



**МКОЛБҒАЯ
НАҒОПАМА**



**МАҚМАҢ
НАҒОПАМАСЫ**

2013

Уважаемые участники конференции!



Поздравляю вас с открытием ежегодной конференции педагогических работников и с началом нового учебного года!

Традиционно августовскую конференцию мы начинаем с анализа работы за прошлый год. Но главная цель форума – это диалог, совместная оценка перспектив и новых возможностей развития сферы образования Нижнекамского муниципального района, это возможность остановиться и задуматься: что получилось, что не удалось и куда двигаться дальше.

Сильное государство немислимо без образованного, просвещённого народа, поэтому образование имеет стратегически важное значение, становится приоритетным в государственной политике. Качественное образование – это ещё и один из ключевых факторов развития страны, региона, залог конкурентного преимущества.

Минувший год для нижекамского учительства стал очень успешным. Улучшены показатели по результатам ЕГЭ, а это один из критериев, по которому оценивается работа системы образования. Выпускников, набравших 100 баллов, в наших школах стало в 7 раз больше (в 2012 году – 4ч.; 2013 году – 29 ч.), вырос средний балл по восьми предметам.

В прошедшем учебном году нижекамские учителя проявили себя на уровне республики и России. Наши дети в очередной раз подтвердили свои знания на республиканских, всероссийских олимпиадах. Нижнекамский школьник Бариев Ильгиз -обладатель «серебряной» медали на международной олимпиаде по астрономии.

Отрадно, что Нижнекамский муниципальный район был отмечен как один из лучших районов по работе над повышением качества образования, мы обладатели диплома «За высокое качество образования».

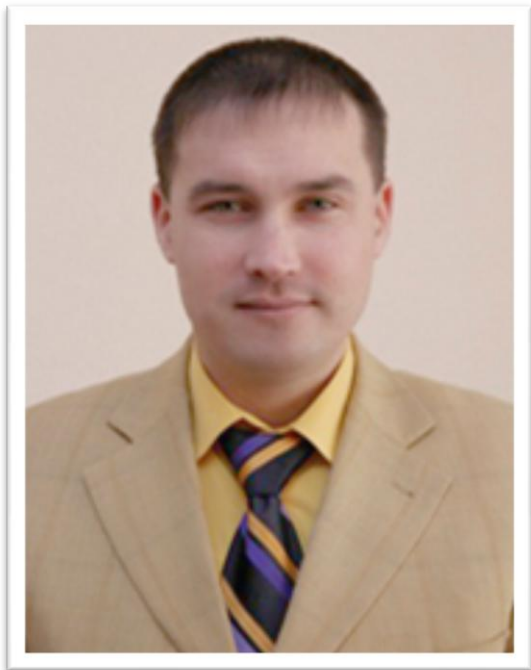
Уважаемые педагоги!

Впереди всех нас ждет кропотливая, сложная, многоэтапная работа, в результате которой мы должны сделать наши образовательные учреждения отвечающими самым современным требованиям развития экономики и общества.

Дорогие учителя, от всей души благодарю вас за вклад в развитие образования и воспитания подрастающего поколения. Пусть каждый день будет наполнен радостью новых дерзаний и побед. Желаю вам вдохновения, крепкого здоровья, семейного уюта и благополучия!

*Мэр Нижнекамска,
Глава Нижнекамского муниципального района А.Р. Метшин*

Уважаемые коллеги!



Августовская педагогическая конференция давно стала традиционной для каждого учителя. Это своеобразный старт новому учебному году, здесь подводятся итоги и определяется стратегия на будущее.

Новые компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, современное учебное оборудование, новые образовательные технологии – все это становится неотъемлемой частью образования Нижнекамска. На новый уровень выходит научно-исследовательская деятельность учащихся. Во всех школах района реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, в пилотном режиме введен федеральный стандарт основного общего образования.

Продолжается реализация республиканской программы «Стратегия развития образования в Республике Татарстан на 2010 - 2015 годы - «Будущее», работает проект “Английский язык для Республики Татарстан”. Реализуется президентская программа капитального ремонта школ, в этом году по ней отремонтировано еще 5 школ.

7 школ Нижнекамского муниципального района вошли в 100 лучших школ Республики Татарстан по качеству образования. Нижнекамские школьники в очередной раз подтвердили высокий уровень системы работы с одаренными детьми на республиканском, всероссийском и международном уровнях.

Хорошие результаты учащихся говорят о высоком профессионализме их педагогов, относящихся к своей работе не только с большим чувством долга, но и с душой. Главным условием существенного улучшения качества образования была и остается эффективная подготовка кадров. Вкладываются большие ресурсы в повышение квалификации учителей и создаются условия для повышения престижа учительской профессии. Растет образовательный уровень учителей, количество учителей высшей квалификационной категории. Ставятся новые задачи перед методической службой муниципальных органов управления образованием. С 2013 года началась реализация крупного трехлетнего проекта по модернизации системы методической поддержки учителей школ республики.

Участие в республиканских и муниципальных проектах позволило нам сформировать существенный задел для успешной работы по повышению качества образования и переходу муниципальной системы образования на новую ступень развития.

В преддверии нового учебного года желаю вам плодотворной работы, профессионального роста, семейного благополучия. Пусть новый учебный год будет для всех нас отличным.

*Заместитель Руководителя Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ –
начальник управления образования
А.Р. Фаретдинов*

«Непрерывное профессиональное развитие педагога как фактор, определяющий качество образования»

Августовская педагогическая конференция давно стала традиционной для каждого учителя. Сегодня мы даем старт новому учебному году, подводим итоги и определяем стратегию на будущее. В очередной раз мы пытаемся найти ответы на актуальные вопросы: от чего зависит результативность работы современной школы? Как школам реализовать новые требования? Как должна измениться работа с кадрами? Как работать в условиях огромного потока информации?

Рассмотрим, какие ресурсы у нас имеются.

Система образования Нижнекамского муниципального района представлена 181 учреждением: 93 дошкольных учреждения, 62 школы. Дополнительное образование представлено 9 учреждениями. Работает 10 учреждений среднего профессионального образования, 1 – начального и 6 высших учебных заведений.

СЛАЙД

Вид учреждения	2012-2013 уч.г.		
	всего	город	село и п.г.т. Камские Поляны
Учреждения дошкольного образования	93	68	25
Школы	62	40	22
Учреждения дополнительного образования	9	8	1
Учреждения начального профессионального образования	1	1	
Учреждения среднего профессионального образования	10	10	
Учреждения высшего профессионального образования	6	6	

В республиканской Программе развития образования «Килечек» определены ключевые принципы новой системы образования: объективная оценка работы каждого участника образовательного процесса, обеспечение состоятельности педагогов, руководителей, образовательных учреждений. Для принятия управленческих решений нужна информация о действительных результатах деятельности, их динамике и выявлении факторов, на них влияющих. Формируется система мониторинга качества образования в каждой школе, муниципальных районах, в целом в республике и стране. Тестирование 4-ых, 6-ых, 8-ых, 10-ых классов, единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация. рейтингование школ, муниципальных районов по самым разным критериям. Мы пытаемся измерить, оценить результаты работы школы, чтобы понять, куда двигаться дальше.

Основным критерием, по которому оценивается работа системы образования муниципального района, является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2013 году государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проходила по 12 предметам в форме единого государственного экзамена. 1161 выпускник школ, 147 обучающихся учреждений профессионального образования и 72 выпускника прошлых лет сдавали в общей сложности 4100 экзаменов.

Большинство выпускников 2013 года, как и в прошлом году, предпочли для сдачи ЕГЭ из предметов по выбору обществознание, физику, возрос интерес к информатике, истории, биологии, снизился процент сдававших географию.

Средний балл по предметам НМР

Предмет	2012	2013	Динамика
Русский язык	66,5	65,8	-0,7
Математика	48,6	52,3	+ 3,7
Физика	48,4	55,1	+ 6,7
Химия	59,9	66,7	+ 6,8
Биология	58,7	69,1	+ 10,4

История России	52,9	62,0	+ 9,1
Обществознание	56,4	59,8	+ 3,4
Информатика и ИКТ	71,9	70,5	-1,4
География	67,6	58,8	-8,8
Литература	54,2	60,2	+ 6
Английский язык	63,7	84,4	+ 20,7
Французский язык	71	59,9	- 11,1

В целом мы сдали экзамены лучше, чем в прошлом году. Особенно нас радуют успехи по английскому языку, биологии. Средний балл по этим предметам вырос по сравнению с прошлым годом на 20,7 и 10,4 балла соответственно. Надо усилить работу по подготовке к экзаменам по географии, информатике. Особенное внимание – к обязательному для всех выпускников экзамену - русскому языку.

Лучшие результаты по многим предметам показали гимназия № 2, гимназия № 25, гимназия № 22, лицей № 35.

Школы, имеющие лучшие результаты ЕГЭ

Школа	Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам
лицей №35	72,3
гимназия №2	70,2
школа №1	69,6
школа №9	69,2
гимназия №25	69,2
школа №22	66,7
школа №10	65,2
школа №33	64
школа №20	63,7
школа №15	63,3

Лучшие результаты ЕГЭ по обязательным предметам показали лицей №35, гимназии №2, 22, 25, школы №№1, 9, 10, 15, 20, 33.

Среди учреждений, которым надо обратить максимальное внимание на подготовку к итоговой аттестации – Кадетская школа-интернат, Благодатновская, Большеафанасовская, Верхнечелнинская школы, школа №2.

В целом мы сдали экзамены успешнее, чем в прошлом году. Но наши улучшенные показатели отстают от республиканских. Планка ежегодно поднимается. Средний балл участников ЕГЭ Нижнекамского муниципального района выше, чем показатели в РТ по биологии, английскому языку. Серьёзное внимание следует обратить на подготовку выпускников к экзаменам по математике, химии, обществознанию, информатике.

Значительно больше стало выпускников, очень успешно сдавших экзамен. Увеличилось количество 100-балльников с 4 до 29. Успех пришел по предметам: химия, информатика, русский язык.

Высокобалльников (получивших от 80 до 98 баллов) стало 593 человека.

Наибольшее количество высокобалльных результатов имеют следующие образовательные учреждения

Общеобразовательные учреждения	Количество человеко-экзаменов
Лицей № 35	110
Школа № 22	62
Гимназия № 25	55
Гимназия № 2	50
Школа № 27	40
Школа № 10	37
Школа № 33	32
Лицей-интернат № 24	30
Гимназия № 32	21
Школа № 29	17
Лицей № 14	14

Школа № 1	12
Школа № 26	11

В то же время есть выпускники, которые не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании - 4 человека (в 2012 году - 6 человек). Они обучались в гимназии-интернате №13, кадетской школе-интернате, Благодатновской школе. Коллективам, руководителям этих школ надо серьезно задуматься о причинах такого серьезного провала.

Всего минимальный порог не преодолен по 204 экзаменам. Больше не преодолевших порог стало по русскому языку, математике, химии, обществознанию.

По результатам сдачи ЕГЭ можно сделать выводы: необходимо раньше начинать целенаправленную профориентационную работу с учащимися и родителями, в 10-й класс принимать выпускников 9-х классов, имеющих мотивацию к обучению и ориентированных на поступление в ССУЗы и ВУЗы.

Не преодолели порог по математике - 82 человека, физике -36 человек, по химии - 27 человек. Выпускник выбирает физику, химию для сдачи ЕГЭ, при этом проваливает этот экзамен. О чем это говорит? Обратимся к цифрам.

Не сдали экзамен

	Выпускники школ	СПО	Выпускники прошлых лет
Математика	3,66%	78%	18,29%
Физика	30,56%	47,22%	22,22%
Химия	18,52%	62,96%	18,52%

Не справились с экзаменом и выпускники школ 2013 года, и обучающиеся профессиональных учебных заведений, и выпускники прошлых лет. Среди тех, кто не сдал экзамены по этим предметам, больше всего учащихся учреждений профессиональных учебных заведений: 78% - по математике, 47% - по физике, 63% - по химии. Это наша общая недоработка, это результаты наших учеников, т.е. учащиеся, которые ушли после 9 класса получать профессию и, не планируя сдавать ЕГЭ, дали нам такой результат. Плохо, что мы не работали вместе над качеством преподавания общеобразовательных предметов, что не было индивидуальной работы с этими детьми, как не было ее и с выпускниками прошлых лет. Мы не сопровождали их в подготовке к экзаменам. В последующие годы надо обеспечить помощь этой категории сдающих экзамены: подробнее разъяснять требования к письменным работам и заполнению бланков, проводить консультации по выбранным ими предметам с использованием резервов всей нашей единой системы образования.

Главный вопрос: кадровый. Средний возраст педагогов Нижнекамского муниципального района составляет 44 года. При этом среди учителей физики и математики средний возраст 49 лет. Педагогов пенсионного возраста в среднем - 15%, а среди учителей физики и математики более чем в 2 раза больше – 34% и 31% соответственно. Кто будет преподавать через 5, 10 лет?

Кадровый вопрос – ключевой для сегодняшней конференции и ключевой для работы на ближайшую перспективу. Кадры – это важнейший ресурс любой организации, а управление персоналом приобретает все более важное стратегическое значение как фактор повышения конкурентоспособности, долгосрочного развития школы. Между кадровым обеспечением и результатами работы – прямая связь. Результаты имеют те школы, которые работают на перспективу, сумели организовать работу с кадрами, омолаживают педагогический коллектив. Сплав молодости и опыта, хорошо организованная система наставничества, шефства над молодыми педагогами приводит к успеху.

Статистика по кадрам

	учителей школ	имеют высшее образование	Имеют высшую категорию	мужчин из числа учителей
2011- 2012 год	1801	82 %	8,4 %	7,1%
2012- 2013 год	1845	83,6 %	9,9 %	8,4%

Растет образовательный уровень учителей, количество учителей высшей квалификационной категории. В школы возвращаются мужчины, хотя их по-прежнему не

хватает. Остаются нерешенными кадровые проблемы. На сегодняшний день не хватает учителей математики, физики, технологии для мальчиков.

Потребность в кадрах покрывается в первую очередь молодыми специалистами. Продолжается подбор кадров по программе «Наш новый учитель».

Закрепляемость молодых специалистов

	прибыло молодых специалистов	из них осталось в школах
2008 год	39	74%
2009 год	39	72%
2010 год	47	87%
2011 год	36	81%
2012 год	32	75%

Анализ закрепления молодых специалистов в школе показывает, что 2-3 человека из них ежегодно уходят из школы, осознав, что учитель – не их профессия. Остальные увольняются по объективным причинам. Сохраняется проблема качества работы молодых специалистов и их закрепления на рабочих местах. Молодые педагоги испытывают большие трудности в организации урока, осуществлении классного руководства, работе с родителями, испытывают потребность в повышении методического уровня. Обеспечивают обновление коллектива и закрепление молодых специалистов: школы №№1, 2, 7, 8, 29, гимназии №№22, 25, лицей №№14, 35. В то же время многие образовательные учреждения проявляют пассивность в целенаправленной подготовке специалистов по требуемым педагогическим специальностям, наставничество носит формальный характер. Это школы №№5, 21, 28. На уровне муниципального района необходимо значительно усилить работу «Школы молодого учителя». За омоложением учительского корпуса – будущее образования.

Уровень профессионализма директоров и педагогов Нижнекамска в очередной раз подтвердился на республиканском и всероссийском уровнях

7 школ Нижнекамского муниципального района вошли в сотню лучших школ Республики Татарстан: лицей №35, гимназия №2 им. Баки Урманче, гимназия №25, гимназия №22, школа №1, школа №9, школа №10.

Нижнекамский муниципальный район является лидером республиканского гранта «Лучший директор». Среди 75 победителей гранта Нижнекамск занимает вторую позицию. Победителями стали руководители школы №10, школы №27, школы №31, лицей – интерната №24, гимназии №1, гимназии №25, гимназии №32, лицей №14. Это еще одно подтверждение профессионального уровня наших руководителей.

Наши участники очень успешно выступили на республиканском конкурсе «Учитель года-2013». Городилова Елена Викторовна, учитель начальных классов гимназии №22, заняла II место. Хамидуллин Алмаз Нуртдинович, учитель математики лицея-интерната №24, стал обладателем номинации «Педагогический дебют».

В составе 27 лучших учителей Татарстана - победителей конкурса 2013 года в рамках национального проекта "Образование" - 5 учителей Нижнекамского района: Ким Надежда Михайловна, учитель английского языка Камскополянской школы № 2- абсолютный лидер республиканского рейтинга, Пустоплеснова Ольга Олеговна - учитель истории и обществознания лицея №14, Колчина Наталья Серафимовна - учитель музыки школы № 29, Шандренкова Надежда Германовна - учитель русского языка и литературы школы № 31, Мельникова Светлана Владимировна - учитель информатики школы №10. По традиции ко Дню учителя они получают из федерального бюджета денежные поощрения в размере 200 тыс. рублей (в 2012 году – 2 человека). Кроме того, 10 человек станут обладателями 100 тыс руб. , 1 человек – 60 тыс руб. Это педагоги гимназии-интерната №13, гимназий №№1, 2, 22, 32, школ №№6, 10, 15, 31, лицей №35.

Педагоги дополнительного образования также подтверждают свой профессионализм в конкурсах педагогического мастерства. Кондратенко Владимир Анатольевич, педагог

дополнительного образования эколого-биологического центра стал победителем в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

Показатели работы школы – победы учащихся.

По итогам регионального этапа Всероссийских олимпиад наши школьники заняли 37 призовых мест. Наиболее результативным стало участие наших ребят в олимпиадах по биологии, физической культуре, технологии, экономике, экологии. По количеству дипломов лидируют лицей № 35, школа № 27, лицей № 24, гимназия № 22 и гимназия №2.

По итогам республиканских олимпиад лидируют гимназия №1, лицей № 35 , лицей № 24 и гимназия № 2.

В 8 Всероссийских предметных олимпиадах (в прошлом году было 5) приняли участие 13 нижекамских школьников.

Всероссийские предметные олимпиады

№	Фамилия, Имя	Школа	Предмет	Результат
1.	ТорговкинаЭлина	СОШ № 33	технология	Победитель
2.	АхметзяноваЭлина	гимназия № 25	искусство (МХК)	призёр
3.	СилкинаДиана	СОШ № 26	французскийязык	призёр
4.	ЛатыповТимур	СОШ № 22	экология	призёр
5.	ГараеваАлина	СОШ № 27	экология	призёр
6.	БариевИльгиз	гимназия № 2	астрономия	призёр
7.	ГаранинаЯнна	лицей № 35	технология	призёр
8.	МорозовНикита	гимназия №22	география	призёр

Бариев Ильгиз Ульфатович, ученик гимназии № 2 - наша гордость - получил серебряную медаль, диплом II степени на 17-ой Международной астрономической олимпиаде. Но, замечу, из этих 8 олимпиадников четверо окончили школу, а значит, надо усилить работу с резервом – все ресурсы для этого есть. У нас прекрасный потенциал среди учеников среднего звена, активно участвуют в интеллектуальных конкурсах ученики начальных классов.

Нижекамские школьники имеют достижения не только в интеллектуальных конкурсах, но и в социально - ориентированных. Детская районная Дума стала победителем в республиканском конкурсе «Благотворитель года» в номинации «Некоммерческие организации». В республиканском конкурсе отрядов профилактики правонарушений отряд «Надежда» Камскополянской школы №1 занял 2 место. Социальный проект, реализуемый для воспитанников школы «Надежда», детской организацией «Содружество» школы № 22 занял 1 место в Республиканском этапе XIII Всероссийской акции «Я – гражданин России» в номинации «Гражданские инициативы».

В соответствии со Стратегией развития образования на 2010-2015 годы реализуется комплекс мер, направленных на повышение престижа учительской профессии, на профессиональный рост педагогов. Основной принцип: достойно работающему – достойную заработную плату. Переход на новую отраслевую систему оплаты труда позволил поднять заработную плату учителя и увязать ее с эффективностью работы.

На данный момент средняя заработная плата составляет 29 200руб, около 3% этой зарплаты составляют гранты. Но такую заработную плату педагоги получают в среднем за нагрузку в полторы ставки, при этом в прошлом году 9 % педагогов работало на 2 ставки... В современных условиях, когда значительную часть рабочего времени педагога должна занять научная, творческая, исследовательская, диагностическая работа и самообразование, это недопустимо. Когда педагог, работающий на 2 ставки, будет заниматься методической работой? Методическая работа является одной из важнейших форм деятельности педагога, о

чем сказано и в новом «Законе об образовании в Российской Федерации», который вступает в силу 1 сентября 2013 года.

Новые компьютеры и мультимедиа, современное учебное оборудование, новые образовательные технологии – все это стало неотъемлемой частью современной школы.

За 2012 – 2013 учебный год получено:

- 4 кабинета технологии для девочек (школы №№3, 5, гимназия №2, КШИ);
- 4 кабинета технологии для мальчиков (школы №№3, 5, гимназия №2, КШИ);
- лабораторный комплекс по нанотехнологии (КШИ),
- 24 интерактивных комплекта,
- 13 мобильных компьютерных классов,
- 12 ноутбуков,
- 3 комплекта учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики,
- 13 комплектов учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии,
- 9 программно-аппаратных комплексов по разным предметам в рамках гранта «Наш новый учитель» (школы №№ 2, 10, 26, 27, 29, КШИ, гимназия №25)
- 29 комплектов учебно-лабораторного оборудования для начальных классов,
- спортивное оборудование для 30 школ.

В республике создается единое информационное пространство, каждому учителю – ноутбук, школам – оборудование под конкретные проекты. Информационные и коммуникационные технологии во всем мире признаны ключевыми технологиями XXI века, они должны стать мощным инструментом в руках каждого учителя. В 2010 году на Республиканской августовской конференции работников образования был дан старт проекту «Электронная школа». Сделано многое. Было апробировано ведение электронного журнала во всех учреждениях общего и дополнительного образования. В прошлом учебном году Нижнекамским педагогам приходилось заполнять оба журнала – и электронный, и бумажный. Почему? Выделю причины технического характера и, так называемый, человеческий фактор. Во-первых, частые сбои в работе портала вызывали разумные опасения, что некоторые данные могут быть потеряны. Во-вторых, педагогу трудно изменить исторически сложившееся отношение к бумажному журналу, как к документу строгой отчетности. В течение года контролировалось параллельное ведение электронных журналов, в соответствии с бумажными и рабочими программами. Школа №10 и гимназия №2 вели только электронный журнал и на своём опыте доказали эффективность его использования. С 1 сентября мы переходим на электронное ведение журналов. Бумажных журналов не будет.

В рамках информационной системы «Электронное образование в республике Татарстан» налажена действенная обратная связь с родителями обучающихся, а именно: подключение к услуге «sms-дневник», получение необходимой информации на мобильный телефон, электронная запись в первый класс. И наконец, обеспечение школ современным оборудованием позволяет применять электронные образовательные ресурсы нового поколения. Проводником инновационных идей в Нижнекамском муниципальном районе является средняя школа №10 – наиболее компетентная в электронном образовании. Педагоги этой школы транслируют свой опыт применения инфокоммуникационных технологий на семинарах для руководителей учреждений образования и мастер-классах для учителей.

Успешно внедрен проект по работе школ в «Электронном правительстве». Каждый руководитель имеет личный кабинет, через который идет взаимодействие между всеми структурами, между управлением образования и школами. Значительно снизился бумажный документооборот, повысилась оперативность.

Внедрена в пилотном режиме электронная система учета детей в учреждениях дополнительного образования, совершенствование которой будет продолжено в следующем учебном году.

Приоритетным направлением дополнительного образования остается развитие технического творчества детей. 12% детей занимается техническим творчеством, и эта цифра, к

сожалению, не возрастает. Это проблема не только нашего района, но и республики. Для решения этой проблемы с 2013 года в республике будет работать 27 базовых площадок развития технического творчества детей. Среди них - Центр детского и юношеского технического творчества, который стал обладателем Гранта МО и Н РТ и получил 1,3 миллиона рублей на оборудование. Развитие технического творчества – наша общая задача, она должна решаться и в общеобразовательных школах. В каждой школе с 1 сентября должны быть открыты кружки технического профиля с использованием ресурсов кабинетов технологии.

Уровень заработной платы педагогов дополнительного образования в разы отстает от заработной платы педагогов в школах. Из системы идет отток квалифицированных специалистов. Так, за лето 2013 года из 191 педагога дополнительного образования 29 человек (15%) уволилось, из них 10 человек – в школы, остальные – в другие сферы. Вопрос повышения заработной платы этим педагогам надо решать незамедлительно.

В прошлом году по инициативе Президента республики Р.Н. Минниханова стартовала уникальная программы капитального ремонта образовательных учреждений, возраст которых превышает 30 лет.

Капитальный ремонт

2012 год - 10 школ (СОШ №1, 2, 3, 6, 8, 9, 11, КШИ, Шереметьевская, Каенлинская) на общую сумму 133 430 430 руб.;

2013 год - 5 школ (СОШ №12, 16, лицей №35, Большеафанасовская, Старошешминская) на общую сумму 144098 140 руб.

Программа капитального ремонта 2013 года выполнена.

Государство вкладывает ресурсы в образование, в конкретного учителя. Но здесь работает принцип стратегии: ресурсы в обмен на обязательства.

Требования к кадрам выросли... В очередной раз мы повторяем известные истины: учитель должен научить ребенка учиться и привить ему интерес к учебе, он должен уметь работать с новыми технологиями и большими объемами информации, не отставая от своих учеников. В то же время учитель - это массовая профессия, и сейчас мы наблюдаем результаты негативного отбора, когда в педвузы приходят слабые школьники, на работу в школу приходят слабые выпускники. Поэтому очень важно не только то, как работает каждый отдельный учитель, но и то, как вся команда педагогов школы работает на достижение общего результата. Требования к кадрам следует относить не к каждому учителю отдельно, а коллективу учителей-единомышленников. А каждый учитель должен стать участником всей образовательной деятельности школы, выйти из рамок только своего предмета.

Требования к учителю изменились. Должны измениться и курсы повышения квалификации для педагогов. Какими они должны быть?

По содержанию и по форме курсы должны строиться на основе сотрудничества всех участников образовательного процесса, с конкретным результатом на выходе. В Республике Татарстан в соответствии с программой «Килечек» формируется новая система повышения квалификации и подготовки педагогов, которая предусматривает участие самого учителя в формировании траектории своего профессионального развития. Именно поэтому при поддержке Главы Нижнекамского муниципального района, мэра г.Нижнекамска Айдара Раисовича Метшина началась реализация проекта совместно с Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации института педагогики и психологии КФУ. 25 школьных команд (директоров, заместителей, учителей - всего 75 педагогических работников) обучены на проектных курсах. Ими подготовлены проекты по реализации ФГОС.

Конкретные языковые навыки получают учителя в он-лайн школе «EducationFirst», обязательным условием которой является посещение разговорных классов. 26 учителей-предметников и 28 учителей английского языка прошли обучение в 2012-2013 учебном году. Обладателями гранта Правительства РТ «Алгарыш» 2013 года стало 13 педагогов. Эти учителя прошли стажировку в международных центрах «EducationFirst» США и Великобритании.

С 2013 г. началась реализация крупного проекта, рассчитанного на 3 года, по совершенствованию качества преподавания учителей школ республики при поддержке сингапурской компании Educare. Все методисты информационно-методического центра Нижнекамского муниципального района в полном составе прошли обучение по данной программе. Тренинг, проведенный в прошлом учебном году с руководителями школ тренером миссис Дая Джас, уже настроил наших руководителей на необходимость изменений в методике преподавания.

Школа - самый продолжительный процесс, самый важный в жизни человека. Но на школе образование человека не заканчивается. Система профессионального образования Нижнекамского муниципального района позволяет готовить специалистов широкого спектра. Мы все работаем на конечный результат – необходимо подготовить специалистов, готовых вывести экономику региона на новый уровень. Необходимо развивать систему социального партнерства, для этого предлагаю создать единый Координационный Совет с представителями всех ступеней системы образования. У нас общая работа, общие проблемы. Работодатели не всегда удовлетворены качеством подготовки кадров. Остается дисбаланс между потребностями предприятий и выпуском профессиональных учебных заведений, прослеживается дублирование однопрофильных специальностей в различных учебных заведениях.

Анализ качества работы учреждений образования показывает необходимость совершенствования системы муниципального мониторинга качества образования, повышения эффективности управления на муниципальном уровне. На новый уровень должна выйти работа по обеспечению информационной открытости системы образования. Наше приоритетное направление работы - кадры: молодые специалисты, резерв руководителей, школьные команды.

Все ресурсы для достижения поставленных целей у нас есть. Педагоги, руководители образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района – настоящие профессионалы, труженики. Поэтому все поставленные задачи нам по плечу. Удачи, успехов, побед в новом учебном году.

*Заместитель Руководителя Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района РТ –
начальник управления образования
А.Р. Фаретдинов*

КРИТЕРИИ РЕЙТИНГА
общеобразовательных учреждений
Нижекамского муниципального района
2012-2013 учебный год

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Уровень профессионального мастерства педагогов	Количество учителей с высшей и первой квалификационными категориями: Для инновационных учреждений: Более 60%- 10 б .от 40 до 60%- 6 б от 30 до 40% - 0б Для общеобразовательных школ Более 50% - 10 б от 30 до 50% -6 б от 20 до 30% -0 б
2.	Участие педагогов в профконкурсах РФ, РТ и НМР	Победители всероссийского уровня – 5 б. республиканского – 4 б. муниципального – 3 б за каждого
3.	Успеваемость	успеваемость по школе в 2012-2013 учебном году
4.	Качество знаний	качество успеваемости по школе в 2012-2013 учебном году
5.	Выполнение учебного плана	100 % выполнение – 10 б. При невыполнении плана вычитается процент невыполнения умноженный на 10
6.	Медалисты	Золото – 5 баллов, серебро- 4 балла за человека.
7.	Рейтинг ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
8.	Рейтинг ГИА	Средняя оценка ГИА, умноженная на 10
9.	Охват обучением на родном языке	Наличие татарских классов: 1 -4кл. – 20 б. 5-6 кл. – 30 б. 7-10 кл. – 40б. 10 и более – 50 б.
10.	Участие учащихся в муниципальных олимпиадах и конкурсах	победители – 0,3 б. призеры – 0, 2 б. участие -0,1б за каждого; не участвовали – 0 б.
11.	Участие в республиканских олимпиадах и конкурсах	победители – 4 б. призеры – 3 б. участие – 2 б.; не участвовали – 0 б.
12.	Участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах	победители – 5 б. призеры – 4 б. участие – 3 б; не участвовали – 0 б.
13.	Охват дополнительным образованием	90-100 % - 10 б. 70-80 % - 8 б. 80-90 % - 9 б. 60-70 % - 7 б. ниже 60 % - 6 б.
14.	Отсутствие правонарушений и преступлений	Отсутствие – 10 б. За каждое правонарушение – минус 5 б.
15.	Отсутствие травматизма	Отсутствие – 10б. За каждый случай травматизма – минус 5 б.

Показатели деятельности общеобразовательных учреждений за 2012-2013 учебный год

Общеобразовательные учреждения	кадры		Результативность													Рейтинговая оценка	РЕЙТИНГ
			учебной деятельности							участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах			воспитательной работы				
	Уровень профессионального мастерства	Участие в профессиональных конкурсах	Успеваемость	Качество знаний	Выполнение учебного плана	Медалисты	Рейтинг ЕГЭ	рейтинг ГИА	Охват обучением на родном языке	Муниципальные олимпиады	Республиканские олимпиады	Всероссийские и международные олимпиады	Охват дополнительным образованием	Отсутствие травматизма	Отсутствие правонарушений и преступлений		
Лицей № 35	10	104	99,7	67,4	10,0	59,0	75,5	45,4		30,9	6,0	1,0	7,0	10,0	10	535,9	
Гимназия № 2	10	91	100,0	69,8	10,0	42,0	73,7	41,9	50,0	8,3	6,0	4,0	10,0	5,0	-5	516,7	
Школа № 22	10	66	100,0	54,5	10,0	10,0	71,8	41,7		15,2		8,0	8,0	10,0	10	415,2	
Гимназия № 25	10	42	100,0	60,2	10,0	43,0	70,9	42,3		10,5		4,0	9,0	10,0	-10	401,9	
Гимназия № 1	10	34	100,0	53,9	10,0		60,6	39,9	50,0	7,8	9,0		10,0	10,0	5	400,2	
Школа № 10	10	52	99,9	52,5	10,0	13,0	67,8	42,4	20,0	7,5			8,0	10,0	-5	388,1	
Школа № 27	10	40	100,0	52,5	10,0	28,0	61,1	39,8		4,9	3,0	4,0	8,0	10,0	10	381,3	
Лицей № 24	6	26	100,0	48,9	10,0	24,0	64,7	42,4		9,7	6,0		10,0	10,0	10	367,7	
Гимназия № 32	6	51	99,9	60,9	10,0	21,0	65,5	41,8		7,1			9,0	-5,0	-10	357,2	
Гимназия № 34	10	12	100,0	50,9	10,0		60,6	40,5	50,0	2,1	3,0		9,0	5,0	-5	348,1	
Школа № 33	10	52	100,0	49,3	10,0	14,0	66,5	40,3		6,4		5,0	8,0	5,0	-20	346,5	
Лицей № 14	6	33	100,0	53,1	10,0		61,9	40,2	40,0	2,0			10,0	5,0	-20	341,2	
Школа № 26	10	35	99,8	47,2	10,0	9,0	64,2	39,1		3,4		4,0	8,0	5,0	5	339,7	
Школа № 9	10	23	100,0	53,7	10,0	18,0	69,8	39,5		4,4			8,0	10,0	-10	336,4	
Школа № 31	10	25	99,9	47,5	10,0	22,0	58,0	38,7		1,0			10,0	10,0	-5	327,1	
Школа № 28	10	16	99,8	55,3	10	18	55,4	39,2		1,3			10,0	10		325,0	
Школа № 15	10	35	100,0	51,9	10,0	17,0	62,2	39,2	20,0	2,4			6,0	10,0	-40	323,7	
Школа № 7	10	19	99,6	46,8	10	12	62,4	36,7	20	2,0			8,0	10	-20	316,5	
Школа № 16	10	12	99,8	43,3	10,0	15,0	62,4	39,4	30,0	2,5			8,0	10,0	-35	307,4	
Школа № 29	10	21	100,0	46,7	10	13	66,2	39,2		5,4			9,0	-5	-15	300,5	
Школа № 20	6	4	99,6	41,8	10	25	61,7	33,7	20	1,6			10,0	10	-25	298,4	
школа № 19	10	8	99,8	41,5	10	13	60	36,8	20	2,3			8,0	10	-25	294,4	

Школа № 8	10	32	100,0	41,8	10	19	60,4	35,7	30	2,6			9,0	5	-65	290,5
Школа № 3	10	12	100,0	44,3	10	9	62,7	38,8		2,9			9,0	10	-30	278,7
Школа № 2	10		100,0	41,1	10	9	52,7	35,3	20	2,3			8,0	5	-20	273,4
Гимназия № 13	6	20	99,5	35,4	10,0	9,0	54,5	34,8		1,3			10,0	10,0	-20	270,5
Школа № 6	10	13	99,6	38,5	10	10	61,1	39,2		1,0			9,0	10	-35	266,4
Школа № 5	6	16	99,7	46,4	10,0			40,0	20,0	1,2			10,0	5,0	5	259,3
Школа № 11	10	16	100,0	46,3	10,0		63,9	36,1		4,0			8,0	5,0	-45	254,3
Школа № 12	10	12	100,0	42,5	10,0	10,0	62,5	37,5		0,8			9,0	10,0	-50	254,3
Школа № 21	10	7	99,8	41,4	10	20	58,8	34,9		0,5			8,0	-5	-45	240,4
Кадетская школа	6	8	98,3	39,4	10		44,8	33		0,2			10,0	10	-25	234,7
Школа № 1	6	12	99,8	43,5	10,0	4,0	66,5	37,8		1,3			10,0	5,0	-75	220,9
село и пгт КамПоляны																
Н.Уратьминская	10	15	100	64,3	10	9	59,3	40	30	0,2	3		10,0	10	10	370,8
Каенлинская	6	7	100	55,1	10	14	56,4	35	30	0,7	3		10,0	5	10	342,2
В.Челнинская	10		100	58,4	10		52,3	41,5	30	0,5	3		6,0	10	-5	316,7
К.Полянская №2	10	31	100	48,1	10	8	60,4	42,4		2,3			10,0	10	-20	312,2
Кр.Ключинская	10		100	46,2	10	9	54,2	38,8		0,4			7,0	10	5	290,6
Сухаревская	10		100	54,2	10	4	58,4	31,7		0,2			6,0	10	5	289,5
Благодатновская	6		99,1	60,4	10		45,6	38,6					9,0	10	10	288,7
Ст.Шешминская	10	8	100	49,5	10	4	58,3	30,5					6,0	10		286,3
Б.Афанасовская	6	4	100	42,1	10	9	57,6	36,9		0,4			10,0	5	-5	276,0
К.Полянская №1	10		100	41,6	10		56,3	39,1	30	0,5			9,0	5	-35	266,5
Кармалинская	6		98,8	43,5	10		52,2	37,9					6,0	10	-5	259,4
Шереметьевская	10		100	51,1	10			34,6					10,0	10	5	230,7
Основные школы																
Шингальчинская ООШ	10,0	3,0	100	53,2	10,0			38,4	30,0				10,0	10,0	10,0	274,6
Елантовская ООШ	6,0		100	54,8	10,0			44,0					10,0	10,0	10,0	244,8
Кр.Кадкинская ООШ	6,0		100	65,4	10,0			38,3						10,0	10,0	239,7
Трудовская ООШ	6,0		100	47,5	10,0			36,7					10,0	10,0	10,0	230,2
Простинская ООШ	0,0		100	54,3	10,0			33,8					10,0	10,0	10,0	228,1
В.Уратьминская ООШ	0,0		100	43,4	10,0			37,4		0,5			10,0	10,0	10,0	221,3
Кулмаксинская ООШ	0,0		100	55,6	10,0								6,0	10,0	10,0	191,6
Борковская ООШ	0,0		100	46,2	10,0								7,0	10,0		173,2

**Работа в команде: ключевые факторы успеха.
Выступление на августовской педагогической конференции
23 августа 2013 года.**

Кистеева В.С., директор МБОУ «Гимназия №22»



Школа готовит интеллектуальный ресурс страны. Через школу проходит все население России. Мир меняется все быстрее. Все более высокие требования предъявляет жизнь к личностным и профессиональным качествам людей. Информационные технологии открывают новые горизонты, активным образом влияют на новые поколения.

Педагоги, психологи, врачи, родители – все отмечают, что сегодняшние дети сильно отличаются по своим возможностям, мотивам, ограничениям не только от нынешних взрослых, но и от тех, кто вышел из детства 10-15 лет назад.

Другие дети, другой мир, другие вызовы – другие образовательные потребности. А это значит, сама жизнь предъявляет новые требования к системе образования. Традиционно «знаниевая» парадигма образования должна уступить место новой, компетентностной. Просто давать знания уже недостаточно, поскольку знания в современном мире имеют свойство быстро устаревать. Мало адаптировать детей к взрослому обществу, чем занималась прежняя школа: никто не знает, какими они будут, это общество и требования к нему, через 10-15 лет.

Нужно научить детей ориентироваться в пространстве, во времени, обучить выстраивать отношения в обществе с окружающими, настроить учиться всю жизнь. Научить действовать, и, что чрезвычайно важно, - сформировать свою гражданскую позицию, моральный и человеческий стержень.

Без этого все обучение не только бесполезно, но даже опасно и для ребенка, и для общества.

Более четверти века назад замечательный педагог Александр Павлович Вышинский возглавил пионерный проект: школу с углубленным изучением английского языка. Это сейчас такая школа - дело обычное; в то время, 26 лет назад, чтобы затеять такое дело, нужна была смелость, если не сказать дерзость. Дерзким был и уровень планки, поставленной первым директором.

Уже в те годы в школе появился научный руководитель Валентин Иванович Андреев, который провозгласил для нас, учителей и учащихся, такую формулу: «Делай, как для себя». И мы взяли это за основу нашей работы с детьми.

Мы все хотим быть счастливыми и успешными. А учитель должен работать так, чтобы был счастливым и успешным каждый ребенок. Девиз нашей школы: «Каждый ученик – чей-то особенный ребенок» стал нашей главной темой в работе.

Учение - свет, это залог благополучия человека с юных лет до старости, а один из кратчайших путей к счастью - постоянное стремление познать нечто новое. Один из величайших подарков, которые мы можем преподнести нашим детям, - это воспитать в них жажду знаний. Меня вдохновляют энтузиазм и творческий характер обучения в целом в нашей школе. Если грамотно выстроить школьную систему, определить ее задачи и установить над ней эффективный контроль, мы тем самым создадим комфортную атмосферу, в которой детям будет прививаться вкус к знаниям.

Что для этого необходимо?

- Единая общая цель.
- У каждого члена команды своя роль.
- Помощь друг другу в достижении цели.

Все это формирует командный дух, уверенность в правильности выбранного направления по созданию творческого педагогического коллектива и успешной школы в целом.

Как известно, труд педагогического руководителя не терпит шаблона и равнодушия, требует от современного руководителя постоянного поиска и творческого дерзания, вдохновения, инициативы.

Привлечь и тем более удержать квалифицированного сотрудника все труднее, для этого требуются новые подходы и технологии, позволяющие повысить лояльность сотрудников, что невозможно без укрепления доверия к организации.

Наш школьный коллектив своевременно и в полном объеме информируется обо всех важных событиях и управленческих решениях руководства.

Для управленческого и педагогического персонала – это педсоветы, производственные совещания;

для учащихся – линейки, ученические собрания;

для родителей – родительские собрания и заседания родительских комитетов.

А еще есть школьный сайт, школьная газета и т.д.

Если появляются вопросы, на которые необходима быстрая обратная связь, мы посылаем информацию на электронную почту учителей и своевременно решаем проблемы.

Очень важным этапом командной работы является формирование единого информационного пространства в школьном коллективе. Это означает, что все информационные новостные потоки структурируются и управляются директором. Остается определить перечень тех важных тем, которые требуют обсуждения с коллективом. Как правило, к ним относятся следующие вопросы: рост зарплат и социальные льготы; возможность повышения квалификации и карьерного роста; отставки и назначения; планы по развитию школы; корпоративные мероприятия.

Для создания команды единомышленников необходимы меры по укреплению лояльности персонала. Директору школы необходимо проводить открытую информационную политику, направленную на знакомство персонала с программой кадрового развития и социальной защиты сотрудников.

Не секрет, что в одиночку с управлением школой не справиться. Любому руководителю нужны помощники. Требуется эффективная команда из инициативных, ответственных и работоспособных педагогов. У меня такая команда есть. Горжусь этим. Ценю. Поддерживаю инициативу. Доверяю. Поощряю умение конструктивно решать возникающие проблемы, нестандартные задачи. Вижу свою роль – роль интегратора, объединяющего команду, не позволяющего разногласиям перейти в деструктивную фазу.

Профессионализм руководителей, в данном случае я говорю об администрации школы, гармонично сотрудничающих между собой и с каждым учителем, напрямую влияет на качество преподавания предметов и результаты детей.

Все заместители являются учителями-предметниками, 75% из них имеют высшую категорию. Особенно отрадно, что 4 заместителя (57%) являются обладателями гранта «Наш лучший учитель».

Знаю, что будущее за молодыми, полными творческого огня и идей учителями. Смотрю в будущее с оптимизмом, ведь в школу идёт молодёжь. Мыслящая, творческая. Средний возраст педагогов нашей школы – 38 лет, в возрасте до 30 лет – 30% учителей.

Наша школа третий год подряд входит в 100 лучших школ Татарстана. Можно, конечно, не согласиться с критериями, по которым оцениваются школы, но тем не менее это факт успешной работы всей нашей команды.

Наши выпускники на ЕГЭ показали самые лучшие знания в городе по физике – 74,88 б., по биологии – 88,17 б. По химии мы имеем средний бал 89,63 б. и 2 столбальника, впереди нас только школы №9, 29 и гимназия №32.

Наше направление – английский язык, его сдавали 34% выпускников, средний балл – 93.

Русский язык – 75,44 б. Впереди нас только две гимназии - №2, 25.

Все это радует, так как в этом судьба наших детей.

Много лет в школе шло накопление потенциала, пока энергия не выплеснула мощно и ярко. Дважды школа становилась обладателем гранта приоритетного национального проекта «Образование». Таких школ в республике две: седьмая гимназия Казани и №22 из Нижнекамска. Мы вошли в число тридцати лучших школ Российской Федерации в 2008 году. В 2013 году школе присвоен статус «Школа, содействующая здоровью, золотого уровня» и в этом же году мы заняли 1 место в Спартакиаде школьников.

Наши учителя трижды принимали участие в конкурсе «Учитель года РТ» и занимали 1, 2 и 3 места.

В конкурсах «Лучший завуч», «Лучший классный руководитель» и десятках других, проводимых в Республике Татарстан и в России, наши учителя достойно представляли Нижнекамский муниципальный район и побеждали. Есть победы учителей и в Международных конкурсах. Так, в 2012 году 2 учителя английского языка прошли стажировку в языковых центрах Великобритании и США в рамках программы «Алгарыш», а в 2013 году Максюткина В.Л. стала обладателем гранта «Лучший учитель английского языка РТ» и прошла обучение в Кэмбридже.

Индонезийская поговорка гласит: «Обучаться у наставника, который прекратил учиться, всё равно, что пить из стоячего пруда». Один из факторов успеха коллектива – это стремление к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. Этому способствует сотрудничество с высшими учебными заведениями не только нашей республики, но и международными педагогическими университетами по обмену опытом. В 2012 году педагоги нашей школы совершили образовательную поездку во Францию, где приняли участие в международном семинаре, а в 2013 году планируется поездка в Европу для знакомства с образовательной системой Италии в департаменте Министерства образования.

«Посредственный учитель излагает. Хороший учитель объясняет. Выдающийся учитель показывает. Великий учитель вдохновляет». Не беру на себя смелость сказать, что в нашей школе работают великие учителя, но они действительно вдохновляют детей на достижение весомых результатов. В рейтинге образовательных учреждений по результатам олимпиад, конференций и конкурсов школа ежегодно входит в пятерку лучших. Так, Латыпов Тимур и Морозов Никита в этом году стали призёрами Всероссийских олимпиад по экологии и географии. Каюмова Карина стала победителем международного конкурса «FLEX». Мне приятно сообщить, что наша ученица Алехина Лена встречалась в Белом доме с Хилари Клинтон, другая наша выпускница работает в команде Премьер-министра РФ.

Много лет тому назад, когда в нашей лексике не было таких слов, как «проект», «команда», «успешность» и т.д., наша школа уже работала с проектами, командой, ставя цели и задачи на результат и успех.

Я думаю, у нас это получилось. Конечно, есть проблемы и их немало, но это наша школьная история и ее решать нам.

Решительные, смелые, энергичные, неутомимые коллеги постоянно смотрят в завтрашний день. Мы ежедневно убеждаемся, что мы здесь не зря, что мы – на своем месте. И мы нужны своим ученикам. Наши дети счастливые и успешные. Значит, у нас получилось то, о чем мы мечтали.

«Организация деятельности школьных команд по проектной деятельности»

Офицерова А.М., заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» имени Максимова Н.М.



С 2011 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт в начальных классах. За 3 года до внедрения управлением образования началась целенаправленная работа по изучению теоретических и методических основ стандартов. Коллектив нашей школы решал не простые задачи:

1. Формирование у педагогов идеологии ФГОС;
2. обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов на основе внедрения новых методов обучения.

Учителя принимали участие в семинарах, мастерских, в том числе с участием специалистов Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов. Трудился весь коллектив. Результатом этой работы стали победы наших учеников в конкурсах и конференциях, гранты учителей. Мы подтвердили статус школы с углубленным изучением отдельных предметов. Впервые наша школа вошла в сто лучших образовательных учреждений Татарстана по итогам 2012-2013 учебного года.

Однако задача введения федеральных стандартов оказалась достаточно не простой для нашей школы. Несмотря на проделанную работу, некоторые учителя не сумели изменить систему работы с детьми, оставаясь на традиционных формах и методах обучения. Ведь каждый учебный год - это новые классы и учителя, не адаптированные к идеологии ФГОС.

Весомый вклад в развитие нашей школы внесли курсы на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Они оказались самыми необычными и масштабными. Благодаря содействию Главы муниципального района, мэра нашего города Айдара Раисовича Метшина, директора, заместители директоров, учителя 25 школ Нижнекамского муниципального района, всего 75 человек, были командированы в КФУ для обучения и разработки комплексных целевых проектов реализации ФГОС в своих образовательных учреждениях. Мы благодарны за этот удачный эксперимент руководителю курсов, директору центра Шайхелисламову Раису Фалиховичу.

Безусловно, курсы предусматривали теоретическую часть – лекции и семинары. Отличительной особенностью была их практическая направленность на поддержку проектной деятельности наших команд. Следует отметить эффективность практической части, стажировок на базе передовых школ Казани, успешно реализующих ФГОС. Параллельно каждая команда работала над разработкой проектов, позволяющих на базе своих школ в Нижнекамске применить полученные знания.

Стажировка оказалась эффективной: проводились мастер-классы для заместителей директоров, а учителя дали открытые уроки. Мы отметили, что проектная деятельность на уроках, сингапурская методика работы с учениками достаточно эффективны в формировании метапредметных результатов у учащихся в соответствии с требованиями ФГОС (коммуникативны, познавательны, регулятивны). Мы увидели в реальной практике, что современный учитель - это тот, кто учит детей находить и использовать знания самостоятельно, а не тот, кто пытается просто дать эти знания и при этом оценивает лишь то, что удалось ученику запомнить на данный момент времени.

Работа над проектами поначалу вызвала у нас некоторое недоумение: Мы ощутили себя в роли растерянных учеников. Этого чувства мы не испытывали уже долгие годы. Принять происходящее было крайне сложно. Но руководители проектов ежедневно проводили

консультации, и в итоге нам удалось разработать концепцию нашего проекта и провести успешную предварительную защиту.

Безусловно, курсы повышения квалификации оказались полезными.

Под руководством Шайхелисламова Раиса Фалиховича наша команда (1,2,9,28 школы) разработала проект, позволяющий коллективам наших школ понять смысл новых стандартов. В буквальном смысле нам пришлось разработать новую нормативную и методическую базу для учащихся, учителей, родителей, администрации по формированию идеологии ФГОС. В целом за это время мы разработали более 30 новых регламентов, без которых введение стандартов немыслимо для наших школ.

Для работы администрации:

1. нормативные документы (положения, включая Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам с критериями качества работы по ФГОС);
2. пересмотрена основная образовательная программа;
3. план внутришкольного контроля в соответствии с ФГОС;
4. образец трехстороннего договора между Учредителем, школой и родителями;
5. образец мониторинговых карт по готовности педагогических работников к реализации ФГОС, профессионального становления учителей по формированию метапредметных результатов.

Для учителей:

1. циклограмма работы методического объединения;
2. образец технологической карты урока;
3. рабочая программа;
4. методические пособия по проектной деятельности, КИМы, КЕЙСы по формированию метапредметных результатов;
5. образец ведомости и мониторинговые карты системы оценки достижений планируемых результатов.

Проект позволит учителю научить учащихся добиваться эффективных результатов, необходимых ему для пополнения своего багажа знаний, а администрации - помочь учителю в его профессиональном становлении в новом для него качестве тьютора, консультанта, навигатора, помощника ученика.

Согласно ФГОС, в первом классе не предусмотрена система оценки знаний. Новизна нашего проекта в том, что мы пришли к необходимости ввести собственную систему оценивания степени достижения учащимися метапредметных результатов.

Естественно, учитель столкнется с проблемой, ведь вместо привычной одной оценки за знание материала или решенную задачу, ему придется выставить три оценки:

1. за коммуникативные умения:
 - формулирование собственного мнения и позиции;
 - выстраивание высказываний, умение вести учебную дискуссию.
2. за регулятивные умения:
 - ставить задачи, планировать, контролировать, корректировать и оценивать ход решения учебной задачи.
3. за познавательные умения:
 - самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации, работать с учебником, лабораторным оборудованием, компьютером, сравнивать; классифицировать; сопоставлять учебные задачи.

Очевидно, без овладения этими результатами учащиеся не смогут подготовиться к реализации ФГОС основной школы.

Первый этап реализации проекта завершен. Мы проанализировали материально – техническую базу, готовность педагогического коллектива к реализации ФГОС, провели предварительные родительские собрания. Выявлены свои трудности. Не все педагоги готовы к реализации ФГОС. Задача администрации на стадии реализации проекта не допустить эгоизма

со стороны учителя, который, ссылаясь на свой опыт, авторитет и высокие показатели качества обучения, не желает менять подходы к работе. Сегодня ведущую роль в обучении должен играть ученик. Уже в начальной школе он должен будет учиться искать, преобразовывать, применять, представлять, оценивать, сравнивать информацию, планировать свою работу. А учитель должен дать возможность ученику отработать эти навыки, стимулировать самостоятельность.

Благодаря проекту это становится возможным. В рамках проектной работы наша команда учителей разработала пособия для детей, которые помогут в развитии универсальных учебных действий учеников.

В этом учебном году мы приступаем к реализации столь сложной работы по реализации проекта. Есть уверенность в том, что проект повысит степень ответственности каждого члена школьной команды за итоговый результат. Учителю предстоит большая работа над повышением уровня собственного профессионализма, а администрации - по созданию условий для комфортной работы учителей.

«Состояние и перспективы развития системы профессионального образования»

Кутузов А.Г., директор ГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», Д.т.н.



Образование определяло и будет определять уровень развития общества и промышленности, в частности. Это факт, который никто не будет отрицать.

Состояние профессионального образования в республике, по данным Министерства труда, занятости и социальной защиты, характеризуется *смещением профессионального образования в сторону среднего профессионального образования*, наиболее востребованного на рынке труда.

Это подтверждается и состоянием профессионального образования в нашем городе. В городе профессиональное образование осуществляют 6 вузов (из них 2 вуза – технического направления и 4-гуманитарного), 10 средних специальных учебных заведений (из них 2 техникума и 5 колледжей технической направленности) и 1 учреждение начального профессионального образования – профессиональное училище №63. Из слайда видно, что перечень профессиональных учебных заведений очень внушительный. Еще 5 лет назад картина была другая: колледжей было всего 2 – нефтехимический и политехнический – и 9 профессиональных лицеев. Но, благодаря тому, что в новом законе об образовании уровень начального профессионального образования исчез, лицеи стали переводиться в статус учреждений среднего профессионального образования – техникумы и колледжи.

Предложение превышает спрос на профессиональное образование по многим направлениям и специальностям профессионального образования. Высока доля гуманитарных специальностей, в то время как промышленность остро нуждается в технических работниках. Это подтверждается цифрами трудоустройства выпускников по специальностям – от 40% до 83%. Хотя общий процент трудоустройства довольно высокий – от 79% до 97%.

При оформлении лицензий на новые направления и специальности большинство ВУЗов и ССУЗов города не учитывают, что они уже реализуются другими учебными заведениями. Создается напряженность на образовательном рынке.

Раньше взаимоотношения между профессиональными образовательными учреждениями регулировались Координационным Советом профессиональных образовательных учреждений, созданного в свое время Ильсией Хаматовной Мезиковой. Я думаю, пришло время возродить этот Совет.

В ВУЗах высока доля заочной формы обучения: от 63,5% до 84%. Основная доля заочников – это не выпускники школ, а лица в возрасте от 20 лет и старше. С 2000г. по 2012г. численность заочников в стране возросла в 2 раза. Все это понижает уровень профессионального образования.

В профессиональных учебных заведениях, прежде всего в ВУЗах, и на предприятиях (прежде всего, в ОАО «Нижнекамскнефтехим») имеется большая армия ученых, которых можно было бы использовать не только для подготовки высококвалифицированных специалистов, но и для решения проблем предприятий, города и района. В 2012г. силами профессиональных учебных заведений были разработаны структура, положения по Ассоциации ученых и промышленников города.

Ассоциация была бы очень эффективным инструментом для поддержки и сопровождения талантливой молодежи с целью закрепления ее в городе. Я думаю, наступило время для организации и проведения конкурса научно-исследовательских работ технической и гуманитарной направленности с участием школьников, студентов, аспирантов и молодых ученых по проблемам города и предприятий. Уважаемый Айдар Раисович! Я хотел бы заручиться Вашей поддержкой по этим предложениям.

Проблемы вытекают из состояния профессионального образования в городе. О некоторых я уже говорил. Это:

- большое количество гуманитарных специальностей подготовки;
- дублирование в подготовке специалистов;
- низкая зарплата преподавателей и мастеров производственного обучения; и как следствие: текучесть кадров; за это лето из ССУЗов ушли 23 преподавателя общеобразовательных предметов, из них 19 - в школы; высокий средний возраст преподавателей в учреждениях НПО и СПО;
- отсутствие бюджета развития образовательных учреждений; без капитального ремонта и хорошей материальной базы готовить высококвалифицированные кадры невозможно; нужно готовить кадры на том оборудовании, которое имеется на производстве, чтобы сократить период адаптации выпускников на предприятии (примером может служить Финляндия);
- в связи с реализацией ФГОС возникает проблема трудоустройства выпускников НПО с февраля 2014 года, так как многим не исполнится 18 лет и проблема занятости мастеров производственного обучения, чьи группы выпускаются в текущем учебном году.

Предложения к учредителю:

- провести оптимизацию сети подведомственных профессиональных образовательных учреждений;
- значительно увеличить финансирование профессиональных образовательных учреждений, предусмотрев существенное увеличение зарплаты и финансирование развития учреждений;
- подушевое финансирование нужно вводить один раз в начале календарного года при установлении финансирования на весь календарный год;
- меньше отвлекать образовательные учреждения от выполнения главной обязанности – подготовки востребованных высококвалифицированных кадров.

Предложения к администрации города:

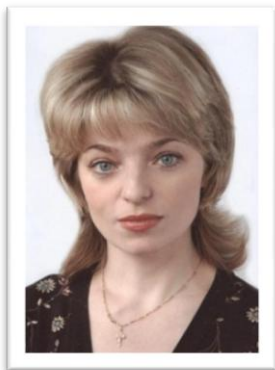
- возродить Координационный Совет профессиональных учебных заведений;
- разрешить работу Ассоциации ученых и промышленников города;

Перспективы развития профобразования определяются реализацией выдвинутых предложений. Смеем предположить, что в период перехода общества к постиндустриальной стадии развития на первый план наряду с техническими специальностями выйдут специальности в сфере обслуживания и услуг. Большое количество крупных предприятий выгодно отличает профобразование Нижнекамска. Несмотря на проблемы существования, профессиональные учебные заведения города достигли значительных успехов. Уверен: профессиональное образование в городе будет востребованным, сильным и успешным!

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОБЕДЫ 2012-2013 УЧЕБНОГО ГОДА

Победители муниципального конкурса «Учитель года-2013»

Конкурс – это не просто педагогическое соревнование, на котором выбирается победитель, это прежде всего общение, обмен опытом, профессиональный разговор о том, как сделать образование лучше. В течение 2012-2013 учебного года педагоги Нижнекамского муниципального района неоднократно принимали участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.



Городилова Елена Викторовна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 22», в 1996 году закончила Набережночелнинский педагогический институт с отличием по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

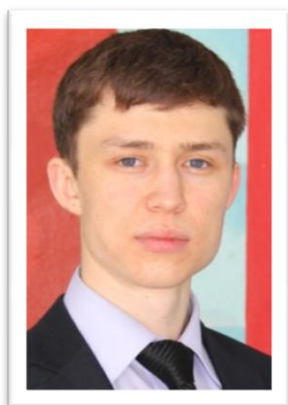
Она высококвалифицированный педагог, находится в постоянном поиске путей самосовершенствования и самореализации, охотно делится своим опытом с коллегами района на научно-практических конференциях, мастер - классах и семинарах.

Елена Викторовна разработала авторскую образовательную программу по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России», получила положительную рецензию ПМЦ ПК и ПП РО КФУ.

Работа по образовательной системе «Начальная школа XXI века» и использование здоровьесберегающих технологий, создание на каждом уроке поисковых ситуаций, работа по проектной технологии помогают ей добиваться высокого уровня знаний учащихся.

Елена Викторовна – талантливый классный руководитель. Огромным трудолюбием, преданностью своей профессии, честностью и порядочностью Она завоевала авторитет среди учащихся и их родителей.

Является победителем гранта «Наш лучший учитель», победителем муниципального и призёром республиканского конкурсов «Учитель года - 2013».



Хамидуллин Алмаз Нуртдинович, учитель математики лицея-интерната № 24, обладает глубокими знаниями, профессиональным мышлением и творческим потенциалом. Широта его знаний в области ИКТ позволяет ему использовать методы активного обучения и повышать эффективность урока и качество знаний учащихся.

Работая над проблемой «Активизация познавательной активности учащихся на уроке», учитель формирует у школьников самостоятельность, конструктивность и оригинальность мышления.

Алмаз Нуртдинович постоянно совершенствует свой уровень знаний и систему преподавания, развивающую истинный интерес учащихся к математике и результатам собственной деятельности.

Ежегодно он готовит своих учеников к олимпиадам и научно-практическим конференциям муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней.

Педагог является победителем Всероссийского конкурса учителей математики Фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Молодой учитель», победителем Первой олимпиады учителей по математике в категории «Математика и логика», призёром Первой олимпиады учителей по математике в категории «Геометрия»; призёром муниципального конкурса «Учитель года-2013», победителем в номинации «Педагогический дебют» Республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан – 2013».

Его педагогическое кредо: хочешь видеть успешными своих учеников – будь успешен сам.



Краснов Эдуард Олегович работает учителем физической культуры в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 с углублённым изучением предметов» с 2011 года.

В проведении учебных занятий его отличает творческий поиск, высокий профессионализм, личная заинтересованность в развитии каждого ребенка. Уроки проходят методически грамотно, с высокой плотностью. Осуществляя дифференцированный подход к учащимся, он дозирует нагрузку ребят, исходя из их индивидуальных особенностей, сочетает фронтальные и групповые виды работы на уроке. Применяет передовые методики обучения. Рабочая программа педагога составлена с учетом использования 3-го часа физкультуры на фитнес занятия, что имеет положительный отзыв со стороны учащихся и их родителей.

Педагог уделяет большое внимание внеурочной работе, ведет секционные занятия по легкой атлетике, волейболу, боксу.

Эдуард Олегович активно занимается общественной работой, неоднократно был членом избирательной комиссии по выборам, являлся судьей соревнований по лыжным гонкам, легкой атлетике в рамках проведения Спартакиады работников образования.

Являясь классным руководителем 9в класса, реализует воспитательную программу, построенную на доверии к ученикам, на их чувстве ответственности. Внеклассные мероприятия, походы, беседы, диспуты ещё более сплачивают детский коллектив.

Краснова Эдуарда Олеговича отличают чувство личной ответственности, преданности педагогическому труду, профессиональная компетентность. Он пользуется большим уважением среди коллег, учащихся и их родителей.

УЧИТЕЛЯ-ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НА ПРЕМИЮ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.



Ким Надежда Михайловна, учитель английского языка МБОУ «Камскополянская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов».

Педагог успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы, владеет на высоком уровне умением; организовывать учебную деятельность обучающихся, формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества, реализовывать контроль и коррекцию учебной деятельности. Ким Н.М. умеет создавать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом, что доказывается показателями результативности деятельности: 100%-ой успеваемостью и высоким качеством знаний школьников (79%), 2 её ученика являются победителями, 7 учеников - призерами международного конкурса «Британский бульдог». Ежегодно её учащиеся становятся победителями и призерами различных конференций: Поволжской научно-практической конференции «Я - исследователь», «Молодёжь в научном поиске», «Школьники - науке XXI века». Треть учащихся осваивает предметное содержание не только на базовом, но и на повышенном уровне. В своей работе Надежда Михайловна применяет различные направления использования информационных технологий в урочной и внеурочной деятельности: ресурсы Интернет, мультимедийные презентации, тестовые задания для тематического и итогового контроля. Ею создана авторская программа для учащихся начальных классов «Английские речевые секреты», ставшая победителем Всероссийского конкурса «Педагогические инновации - 2011».

Ким Надежда Михайловна является победителем гранта Правительства РТ «Алгарыш», республиканского конкурса «Наш лучший учитель - 2012», Всероссийского открытого конкурса

«Педагогические инновации», финалистом конкурса Главы Нижнекамского муниципального района в области образования «Учитель года - 2010», призером в номинации «Лучший сельский учитель-2013». Надежду Михайловну отличают творческое отношение к организации взаимодействия с обучающимися, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, самокритичность в оценке уровня своей квалификации, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач.



Пустоплеснова Ольга Олеговна, учитель истории и обществознания работает в лицее №14 с 2001 года. Ведет активную инновационную деятельность: с 2009 года сотрудничает с издательским центром «Вентана-Граф» (г. Москва), участвует в исследовательско-аналитическом проекте по апробации учебников общественно-научных дисциплин под редакцией академика Г.А.Бордовского. Обобщая свой инновационный опыт, Ольга Олеговна активно участвует во всероссийских педагогических форумах, научно-практических конференциях, брифинг-консультациях, посвященных вопросам общественно-государственной экспертизы в образовании. С 2012 года является экспертом по апробации учебника обществознания ФГОС второго поколения для 5 класса.

Использование современных технологий в сочетании с деятельностным подходом и сотрудничеством с городскими и республиканскими ВУЗами обеспечивает высокую результативность урочной и внеурочной деятельности: ежегодно учащиеся Ольги Олеговны становятся призёрами муниципальных предметных олимпиад, дипломантами историко-краеведческих конкурсов, фестивалей

Ольга Олеговна на высоком профессиональном уровне организует внеклассную работу по предмету, экскурсионные поездки в города Болгар, Ижевск, Санкт-Петербург, Москва, Волгоград по историческим местам нашей страны позволяют школьникам почувствовать дыхание истории, ощутить сопричастность ко многим историческим событиям, эмоционально пережить их.



Колчина Наталья Серафимовна, учитель музыки I категории, работает в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» с 1997 года.

Наталья Серафимовна - педагог, творчески относящийся к своему делу, принципиальный, требовательный. Она постоянно совершенствует свое педагогическое и методическое мастерство, ведет активную работу в системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Ею разработаны виртуальные факультативы по музыке для учащихся «Музыкальная жизнь Татарстана: вчера и сегодня», «Давайте слушать музыку!», виртуальные сообщества для учителей музыки «Уроки музыки в

9 классе», «Домашние задания на уроке музыки», «Учителя музыки города Нижнекамска». Участниками этих факультативов и сообществ являются ученики и учителя школ города Нижнекамска и Республики Татарстан.

Учащиеся Натальи Серафимовны принимают активное участие в различных конкурсах, конференциях и занимают призовые места.

Уроки её обогащены новыми игровыми, коммуникативными и информационными подходами, отличаются разнообразием художественно-дидактического материала. Учет психологии обучающихся и их возрастных особенностей развития позволяет Наталье Серафимовне решать на уроке образовательные и воспитательные задачи.

Педагога отличают такт, доброжелательность и деловой стиль общения. Колчина Н. С. пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, обучающихся и их родителей.



Шандренкова Надежда Германовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов», является специалистом с высоким уровнем профессиональной компетентности, способным творчески решать учебно-воспитательные задачи, целенаправленно работает над повышением своего самообразовательного и методического уровня. Это инициативный, энергичный, добросовестный педагог и квалифицированный специалист.

Надежда Германовна активизирует творческие возможности учащихся и создаёт условия для вовлечения обучающихся в дополнительные формы познания по предмету: учащиеся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, где показывают высокие результаты. Ее ученики являются призерами муниципальных олимпиад, победителями научно-практических конференций и Всероссийского конкурса «Первые шаги», Международного конкурса «Русский медвежонок».

Шандренкова Н.Г. – дипломант Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Открытый урок», «Педагогические инновации», эксперт и активный участник образовательных площадок «Открытый класс», «Интер.ГУ», «Завуч.Инфо», «Методисты». В 2012 году представляла опыт работы на I Всероссийском фестивале «Русский язык – достояние народов Российской Федерации» в Москве. Она является автором 4 образовательных программ по предмету. Её опыт работы по теме «Активизация процесса обучения русскому языку и литературе через интерактивные ресурсы» обобщён и представлен на портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

Ее принципиальность, умение принимать неординарные решения, доводить начатое дело до конца, снискали ей уважение среди коллег учебных заведений города.



Мельникова Светлана Владимировна, учитель информатики высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углублённым изучением отдельных предметов». Светлана Владимировна осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения, апробирует и успешно применяет педагогические технологии, создаёт условия для реализации творческих возможностей обучающихся, применяет в практической деятельности исследовательские и опытно-экспериментальные методы обучения и воспитания, методы прогнозирования педагогического процесса, приёмы планирования и организации самообразования обучающихся.

Ее воспитанники принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и занимают призовые места. Результатом кропотливой работы педагога является 100% успеваемость и 82% качества знания. Учащиеся ежегодно показывают высокие результаты при сдаче ЕГЭ и ГИА по информатике.

Светлана Владимировна всегда готова помочь делом и советом коллегам. В течение пяти лет она является членом комиссии по экспертизе деятельности педагогических работников НМР при аттестации на квалификационную категорию. В качестве эксперта умеет объективно оценить уровень педагога, дать ему грамотные рекомендации для дальнейшего профессионального роста.

Одним из значимых направлений является работа в оргкомитете открытого районного турнира «Компьютерная грамотность». В течение 10 лет существования этого конкурса Мельникова С.В., является автором конкурсных заданий для всех возрастных групп, членом жюри. Она не только привлекает к участию в турнире своих коллег, но и оказывает методическую и консультационную помощь на этапе подготовки.

Владея разнообразными прикладными программами на высочайшем уровне, Светлана Владимировна оказывает помощь в создании мультимедийной поддержки мероприятий муниципального уровня, работает в качестве технического консультанта в группах поддержки участников Республиканского этапа конкурса «Учитель года». Светлана Владимировна также является призером конкурса на грант Главы Нижнекамского муниципального района в номинации «Лучший электронный проект».



Дорофеева Лилия Ильинична, окончила физико-математический факультет Елабужского государственного педагогического института, работает в общеобразовательной школе № 6 с 1993 года учителем математики.

Она свободно ориентируется во всех аспектах методики преподавания математики в средней школе, работает по технологии личностно-ориентированного обучения, активно использует приемы и методы развивающего обучения. Формы уроков разнообразны: уроки – практикумы, уроки- исследования, уроки – собеседования. В работе с учащимися использует методы, формирующие навыки исследовательской деятельности, используемые при выполнении творческих заданий. Умеет создать ситуации успеха для обучающихся с различным уровнем владения учебным материалом. Хороший уровень мотивированности обучающихся косвенно доказывается и показателями результативной деятельности. Лилия Ильинична серьезное внимание уделяет реализации программы «Одаренный ребенок». Ее ученики принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях.

Лилия Ильинична серьезное внимание уделяет методической работе. Она разработала авторские программы для учащихся 6 и 10 классов, проводит аналитический мониторинг воспитательного и образовательного уровня обучающихся. В рамках единой школьной мониторинговой системы педагог анализирует динамику результативности обучения. На основании полученных результатов учитель определяет тактические учебно-воспитательные задачи, проводит тщательную работу по выявлению пробелов в знаниях учащихся, строит индивидуальную траекторию занятий с каждым учеником.

Лилия Ильинична обладает высокой коммуникативной культурой, профессиональными компетенциями и общечеловеческими ценностями. Педагог находится в творческом поиске, ответственна за результаты своего труда.



Полячихина Ольга Викторовна - учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов».

Особенностью методики её работы является использование на уроках круговой тренировки, что повышает общую моторную плотность урока, повышает функциональные возможности организма.

Она старается применить все новое, прогрессивное в педагогике и методике с целью повышения качества образования, максимального физического и интеллектуального развития обучающихся. Теоретические уроки проводит с использованием информационных технологий. Поэтому ежегодно добивается 89-93% качества при 100% успеваемости. Уроки и занятия отличаются системностью и доброжелательной атмосферой.

Воспитанники Полячихиной О.В. ежегодно добиваются высоких результатов по итогам олимпиад различных уровней, спартакиад школьников, спортивных соревнований по различным видам спорта. Её ученики становились призерами муниципальной спартакиады школьников, финала республиканского этапа Всероссийских спортивных игр школьников

«Президентские спортивные игры»; класс – команда -победители республиканского этапа во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания».

Ольга Викторовна обобщает свой педагогический опыт, публикует методические разработки на сайтах «Сообщество творческих учителей физической культуры» и «ПроШколу.ру», в авторском сообществе учителей физической культуры на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Педагогом разработана авторская программа «Первые шаги в бадминтоне».

Трудолюбие, чувство ответственности, исполнительская дисциплина, вера в силу воспитания, любовь к детям, сила личного примера, доброта принесли Ольге Викторовне уважение детей, родителей и коллег.



Жданко Светлана Дмитриевна – учитель русского языка и литературы высшей категории гимназии – интернат № 13. Ответственный, инициативный педагог, глубоко любящий свою профессию, отдающий много сил и энергии творческой организации учебно-воспитательного процесса, руководит исследовательской деятельностью учащихся, возглавляет «Школу молодого педагога» в гимназии-интернате №13.

Система работы Светланы Дмитриевны базируется на гуманизации межличностных отношений, создании ситуации успеха у каждого ребёнка. Учитель дает возможность выразить индивидуальность, проявить и развить способности и реализовать таланты своих учеников.

Её профессиональное кредо: «Быть педагогом – значит быть человеком, сопровождающим ребят в достижении хороших результатов в учении, жизненном и профессиональном самоопределении, успешной социализации в обществе».

Она является автором 7 методических пособий по предмету «Русский язык», активно распространяет опыт работы в методических изданиях, в сетевых предметных сообществах на сайтах «Учительский журнал он-лайн», «Всероссийский педсовет», «ИнтерГУ.ру», «Открытый урок», «Открытый класс». Является победителем Всероссийских конкурсов «Педагогические инновации», «Педагогический олимп», ИнтерГУ.ру. Руководит сетевым сообществом учителей русского языка и литературы «Воспитание интереса к русской словесности» на сайте «Электронное образование Республики Татарстан».

Ученики Светланы Дмитриевны имеют высокие результаты ЕГЭ по русскому языку.

Она является членом общественного объединения творчески работающих педагогов Республики Татарстан, членом комиссии по реализации Законодательства о языках Республики Татарстан при Совете Нижнекамского муниципального района РТ.

Светлана Дмитриевна является обладателем гранта на денежное поощрение лучших учителей РФ в 2007г. В 2010 и 2012 годах стала грантообладателем «Наш лучший учитель». В 2013 году стала обладателем гранта на денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНПО.



Яковлева Зульфия Ифаровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 22» с 2005 года.

За годы работы в школе проявила себя активным, творчески работающим педагогом, высоко требовательным к себе и окружающим.

Педагог использует в образовательном процессе коммуникативные технологии, методы развивающего обучения и активные формы организации обучения.

Зульфия Ифаровна на протяжении многих лет сотрудничает с Детским эколого-биологическим центром, руководит объединением «Юный эколог». Имея большой опыт работы с детьми, отлично зная возрастные и психологические особенности младших школьников, создала в 2007 году

авторскую программу «Юный эколог». Современные методы и формы работы позволяют педагогу успешно реализовать данную программу на практике.

Педагог умело руководит исследовательской деятельностью учащихся. Её ученики со второго класса успешно защищают свои проекты на республиканских, региональных конкурсах исследовательских работ.

Педагог активно применяет информационные технологии, ею используются цифровые образовательные ресурсы, Интернет ресурсы для организации виртуальных факультативов для учащихся, сообществ учителей на портале «Электронное образование Республики Татарстан».

Яковлева З.И. награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2012 году. В 2013 году приняла участие в конкурсном отборе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



Бадгиева Эльза Даниязовна – учитель татарского языка и литературы МБОУ «СОШ №31 с углубленным изучением отдельных предметов». Это педагог с высоким уровнем профессионального мастерства, в совершенстве владеющий функциональными основами теории, методики преподавания татарского языка и литературы в русскоязычных группах, рационально использующий образовательные технологии.

Высокая профессиональная компетенция, целенаправленная работа с учащимися, как на уроках, так и на кружковых занятиях положительно влияют на динамику развития качества обучения.

Учитель активно вовлекает учащихся во внеклассную работу. Ее ученики являются победителями и призерами творческих конкурсов, научно-практических конференций.

В 2010 году Эльза Даниязовна в составе творческой группы учителей татарского языка и литературы участвовала в разработке серии телевизионных уроков «Родной язык – наследие предков».

В 2011 году она стала участником творческой группы учителей татарского языка и литературы по организации эксперимента внедрения в практику инновационных методов: «Теория и практика экспериментального обучения и воспитания по технологии творческого развития и методом деятельностного подхода».

Обладая ценным опытом работы, Эльза Даниязовна щедро делится им с коллегами на различных уровнях, выступает на конференциях, семинарах, публикует статьи, показывает открытые уроки.

Творческий подход к делу, ответственность, высокий уровень общей культуры и эрудиции, самоотверженное и творческое отношение к труду, любовь к детям, полная самоотдача обеспечивают Бадгиевой Эльзе Даниязовне заслуженный авторитет среди учащихся, родителей и коллег.



Шиганова Бария Халитовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 32».

Её уроки отличаются структурированностью, последовательностью, грамотной организацией практической деятельности, познавательной активности, самостоятельной работы учащихся. С целью реализации развивающих задач педагог умело создает проблемные ситуации.

Постоянный поиск и освоение новых методов обучения русскому языку и литературе позволяют учителю грамотно планировать систему занятий по различным темам учебной программы, строить уроки в соответствии с современными требованиями.

Итогом работы педагога являются высокие результаты ЕГЭ и ГИА. В 2012 году на ЕГЭ по русскому языку 19 выпускников показали высокий уровень знаний по предмету, набрав свыше 82 баллов, Фазлеева Гульчачак набрала 100 баллов.

Бария Халитовна уделяет большое внимание подготовке учащихся к олимпиадам. За 3 последних года она подготовила 5 победителей и 12 призёров муниципальных предметных олимпиад по русскому языку и литературе, 2 участников республиканской олимпиады по литературе.

Коллеги отмечают оригинальность и своеобразие её уроков русского языка и литературы. Она разработала и применяет в своей деятельности авторские программы спецкурсов «Стилистика. Теория и практика» и «Работа с текстом».

Шигапова Б.Х. дважды становилась победителем республиканского гранта «Наш лучший учитель». Бария Халитовна также является призером конкурса на грант Главы Нижнекамского муниципального района в номинации «Опыт и интеллект».



Хужанбердиева Чулпан Тимергалиевна, учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей № 35».

Она убеждена в том, что главной фигурой на уроке является ученик, которому учитель должен помогать развивать личность с учетом всех психологических и педагогических факторов. Это позволяет ей успешно решать задачи обучения и воспитания учащихся, развивать у учащихся творческие способности, формировать гибкость и самостоятельность мыслительных процессов.

Из года в год ее ученики являются победителями и призерами муниципальных и республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе. За три последних года их у нее 15.

Кроме традиционных форм внеурочной деятельности, Чулпан Тимергалиевна использует все возможности портала «Электронное образование в РТ». Виртуальный факультатив «Түбән Кама - гүзэл кала» на сегодняшний день насчитывает самое большое количество участников по РТ - 222. Для учителей татарского языка и литературы в разделе «Методические сообщества» портала «Электронное образование в РТ» работает ее сообщество «Мастер-класс - нәрсә ул?». По итогам 2011-2012 учебного года Министерством образования и науки РТ и Министерством связи и информатизации РТ ее факультатив признан «Лучшим виртуальным факультативом в информационной системе «Электронное образование в РТ» в предметной области «Татарский язык и литература».

Чулпан Тимергалиевна является обладателем Республиканских грантов «Наш лучший учитель - 2011», «Наш лучший учитель – 2012», «Учитель-исследователь – 2011»; победителем конкурса Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лучшая организация научно-исследовательской деятельности» (2012 г.), победителем конкурсного отбора лучших учителей РТ на получение денежного поощрения в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году.



Залялова Венера Иршатовна, учитель русского языка и литературы, работает в гимназии № 1 имени М.Джалиля 13 лет. Системой своей работы она старается привить учащимся любовь к знаниям, умение преодолеть себя, самостоятельно находить ответы на интересующие их вопросы.

Уроки ее четко сконструированы и логически выверены, насыщены разнообразными видами деятельности учащихся. Сочетание научности и творчества, разнообразие дополнительных заданий, дифференцированный подход к отбору дидактического и диагностического материала оптимизируют процесс обучения, создают ситуацию успеха, комфорта на уроке для каждого обучающегося.

Учитель является активным участником многих интернет-сообществ, публикует свои разработки в журнале «Наука и школа» разработала авторскую программу элективного курса по русской литературе для учащихся 11 классов.

Педагог, тесно сотрудничая с МОУ ЦДОД, готовит лучших учеников города к республиканским олимпиадам по русскому языку и литературе, что приносит хорошие результаты.

Венера Иршатовна – опытный классный руководитель. Через коллективные творческие дела она вырабатывает у своих воспитанников культуру общения: умение вести дискуссию, умение слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать свое поведение. Прекрасное знание психологии учащихся, сочетание разумной требовательности, поощрение инициативы и самостоятельности дает положительные результаты : успеваемость в классе 100%, качество знаний 70,5%.

Залялова В.И. - обладатель Гранта «Наш лучший учитель» в 2011, 2012гг., в 2012 году заняла 3 место в номинации «Опыт и интеллект» конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ в области образования.



Набиуллина Татьяна Юрьевна с 1996 года работает учителем начальных классов школы № 15. Это талантливый, творчески и эффективно работающий учитель, обладающий отличными знаниями в области педагогики и психологии.

Цель педагогической деятельности Татьяны Юрьевны – воспитать личность творческую, самостоятельную, с твёрдыми нравственными принципами, убеждениями, коммуникабельную и социально активную, способную отстаивать свои идеи. Поэтому она в своей работе опирается на личностно-ориентированные технологии образования И. С. Якиманской, Е.

Н. Ильина, на педагогику сотрудничества, на методику образовательной системы «Школа 2100».

В своей педагогической деятельности педагог большое внимание уделяет организации научно-исследовательской работы с учащимися. С 1 сентября 2009 года является членом Татарстанского республиканского отделения Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь».

Ученики Татьяны Юрьевны, углубленно изучая математику, русский язык и окружающий мир, становятся призерами в научно-исследовательских конференциях регионального, республиканского и всероссийского уровней.

Одним из факторов успешности её учеников является применение в обучении и воспитании собственной авторской программы, которая направлена на формирование сплочённого детского коллектива, а также на организацию самоуправления в классе.

Татьяна Юрьевна также является призером конкурса на грант Главы Нижнекамского муниципального района в номинации “Авторская программа”.



Нугманова Алсу Саримовна, учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №2 имени Баки Урманче». Победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победитель конкурс на грант Главы Нижнекамского муниципального района в номинациях «Человек науки» и «Достижения в олимпиадном движении», победитель республиканского конкурса на грант «Наш лучший учитель»; награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании», Почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан и

Городского управления образования, Благодарственными письмами Министра образования и науки РТ и Главы Нижнекамского муниципального района.

Алсу Саримовна - творчески работающий человек, мастер своего дела, уделяет большое внимание подбору новых методов в своей образовательной деятельности. Определяющими для неё являются информационные технологии и технология проблемного обучения. Она

применяет разнообразные формы урока от традиционных до нестандартных: ролевые игры, дискуссии, семинары, мини-лекции с компьютерной презентацией, урок-решение задач с последующей компьютерной проверкой, урок - компьютерная лабораторная работа, урок – исследование.

Обладая душевной теплотой и чуткостью, Алсу Саримовна проявляет интерес к личности каждого ученика, помогает детям раскрыть свои таланты, проявить индивидуальность, создаёт условия для успешного обучения и развития творческих способностей своих воспитанников. Её ученики призёры Международной астрономической олимпиады школьников, победители и призёры Астрономической олимпиады ННЦ стран СНГ, муниципального, регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, Российской аэрокосмической олимпиады и олимпиады Тульского университета по физике «Наследники Левши».

Великое счастье - встретить на своём жизненном пути такого Учителя, который станет для детей путеводной звездой, поможет стать Человеком.



Буреева Лариса Николаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 32».

Знание преподаваемых предметов, любовь к детям и своему делу, необыкновенное трудолюбие, творческий подход к работе, стремление к самосовершенствованию, готовность помочь советом и делом – это характерные черты Ларисы Николаевны. В своей деятельности педагог реализует дидактические принципы образовательной системы «Школа 2100».

На уроках Ларисы Николаевны царит деловая и в то же время творческая атмосфера. Учитель активно использует формы дифференциации обучения и индивидуальный подход. Обучение и воспитание осуществляет с учетом психологических особенностей учащихся и специфики преподавания в начальной школе.

Педагог сумела увлечь многих своих воспитанников научно-исследовательской деятельностью. С 2011 года ею подготовлены: 3 победителя, призёр и лауреат Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Дебют в науке», призёр регионального экологического фестиваля школьников «Природа и мы», призёр Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Я познаю мир». Также Лариса Николаевна подготовила победителя городской олимпиады по математике и призёра городской олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов в 2011 году. Результативность работы учителя подтверждает высокое качество успеваемости – 89%.

Буреева Л.Н. активно распространяет свой опыт среди педагогов школы и города через публикации методических материалов, открытые уроки, выступления на семинарах. В 2011 году Лариса Николаевна стала победителем республиканского гранта «Наш лучший учитель».

ГРАНТЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ

В соответствии со Стратегией развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 гг. «Килэчэк», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30 декабря 2010 года №1174 и приказом МО и Н РТ, учреждены гранты «Наш лучший учитель» и «Наш лучший директор»

В 2013 году в конкурсе на соискание гранта «Наш лучший учитель» Нижнекамского муниципального района приняли участие 408 учителей.

В гранте «Наш лучший директор» 8 руководителей образовательных учреждений: гимназий №1, 25, 32, школ №10, 27, 31, лицеев №14, 24 стали победителями.

В рейтинг 100 лучших школ Республики Татарстан вошли 7 школ Нижнекамского муниципального района. Они были отмечены в группе учебных заведений с количеством выпускников более 14 человек: лицей №35 (12 место), гимназии №2 (21 место), 25 (43 место), 22 (60 место), школы №1 (78 место), 9 (92 место), 10 (100 место).



МБОУ «Лицей № 35», являясь школой естественно научного направления, два года назад обозначил свою миссию - «С командой единомышленников - к новому качеству образования».

Программа профильного обучения реализуется сразу по четырем направлениям: физико-математическому, химико-биологическому, физико-химическому и социально-экономическому. В старшем звене у лицеистов есть возможность познакомиться с будущей профессией и на практике освоить многие навыки и умения.

Вписавшись в три образовательных кластера, лицей успешно сотрудничает с высшими учебными заведениями, промышленными предприятиями, медицинскими учреждениями, эколого-биологическим центром, центром технического творчества и центром дополнительного образования детей.

Особое внимание в концепции профильного обучения уделяется результатам ЕГЭ. Ежегодно 100% учащихся сдают экзамены по профильным дисциплинам. В 2013 году свыше 80 баллов набрали 53 выпускника, восемь из которых получили наивысший балл по девяти предметам. Среди нынешних выпускников лицея – 13 медалистов (7 человек получили золото, 6 – серебро).

Более трети учителей лицея имеют высшую категорию. За последние два года 27 учителей лицея названы лучшими учителями республики, 1 – учителем-исследователем. 10 педагогов – победители конкурса лучших учителей РФ.

Не отстают от своих педагогов и сами лицеисты, из года в год радуя своими победами. Только по итогам минувшего учебного года 94 лицеиста стали победителями и призерами 141 муниципальной, 9 республиканских (биология, экология, физика, обществознание, технология, татарский язык) и 1 всероссийской олимпиады (технология). А пять наших лицеистов стали обладателями премий по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».



МБОУ «Гимназия №2» имени Баки Урманче.

Цель гимназии № 2 имени Баки Урманче - это создание условий для раскрытия природных задатков детей, возрождение татарской национальной культуры, развитие личности и обеспечение условий для самореализации, что в результате приведет к достижению высокой нравственности и образованности и позволит успешно жить в современных, быстро меняющихся условиях.

Для раскрытия природных задатков и дарований детей, развития личности необходимы постоянное совершенствование образовательного процесса и индивидуальный подход не только к ученику, но и к учителю. Научно-исследовательская деятельность – это именно та область, в которой реализуется совместная деятельность учащихся и педагога. Научное общество работает в гимназии с 2001 года. С результатами своих исследований ребята выступают на научно-исследовательских конференциях всероссийского, республиканского и регионального уровней. Количество призовых мест в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях за последние три года возросло на республиканском уровне в 1,5 раза, на российском – в 5 раз, на международном – в 8 раз.

С 2002 года гимназия является «Школой, содействующей здоровью» золотого уровня», в 2006 году награждена дипломом «Учреждение – лауреат», затем «Школа года – 2007», 2008 год - «Школа-территория здоровья и правопорядка среди общеобразовательных учреждений города», 2010 год – МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче в Национальном реестре «Ведущие образовательные учреждения России». За этими лаконичными, но в то же время ёмкими названиями заслуженных наград стоит многолетний кропотливый труд руководителя-Почетного работника общего образования Российской Федерации, Заслуженного учителя Республики Татарстан Азизова Рафаэля Миргасимовича, учителей, профессионализм и мастерство которых были неоднократно оценены на российском, республиканском и муниципальном уровнях и, конечно же, учащихся.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется формированию таких нравственных качеств ученика, как: воспитание человеческого достоинства, патриотизма и гуманности.

«Компетентная, социально-адаптированная, творчески развитая, конкурентоспособная личность – вот выпускник гимназии, которого с полным правом можно назвать интеллектуальным генофондом страны, и в этом мы видим свою миссию», - уверены педагоги гимназии.



МБОУ «Гимназия № 25» впервые открыла свои двери 1 сентября 1993 года. В этом году гимназии исполняется 20 лет.

С учащимися работают 75 учителей-предметников и 7 педагогов дополнительного образования, около 90% которых имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги гимназии награждены: нагрудным знаком «Почётный работник образования РФ» - 2 учителя, «Отличник народного просвещения» - 4, «За заслуги в образовании РТ» – 8, «В память

1000-летия Казани» - 1 учитель.

Гимназия имеет высокий рейтинг в городе благодаря плодотворной творческой совместной работе учительского, ученического коллективов и родительской общественности. С 2005 года в гимназии введено профильное обучение.

Качество образования составляет 57%. С 1997 по 2013 годы гимназия выпустила 38 учеников с "золотым" и 32 ученика с "серебряными" медалями.

Гимназисты - неизменные участники городских и республиканских мероприятий, посвященных знаменательным датам, победители престижных конкурсов различного уровня, интеллектуальных марафонов, конференций. Ежегодно более 60 учащихся становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Система дополнительного образования, учитывающая разносторонние интересы ребят позволяет целенаправленно заниматься вокалом, хореографией, изобразительным искусством. Широкую известность имеет фольклорный ансамбль русской народной песни «Веселый карагод». Популярностью пользуются спортивные объединения. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

На базе МБОУ «Гимназия №25» создан филиал Федерального Научно-методического Центра (ФНМЦ) имени Л.В. Занкова.

Педагогическое кредо учителей гимназии:

«Удивительное создание – ребенок, кладезь тех богатств, которые учитель будет открывать в нем непрестанно... Не навреди... не укради у ребенка эту удивительную способность радоваться, восхищаться. Не засуши нежные ростки творчества в душе ребенка...»



МБОУ «Гимназия №22» дважды становилась победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (в 2006, в 2008 году).

Кредо гимназии: «Мы имеем дело с целостной личностью ребёнка. Каждый интересен, прежде всего, своей уникальностью, и высокая задача педагогики – сберечь эту уникальность, вырастить самоценную личность, развить склонности и таланты, расширить возможности каждого. Успех не приходит сам. Он достаётся только тем, кто действительно к нему стремится. Победы наших учеников – это результат совместной работы, работы серьёзной, требующей полной отдачи, но одновременно приносящей удовлетворение и радость».

Одним из важнейших направлений работы по формированию конкурентоспособной личности в МБОУ «Гимназия № 22» является работа с одарёнными детьми. С 2001 года в учреждении действует научное общество учащихся «Открытия». Сеть творческих объединений в рамках научного общества позволяет реализовать совместную исследовательскую деятельность учителей и учащихся. Развитие и упрочение детской организации «Содружество» как основы для межличностного общения, социальной адаптации, творческого развития каждого школьника отражается на достижениях учащихся школы на муниципальном, республиканском, российском и международном уровнях.

В 2012-2013 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников приняли участие 280 учеников 3-11 классов, призовые места заняли 68 человек. В рейтинге учреждений образования по результатам городских предметных олимпиад команда школы занимает 2 место. В республиканском этапе участвовали 12 учащихся школы по 8 предметам, призовых мест – 4.

Высокая мотивация изучения английского языка позволяет учащимся гимназии становиться победителями программы по обмену учащимися FLEX (Future Leaders Exchange).

Большое внимание уделяется организации спортивно-оздоровительной работы. В 2012-2013 учебном году гимназия стала победителем республиканского конкурса "Путь к здоровью" по поддержке образовательных учреждений, активно внедряющих эффективные здоровьесберегающие и здоровьеразвивающие технологии, и получила статус экспериментальной площадки.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов» имени Максимова Николая Максимовича была торжественно открыта 1 сентября 1962 года. Это самое первое здание на территории будущего города. Первым директором школы был назначен Николай Максимович Максимов, чье имя школа носит с 1996 года.

С октября 2011года школой руководит Салихова Гузель Фаязовна.

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, в различных конкурсах, научно-исследовательских конференциях международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней. Благодаря тесному сотрудничеству «учитель-ученик», кропотливому труду учителей дети занимают почетные места победителей и призеров. В течение 2012-2013 учебного года 20 учеников стали победителями и призерами конференций, конкурсов и олимпиад различного уровня.

За свою пятидесятилетнюю историю школа выпустила 63 медалиста.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании школьников с учетом их здоровья», методическая тема «Совершенствование форм и методов работы учителя по повышению качества знаний учащихся. Совершенствование способов и приемов активизации и ускорения познавательной

деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС».

Обучение и воспитание учащихся нацелено на овладение ими теоретическими и практическими знаниями, умениями, навыками, на изучение интересов и склонностей ребят, на привитие учащимся навыка здорового образа жизни, на воспитание нравственности.

Учителя школы осуществляли педагогическую поддержку учащихся в рамках проекта «Ученик и современные информационные технологии в образовании», вели работу по программе «Одаренные дети».

Учащиеся школы систематически участвуют в районном турнире «Компьютерная грамотность» в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях всероссийского и республиканского уровней.

Воспитательная работа строится на основе традиций школы. Центром героико-патриотического воспитания учащихся является музей им. Героя Советского Союза Н.Ф. Кайманова, который был основан в 1972 году. Руководитель музея учитель истории Михайлова А.А. Поисковая работа по сбору материалов военной и боевой биографии земляка началась с осени 1972г. За эти годы было организовано 11 экспедиций в с. Прости, на родину Героя, в Москву, к его родным, в Карелию, на именную заставу, в г.Сортавала, в Липецкую область, на родину однополчанина В.С. Счеревского.

Активная переписка с участниками обороны участка советско-финляндской границы под командованием старшего лейтенанта Н.Ф. Кайманова (каймановцами, как они себя называли), встречи на именной заставе и на нижнекамской земле позволяют пополнить экспозицию и фонды музея. Сегодня музей школы №9 является единственным в России, подробно рассказывающим о жизни прославленного пограничника.

Благодаря сайту «ОБД «Мемориал» активисты музея выявили 11 пограничников, которые по документам военного времени проходят как пропавшие без вести, но выжившие и вернувшиеся после Победы домой. Сейчас ведется поиск их родственников.

Школа стала победителем в республиканском конкурсе «Школа после уроков» (директор школы Гаязова А.Н., учитель технологии Калашников С.М.), является площадкой научно-технического творчества учащихся.



МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10».

Проводником инновационных идей в Нижнекамском муниципальном районе является средняя школа №10 – центр компетенции в электронном образовании. Педагоги этой школы транслируют свой опыт применения инфокоммуникационных технологий на семинарах для руководителей учреждений образования и мастер-классах для учителей.

Школа осуществляет программу информатизации, которая ведется по трем основным направлениям: регулярное пополнение базы компьютерной техники, внедрение в учебно-воспитательный процесс приемов информатизации и методическая поддержка педагогов района в вопросах информатизации образования.

Учителя школы ориентированы на использование мультимедийного и компьютерного оборудования на уроках в соответствии с образовательными стандартами нового поколения.

Все учителя школы являются участниками сетевых сообществ, 22 учителя ведут виртуальные факультативы. Педагоги создают ЦОРы сами и имеют базу мультимедийных

презентаций, созданных учениками. 100% учителей школы являются уверенными пользователями ПК. 4 учителя стали победителями Республиканского конкурса «Лучшее методическое сообщество и виртуальный факультатив», 1 учитель стал победителем открытого районного турнира «Компьютерная грамотность», 1 учитель – обладатель гранта «Лучший учитель ИКТ», 8 учителей – обладатели Гранта «Наш лучший учитель». Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных мероприятиях различного уровня. В них приняли участие 1425 человек. Из них – 415 призёров и победителей, 2 обладателя бронзовых медалей Международного уровня.

Школа первой в муниципальном районе перешла на ведение электронного журнала с полным отказом от бумажного.

В 2013 году по среднему баллу ЕГЭ по обязательным предметам школа входит в 10 лучших школ Нижнекамского муниципального района и вошла в 100 лучших школ Республики Татарстан.

КОНКУРС НА ГРАНТ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН «АЛГАРЫШ» ИЗ ЧИСЛА УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В рамках реализации проекта повышения квалификации педагогических работников РТ «Английский язык для Республики Татарстан» в 2012-2013 учебном году 60 учителей Нижнекамского муниципального района обучились в он-лайн школе EF (EducationFirst).

24 лучших учителя английского языка, чьи учащиеся имеют высокие показатели по результатам ЕГЭ, ГИА, олимпиад представили документы в отдел международных образовательных программ и проектов Министерства образования и науки РТ для участия в конкурсе на соискание Гранта Правительства РТ «Алгарыш» с целью прохождения стажировки за рубежом.

Из них 12 учителей получили грант и повысили свою квалификацию в США, Великобритании. Учитель английского языка гимназии № 22 Максюткина В.Л. прошла стажировку вне конкурса, т.к. МОиН РТ наградило её грантом за подготовку ученика - 100-балльника в ЕГЭ 2012 года по английскому языку.

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ГРАНТ ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «НИЖНЕКАМСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РТ»

Номинация «Лидер в образовании»



Рябцова Наталья Алексеевна - директор МБОУ «Камскополянская СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов». Наталья Алексеевна – современный руководитель, которого характеризуют высокий профессионализм, стремление к самосовершенствованию, креативность и толерантность.

Осуществляя контроль и руководство, методическую помощь учителям, она раскрывает реальные возможности каждого педагога, умело выявляет и поддерживает передовой педагогический опыт, организует и постоянно отслеживает творческий рост каждого члена коллектива. В школе сложился коллектив единомышленников, в котором трудятся 2 учителя имеющих звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Коллектив под руководством Натальи Алексеевны неоднократно становился победителем муниципального конкурса «Учреждение года», награжден дипломом 1 степени муниципального образования «Нижнекамский

муниципальный район» за подготовку школы к новому учебному году, благодарственным письмом ОАО «АИКБ «Татфондбанка» за победу и активное участие в социальной акции «100 талантливых детей села», Почетной грамотой Министерства Образования и науки Республики Татарстан за оригинальную идею взаимопомощи сверстников.

Деятельность руководителя Наталья Алексеевна успешно сочетает с общественной работой: с 2002 года она член партии «Единая Россия», является депутатом Нижнекамского муниципального района, членом комиссии по делам несовершеннолетних в пгт Камские Поляны.

Личностная культура, деловой этикет, объективность, принципиальность, способность реализовать свой творческий потенциал снискали заслуженный авторитет среди педагогических работников, родителей, учащихся школы и общественности Нижнекамского муниципального района.

За целенаправленную работу по формированию интеллектуального потенциала учащихся, большой вклад в дело воспитания и обучения Наталья Алексеевна награждена нагрудным знаком «За заслуги в образовании» (2003г); Почетной Грамотой МО И НРФ (2008г). В 2012 году стала победителем конкурса Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лидер в образовании».



Кистеева Венера Самиковна - талантливый руководитель гимназии № 22, творчески реализующий задачи, поставленные перед современной школой, владеющий новыми управленческими технологиями.

Её умение работать на перспективу, чувствовать ритм времени, видеть суть проблем позволили гимназии выйти на высокий уровень. Под руководством Венеры Самиковны учреждение дважды становилось победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

Особое внимание она уделяет созданию творческой атмосферы в деятельности педагогического коллектива. Под её руководством целенаправленно действует «Школа молодого учителя», «Школа молодого руководителя», развито наставничество. 87% педагогов имеют квалификационные категории, из них 67% - первую и высшую квалификационные категории, более 40 педагогов школы (58%) стали победителями различных конкурсов профессионального мастерства.

Приоритетным в своей работе Венера Самиковна считает создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала школьника, воспитание социально-ориентированного, способного к самореализации ученика.

В школе работают более 40 кружков и секций. Широко известен в городе школьный «Английский клуб». С целью активизации научной деятельности учащихся в школе работает общество «Открытие». Целенаправленная работа школы с одаренными детьми дает положительные результаты: ученики становились неоднократными победителями различных конкурсов, конференций, олимпиад, в 2012-2013 учебном году 3 ученика школы стали лауреатами премии Главы Нижнекамского муниципального района: Латыпов Тимур(11А), Морозов Никита (10Б), Крюкова Валерия (10 Б).

О высокой конкурентоспособности гимназии № 22 свидетельствует стабильный и увеличивающийся набор в первые классы, высокий рейтинг среди родителей в связи с созданием школьной среды развивающего типа, обеспечивающей саморазвитие и самореализацию творческой личности. Для учреждения характерно стабильное качество образования в целом и высокое качество знаний учащихся. При 100%-ной успеваемости качество составило в 2013 году 56%.

Современный руководитель, способный вести за собой сплочённую команду педагогов и управленцев, Кистеева В.С. в постоянном поиске и творческом дерзании. Труд руководителя школы оценён на муниципальном и республиканском уровнях. В 2008 году она стала

победителем конкурса Главы Нижнекамского муниципального района в номинации «Лидер в образовании», в 2009 году – победителем Республиканского конкурса «Лучший директор образовательного учреждения - 2009», в 2011 и в 2012 году – обладателем гранта «Наш лучший директор».



Габдуллахатов Ильдар Ансарович за годы работы директором МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» г. Нижнекамска зарекомендовал себя как опытный руководитель.

Под его руководством осуществлялся профессиональный рост педагогических работников школы. Школа сегодня укомплектована на 100 % квалифицированными педагогическими кадрами. В педагогическом коллективе 2 учителя с Почетным званием «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 3 учителя награждены нагрудными знаками «За заслуги в образовании». За последние три года в педагогическом коллективе школы один победитель всероссийского конкурса лучших учителей образовательных учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2011 год), семь победителей республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2011 и 2012 годы), один победитель республиканского гранта «Лучший педагог в области ИКТ» (2012 год).

Педагогический коллектив школы принимает активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, направленных на развитие творческой активности учащихся и на повышение методического уровня учителей. По рейтингу среди общеобразовательных учреждений муниципального района за 2011-2012 учебный год, школа заняла третье место по результатам участия и призовым местам учащихся на муниципальных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

За время работы Ильдара Ансаровича директором школы было выпущено 45 медалистов, из них 7 с «золотой» медалью и 38 с «серебряной».

Глубокие профессиональные знания, умение создавать коллектив единомышленников, поддерживать благоприятный морально-психологический климат в нем, творческий подход к любому делу – отличительные черты, определяющие стиль руководства Габдуллахатова И.А. Сочетание требовательности и в то же время доброжелательности, оптимизма, творческой энергии создали ему авторитет в коллективе педагогов, учащихся, среди жителей микрорайона.

За активную поддержку учащихся и учителей Ильдар Ансарович был отмечен Благодарностью Федерального агентства по образованию Российской Федерации и оргкомитета Второго открытого профессионального конкурса педагогов «Мультимедиа урок в современной школе» (2010 год).

Номинация «Учитель - открытие года»



Хайруллина Рузилья Рустамовна, учитель английского языка, работает в МБОУ «Нижнеуратьминская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района РТ с 2010 года.

Обладая значительными знаниями в области педагогики и психологии, она сумела определить узловые моменты в работе по воспитанию подрастающего поколения. Главная задача в работе Рузильи Рустамовны создание условий для социального и педагогически обоснованного воспитательного процесса, интегрированного в общее образовательное пространство школы.

Она развивает инициативу, самостоятельность и творческие способности учащихся, внимательно следит за изменениями в современном образовании, изучает и использует в работе информационные и проектные технологии. Зная сильные и слабые стороны своих учащихся, учитель осознает их потенциал, помогает им при выборе профессий.

В учебно-воспитательном процессе Рузиля Рустамовна использует технологии, проводит большую работу по распространению современных достижений в области преподавания английского языка, публикует свои рабочие программы на различных интернет-сайтах. Участвуя в проекте «Английский язык для Республики Татарстан», она успешно завершила 16 уровень.

Являясь классным руководителем 8 класса, Рузиля Рустамовна сумела сплотить учащихся, выявить их таланты.

Желание сделать больше, лучше – это слагаемые характера Рузили Рустамовны.



Набиуллин Искандер Раилевич - энергичный, инициативный, молодой учитель биологии лицея-интерната № 24.

Он умеет находить эффективные формы работы, хорошо владеет методикой преподавания, использует новые современные технологии. Главной педагогической задачей считает развитие способностей каждого своего ученика. Глубокое знание научного материала, методики преподавания биологии и живое эмоциональное объяснение позволяют ему сочетать научность с доступностью и ясностью изложения.

Большое внимание Искандер Раилевич уделяет организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Его воспитанники проводят экспериментально-исследовательскую работу в рамках научного общества учащихся лицея и принимают участие в научных конкурсах и олимпиадах муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней.

Искандер Раилевич является победителем всероссийского конкурса школьных учителей биологии Фонда Дмитрия Зимина «Династия» в номинации «Молодой учитель», призёром конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ в области образования в номинации «Учитель- открытие года».

Его педагогическое кредо: орудием и посредником воспитания должна быть любовь, а целью - человечность.



Волкова Марианна Романовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углублённым изучением отдельных предметов» работает с 1996 года.

Это талантливый педагог, прекрасно владеющий методикой преподавания своего предмета, ее уроки отличаются профессионализмом, глубокой научностью, практической направленностью. Стиль работы учителя характеризуется высокой плотностью, целенаправленностью, логической взаимосвязью этапов построения урока, наличием разнообразных форм и видов деятельности, умением создать атмосферу сотрудничества.

Учащиеся педагога показывают хорошие результаты в муниципальных этапах предметных олимпиад, занимая призовые места. В 2012 году ученица 9 В класса Майорова Елена стала призёром Республиканской олимпиады по русскому языку.

Большое место в своей работе Марианна Романовна отводит самосовершенствованию, повышению методического мастерства, неустанно делится опытом с коллегами, совершенствует методику урока, имеет публикации разработок уроков, программы элективных курсов по русскому языку.

Являясь классным руководителем, учитель создал сплоченный, дружный коллектив и развивает у учащихся добросовестность, познавательную активность, уважение к людям, ответственность, добросовестное отношение к учебе.

За высокую эрудицию, принципиальность, культуру, требовательность к себе, ответственный подход к делу учителя ценят коллеги, учащиеся и их родители.

Номинация «Лучший электронный проект»



Мусин Ядгар Тагирович - заместитель директора МАОУ «Межшкольный учебный комбинат» НМР РТ по информационным технологиям.

Ядгар Тагирович - талантливый работник системы образования Нижнекамского муниципального района, творчески работающий, обладающий прочными знаниями теоретических и практических основ использования новых информационных технологий. Под его руководством активно развивается система электронного образования и электронного документооборота Нижнекамского муниципального района. Победитель конкурса Главы Нижнекамского муниципального района в области образования в номинации «Лучший электронный проект» 2012 года.



Рыцова Гульсирень Камилловна – учитель информатики высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21».

«Учение должно увлекать, приносить радость, давать удовлетворение от полученных знаний» - к этому призывали выдающиеся педагоги Я.А.Каменский, Ж.Ж.Руссо, К.Д.Ушинский, Л.Н.Толстой, А.С.Макаренко. По этому же принципу организует учебную деятельность на уроке для каждого ученика Гульсирень Камилловна. Она в совершенстве владеет компьютерными технологиями, знает стандартные и офисные компьютерные программы. Результатом изучения детьми какой-либо компьютерной программы является проектная работа.

Педагог не только свои уроки проводит на высоком методическом уровне, но и дает рекомендации коллегам по организации мультимедийного сопровождения. Одна из первых в школе Гульсирень Камилловна освоила технологию работы с интерактивной доской, обучает этому мастерству коллег. Учитель постоянно стремится к самосовершенствованию.

Номинация «Лучший сельский учитель»



Гарипова Лилия Рауфовна, учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории, работает в МБОУ «Каенлинская средняя общеобразовательная школа» с 1986 года.

Ее педагогическая концепция основана на принципах гуманистической педагогики. Ставя основной задачей формирование творческой личности, способной к саморазвитию и самореализации, на протяжении всей своей педагогической деятельности она приобщает учащихся к духовному богатству родного языка и литературы.

Учитель достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Качество знаний по татарскому языку составляет 77%, а по татарской литературе-83%. Учащиеся подтверждают высокое качество обучения на итоговой аттестации.

Среди ее воспитанников-победители республиканских конкурсов чтецов, призеры городских и республиканских олимпиад, региональных научно-практических конференций.

Свой опыт Лилия Рауфовна представила на Всероссийском открытом конкурсе «Педагогические инновации-2010г.», V и VI Республиканской научно- методической конференции при КНИТУ, разработала рабочую программу по татарскому языку для 5 классов национальных школ.

Она прекрасный классный руководитель, строящий свою работу на принципах педагогики сотрудничества, максимально создавая условия для творчества и самореализации личности каждого школьника. Учитель работает над созданием сильного классного коллектива, воспитывает у учащихся самостоятельность принятия решений, активную жизненную позицию. Ею разработана система коллективных творческих дел, которая стала условием для успешного развития классного коллектива.



Валеева Нуралия Маннановна - творчески работающий учитель математики Шингальчинской основной общеобразовательной школы. Она добивается высоких результатов в обучении и воспитании учащихся, владеет современными информационно – коммуникационными технологиями, целеустремленно работает над совершенствованием уровневой дифференциации обучения. Активно использует в педагогической деятельности авторские компьютерные программы и мультимедийные презентации.

Нуралия Маннановна систематически участвует в профессиональных конкурсах Всероссийского, республиканского и муниципального уровней. Является победителем VII Республиканского конкурса авторских программ и учебно - методических пособий «50 инновационных идей в образовании», финалистом конкурса «Учитель года - 2012» Нижнекамского муниципального района, дипломантом II Международного конкурса презентаций «Топ Слайд». Она призер конкурса на грант Главы Нижнекамского муниципального района в номинации «Лучший сельский учитель 2012 года». В 2013 году опубликовала методический сборник конспектов уроков математики «Урок в современной школе».

Ученики Нуралии Маннановны являются дипломантами Всероссийских предметных олимпиад. По результатам республиканского мониторинга 6 и 8 классов в 2013 году качество составило 92%. Она добилась 100% успеваемости при 59% качества.

Номинация «Развитие национального образования и культуры»



Осипова Гульчачак Талиповна, учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории МБОУ "Гимназия № 25".

Это талантливый, творчески работающий педагог, отличающийся высоким профессионализмом, превосходным знанием своего предмета, Успешно работает в классах различного уровня, использует новейшие достижения методики преподавания предмета.

Активно участвуя в работе творческих групп при ЦДОД, Гульчачак Талиповна является членом комиссии по проверке олимпиадных работ по татарскому языку и литературе муниципального уровня; городской комиссии конкурса на премию Р.Валиева.

Результатом её работы является 100%-ая успеваемость учащихся по предметам и высокое качество знаний – 78% , призовые места на городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

Осипова Гульчачак Талиповна публикует свои методические разработки в периодических изданиях, выступает с распространением опыта на конференциях, форумах, принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан за подготовку призера в республиканской олимпиаде школьников по татарской литературе, Почетными грамотами Управления образования.



Ильина Галина Вячеславовна - учитель татарского языка и литературы МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» высшей квалификационной категории.

На своих уроках она приобщает учащихся к богатству татарской художественной литературы, воспитывает эстетический вкус, осуществляет идейно - нравственную коррекцию через умелое сочетание различных видов организации учебной деятельности учащихся и внеклассной работы.

Галина Вячеславовна является руководителем краеведческого детского объединения «Туган ягым-Татарстан», воспитанники которого в течение 5 - лет становятся победителями краеведческих олимпиад.

Педагог является членом Всероссийского педагогического собрания, активно обменивается опытом работы в образовательных сообществах. Она участница международных и всероссийских видео уроков и конференций.

С 1996 года входит в состав экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по татарскому языку и литературе, с 2011 года - эксперт предметной комиссии государственной аттестации выпускников 9 классов в новой форме.

Галина Вячеславовна - чуткий, доброжелательный человек, ответственно относится к своим обязанностям, имеет авторитет среди учащихся и коллег.

Ильина Г.В. является победителем конкурса «Наш лучший учитель» 2012 г.; призером конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» РТ в области образования в номинации «Развитие национального образования и культуры».



Мухаметзянова Рушания Кашафетдиновна – учитель татарского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углублённым изучением предметов». Уровень образованности и профессионализма, компетентность, стремление использовать в работе все лучшее позволяют ей добиваться успехов в обучении и воспитании детей.

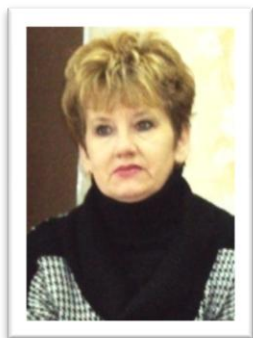
Находясь в постоянном творческом поиске, она апробирует и успешно использует новейшие достижения педагогической науки в своей работе. Применяя современные педагогические технологии, эффективно нацеливает учащихся на успех в обучении, использует игровые моменты, развивает творческие способности каждого ребенка, формирует гибкость и самостоятельность мышления, учит детей овладевать операциями анализа, синтеза, обобщения.

Стабильность учебных достижений обучающихся подтверждается конечным результатом каждого учебного года, свидетельствующим о том, что ученики класса успешно осваивают государственный Федеральный компонент стандарта начального образования.

Рушания Кашафетдиновна – творчески работающий классный руководитель. Коллектив ее класса дружный, трудолюбивый, отличается высокой общественной активностью, ответственным отношением к обучению, сознательной дисциплиной. Воспитательная работа с обучающимися основана на уважительном отношении к личности ученика, на знании интересов, способностей и возможностей каждого.

Высокий профессионализм, творческий поиск, инициатива, простота в обращении, корректность, отзывчивость, исключительное трудолюбие – это отличительные качества педагога.

Номинация «Авторская программа»



С 2007 года *Мухамадиева Алсу Гусмановна* работает методистом информационно-методического центра, курирует вопросы начального общего образования. Она обладает отличным знанием основ наук, преподаваемых в начальной школе, методик обучения этим наукам.

Широко используя в своей управленческой деятельности современные общенаучные знания педагогики и психологии, ведет активный поиск новых подходов к обновлению содержания образования, к повышению профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений. С целью оказания методической помощи проводит семинары, практикумы по моделированию уроков, мастер-классы муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Стремление к творчеству, умение генерировать различные идеи, желание познать новое и претворить свои задумки в работу образовательных учреждений позволяют Алсу Гусмановне вдохновлять педагогов на создание авторских программ и методических разработок: учителя начальных классов систематически публикуют свои материалы в журнале «Мэгариф», в электронной газете «Педагогический мир», участвуют в фестивале педагогических идей «Открытый урок».

Глубокое знание нормативных и правовых документов в сфере образования, понимание современного положения образования позволяют ей разрабатывать и внедрять новые подходы в системе обучения и воспитания.

Алсу Гусмановна - творческая личность, неординарный, инициативный, требовательный к себе и другим методист. Она обладает такими человеческими качествами, как доброжелательность, порядочность, стремление к самообразованию.



Сарабарова Валентина Николаевна – учитель русского языка и литературы МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов». Валентина Николаевна - творчески работающий педагог, постоянно стремящийся к самообразованию, самосовершенствованию. Педагогический процесс рассматривает как взаимодействие двух равноправных сторон, грамотно организует индивидуальный подход к каждому ребенку.

Имея высшую квалификационную категорию, учитель в совершенстве владеет информационно – коммуникационными технологиями и методиками разноуровневого обучения, эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности, имеет стабильные результаты усвоения обучающимися образовательных программ. Результаты ЕГЭ по русскому языку и литературе на протяжении 3-х лет выше среднереспубликанских показателей. Педагог обобщает опыт своей работы на региональных семинарах, конференциях по проблемам подготовки к ЕГЭ.

Валентина Николаевна разработала программу элективного курса по русскому языку «Занимательная стилистика», которая в 2012 году стала победителем первого Всероссийского конкурса авторских программ «Поддержка творческих инициатив обучающихся и воспитанников в системе российского образования», программе также присуждено 1 место в республиканском конкурсе авторских программ и элективных курсов.

Педагог является победителем Всероссийского открытого конкурса «Талантоха - педагогам и родителям», дипломантом 3 степени Всероссийского конкурса "Инновационный урок русского языка», призёром I Всероссийской олимпиады для учителей. Она - активный участник IV-ой Всероссийской педагогической видеоконференции «Новые образовательные стандарты: проблемы реализации», августовской конференции ФИПИ, автор методических публикаций на сайте «Zavuch. Info», Pedsovet. su.



Аракчеева Надежда Васильевна с 1994 года работает учителем начальных классов школы № 15. Она преданно относится к своей профессии, успешно соединяя любовь к делу с любовью к ученикам. Прекрасно знает основы педагогики и психологии, важнейшие положения педагогических технологий. Учитель обладает высокой коммуникативной культурой: умело создает положительный эмоциональный настрой на работу всех учащихся в классе, обеспечивает комфортный психологический климат на уроках и во внеурочной деятельности, мотивационную готовность к работе и возможности для проявления индивидуальных способностей каждого ученика. Она стремится к тому, чтобы каждый ученик испытывал радость победы в процессе преодоления трудностей в учёбе.

Большое внимание Надежда Васильевна уделяет организации творческой и поисково-исследовательской работе учащихся, позволяющей расширить их кругозор и пробудить жажду познания, повысить результативность своей педагогической деятельности.

За последние три года работы более 70 раз её ученики становились победителями и призёрами городских, муниципальных, республиканских и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований.

Надежда Васильевна проводит большую работу по внедрению новых образовательных стандартов, по оказанию методической помощи педагогам, работающим по ФГОС.

Она обладает педагогическим тактом, способностью к саморазвитию, ответственностью за результаты своей деятельности.



Токарева Любовь Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, в гимназии № 22 работает со дня основания. Педагогический стаж работы – 28 лет. Награждена Дипломами Издательского дома «Первое сентября» в 2004, 2006, 2008 году, 2010 годах. Благодарственным письмом Главы Нижнекамского муниципального района и почётной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2007 году.

Любовь Ивановна – опытный высококвалифицированный педагог. Первой в городе начала работать по образовательной программе «Начальная школа XXI века». Секрет её успеха – в огромном трудолюбии, честности и любви к детям.

В коллективе, в котором работает Любовь Ивановна, всегда царит атмосфера добра и душевной теплоты, господствует эмоционально - положительный настрой на работу. Она отлично владеет теорией и методикой обучения младших школьников, стремится сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

Учитель охотно делится своим опытом с коллегами города на научно-практических конференциях, мастер - классах и семинарах, а также на курсах на базе ИРО в г. Казань и получает прекрасные отзывы по представленным материалам.

Любовь Ивановна - соавтор программы деятельности организации первой ступени «Содружество» - «Фантазёры». В 2006-2007 учебном году данная программа была представлена на Грант Главы администрации в номинации «Авторская программа» и заняла третье место.

Прекрасный педагог, опытный наставник, мудрый человек, Токарева Любовь Ивановна, всегда готова прийти на помощь, вселить уверенность и педагогическую силу как в молодого специалиста, так и в опытного коллегу. Интереснейший собеседник, необыкновенной душевной щедрости человек, всегда в постоянном поиске на пути самосовершенствования и самореализации.



Крылова Елена Викторовна, учитель начальных классов, работает в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №29» с 1991 года.

Весь арсенал педагогических средств и приёмов Елены Викторовны служит главной цели - сделать учебный процесс увлекательным. Главным для себя она считает умение понимать каждого ребёнка, подбирать такие виды работ, которые заставляют детей мыслить, делать самостоятельные выводы. Игры, элементы занимательности способствуют формированию прочных знаний и умений. На своих уроках Елена Викторовна применяет дифференцированный подход, создаёт ситуацию успеха,

акцентирует внимание на главных вопросах темы.

Уроки её обогащены игровыми, коммуникативными и информационными подходами, разнообразным художественно-дидактическим материалом. Такой подход позволяет Елене Викторовне решать на уроке не только образовательные, но и воспитательные задачи.

Елена Викторовна постоянно совершенствует свое педагогическое и методическое мастерство, является членом Татарстанского республиканского отделения общественного Движения творческих педагогов «Исследователь».

Ею разработана программа «Друзья природы» по окружающему миру, в которой сделан акцент на экологическое образование школьников, на вовлечение кружковцев в научно-исследовательскую деятельность.

Учащиеся Елены Викторовны принимают активное участие в различных конкурсах и олимпиадах и добиваются отличных результатов.

Елена Викторовна мастер своего дела, страстно влюбленный в свою работу педагог, человек огромных творческих возможностей, полностью отдающий себя детям. Высокие требования, предъявляемые, прежде всего, к себе, позволяют учителю работать на высоком современном уровне.

Материалы из опыта работы учителя были опубликованы в электронных СМИ (PEDMIR.RU – электронное педагогическое издание «Педагогический мир»; pedsovet.su – «Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой»; Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»), а также в журнале «Наука и школа».



Ковальчук Зилия Накибовна. Как можно учить детей без двоек и без принуждения, как развить у них устойчивый интерес к знаниям и потребность в их самостоятельном поиске, как сделать учение радостным? Именно над этими задачами трудится Зилия Накибовна в течение 25 лет в МБОУ «Камскополянская общеобразовательная школа №1».

Умение учителя быть всегда в гуще событий педагогической жизни, являясь непосредственным участником всевозможных конкурсов и грантов, способствуют совершенствованию ее педагогического мастерства. Зилия Накибовна - победитель республиканского конкурса на грант «Наш лучший учитель» и муниципального конкурса «Учитель года-2011» в номинации

«Вдохновение и творчество».

Учитель работает по программе «Школа 2100». Её уроки отличаются четкой формулировкой целей и задач, лаконичностью, простотой и логикой изложения изучаемого материала, продуманностью и целенаправленностью каждого этапа, высокой мотивацией и разнообразием видов учебной деятельности. Выбор дидактических и методических средств соответствует возрастным особенностям учащихся, активизируют их мыслительную деятельность. Благодаря высокому качеству учебных занятий, обеспечивается усвоение учащимися программного материала, достигается высокая результативность обучения: качество знаний – 78%.

Зилия Накибовна стремится привить учащимся интерес к учебе, организует внеклассную работу, в которой принимают участие не только ученики, но и их родители. В течение 5 лет

работает над проблемой «Развитие чувств младших школьников средствами фольклора на уроках и во внеурочное время». Ее ученики становились победителями олимпиад и конкурсов республиканского и всероссийского уровней.

Зиля Накибовна помогает раскрыться потенциальным возможностям учащихся на всех уровнях обучения, стремится формировать личность ребенка, умеющего жить в современном мире – конкурентноспособного человека.

Разработала методическую программу «Система оценивания сформированности универсальных учебных действий первоклассников в ходе освоения ООП НОО».

Номинация «Достижения в олимпиадном движении»



Нугманова Алсу Саримовна - учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия №2 имени Баки Урманче».

Алсу Саримовна - творчески работающий человек, мастер своего дела, уделяет большое внимание подбору новых методов в своей образовательной деятельности.

Обладая душевной теплотой и чуткостью, Алсу Саримовна проявляет интерес к личности каждого ученика, помогает детям раскрыть свои таланты, проявить индивидуальность, создаёт условия для успешного обучения и развития творческих способностей своих воспитанников. Её ученики - призеры Международной астрономической олимпиады школьников, победители и призеры Астрономической олимпиады ННЦ стран СНГ, муниципального, регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, Российской аэрокосмической олимпиады и олимпиады Тульского университета по физике «Наследники Левши».



Торговкина Ляйля Ильгизовна, учитель технологии высшей квалификационной категории, работает в МБОУ «Гимназия №1» имени Мусы Джалиля с 1995 года.

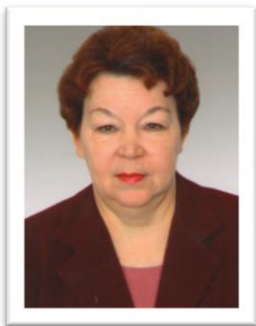
За годы работы Ляйля Ильгизовна создала эффективную методическую систему обучения технологии. Важное место в ней занимает реализация метода проектов, который является прекрасным способом развития мыслительных и познавательных способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.

Ее уроки отличаются четкой формулировкой целей и задач, лаконичностью, простотой и логикой изложения изучаемого материала, продуманностью и целенаправленностью каждого этапа, высокой мотивацией и разнообразием учебной деятельности. Постановка конкретных вопросов и задач мобилизует учащихся на активную познавательную деятельность, формирует исследовательские навыки.

Являясь классным руководителем 8 класса, Ляйля Ильгизовна проводит много мероприятий, способствующих нравственно-эстетическому и интеллектуальному развитию учащихся. Ведет активную внеклассную работу по предмету, посещает с учащимися выставки, музеи, организует проведение экскурсий по историческим и культурным местам республики, организует педагогические консультации, встречи родителей с психологом, проводит анкетирование в целях диагностики, регулирования и коррекции учебно-воспитательной деятельности в классе.

В 2012 году Торговкина Л.И. награждена Почетной грамотой МОиН РФ.

Опыт работы педагога по теме «Метод проектов в преподавании курса «Технология» как основа развития учебно-познавательной компетенции учащихся» обобщен и опубликован в журнале «Школа и производство» в 2011 году.



Корноухова Нина Михайловна – учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углублённым изучением отдельных предметов». Это опытный учитель, отлично владеющий теоретическим материалом и методикой преподавания в начальных классах, умело внедряющий современные технологии обучения. Уделяя большое внимание проблемам развивающего обучения, используя коллективные формы работы, осуществляя личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании школьников, она добивается высоких результатов.

Реализуя программы «Школа здоровья и развития», «Одаренные дети», Нина Михайловна использует здоровьесберегающие, игровые технологии, приобщает детей к исследовательской деятельности.

Главный определяющий фактор её педагогического опыта – развитие у учащихся устойчивого интереса к знаниям. Используя разнообразные формы учебной деятельности, реализуя принципы деятельностного подхода, она создает на уроках атмосферу доброжелательности, доверия и уважения к детям. Уроки Нины Михайловны отличаются интенсивностью, логической завершенностью, разнообразием и неординарностью форм и методов, высокой содержательностью.

Она умело организует внеклассную воспитательную работу, способствуя интеллектуальному развитию школьников, их нравственному становлению, проводит вечера поэзии, праздники, конкурсы, концерты, КВНы, привлекая родителей учащихся к организации интересной внеклассной работы. Её воспитанники активно участвуют в школьных и городских конкурсах.

Творческий поиск, желание осваивать новое, более результативное – вот что отличает Нину Михайловну. Секрет её мастерства содержится в огромной требовательности, прежде всего к себе, в творческом отношении к своему делу.

Номинация «Лучшая организация научно-исследовательской деятельности учащихся»



Хужанбердиева Чулпан Тимергалиевна - учитель татарского языка и литературы МБОУ «Лицей № 35».

Из года в год ее ученики являются победителями и призерами муниципальных и республиканских олимпиад по татарскому языку и литературе. За три последних года их у нее 15.

Кроме традиционных форм внеурочной деятельности, Чулпан Тимергалиевна использует все возможности портала «Электронное образование в РТ». Виртуальный факультатив «Түбән Кама - гүзэл кала» на сегодняшний день насчитывает самое большое количество участников по РТ - 222. Для учителей татарского языка и литературы в разделе «Методические сообщества» портала «Электронное образование в РТ» работает ее сообщество «Мастер-класс - нәрсә ул?». По итогам 2011-2012 учебного года Министерством образования и науки РТ и Министерством связи и информатизации РТ ее факультатив признан «Лучшим виртуальным факультативом в информационной системе «Электронное образование в РТ» в предметной области «Татарский язык и литература».



Петрова Елена Евгеньевна, учитель истории первой квалификационной категории, в средней общеобразовательной школе № 33 с углубленным изучением английского языка работает с 2003 года. Она успешно решает непростые проблемы организации и проведения современного урока, творчески сочетает в своей деятельности традиционные и новаторские методы преподавания предмета.

В основу её учебной деятельности положен культурологический подход к общественно-историческому развитию, который способствует не только усвоению ключевых понятий курса, но и расширяет кругозор учащихся по вопросам мировой и отечественной науки, культуры и религии.

Особое внимание Елена Евгеньевна уделяет обратной связи на уроке, тому, как учащиеся подбирают материал для выступления и как он усваивается классом. В условиях выбора ребята сами проявляют инициативу, направленную на углубленное изучение материала.

Обладая высоким профессионализмом, высокими организаторскими способностями, учитель решает задачи создания в классах микроклимата, способствующего повышению мотивации ребенка к учебе. Во внеурочное время ученики под её руководством активно участвуют в работе школьного научного общества, т.к. современное образование предполагает обучение учащихся навыкам исследовательской деятельности.

Одним из действенных показателей качества преподавания учителя являются индивидуальные достижения учащихся в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях.

Елена Евгеньевна обладает высоким уровнем знаний, контактностью, умением увлечь учеников предметом, варьировать разнообразные формы и методы обучения, понимает предназначение учителя в развитии человеческого начала, прежде всего, разума и творчества в юном человеке.

Девиз ее деятельности: «Творить творца! Не заставлять, но увлечь; не давить на личность, но заинтересовать; не командовать, но сотрудничать».



Шамсутдинова Ольга Владимировна - учитель биологии высшей квалификационной категории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением предметов». Это энергичный, инициативный, опытный учитель, обладающий глубокими знаниями. Ольга Владимировна использует современные педагогические технологии, в частности, метод проекта на основе личностно - деятельностного подхода в условиях гуманизации образования. За последние 3 года её учащимися были подготовлены и успешно защищены двадцать научно-исследовательских работ и творческих проектов. Коллеги и ученики дают высокую оценку личности педагога, как человека

увлеченного, заинтересованного в своей работе, стремящегося добиваться высокой результативности и качества знаний.

Ольга Владимировна является автором программы элективного курса для учащихся 9 класса «Экология человека. Культура здоровья», которая позволяет значительно расширить знания учащихся.

Учитель ведет активную методическую работу: участвует в школьных семинарах, научно-практических конференциях, выступает на заседаниях педагогического совета, школьных и городских методических объединений, проводит открытые уроки и внеклассные мероприятия. В 2006 году Ольга Владимировна прошла обучение на семинаре «Организация научно-исследовательской деятельности школьников» и в течение последних трех лет, является членом экспертной комиссии при проведении муниципальных конкурсов исследовательских работ и проектов младших школьников.

«Опыт и интеллект»



Бердникова Маргарита Валентиновна работает в МБОУ "Гимназия № 25" 13 лет. Это талантливый, творчески работающий учитель, тяготеющий к нестандартным подходам в преподавании. Научный подход к каждому уроку, исключительная заинтересованность, желание и умение анализировать, исследовать результаты своего труда – вот далеко не полный перечень тех условий, которые обеспечивают эффективность ее педагогической деятельности.

Для уроков Маргариты Валентиновны характерна четкая продуманность учебной деятельности учащихся, организация обратной связи, тематический контроль знаний. Она руководит научной деятельностью учеников и учителей, организует работу по распространению и обобщению опыта работы преподавателей своей кафедры. Разработанная ею программа элективного курса "Протонная теория кислот и оснований. Термохимия. Квантомеханическая модель атома" позволяет научно расширять знания по предмету, развивать логическое мышление, приобретать учащимся умение выстраивать концепцию разрешения поставленных проблем, повышать интерес к научно-исследовательской работе, к созданию учебных презентаций с использованием ИКТ, помогает в изучении смежных дисциплин: физики и биологии.

Педагог на своих уроках формирует основные компетентности учащихся, а именно: способность самостоятельно принимать решения, готовность и способность обучаться логическому мышлению, анализу изучаемых проблем, умению делать на основе сравнения выводы.

Средний балл результатов ЕГЭ по предмету выпускников Бердниковой М.В. традиционно выше среднего по городу и республике.

Уважительное отношение к личности ребенка, развитие школьных традиций, тесное сотрудничество с родителями, творческий подход к решению учебно-воспитательных задач, требовательность, сочетающаяся с демократичностью, педагогический такт дают возможность Бердниковой М.В. добиваться высоких показателей в обучении и воспитании.

«Лучший педагог дополнительного образования»



Такачёва Марина Николаевна. Воспитывать человека с современным мышлением, способного успешно реализовать себя в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. К таким педагогам относится Такачёва Марина Николаевна, которая уже 19 лет работает в МБОУ «Центр дополнительного образования для детей» (Детский автогородок), обучая учащихся младшего и среднего школьного возраста правилам дорожного движения.

Марина Николаевна умеет привить интерес к преподаваемому предмету, используя преимущественно игровые формы работы, применяя положительную мотивацию.

Она разработала и успешно апробировала авторские образовательные программы: «Дорожная азбука» и «Юный велосипедист», целью которых является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Программы, построенные по принципу личностно-ориентированного подхода к обучающимся, актуальны, реалистичны, подкреплены комплексом аудиовизуальных средств обучения, дидактическим материалом, наглядными пособиями, учебной дополнительной литературой.

Марина Николаевна стала победителем муниципального конкурса Главы муниципального образования «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан в области образования в номинации «Лучший педагог дополнительного образования» в 2012 году.



Найденко Людмила Валентиновна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, работает в отделе краеведения МБОУ ДОД «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» с 2007 года.

Она имеет богатейший педагогический опыт работы с детьми. В своей деятельности опирается на широкую поддержку родителей обучающихся, постоянно работает над повышением своего профессионального уровня, овладела многими методами краеведческой работы.

Людмила Валентиновна разработала авторскую программу «Изучение истории и культуры украинского народа». Главное отличие этой программы – это предоставление каждому ребёнку возможности развития личностных талантов, артистических способностей в активной творческой среде, предоставление возможностей для пробы своих сил, поиска интересного творческого занятия и общения, выбора своего дела.

Найденко Л.В. ведет большую общественную работу, являясь заместителем руководителя Национально-культурной автономии украинцев «Вербиченька», более пяти лет входит в состав комиссии по соблюдению Закона Республики Татарстан о языках.

Она пропагандирует здоровый образ жизни среди детей и родителей. Её воспитанники являются призёрами и дипломантами городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

Глубоко вникая в содержание своей работы, Людмила Валентиновна знает все особенности, что позволяет выполнять её на высоком уровне.



Ахмедова Галина Хуршедовна работает педагогом дополнительного образования художественной студии «Веселая палитра» Центра детского творчества «Радуга» пгт Камские Поляны с 1998 года.

Это опытный педагог, талантливый организатор. Она методически грамотно проводит занятия, использует разнообразные методы и приемы обучения, что способствует творческому развитию детей. Много внимания уделяет выявлению одаренных детей. Ее воспитанники не только учатся рисовать, но и через рассказы учителя о творчестве великих художников разных времен и народов, экскурсии в музеи и мастерские художников, учатся любить и ценить все прекрасное, что окружает человека.

Главное кредо Галины Хуршедовны: создание в студии такой среды, в которой каждый ребенок будет чувствовать свою значимость, среды, которая откроет все стороны личности воспитанника.

Равенство психологической позиции обучающегося и педагога создаёт на занятиях условие для раскрытия и самореализации потенциальных возможностей ребенка, способствующих развитию самосознания и самовыражения в творческих работах, рисунках.

Немало победителей и призеров различных уровней воспитала Галина Хуршедовна. Её уважают коллеги и учащиеся.

МИЛЛИ МЭГАРИФ ҮСЕШТЭ

Балаларга милли узан, әхлак тәрбиясе бирүдә эшләрне нәтижелерәк, үтемлерәк итү өчен педагоглардан күп көч таләп ителә. Эш барышында халык педагогикасының отышлы алымнары да киң файдаланыла, бу эти - әниләрдә дә кызыксыну уята. Телне өйрәтү белән беррәттән, патриотик хисләр, туган илгә, жиргә, үз милләтенен тарихына, теленә, мәдәниятына мэхәббәт, кызыксыну тәрбияләү һәм халкыбызның әхлак нормаларын үзләштерү максаты да куела.

Уку елы барышында милли мэгарифне үстерүдә күп эшләр башкарылды һәм яхшы нәтижеләргә ирешү елдан-ел арта бара.

Р.И. Вәлиев премиясенә уздырыла торган яшь шагыйрьләр бәйгесе бу очракта аерым урын алып тора. 15 ел эчендә әлеге чарада байтак укучылар көч сынашып, үзләрен йолдыз буларак таныттылар. Бу хакта түбәндәгеләр дәлилли.



Номинацияләр буенча: “Әкият сөйлим сезгә”- 22 нче гимназиянең 6 нчы сыйныфыннан Фәйзуллина Диләрә, “Шигъри тәлгәшләр” - Каенлы урта мәктәбенең 10 нчы сыйныфыннан Хәкимханова Эльвира, “Табигать жырчысы” - Кама Аланы 2 нче мәктәбәннән 3 нче сыйныф укучысы Хөсейнова Зәлия, “Күпкырлы талант иясе” - 8 нче мәктәпнең 4 нче сыйныфыннан Гарифуллин Илмир, “Ижат чишмәсе” - Муса Жәлил исемендәге 1 нче гимназиянең 6 нчы сыйныфыннан Камалиева Алинә, “Ижатка омтылыш” - Кама Аланы 1 нче мәктәбенең 2 нче сыйныфыннан Хәйруллин Рәфис, “Өметле каләм” - 15 нче мәктәпнең 9 нчы сыйныфыннан Этнәшева Рузанна, “Драмтургиягә беренче адымнар” - Кама Аланы 2 нче мәктәбенең 9 нчы сыйныфыннан Вәлиева Язгөл, “Тәүге адымнар”- Түбән Уратманың 6 нчы сыйныфыннан Вәлимөхәммәтова Алия, “Матурлыкка мэдхия”- 9 нчы мәктәпнең 7 нче сыйныфыннан Әхмәдиева Айгөл, “Заман сулышы” - 29 нчы мәктәпнең 7 нче сыйныфыннан Григорьева Диана, “Тылсымлы каләм”- 5 нче мәктәпнең 5 нче сыйныфыннан Мөхәммәтшина Ландыш яулады.

Урыннар буенча: III - 25 нче гимназиянең 9 нчы сыйныф укучысы Гайфуллина Илзирә, II - Муса Жәлил исемендәге 1 нче гимназиянең 5 нче сыйныфыннан Сөнгәтуллина Фәридә, I урынга 20 нче мәктәпнең 11 нче сыйныф укучысы Ульданова Эльвира лаек булды.

Шәһәрбездә шулай ук Бөтендөнья татар конгрессы һәм Түбән Кама муниципаль районының мэгариф идарәсе белән берлектә “Көйле, моңлы татар жыры” бәйгесе уздырылып килә. 2012-2013 нче уку елында үткәрелгән чараның нәтижеләре түбәндәгедән гыйбарәт:

№	Уку йорты	Дуэтлар	Урыннар
1-4 нче сыйныфлар			
1	11 нче мәктәп	Ганиева А., Гыйльманова И.	I
2	3 нче мәктәп	Гәрәева Ю. Беккер Н.	II
3	29 нчы мәктәп	Гайнуллина Д.	III

		Гайнуллина А.	
5-6 нчы сыйныфлар			
1	10 нчы мәктәп	. Әшрапов И. Вахитов А.	I
2	35 нче лицей	Костина К. Мадьярова Э.	II
7-8 нче сыйныфлар			
1	14нче лицей	Гыйльметдинова Д. Әхмәтшин А.	I
2	Кама Аланының 2нче мәктәбе	Хәйруллина И. Гущенкова Э.	II
3	27 нче мәктәп, 8нче мәктәп	Крутикова К.,Соловьева Ю, Мәгъсүмова А.,СәлаховаА.	III
1-4 нче сыйныфлар			
№	Уку йорты	Солист	Урыннар
1	28 нче мәктәп	Абдуллина Л.	I
2	11нче мәктәп	Ганиев А.	II
3	Кама Аланының 2нче мәктәбе,Түбән Уратма	Хөсәенова З., Вәлиуллина А.	III
5-бнчы сыйныфлар			
1	31 нче мәктәп	Хәйретдинова И.	I
2	16нчы мәктәп	Зайцева С.	II
3	14 нче лицей,Түбән Уратма, Б.Урманче исемендәге 2 нче гимназия	Газизжанов И., Әхмәтшин А., Мирдиянов Г.	III
7- 8 нче сыйныфлар			
1	10нчымәктәп, 26 нчы мәктәп	Газизуллина А., Семина А.	I
2	12нче мәктәп, 25 нче гимназия	Мурадимова Д, Хисаметдинов И.	II
3	14 нче лицей, 9нчы мәктәп	Хәйретдинова Э., Мохтаров Х.	III



Бүгөн һәр мәгариф учреждениесе яңача яшәргә, заманча эшләргә, жәмгыятәбез куйган бүгенге көн талапларен гамәлгә ашырырга омтыла. Шул уңайдан һәр коллективтан һәрдаим ижади эзләнү, сәламәт, сәләтле, эрудицияле, укырга эзерлекле һәм укырга теләге булган балалар тәрбияләү өчен төрле гамәли юллар табу сорала. Яңа эш формаларын һәм методларын кулланып эшләрүгә, уңышлы алымнарны эзләрүгә һәм куллануга әһәмият бирелә, чөнки бу – нәтижәлелекнең алшарты.

ШКОЛЬНАЯ ПАНОРАМА МӘКТӘП ПАНОРАМАСЫ

УЧРЕДИТЕЛЬ

Управление образования Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДАКЦИОННОГО СОВЕТА

Фаретдинов А.Р. - заместитель руководителя Исполкома НМР -
начальник управления образования

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Сибгатуллина Р.Р. - заместитель начальника управления образования
Иванова Т.А. - директор МБУ «Информационно-методический центр» НМР РТ

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Яруллина Г.А. - директор МАОУ «Межшкольный учебный комбинат» НМР РТ
Гарипова В.М. - методист МБУ «ИМЦ» НМР РТ
Ивчина Н.В. - методист МБУ «ИМЦ» НМР РТ
Мухамадиева А.Г. - методист МБУ «ИМЦ» НМР РТ
Зигангирова А.П. - методист МБУ «ИМЦ» НМР РТ

МАКЕТ, ДИЗАЙН И ВЁРСТКА

Бормотов Д.Н. - дизайнер МАОУ «МУК»
Телефон: 30-85-66
E-mail: muk-nk@yandex.ru.

КОРРЕКТОРЫ

Султанова А.И. - учитель русского языка и литература МБОУ «Гимназия № 2»
Набиева С.И. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №2»
Малюнкина Т.М. - педагог доп.образования МБОУ «СОШ №21»
Костригина Л.В. - зам.директора МБОУ «Гимназия №32»
Ефимова С.В. - учитель русского языка и литература МБОУ «Гимназия №32»

АДРЕС РЕДАКЦИИ

423570, Республика Татарстан,
Нижнекамск, ул. Бызова 9а
Телефон: 30-85-66
Электронная почта: muk-nk@yandex.ru

