



РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

от 11.11.2021г.

№ 6

Обеспеченность педагогическими кадрами подведомственных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году

Основным фактором успешности системы образования является человеческий капитал, которым она обладает. Организация работы по комплектованию образовательных учреждений педагогическими кадрами с 2019 года в Нижнекамском муниципальном районе осуществляется на основе *Стратегии подготовки педагогических кадров и развития профессиональных компетенций педагогов Нижнекамского муниципального района РТ*, рассчитанной до 2023 года.

В образовательных учреждениях, подведомственных управлению образования, в **2021-2022** учебном году работали 3823 (на 01.09.2019 г. было 4047) человека. От общего количества работников 63,8 % составляют педагоги, их 2348 человек (на 91 человека меньше, чем в прошлом году). Из них учителей – 1825 (в прошлом году 1900). 89,6 % учителей имеют высшее профессиональное образование соответствующего профиля, 105 учителей на базе среднего профессионального образования продолжают обучение в ВУЗах.

Повышению профессионального уровня работников образования способствуют участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение работников по персонифицированной системе курсовой подготовки, а также аттестация педагогических и руководящих работников. Согласно отчету на начало учебного года 85,4 % педагогов за последние три года прошли курсовую подготовку или переподготовку.

Отрадно отметить победы нижекамских педагогов в профессиональных конкурсах. В 2021 году лучшими учителями России стали 3 педагога (Мифтахова Э.Ф., Гилязетдинова З.З., Даутова А.П.).

В этом учебном году в подведомственных учреждениях работает 14 Заслуженных учителей Республики Татарстан, 47 удостоенных нагрудного знака «Почетный работник общего образования РФ» и «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 274 удостоенных нагрудного знака «За заслуги в образовании».

На начало учебного года на хорошем уровне держатся показатели наличия квалификационной категории у учителей в сравнении с показателями на конец прошлого учебного года. Есть уверенность, что осенняя аттестация педагогических работников скорректирует и улучшит ситуацию по высшей категории:

	высшая	первая	всего
- в 2018 году	17,8 %	45,7 %	63,5 %
- в 2019 году	19,3 %	46,83 %	66,2 %
- в 2020 году	21,6 %	48,3 %	69,9 %

- в 2021 году

21,5 %

49,2 %

70,7 5

Из общего количества учителей 89,3 % - это женщины (с 2015 года отмечается ежегодное незначительное уменьшение (в 2015 году было 91,6 % (- 2,3 %)). За три последних года в числе молодых специалистов прибыло 17 юношей, которые сегодня работают в школах (в 2018 году – 3 юношей, в 2019 году – 10 юношей, в 2020 году – 4 юношей).

Из общего количества учителей 19,7 % составляют работники пенсионного возраста. Это значение остается высоким: если в 2009 году было 11,8 %, то сейчас на 7,9 % больше. Сегодня 57 учителей в возрасте 65 лет и более, учителей до 35 лет 23,9 % (2019 год – 25,2 %). Средний возраст учителей 44,4 года (+ на 0,2 года).

Закрепляемость молодых специалистов в среднем составляет 84 %:

- 2018 год – 55 молодых специалистов, выбыло 8 (закрепляемость 85,5 %);

- 2019 год – 74 молодых специалиста, выбыло 11 (закрепляемость 85,1 %);

- 2020 год – 42 молодых специалиста, выбыло (закрепляемость 81 %);

- 2021 год – 59 молодых специалиста, показатель закрепляемости будет в сентябре).

Проведенный мониторинг потребности педагогических кадров и на начало 2021-2022 учебного года, и прогноз на 7 лет показал, как и в предыдущие годы, основными предметами, требующими обновления молодыми кадрами и дефицитом педагогических работников остаются математика, физика, информатика, химия, биология, русский язык и литература и начальные классы. Сегодня имеющиеся вакансии вынужденно закрываются за счет распределения нагрузки среди действующих учителей и по совместительству, привлечения студентов педагогических ВУЗов, а также работников пенсионного возраста. Для закрытия вакансий учителей начальных классов используется «двойное классное руководство», при котором учитель ведет параллельно два класса. В школах укомплектованность кадрами составляет – 98,1 %, что несомненно ведет к большой загруженности педагогических работников (коэффициент совмещения составляет 1,8 ставки: 73 учителя работает с нагрузкой 36 часов и более (в прошлом году - 35), 553 учителя – от 28 до 35 часов).

На 2021-2022 учебный год в Министерство образования и науки РТ была подана заявка на 115 учителей, прибыло всего 59 молодых специалистов.

Нужно отметить, что целевое обучение – один из наиболее эффективных механизмов удовлетворения кадровой потребности. Несмотря на это данный механизм используется образовательными организациями недостаточно эффективно. В 2021 году на целевое обучение по педагогическим направлениям договоры оформлены на 11 человек (из 17 заявившихся): начальное образование – 3, иностранный язык – 3, история и обществознание – 2, информатика и иностранный язык – 1, математика и иностранный язык – 1, русский язык и литература – 1. По окончании обучения в организациях высшего профессионального образования по программе целевого обучения вернулись 4 учителя: физика, начальные классы, биология. В 2021-2022 учебном году в вузах продолжили обучение 29 наших целевиков, из них 25 – со стипендиальной поддержкой. Нижнекамским муниципальным районом также компенсируются расходы на проезд. Ежегодно с ноября месяца осуществляется конкурсный отбор кандидатов на целевое обучение по педагогическим направлениям из числа учащихся 11-х классов. В настоящее время отбор учащихся, собеседования с родителями и обучающимися должны пройти на уровне школ (приказ управления образования № 344 от 03.11.2022г.).

Большая просьба к руководителям: опираться на 7-летний прогноз потребности, рекомендовать профили, необходимые школе и району, рекомендовать целевое обучение мотивированным на педагогическую профессию учащимся, выбирающим целевое обучение как запасной вариант, с академической успешностью не менее «4», ведь они к нам же вернутся в качестве молодых специалистов. Очень неприятно, когда студента отчисляют из университета за неуспеваемость: 1 случай уже есть (Абрамова А.И., лицей № 14).

В данном направлении активно работают школы №№ 6, 7, 10, 11, 15, 21, 29, 33, гимназии №№ 1, 2, лицей № 35, Камскополянские школы. Нужно отметить, что эти организации постепенно и целенаправленно решают проблему кадрового дефицита. Однако, большинство образовательных организаций ежегодно подают потребность, а в целевой подготовке не участвуют.

В 2021-2022 учебном году уделено внимание предпрофильной подготовке обучающихся: в гимназии № 1 имени М.Джалиля был сформирован 10-й педагогический класс, на базе школы № 10 велась предпрофильная подготовка с учащимися 9-х классов школ города по информационно-технологическому направлению, в школе № 16 – по истории и обществознанию. До сих пор не начата работа в гимназии № 25 по предпрофильной подготовке по русскому языку и литературе. Кураторами этих классов являются преподаватели Набережночелнинского государственного педагогического университета, еженедельно ведущие занятия с обучающимися. Со следующего учебного года на каждый муниципалитет объявлена квота по открытию классов педагогического профиля (Нижекамск – 8 классов). Выпускники педагогических классов могут быть основными претендентами на целевое обучение по профилю подготовки.

В 2020 году стартовала программа «Земский учитель». К сожалению в заявившиеся школы Нижнекамского района (Камскополянская школа № 2, Верхнеуратьминская, Каенлинская, Кармалинская, Нижнеуратьминская, Трудовская школы) за два года никто не прибыл. Одна из причин: отсутствие в отчете ОО-1 в течение не менее 3-х лет вакансии по заявленному предмету. На 2022 год оформлена заявка на Камскополянскую школу № 1.

В целях закрепления специалистов в школе и их социальной поддержки с 2002 года осуществляются единовременные выплаты из муниципального бюджета в размере 10000 рублей (до 2019 года было 5000 рублей), в 2021 году её получили 48 человек, заявившиеся до 1 сентября и попавшие в Постановление НМР РТ. Кроме этого, в течение трех лет выплачивается ежемесячная надбавка из республиканского бюджета. 32 учителя продолжают получать грант «Наш новый учитель».

Основные направления работы управления образования, чтобы улучшить положение в школах и содействовать развитию сферы образования, отражены в принятой на 2019-2023 годы *Стратегии подготовки педагогических кадров и развития профессиональных компетенций педагогов*, по которым всем необходимо активизироваться:

1. Тесное сотрудничество с педагогическими профессиональными образовательными учреждениями.

2. Участие в программе целевой подготовки кадров по педагогическим направлениям, особенно по предметам естественно-математического профиля.

3. Предпрофильная подготовка педагогической направленности обучающихся школ с 8-го класса.

Заслушав и обсудив выступления участников, приняв во внимание актуальность обозначенных вопросов, Коллегия управления образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан приняла решение:

1. Принять к сведению доклад главного специалиста управления образования по кадровым вопросам «Обеспеченность педагогическими кадрами подведомственных образовательных организаций в 2021-2022 учебном году».

2. Руководителям образовательных организаций ответственнее подойти к отбору кандидатов на целевое обучение педагогических кадров.

3. Руководителям образовательных организаций провести информационно-разъяснительную работу среди обучающихся о действующих предпрофильных классах в гимназии № 1, школах № 10 и 16. Способствовать открытию профильного педагогического класса по русской филологии в гимназии № 25.

4. Руководителям образовательных организаций оказать содействие по реализации федеральной программы «Земский учитель».

5. Руководителям образовательных организаций продолжить системную наставническую работу над молодыми специалистами в целях закрепления молодёжи в школе.

Председатель Коллегии,
Заместитель руководителя ИК НМР РТ –
Начальник управления образования



Р.М. Гиниятуллин

Секретарь Коллегии



А.Г. Мухамадиева