарственным письмом Министерства культуры Республики Татарстан.

Голия Гарифовна разработала дидактический материал для 5-11 классов, в 2014 году на республиканском конкурсе в номинации «Авторская программа по учебным дисциплинам» разработка отмечена Дипломом III степени.

В 2012 году учитель стал победителем Республиканского конкурса «Лучшее методическое сообщество в ИС «Электронное образование в РТ», победителем республиканского конкурса на соискание гранта «Наш лучший учитель». За активное участие в общественной деятельности в 2015 году награждена Почетной грамотой Татарстанского республиканского комитета профсоюза работников образования и науки

В 2015 году Голия Гарифовна стала победителем конкурса на Грант Главы в номинации «Развитие национального образования и культуры».

Номинация «Лучший электронный проект»



Шакурова Ильсияр Ильдусовна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов». Определяющими методами её образовательной деятельности являются информационные технологии и технология проблемного обучения. Обучение строит на основе интегративной технологии деятельностного подхода, способствующего формированию у детей познавательных интересов, коммуникативных и деятельностных способностей, глубоких и прочных знаний. Большое внимание уделяет формированию у учащихся способности к рефлексии собственной деятельности.

Шакурова И.И. обеспечивает разноуровневое обучение на основе принципа минимакса, формирует функционально грамотную личность.

Информационные технологии позволяют ей осуществлять текущий контроль за овладением знаниями, умениями и навыками, своевременно выяснять и работать над ликвидацией пробелов. Мониторинг осуществляет с помощью компьютерной программы, помогающей отследить динамику развития класса в целом и каждого ученика в отдельности в сравнении с возрастной группой.

Ильсияр Ильдусовна - победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России; в 2012 году стала победителем республиканского конкурса «Наш лучший учитель-2012», в 2013 году – призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок Smart - 2013», призером муниципального тура республиканского конкурса «Использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности», в 2014 году - победителем республиканского XI открытого турнира «Компьютерная грамотность». Она награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РТ.

Номинация «Лучший сельский учитель»



Нуриахметова Гюзель Рафаэловна - учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Нижнеуратьминская средняя общеобразовательная школа», талантливый, творчески работающий педагог. Она успешно применяет в своей работе разнообразные инновационные формы и методы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся: исследовательский, поисковый, проблемный. Наличие разнообразного дидактического материала (печатные источники, раздаточные карточки, тесты, таблицы, мультимедийные программы и др.) позволяют учителю индивидуализировать процесс обучения. Её уроки отличаются лаконичностью, простотой и логикой изложения изучаемого материала, продуманностью и целенаправленностью каждого этапа и разнообразием видов учебной деятельности. Постановка конкретных задач мобилизует учащихся на активную познавательную и трудовую деятельность. Хорошо владея техникой педагогического общения, она умело направляет, организует деятельность учащихся, поддерживает их, активно сотрудничает с учащимися в процессе решения поставленных задач.

За свой труд Гюзель Рафаэловна удостоена грамотами школы, управления образования, Главы Нижнекамского муниципального района, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министра сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан.

Номинация «Лучший педагог дополнительного образования»



Аминова Ольга Николаевна - преподаватель вокально-хоровых дисциплин высшей квалификационной категории Детской музыкально-хоровой школы «Мечта».

Инновационным в работе Ольги Николаевны является процесс ведения уроков по методике «Комплексное музыкально-певческое воспитание детей» Д.Е. Огороднова. Ольга Николаевна - автор-составитель нотного сборника «По ступенькам мастерства» для хормейстеров ДМШ и ДШИ. Транслирует опыт педагогической работы в форме выступлений и мастер-классов на семинарах, конференциях республиканского, регионального и муниципального уровней.

Вокальные ансамбли и хоровые коллективы под ее руководством неоднократно побеждали на международных, всероссийских и республиканских конкурсах в городах Санкт-Петербург (2013 г.), Волгоград (2012 г.), Казань (2012 г.), Набережные Челны (2014 г.). В Год культуры Российской Федерации вокальный ансамбль «Непоседы» достойно представил Россию, завоевав I место в VI Международном конкурсе – фестивале «VivaMusic» в г. Герцег Нови Республики Черногория.

ПОБЕДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ

«УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2015»



Клипова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32».

Наталья Александровна успешно использует элементы современных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникационных. Для учащихся гимназии ею разработаны 6 факультативов в информационной системе «Электронное образование в РТ», которые позволяют школьникам успешно работать в дистанционном режиме. В 2013 году Клипова Н.А. стала сертифицированным преподавателем Google. Активно участвует в различных сетевых педагогических мероприятиях российского и международного уровня, делится опытом на методических семинарах и конференциях.

С 2013 года Наталья Александровна работает по проблеме введения ФГОС ООО: является автором сообщества «ФГОС: изучаем, внедряем, анализируем» в системе «Электронное образование», руководителем рабочей группы учителей гимназии в рамках работы педагогической мастерской по ФГОС ООО, на высоком уровне использует принципы системно-деятельностного подхода в своей деятельности.

Большое внимание Наталья Александровна уделяет работе с одаренными детьми в направлении научно-исследовательской деятельности. Её ученики результативно участвуют в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня, за последние три года она подготовила 20 победителей и призеров муниципальных и республиканских научно-практических конференций.



Зеленина Альфия Ирековна - учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 22».

Это высококвалифицированный педагог, который находится в постоянном поиске путей самосовершенствования и самореализации. Она охотно делится своим опытом с коллегами на научно-практических конференциях и семинарах.

Работа по образовательной системе «Школа 2100» и использование здоровьесберегающих технологий, работа по проектной технологии помогают Альфии Ирековне добиваться высокого уровня знаний обучающихся. Отлично владея теорией и методикой обучения младших школьников, она стремится

сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

Зеленина А.И. – талантливый классный руководитель. Огромным трудолюбием, преданностью своей профессии, честностью и порядочностью она завоевала авторитет среди детей, их родителей и коллег.

Зеленина А.И. является призёром муниципального конкурса «Учитель года – 2015», участником зонального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2015».



Сорокина Гульсиня Габдулахатовна - учитель химии МБОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением английского языка» первой квалификационной категории, финалист муниципального конкурса «Учитель года -2015», победитель в номинации «Учитель химии», участник зонального этапа Республиканского конкурса «Учитель года – 2015», победитель Республиканского конкурса на соискание гранта «Наш лучший учитель» (2011 г.). Реализует авторскую программу «Решение задач повышенного уровня сложности» для учащихся 9 классов. Концептуальная основа педагогической деятельности Гульсины Габдулахатовны – развитие личности через дифференциацию и индивидуализацию обучения. Учитель умело применяет разнообразные методы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся: частично-поисковый, проблемный, исследовательский в сочетании с личностно - ориентированным и дифференцированным подходами. Активно использует тестирование, зачётную систему, интегрирование с физикой, математикой.

Гульсиня Габдулахатовна - талантливый, творчески работающий педагог, обладающий прочными знаниями теоретических и практических основ химии, что позволяет ее ученикам показывать высокие результаты итоговой аттестации. Знание современных методик, эффективное использование новых информационных технологий обучения позволяют учителю вести уроки на высоком профессиональном уровне, совершенствовать свое профессиональное мастерство через участие в различных конкурсах, конференциях.



Сычева Татьяна Владимировна – учитель математики первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов».

Татьяна Владимировна – призер муниципального конкурса «Учитель математики - 2015», обладатель гранта «Наш лучший учитель», 2012 г.

Учитель применяет современные образовательные технологии: коллективные и индивидуальные способы обучения, проблемное обучение, элементы тренинга, активно использует сингапурские методы обучения, внедряет ФГОС ООО в 5-7 классах. Она эффективно использует систему обучения успехам, игровые моменты, развивает творческие способности каждого ребенка, формирует гибкость и самостоятельность мышления, учит детей овладевать операциями анализа, синтеза, обобщения.

Татьяна Владимировна учит детей рассуждать, анализировать, строить обобщения, спорить, доказывать, аргументировано отстаивать свое мнение. Обязательной частью урока является использование обобщающих памяток, перфокарт, схем, раздаточного и иллюстративного материала. Ее дети работают увлеченно, активно, радуясь успехам каждого.

Она щедро делится с коллегами опытом: проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступает на заседаниях секций учителей математики, физики, информатики и конференциях, её работы можно встретить на страницах сайта «Фестиваль педагогических идей», «Инфоурок». Татьяна Владимировна постоянно работает над повышением своего педагогического мастерства.



Мухаметзянов Ильдар Ленарович - учитель физики первой квалификационной категории МБОУ «Лицей-интернат № 24». Это творчески работающий учитель, находящийся в постоянном поиске новых форм и методов преподавания, основанных на сотрудничестве с учащимися и обеспечивающих их всестороннее развитие.

Мухаметзянов И.Л. постоянно повышает свой образовательный уровень, щедро делится опытом своей работы с коллегами, является членом муниципальной комиссии по проверке олимпиадных работ учащихся по физике, принимает участие в программе для учителей физики в Европейской организации CERN в Женеве.

Ильдар Ленарович является победителем всероссийского конкурса школьных учителей физики Фонда Дмитрия Зимина «Династия»; призером Третьей республиканской олимпиады учителей в категории «Физика»; победителем в номинации «Учитель физики – 2015» муниципального этапа республиканского конкурса «Учитель года – 2015»; участником конкурса на поощрение лучших учителей в рамках ПНПО.

Высокий профессионализм, добросовестность и преданность делу Ильдара Ленаровича снискали ему заслуженное уважение среди коллег и учеников.

«ЗАВУЧ ГОДА - 2015»



Казанкова Валентина Гавриловна, заместитель директора по УР МБОУ «Лицей №35»,-победитель муниципального конкурса «Завуч года». Валентина Гавриловна - серьезный и высококвалифицированный специалист, технологически владеющий основами школьного управления. Она профессионал своего дела, умеет самостоятельно апробировать и успешно применять инновационные технологии. В своей деятельности использует современные методики управления и прогнозирования педагогического процесса, приёмы планирования и организации самообразования учащихся. Её опыт работы в системе развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова отмечен Памятной медалью

Международной ассоциации развивающего образования «За особые заслуги в развивающем обучении» (2008 год). Умение анализировать внутренние возможности образовательного учреждения и находить эффективные пути решения возникающих проблем, владение методами эффективного руководства персоналом, знание различных моделей и методов мотивации сотрудников, позволяет Казанковой В.Г. создавать и поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Валентина Гавриловна постоянно стремится к росту профессионального мастерства, обучаясь на курсах повышения квалификации, активно участвует в вебинарах, в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, как в очной, так и заочной формах, распространяет свой опыт работы на муниципальном, республиканском и федеральном уровнях: является членом педагогического клуба «Первое сентября».

Авторская программа Казанковой В.Г. «Воспитание эстетически развитого читателя посредством организации внеурочной деятельности» получила Диплом I степени Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации», Диплом Главы администрации Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Авторская программа», Диплом II степени Института развития образования Республики Татарстан.

Валентина Гавриловна - призёр VII Республиканского конкурса авторских программ и учебно-методических пособий «50 инновационных идей в образовании», автор методической разработки «Формирование общеучебных навыков», прошедшей экспертную оценку в рамках Всероссийского конкурса методических разработок «Мастерская учителя».



Мишина Вера Борисовна, заместитель директора по учебной работе МБОУ «Гимназия № 25», заняла 2 место в муниципальном конкурсе «Завуч года – 2015». Ей присущи качества, необходимые руководителю: целеустремленность, большое чувство ответственности, профессиональная компетентность, глубокие знания, способствующие организации и контролю учебно-воспитательного процесса. Вера Борисовна владеет ситуацией, объективным анализом. Умеет мотивировать учителей, организуя деятельность на диагностической основе, что позволяет вести работу с четкой ориентацией на личность учителя и способствует творческому и профессиональному росту каждого педагога.

Сфера деятельности Мишиной В.Б. – организация научно-методической работы гимназии. На базе МБОУ «Гимназия №25» систематически проводятся семинары и конференции различного направления и уровня. Вера Борисовна создаёт хорошие условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив учителей, направленных на улучшение работы гимназии и повышение качества образования. Так как модернизация образования требует глубоко научного подхода к педагогическим проблемам, большое внимание она уделяет организации научной деятельности учителей. Активно распространяет и опыт своей работы: её статьи печатаются в различных изданиях.

Исключительное трудолюбие, требовательность к себе и другим, творческое отношение к делу, высокая культура труда – все это обеспечило Вере Борисовне авторитет среди учителей города, гимназии, учащихся и родителей.



Хаматова Гульнара Раисовна – заместитель директора по учебной работе высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей №14», призер муниципального конкурса «Завуч года - 2015». Это инициативный, грамотный, эрудированный, творческий руководитель. В соответствии со своими должностными обязанностями добросовестно и последовательно осуществляет руководство и контроль за работой с одаренными учащимися, процессом информатизации лицея, тщательно и подробно анализирует состояние учебно-воспитательной работы в инновационных и профильных классах, принимает активное и заинтересованное участие в подготовке и проведении тематических педсоветов, методических семинаров, оказывает помощь молодым специалистам, охотно делится опытом своей работы, выступая с докладами на педагогических форумах

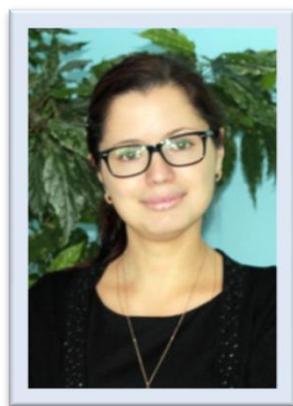
различного уровня.

Хаматова Г.Р. умело и творчески руководит и осуществляет эффективный мониторинг знаний учащихся по курируемым предметам, добивается стабильного повышения качества знаний.

Она требовательный и вместе с тем доброжелательный руководитель, пользуется заслуженным авторитетом у педагогов, учащихся и их родителей.

За вклад в развитие образования в 2009 году награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ГОДА - 2015»



Носова Дарья Сергеевна, учитель английского языка первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 22», – победитель конкурса «Классный руководитель года - 2015» в Нижнекамском муниципальном районе. Основное в ее деятельности - воспитание учащихся и сплочение их в дружный коллектив. Своей задачей Дарья Сергеевна считает создание теплой, душевной атмосферы в классе, позволяющей постигать всю ценность общения и формирования личности. Дарья Сергеевна прикладывает все усилия для того, чтобы ее ученики доверяли ей, видели в ней, прежде всего, друга. Вместе с ребятами она учится преодолевать жизненные трудности и идти на компромисс. Учитесь спорить, отстаивать своё мнение в любой жизненной ситуации, уметь признавать ошибки и исправлять их, ведь обучая других, мы учимся сами.



Чагина Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №14», является классным руководителем 3а класса. Свою воспитательную работу Светлана Владимировна выстраивает в тесном взаимодействии с родителями учащихся, что стало прочной основой для реализации её авторского проекта «Драгоценный оберег», цель которого – формирование личности, стремящейся к саморазвитию и самореализации в течение всей жизни, воспитание культурного человека, достойного жителя Нижнекамска. И эта работа уже принесла свои плоды. Учащиеся Светланы Владимировны являются обладателями наград многочисленных конкурсов различного уровня.

В 2015 году Чагина Светлана Владимировна стала победителем зонального этапа и призёром муниципального этапа республиканского конкурса «Классный руководитель года».

«ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ ГОДА - 2015»



Барышева Марина Юрьевна – педагог-психолог первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия №32».

Марина Юрьевна грамотно организует психологическое сопровождение участников образовательного процесса, научно-исследовательскую и творческую деятельность учащихся в тесном сотрудничестве с родителями и учителями. Её отличает требовательность к себе, ответственность, любовь к детям, трудолюбие. Педагог большое место в своей работе уделяет самосовершенствованию и повышению методического мастерства. Марина Юрьевна активно распространяет педагогический опыт через выступления на семинарах, заседаниях муниципальных методических объединений педагогов-психологов, учителей начальных классов, заместителей директоров по учебной работе, а также посредством публикаций в электронных изданиях.

Учащиеся Марины Юрьевны являются активными участниками конференций, конкурсов республиканского, всероссийского уровней, олимпиад по психологии, становясь призерами и победителями.

«УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ - 2015».



Краснов Эдуард Олегович - учитель физической культуры первой квалификационной категории МБОУ «СОШ №11». Эдуард Олегович за годы работы в школе показал себя талантливым педагогом, в совершенстве владеющим методикой преподавания, имеющим высокий уровень профессиональной компетентности, внедряющим новые формы работы с учащимися как в урочное, так и во внеурочное время, которые способствуют лучшему усвоению программного материала и его закреплению. При 100% успеваемости качество знаний его учеников составляет 92,7%; результаты итоговой аттестации выпускников по физической культуре - 4 балла.

Высоких результатов Эдуард Олегович добивается, используя индивидуальный подход, давая учащимся разноуровневые задания, изменяя дозировку заданий по мере освоения упражнений и выполнения нормативов. Эдуард Олегович проводит большую внеклассную работу, его воспитанники являются победителями и призерами многих соревнований. В 2014-2015 году учащиеся Краснова Э.О. стали победителями республиканских соревнований по ГТО.

КОНКУРС «ЛУЧШАЯ ГОРОДСКАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА – 2015»



Шакирова Инсия Магсумьяновна – педагог-библиотекарь первой квалификационной категории МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», работа которой направлена на формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя и обучению пользованию книгой и другими носителями информации: поиску, отбору и критической оценке информации.

Сохраняя традиции, Инсия Магсумьяновна находит новые формы работы в формировании у читателя потребности в чтении и читательского вкуса. Библиотека школы имеет структурное подразделение – оборудованный локальной сетью и выходом в интернет медиа-центр, что позволяет использовать в работе ИКТ технологии.

Современные методы работы позволяют Инсией Масумьяновне добиваться отличных результатов в работе. Так, по итогам 2014-2015 учебного года библиотека СОШ № 10 была награждена дипломом I степени в муниципальном конкурсе «Лучшая городская школьная библиотека».

Яркий вклад в эту победу внесли результаты клуба «Сэлэт» («Вдохновение»), работающего при школьной библиотеке. Члены клуба – победители межрегиональных, республиканских и городских конкурсов чтецов, победители Поволжской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь» и Республиканской научно-исследовательской конференции имени Ф.Карима, победители Республиканского фестиваля детской, юношеской и молодежной прессы «**АЛТЫН Калэм**» – «Золотое перо».



Филиппова Валентина Федоровна – заведующая библиотекой ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Г. Сафиуллина».

За время работы Валентины Федоровны библиотека была преобразована в Информационно-библиотечный центр, который стал излюбленным местом кадет для подготовки к ЕГЭ, олимпиадам, конкурсам. Всегда интересны и разнообразны и массовые мероприятия, разработанные ею с применением новых технологий. Был создан и ведет свою работу литературный клуб «Вернисаж писателей-юбиляров», где кадеты знакомятся с жизнью и творчеством российских, татарских и зарубежных классиков, в форме: бесед, викторин, громких чтений, презентаций.

Талантливый библиотекарь и психолог Валентина Федоровна смогла подобрать ключик к каждому кадету. Ее чуткость и деликатность помогли ей найти подход к педагогам и воспитателям. Требовательность к себе, старательность, аккуратность во всем, что касается дела, огромное трудолюбие сделали ее настоящим профессионалом. Обладая художественным вкусом, она оформляет красочные книжные выставки, открытые полки. Много, что есть в библиотеке сделано ее руками. Ведутся электронные картотеки и каталоги, осуществляется штрих-кодирование книжного фонда, все поступления отражаются в инфомате. Аппаратно-программное обеспечение «Библиотека», созданное по ее рекомендациям, способствует автоматизации обслуживания.

Благодаря вкладу Филипповой В.Ф. 2014-2015 учебном году библиотека Татарстанского кадетского корпуса стала обладателем Гран-при муниципального конкурса «Лучшая городская школьная библиотека-2015».

НОМИНАЦИЯ «ЛУЧШАЯ СЕЛЬСКАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»



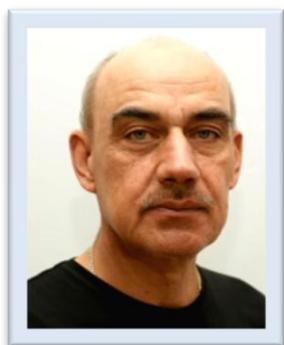
Соболева Вера Сергеевна – заведующая библиотекой первой квалификационной категории МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов».

Вера Сергеевна – грамотный, квалифицированный специалист, преданный делу развития культуры и образования, влюбленный в свою работу. За годы работы в коллективе, показала себя как специалист, которого с полным правом можно назвать творцом. Её место работы является информационным и культурным центром, поэтому высок процент посещаемости библиотеки и читательской активности.

Целенаправленная и творческая работа позволяет библиотекарю достичь высоких результатов, а именно: призовые места во Всероссийском конкурсе «Школьный библиотекарь - 2010», в муниципальном конкурсе «Школьный библиотекарь -2011», во Всероссийском конкурсе «Познание и творчество-2012», в муниципальном конкурсе «Лучшая сельская школьная библиотека -2015».

Вера Сергеевна пользуется авторитетом среди коллег, её уважают и любят дети.

«СМОТР-КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НМР ПО ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ КУРСУ ОБЖ – 2015»



Елизаров Владимир Иванович – педагог-организатор ОБЖ ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Г. Сафиуллина».

Это энергичный, инициативный, опытный педагог, обладающий глубокими знаниями предмета. Он строит уроки на основе индивидуальных особенностей учащихся, применяет формы и методы, способствующие активизации познавательной деятельности кадет, развитию их творческого потенциала. Немаловажное значение в обучении воспитанников имеет материально-техническая база кабинета ОБЖ, профессионально применяемая Елизаровым В.И. Воспитанники Владимира Ивановича становятся призерами и победителями муниципальных конкурсов, фестивалей и конференций.

Благодаря вкладу Елизарова В.И. 2014-2015 учебном году кабинет ОБЖ Татарстанского кадетского корпуса стал обладателем Гран-при смотра-конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение НМР по обучению учащихся курсу ОБЖ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В НИЖНЕКАМСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ

Система дополнительного образования детей Нижнекамского муниципального района дает возможность подрастающему поколению, занимаясь в кружках и секциях различной направленности, адаптироваться в обществе, получить профессиональную ориентацию, а также способствовать развитию творческих способностей.

ПЕДАГОГИ, ОБЛАДАТЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ГРАНТА ПО ПОДДЕРЖКЕ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Мухаметгалиева Гульназ Гиниятулловна работает в Центре дополнительного образования для детей с 2009 года педагогом дополнительного образования, а также возглавляет городской штаб «ЮИД». Обучение ведёт по авторской программе «Юный инспектор движения», которая была представлена на республиканский конкурс авторских программ дополнительного образования детей и заняла 2 место. Также её авторская программа «ЮИД» удостоена диплома 1 степени во Всероссийском конкурсе «Лучшая программа работы педагога».

В том, что по итогам республиканского конкурса «Лучший отряд ЮИД и лучший руководитель отряда» управление образования и отдел ГИБДД Нижнекамского муниципального района заняли 1 место в номинации «Лучшая постановка деятельности муниципальных образований по развитию движения ЮИД в Республике Татарстан» немаловажная заслуга Гульназ Гиниятулловны. Отряд «Дорожный патруль», направляемый ею, стал лучшим отрядом ЮИД в республике.

Команда ЮИДовцев Нижнекамска под руководством Мухаметгалиевой Г.Г. ежегодно участвует в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» в г. Набережные Челны и входит в десятку лучших команд Татарстана. Ее воспитанники получают призовые места в номинации «Оказание первой медицинской помощи», творческом конкурсе агитбригад «Пропагандистом быть хочу, пусть меня научат».

Гульназ Гиниятулловна – педагог по призванию. Её отличает внутренняя культура, широта и глубина знаний, исключительная добросовестность, преданность педагогическому делу. В 2014 году она стала победителем республиканского конкурса среди педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».



Буздалова Ольга Вениаминовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» имени И.Х. Садыкова, руководит детским объединением «Начальное техническое моделирование с элементами компьютерной графики». Свои занятия проводит по двум направлениям: моделирование из бумаги и компьютерная графика. Для активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся и воспитания интереса к предмету педагог рассматривает на занятиях темы, отвечающие современным требованиям развития информатики и компьютерной графики, а в качестве инструментов при приобретении практических навыков использует различные программные средства: графический редактор Paint, текстовый редактор Word, PowerPoint и др.

Ольга Вениаминовна прекрасно владеет как содержанием своего предмета, так и современными технологиями и методами его преподавания, использует в своей работе самые интересные и актуальные формы и методы работы. Методика создания ситуации успеха, эвристический и проблемный методы, игровые формы обучения позволяют ей максимально реализовать потенциал каждого ученика, добиваться высоких результатов воспитанников в конкурсах и соревнованиях технической направленности различного уровня.

Педагог обладает требовательностью к себе и воспитанникам, умением общаться с детьми, стремлением к самосовершенствованию.



Нугманова Ильсияр Мансуровна - педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» имени И.Х.Садыкова.

Ильсияр Мансуровна – это незаурядный, творчески активный, всегда находящийся в поиске идей педагог, мастер бисерного рукоделия, увлекает и зажигает детей интересом к ранее забытому ремеслу, развивает художественный вкус, обучая по своей авторской программе «Бисероплетение», которая успешно реализуется более 15 лет. Эта авторская разработка была отмечена дипломом 2 степени на Международном педагогическом конкурсе «Сердце отдаю детям».

Нугманова И.М. обладает высоким профессионализмом, применяет современные технологии и вовлекает юных мастериц в активную творческую деятельность. Она успешно делится своим талантом и опытом с детьми.

Педагог ведет большую работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, помогает увидеть в ребенке заложенные природой способности и старается создать условия для их развития, самореализации личности, выражения себя через декоративно-прикладное творчество. Результатом системной работы в этом направлении являются то, что её ученики – победители и призеры многочисленных международных, всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов, выставок.

За плодотворную и творческую работу Нугманова И.М. награждена Почетными грамотами управления образования, и Министерства образования и науки РФ, Благодарственным письмом управления образования.



Телепенин Николай Михайлович, высококвалифицированный, творчески работающий педагог дополнительного образования, работает в МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» имени И.Х.Садыкова с 2008 года в должности заведующего шахматно-шашечным отделом.

С 2003 года Телепенин Н.М. является куратором нового направления в Нижнекамском муниципальном районе – это реализация проекта «Шахматный всеобуч». Обладая отличными организаторскими способностями, благодаря энергичности, нестандартному мышлению, трудолюбию и упорству Телепенин Н.М. сумел заинтересовать все учреждения образования города и района в перспективности этого проекта. Он является лауреатом II степени Всероссийского Открытого конкурса «Педагогические инновации», 2011 год; лауреатом I степени Республиканского этапа X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ в номинации «Научно-техническая», 2012 год; дипломантом II степени Всероссийского конкурса методических разработок «Мы - вместе», 2013 год, дипломантом 2 степени в Республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям», 2014 год.

Он преданно относится к своей профессии, успешно соединяя любовь к делу с любовью к воспитанникам.



Хуснуллина Люция Лабибовна - педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» имени И.Х.Садыкова.

Люция Лабибовна работает над развитием творческой активности и фантазии воспитанников, воспитывает любовь к декоративно-прикладному искусству и иностранным языкам, устойчивый интерес к занятиям объединения. Она работает по двум авторским образовательным программам «Цветоделие» и «Весёлый английский».

«Весёлый английский» - авторская программа, которая объединяет прикладное творчество и английский язык, страноведческий материал. На занятиях дети изготавливают куклы для кукольного театра и знакомятся с английской терминологией,

учат роли на иностранном языке и сами играют спектакли для родителей и одноклассников, принимают активное участие в городском фестивале иностранных культур. Её авторская программа была отмечена дипломом победителя I Всероссийского конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи, дипломом II степени Республиканского этапа VII Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. Цветочные композиции, выполненные её воспитанниками, признаны лучшими в городском конкурсе «Мы в III тысячелетии».

Люция Лабибовна является победителем муниципального этапа Республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2014 года.



Кунгуров Анатолий Владимирович – преподаватель клавишного синтезатора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств».

Процесс обучения и воспитания Анатолий Владимирович строит по самым современным педагогическим технологиям в рамках личностно-ориентированного подхода к обучающимся. Основными задачами деятельности преподавателя являются воспитание гармонично развитой личности, приобщение обучающихся к национальным и общечеловеческим ценностям. Его воспитанники активно участвуют в международных, всероссийских, республиканских конкурсах и становятся призерами и победителями.

Преподаватель ведёт активную методическую работу: выступает на конференциях и семинарах, регулярно публикуется в научно-методических и образовательных журналах федерального уровня. Кунгуров Анатолий Владимирович является победителем и лауреатом международных, всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов профессионального мастерства.



Низамова Ляйсан Насимовна, преподаватель струнных народных инструментов высшей квалификационной категории МБУ ДО «Детская школа искусств», - талантливый, творчески работающий педагог. Особое внимание на своих занятиях, Ляйсан Насимовна уделяет народным мелодиям, воспитывает в учениках любовь и уважение к своей национальной культуре, традициям. Считает, что одним из важных направлений, способствующих формированию этнической культуры учащихся, является именно национальное музыкальное образование. Низамова Л.Н. является руководителем детского оркестра народных инструментов и ансамбля мандолин. Ее воспитанники – лауреаты и дипломанты международных, всероссийских и республиканских

конкурсов, фестивалей и научно – практических конференций; постоянные участники школьных и городских мероприятий. Репертуар данных коллективов полностью состоит из авторских переложений и инструментовок, разработанных самим преподавателем. Ляйсан Насимовна имеет множество методических разработок и свою авторскую программу обучения игре на музыкальном инструменте: «Музыкальный инструмент - мандолина».

Низамова Л.Н. является победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Гордость Татарстана» в номинации «Семейные педагогические династии», проведенного в рамках «Года учителя» в 2008 г., победитель муниципального этапа Республиканского конкурса «Женщина года. Мужчина года: женский взгляд» в номинации «Женщина – культура и духовность» (2013 г.); участник конкурса на Грант главы муниципального района г. Нижнекамска в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» (2013 г.).



Фасхутдинова Альбина Саматовна – преподаватель музыкально - теоретических дисциплин высшей квалификационной категории муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств». Это целеустремленный преподаватель, находящийся в постоянном творческом поиске, обладающий глубокими знаниями в области музыкального искусства, оперирующий в своей практической деятельности знанием педагогики и психологии. На своих уроках она применяет элементы различных образовательных технологий: личностно-ориентированное обучение, дифференцированное, проблемное, использует информационно-коммуникативные технологии и метод развивающего обучения.

Альбина Саматовна разработала и успешно апробировала методические разработки внеклассных мероприятий, интегрированных уроков и авторскую образовательную программу по предмету «Слушание музыки». Все эти работы заняли 1 место на Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах методических разработок и авторских программ.

В 2014 году Фасхутдинова Альбина Саматовна заняла 3 место в конкурсе на Грант Главы муниципального образования в номинации «Лучший педагог дополнительного образования». Большой её победой стало 1 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».



Хуснуллина Гузель Фазыловна – педагог дополнительного образования первой квалификационной категории МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр».

Творческий подход к работе, стремление к самосовершенствованию, любовь к детям и своему делу, необыкновенное трудолюбие – это профессиональные черты Гузель Фазыловны.

Она отлично владеет методикой преподавания, имея богатый арсенал форм, методов и средств обучения. Творчески применяет методические новинки и идеи в своей работе. Ее занятия отличаются живостью, неординарностью, умелым сочетанием учебных и воспитательных моментов, что не маловажно в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Гузель Фазыловна является автором комплексной образовательной программы «Познание окружающего мира» и рабочей тетради для дошкольников «Экологическая азбука».

Педагог активно использует Интернет-ресурсы, что позволяет ей изучить опыт коллег в области дополнительного образования и делиться своими наработками. Гузель Фазыловна создала свой персональный сайт и сайт Школы для дошколят «Лесная академия» в социальной сети педагогических работников /nsportal.ru для публикации своих методических разработок и обмена опытом с коллегами.

Юные воспитанники Гузель Фазыловны являются призерами международных и всероссийских творческих конкурсов и фестивалей.



Боровков Евгений Анатольевич - педагог высшей квалификационной категории дополнительного образования МБОУ ДОД «Центр детского (юношеского) технического творчества» детского объединения «ЭВТ». Свои занятия проводит по двум направлениям: моделирование и компьютерная графика. Для активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся и воспитания интереса к предмету педагог рассматривает на занятиях темы, отвечающие современным требованиям развития информатики и компьютерной графики.

Он прекрасно владеет как содержанием своего предмета, так и современными технологиями и методами его преподавания, использует в своей работе самые интересные и актуальные формы и методы работы.

Евгений Анатольевич обладает всеми необходимыми педагогу качествами: требовательностью к себе и воспитанникам, умением общаться с детьми, стремлением к самосовершенствованию. Методика создания ситуации успеха, эвристический и проблемный методы, игровые формы обучения, которыми он в совершенстве владеет, позволяют ему максимально реализовать потенциал каждого ученика, добиваться высоких результатов воспитанников в конкурсах и соревнованиях технической направленности различного уровня.

ПОБЕДИТЕЛИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО ГРАНТА «ШКОЛА ПОСЛЕ УРОКОВ»



История МБОУ «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа» начинается в 1865 году, когда была открыта первая мужская земская школа. Школа, имея богатую историю, бережно чтит традиции.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение,

здоровьесберегающие технологии, обеспечение единства основного и дополнительного образования.

Одним из направлений дополнительного образования в Шереметьевской школе является техническое. Для этого имеется хорошая техническая база. Широко используются информационные, проектные технологии. Все учителя практикуют в учебном процессе информационные технологии в рамках образовательных предметов с целью повышения качества образования.

В 2015 году МБОУ «Шереметьевская СОШ» в рамках реализации республиканского проекта «Школа после уроков» выиграла Грант на 66 тыс. рублей в федеральном конкурсе на создание базовой площадки научно-технического творчества по направлению «Робототехника».



История МБОУ «СОШ № 29» начинается в 1991 году. В школе обучается 1553 ученика. Школа имеет богатую историю и бережно чтит традиции. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: социальный проект «Я - Мужчина», Проект уникален, не имеет аналогов в республике. Целью его является обучение мальчиков навыкам работы со слесарно-столярными инструментами и приобщение детей не только к ручному, но и

интеллектуальному труду на занятиях «Робототехника».

В школе широко используются информационные, проектные технологии, имеется хорошая техническая база: 3 кабинета информатики, 3 мастерских и 2 кабинета технологии, установлен высокоскоростной Интернет.

С целью повышения качества образования учителя практикуют введение в учебный процесс информационных технологий в рамках образовательных предметов.

В 2015 году МБОУ «СОШ №29» в рамках реализации республиканского проекта «Школа после уроков» выиграла Грант на 532 тыс. рублей в федеральном конкурсе на создание базовой площадки научно-технического творчества по направлению «Робототехника», создание которой позволит максимально сконцентрировать усилие на развитии технического творчества детей.

ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТА «ЛУЧШИЙ МАСТЕР»

В рамках реализации Государственной программы «Развитие образования и науки в Республике Татарстан на 2014-2020 г.г. учреждены гранты «Лучший мастер», «Новый мастер» и «Лучший преподаватель» среди профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки РТ.

В 2014-2015 учебном году участниками конкурса нашего колледжа на соискание грантов «Лучший мастер», «Новый мастер» и «Лучший преподаватель» стали 15 педагогов, из которых 10 являются победителями.



Малых Гульназ Зиннатулловна - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж» по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)». Ее педагогическое кредо: нужно слушать и слышать своих воспитанников.

Гульназ Зиннатулловна – молодой перспективный мастер п/о, обладающая талантом объединять, дисциплинировать, профессионально развивать своих воспитанников.

Малых Г.З. – руководитель научного общества студентов колледжа, автор творческого проекта по развитию научно-исследовательской работы в области сварочного производства, которую успешно реализует совместно с базовым предприятием ООО УК «Татспецнефтехиммонтаж» при проведении ежегодной республиканской студенческой конференции «Сварка-шаг в будущее!»

Гульназ Зиннатулловна является активным участником профессиональных конкурсов разного уровня. Дважды была победителем республиканского конкурса грантов «Лучший мастер». В 2015 году прошла стажировку в Германии, организованную Министерством образования и науки РТ для победителей Гранта «Алгарыш».



Абдурахмонов Тохир Наилевич - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж» по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Абдурахмонов Т.Н. высококвалифицированный специалист, имеющий 6-ой рабочий разряд по профессии, владеющий всеми видами сварки. Более 10-ти лет колледж является базовой площадкой для проведения республиканских олимпиад профессионального мастерства «Лучший сварщик», в чем большая заслуга Тохира Наилевича, обеспечивающего современные технологические требования в оснащении мастерских. Тохир Наилевич осуществляет достойную подготовку конкурсантов и победителей республиканских и всероссийских профессиональных олимпиад, обеспечивает участие своих воспитанников в

Открытом Национальном Чемпионате профессионального мастерства WorldSkillsRussia по компетенции «Сварщик». Его воспитанники прославили Нижекамск на республиканском и всероссийском уровнях. В 2015 году Абдурахмонов Т.Н. прошел стажировку в Германии, организованную Министерством образования и науки РТ для победителей Гранта «Алгарыш».



Мардашова Людмила Витальевна - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж» по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)».

Начиная с 2011 г. Людмила Витальевна является постоянным научным руководителем по подготовке обучающихся к Республиканским научно-практическим конференциям «Сварка – шаг в будущее», её студенты активно участвуют в исследовательской деятельности, занимают призовые места и удостоиваются именной стипендии главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ.

Участие в конкурсах дает ее воспитанникам возможность самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности. Доказательством тому служат их высокие результаты в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.



Гаянов Айрат Миннегалиевич - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижнекамский сварочно-монтажный колледж» по профессии «Автомеханик». Имеет стабильные результаты профессиональной подготовки обучающихся и показатели динамики их достижений выше средних по РТ: качество профессиональной подготовки в его выпускной группе 2014 года составило 51,19% при 100% успеваемости; получили установленные разряды - 52%, повышенные разряды- 48%; трудоустройство составило 100%; сохранность контингента - 100%.

Из отзыва председателя итоговой Государственной аттестационной комиссии выпускников 2014 года главного инженера ОАО «НУМиС» Миннибаева Р.М. «...Воспитанники Гаянова А.М. в количестве 26 человек показали хороший современный уровень профессиональной подготовки, продемонстрировав умение публично выступать, отстаивать свою точку зрения, использовать интерактивные технологии при защите письменных экзаменационных работ»

На уроках и во внеклассной деятельности Айрат Миннегалиевич умело формирует у своих воспитанников хороший уровень профессиональных и общих компетенций, что доказывается их результативным участием в конкурсах профессионального мастерства.



Льдокова Валентина Ивановна - мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум».

Валентина Ивановна – грамотный специалист, имеющий разносторонние знания и четкую личностно – профессиональную позицию, проявляющуюся в этических и психолого – педагогических установках. Её уроки отличаются четкой организацией, научно – теоретическим и практическим уровнем, новыми нетрадиционными подходами к обучению и воспитанию студентов. Большое внимание Льдокова В.И., уделяет профессиональному росту студентов, ежегодно проводит конкурсы профессионального мастерства по профессии «Лаборант по ФМИ» в условиях базового предприятия ООО «УК Татнефть-Нефтехим». Она активна, целеустремленна, старается помочь в освоении профессии каждому обучающемуся.

Валентина Ивановна постоянно находится в поиске новых форм работы, активно участвует в профессиональных и методических конкурсах, научно-практических конференциях.

В 2015 году Валентина Ивановна стала победителем конкурса грантов «Лучший мастер» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

ПОБЕДИТЕЛИ ГРАНТА «ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»



Морозова Марина Дмитриевна – преподаватель химии высшей квалификационной категории ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж». В течение двух последних учебных лет успешно реализует творческий методический проект «Каждому уроку – компьютерная презентация». В декабре 2012 г. заняла III место во II Всероссийском конкурсе «Лучший IT-учитель России». Все ее уроки обеспечены виртуальными химическими опытами, фильмами, презентациями, электронными дидактическими средствами, опорными конспектами.

«Я люблю своих учеников и поэтому забочусь об их здоровье и эмоциональном состоянии. Считаю, что применение на уроках ИКТ, музыкально-компьютерных физкультминуток, опорного материала – значительно повышают интерес к моему предмету. Я знаю, что ребята с удовольствием приходят ко мне на урок, потому что у меня нет «неуспешных». Моя формула успеха: Чтобы быть хорошим учителем, надо любить то, что преподаешь и тех, кому преподаешь»

Систематизировав свой опыт работы по теме: «Приёмы формирования у учащихся компетенций познавательной деятельности и интеграции с профессией на уроках химии» Марина Дмитриевна с февраля по апрель 2014 года принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», организованном Министерством образования и науки РФ, по итогам которого была признана победителем и приглашена в Москву на очный тур, где провела открытый урок и достойно заняла призовое место. По итогам конкурса награждена Дипломом и медалью «За службу Образованию».



Сибгатуллина Альбина Денисовна – преподаватель истории высшей квалификационной категории ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж». Альбине Денисовне свойственно творческое отношение к организации взаимодействия со студентами, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход к решению педагогических задач. Её опыт работы обобщен в журнале «Магариф». Воспитанники Сибгатуллиной А.Д. результативно участвуют во Всероссийских, республиканских и городских олимпиадах, конкурсах и конференциях.



Никошина Наталья Ивановна – преподаватель русского языка и литературы первой квалификационной категории ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум».

Наталья Ивановна – высококвалифицированный, инициативный, опытный педагог. Никошина Н.И. успешно участвует в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов: победитель профессионального конкурса «Лучший преподаватель техникума» в рамках республиканской конференции, Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», победитель республиканского конкурса рукописей в области образования «Своя книга», призер республиканского конкурса программ и методических разработок в номинации «Программа образовательного учреждения по профессиональной ориентации молодежи» («Мой профессиональный выбор»), диплом II степени межрегионального конкурса «Педагогическая солянка» в номинации «Сценарий внеклассного мероприятия».

Применение современных технологий и вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу помогают Никошиной Н.И. добиваться высоких результатов обучения. Ее воспитанники результативно участвуют в олимпиадах и конференциях.

Никошина Наталья Ивановна – обладатель Гранта МО и НРТ «Лучший преподаватель» для преподавателей профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (2015 г.)

ПОБЕДИТЕЛЬ ГРАНТА «НОВЫЙ МАСТЕР»



Бекжанова Эльвира Гаязовна - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижекамский сварочно-монтажный колледж» по профессии «Повар, кондитер», имеет высшее профессиональное образование. «Не так важно стать мастером года в конкурсе, как в своей группе», - считает Эльвира Гаязовна, и у нее это получилось. За год работы в колледже показала себя дисциплинированным, инициативным, квалифицированным специалистом, проявила высокий уровень профмотивированности и желание освоить педагогический вид деятельности через различные формы самообразования: прошла курсы повышения квалификации и получила 5 рабочий разряд, разработала и успешно реализует программу профессионального развития, активно участвует в интернет-семинарах, конференциях на сайте www.profobrazovanie.org, www.povary.ru, где представила материалы по теме «Оптимизация уроков учебной практики средствами ИКТ», рабочие программы по учебной и производственной практике, участвовала в городском конкурсе профмастерства по профессии «Повар, кондитер» среди молодых рабочих города и заняла 3 место.



Атласов Андрей Николаевич - мастер производственного обучения ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум».

Андрей Николаевич - молодой перспективный мастер, обладающий ярким профессиональным почерком. Атласов А.Н. использует разнообразные технологии на своих уроках: учебная игровая деятельность, личностно-ориентированная, компьютерные технологии, работающие на профессиональное развитие студентов.

Он является выпускником ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум». Благодаря практическому опыту работы на предприятии ОАО «Нижекамскшина», в 2015 году он стал победителем конкурса грантов «Новый мастер» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

МИЛЛИ МӘГАРИФ ТОРМЫШЫ

Камиллеккә чикләр юк

Туган тел - һәр милләтнең, һәр кешенең иң кадерле һәм иң зур байлыгы! Хәзинәне саклап калу өчен укытучыдан тырышлык һәм күп көч сорала. Туган телебездә белем бирү мөгаллимнәргә зур бурычлар йөкли. Бөек шәхесез Риза Фәхреддин әйткәнчә, “Һәрбер кеше үз кулыннан килгән кадәр эш эшләргә, байлык вә һөнәр һәм дә сәнгать өлкәләрендә милләтнең күтәрелүенә ярдәм кылырга тиеш”. Ә тарихны, сәнгатьне өйрәнгән, хезмәт сөйгән, матурлыкны күрә белгән, үзара дус һәм тату мөнәсәбәттә тәрбияләнгән балаларның киләчәгә дә өметле. Әгәр бала үз халкына ихтирамлы булса, эш-гамәле белән милләт үсешенә үз өлешен кертә алса, гомумән, балалар күнелендә милләт өчен янып-көеп яшәү теләгә, ихтыяжы туса, димәк, татар теле һәм әдәбияты укытучысының бурычы үтәлгән була.

Милли мәгарифне үстерү юнәлешендә алып барыла торган эшнең күп төрлелеген һәм шул ук вакытта нәтижәле икәннен республика күләмендә үткәрелгән бәйгеләрдә, фәнни-гамәли конференцияләрдә укытучылар һәм укучыларыбызның уңышлары раслый. Һәр коллектив ижади эзләнү, сәләтле, эрудицияле балалар тәрбияләү өстендә эш алып бара. Укыту-тәрбия эшендә яңа технологияләргә, укыту системаларына мөрәжәгать итү – бүгенге укытучы алдына куелган заман таләпләренең берсе. Шулай ук рәвешле генә белем һәм тәрбия бирүдә нәтижәгә ирешеп була.

Милли мәгариф өлкәсендә ирешелгән уңышлар түбәндәгеләр:

Татар теле һәм әдәбияты буенча III Халыкара олимпиадада Түбән Кама муниципаль районы белем бирү оешмаларынан катнашкан укучылар:

Гыймранова Айсылу, Харисова Гүзәл, Шәймөхәммәтова Гөлинә, Шаһиева Луиза, Мостафина Ильвина, Сәйфуллин Рамазан – Б. Урманче исемендәге 2 нче гимназия; Егорова Алинә, Хәмитова Гөлгенә - 5 нче мәктәп; Хужина Зәһрә, Мөхәммәтжанова Алия, Шәрипова Алия, Новикова Татьяна – 7 нче мәктәп; Сибгатуллина Азалия – 8 нче мәктәп; Бубнова Наталия – 9 нчы мәктәп; Гайсина Гүзәл, Нәфыйкова Диана – 10 нчы мәктәп; Лаптева Регина – 12 нче мәктәп; Гарифуллина Аделина – 29 нчы мәктәп; Ачаева Ксения – 32 нче гимназия; Минезова Айзилә – Каенлы мәктәбе; Павлова Христина – Кама Аланы 2 нче мәктәбе; Ефимова Екатерина – Түбән Кама технология келлияте.

Бәйгә нәтижәләре буенча Түбән Кама муниципаль районнан Мөхәммәтжанова Алия (7 нче мәктәп, житәкчесе – Хәмизова Вафия Тимершаех кызы), Минезова Айзилә (Каенлы мәктәбе, житәкчесе – Гарипова Лилия Рәүф кызы), Павлова Христина (Кама Аланы 2 нче мәктәбе, житәкчесе – Әлпапова Миләүшә Жәмил кызы) III дәрәжәле диплом белән бүләкләнде.



«Мин татарча сөйләшәм» республика күләм конкурсы-акциядә актив катнашып, Түбән Кама шәһәренең 1 нче, 2 нче, 10 нчы, 12 нче, 25 нче гимназия, 27 нче, 29 нчы, Югары Чаллының VIII төрдәге коррекция мәктәбе, Кама Аланының 2 нче, Идел бие федераль округының Советлар Союзы Герое Г.Сафиуллин исемендәге Татарстан кадет корпусы Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгының дипломына лаек булдылар. 15 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе III урын яулау бәхетенә иреште.



Әдәбият, мәдәният һәм сәясәт өлкәдә ил буенча танылган якташыбыз Татарстанның халык шагыйре Разил Вәлиев премиясенә яшь язучылар бәйгесенә быел унжидәнчә тапкыр үткәрелде. Жюри әгъзалары игътибарына иллә ике укучы ижат жимешләрен тәкъдим итте. Унөч укучының эше яхшы дип табылды. 13 нче майда Т. Миңнуллин исемендәге татар дәүләт драма театрында яшь язучылар бәйгесенә йомгаклау кичәсе узды. Тантанада “Казан утлары” журналы хезмәткәрләре, “Кама таңнары” берләшмәсе, Аксакаллар шурасы әгъзалары, сугыш һәм хезмәт ветераннары катнашты, бәйгә жиңүчеләре билгелә булды:

I урын - Усманова Лилия, 33 нче мәктәп, житәкчесе - Исмәгыйлева И.Г.;

II урын - Гәрәев Аяз, Кама Аланы I нче урта мәктәбе, житәкчесе – Гәрәева Г.Ш.;

III урын - Вәлиева Лилия, 19 нчы мәктәп, житәкчесе – Сафиуллина В.Р.;

III урын - Галиев Алмаз, 6 нчы мәктәп, житәкчесе – Галиева Г.И.



Шулай ук номинацияләр буенча жиңүчеләр дә игълан ителде: “Табигать жырчысы”- Сәхәбиева Чулпан, Каенлы мәктәбе, житәкчесе - Гарипова Л.Р.; “Ижатка омтылыш”- Гыймранов Данияр, М. Жәлил исемендәге 1 нче гимназия, житәкчесе - Әгълиуллина С.Х.; “Матурлыкка мәдхия”- Камалиева Алинә, Б. Урманче исемендәге 2 нче гимназия, житәкчесе - Хажиева З. Г.; “Әкият сөйлим сезгә”- Мөхәммәтшина Ландыш, 5 нче мәктәп, житәкчесе - Шәйхиева Н. С. Яшь каләм тибрәтүче балалар һәм аларның укучыларына Түбән Кама муниципаль районы башкарма комитеты Дипломнары, кыйммәтле бүләкләр тапшырылды.

Шәһәрбездә ел саен мәгариф оешмалары арасында “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесенә үткәрелә. Жыр һәм музыкага гашыйк һәвәскәрләр бу конкурста бик теләп катнашалар. Быел “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесенә гала-концерты 14 нче апрельдә И.Х. Садыков исемендәге Балалар һәм яшьләр ижат сараенда үткәрелде. Әлегә кичәдә жыр коллективлары, ансамбльләр арасындагы жиңүчеләр тантаналы рәвештә билгеләп үтелде. Бәйгә нәтижәләре буенча хор коллективлары арасында 21 нче, 26 нчы мәктәпләр һәм 32 нче гимназия I урынга лаек булдылар; II урынны 10 нчы, 19 нчы мәктәпләр, 35 нче лицей коллективлары яулады; III урын 15 нче, 18 нче, 33 нче мәктәпләр һәм 25 нче гимназия вәкилләренә бирелде. Шулай ук 1 нче, 6 нчы, 7

ШКОЛЬНАЯ ПАНОРАМА МӘКТӘП ПАНОРАМАСЫ

УЧРЕДИТЕЛЬ

Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Фаретдинов А.Р. - Начальник управления образования Исполнительно комитета
Нижнекамского муниципального района РТ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Офицерова А.М. - заместитель начальника управления образования

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Ивчина Н.В. – методист МБУ «Управление образования» НМР РТ
Кречетова Е.М. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ
Мухамадиева А.Г. - методист МБУ «Управление образования» НМР РТ

МАКЕТ, ДИЗАЙН И ВЁРСТКА

Бормотов Д.Н. - дизайнер МАОУ «Межшкольный учебный комбинат»
Телефон: 30-85-66
E-mail: muk-nk@yandex.ru.

АДРЕС РЕДАКЦИИ

423570, Республика Татарстан,
Нижнекамск, ул. Бызова 9а
Телефон: 30-85-66
Электронная почта: muk-nk@yandex.ru

