

Выписка

из протокола заседания Методического Совета заместителей директоров по учебно-методической работе НМР РТ

№ 7 от 13.05.2022 года

Присутствовали:

Начальник управления образования А.Х.Гарифуллин, заместитель начальника А.Р.Рамазанова, методисты Центра образования 7 чел., заместители директоров по учебно-методической работе 47 чел.

Вопрос №2. Выявление и поддержка одаренных детей дополнительного образования обоснована лицензией №8674 от 14.09.2016 г., осуществляется ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 №165-ФЗ, изм. от 24.03.2021г. №51-ФЗ), Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. Приказ от 05.09.2019 г. №470). Об организации мероприятий в Нижнекамском муниципальном районе в 2022г. выступила заместитель начальника управления образования А.Р.Рамазанова. Развитие системы дополнительного образования является важнейшей составляющей при формировании единого образовательного пространства Нижнекамского муниципального района, позволяющего повысить качество обучения и воспитания, получить наряду с основным образованием широкий спектр индивидуальных образовательных предложений в сфере интеллектуальной, физической и творческой активностей. В 2021-2022 учебном году проводилась работа над единой методической темой: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования».

Исходя из итогов совещания можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу над приоритетными направлениями образовательно-воспитательного процесса и повышением его эффективности по всем показателям, тем самым обеспечивая дополнительное образование и развитие интеллектуальных способностей детей района.

Деятельность организована строго в соответствии с законодательством в области образования, соблюдением всех нормативно-правовых норм. Учебные планы выполняются в полном объеме по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Отмечена позитивная динамика систематического участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, результативность научно-исследовательской деятельности является стабильной, качество достижений растет. Успешная деятельность воспитанников подтверждает уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Воспитательное пространство организовано через основные сферы деятельности: деловое партнерство и педагогическое сотрудничество, что помогало воспитанникам овладеть разнообразным социальным опытом и самоопределиваться в планах и перспективах личностного развития. В основном проводились познавательно-интеллектуальные мероприятия (91 % с охватом более 18 500 детей) и художественно-эстетической направленности (9 % с охватом от 600 детей). Количество мероприятий и их участников остается прежним по сравнению с прошлым годом, но отличается уровнем и качеством проведения.

Особое внимание в работе уделялось олимпиадному направлению. Велась работа на перспективу путем привлечения к олимпиадам детей, начиная с дошкольного возраста. Проводился мониторинг процесса подготовки и проведения этапов олимпиад с 4 по 11 класс, была создана база олимпиадных заданий с учетом текущего года, а также пополнилась база данных участников олимпиад, победителей и призеров, и педагогов-

наставников. Общеобразовательным организациям было рекомендовано продолжить работу по улучшению уровня организации и проведения школьного этапа олимпиад, а также качества отбора талантливых учащихся на данном этапе. Усилена система мотивации одаренных детей и их педагогов на уровне Главы района и Республики. Все больше молодых специалистов принимают участие в олимпиадном движении. Педагогам дополнительного образования оказывалось методическое сопровождение по вопросам подготовки к олимпиадам муниципального, республиканского и регионального уровней.

Таким образом, продолжается работа по основным направлениями развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся, повышая эффективность образовательно-воспитательного процесса. В формировании концепции дальнейшего развития учитываются две позиции: важность удовлетворения качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и результативность участия обучающихся в рейтинговых олимпиадах МОиН РТ.

Рекомендации методистам управления образования на 2022-2023 уч.год:

1. Активизировать педагогов дополнительного образования на защиту дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как авторских, так и экспериментальных.
2. Продолжить работу с педагогами дополнительного образования по участию в профессиональных конкурсах в сфере дополнительного образования.
3. Осуществлять контроль за педагогами по выполнению предъявляемых требований в дисциплинарном плане и в плане организации и проведения образовательно-воспитательного процесса.
4. Создать систему управления школьным этапом олимпиад в районе.
5. Совершенствовать работу в Единой системе сбора данных школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников.
6. Продолжить работу по проведению школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников на технологической платформе «Сириус. Курсы».
7. Выявлять высокомотивированных и наиболее подготовленных обучающихся и формировать базу данных участников и призеров района по результатам года.
8. Привлекать квалифицированных педагогов для подготовки одаренных детей к олимпиадам всероссийского и республиканского уровней.
9. Внести изменения в формат проведения научных конкурсов в соответствии с актуальностью определенной тематики с целью увеличения роста количества обучающихся, заинтересованных в проектной и исследовательской работе.
10. Привлекать квалифицированных специалистов к психолого-педагогическому и здоровьесберегающему просвещению родителей.
11. Продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров посредством изыскания новых форм работы с использованием интересных методов, способствующих развитию творческих способностей детей.
12. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию посредством изыскания новых форм работы с воспитанниками.
13. Продолжить работу по проведению республиканской интеллектуальной олимпиады для студентов 1-2-ых курсов колледжей и техникумов с привлечением учащихся из городов и районов Татарстана, ранее не участвовавших в олимпиаде.
14. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.

15.Продолжить сотрудничество с муниципальными районами республики с целью создания базы олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады начального и среднего звена.

16.Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

17.Продолжить деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и средне-профессиональными организациями города с целью организации исследовательской деятельности учащихся.

18.Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей высшего образования и специалистов-практиков.

19.Увеличить охват одаренных подростков 1-2-ых курсов колледжей и техникумов, принимающих участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам школы.

20.Осуществлять привлечение школьников и иногородних учащихся к интеллектуальным мероприятиям через рассылку и открытость сайта.

Рекомендации руководителям ОО на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждений, приведение их в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

3.Продолжить профилактическую работу с воспитанниками посредством использования новых педагогических технологий.

4.Продолжать работу по повышению уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества образования и воспитания.

5.Продолжать осуществлять руководство разработкой и организацией внедрения комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя:

- разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;
- оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

6.Активизировать научно-исследовательскую деятельность воспитанников детских объединений как важный фактор воспитания посредством участия в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

7. Совершенствовать воспитательную работу в детских объединениях посредством творческого взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью.

8. Включать часы по воспитательной работе в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования.

9. Способствовать привлечению учащихся к интеллектуальным мероприятиям через внесение изменений в формат проведения.

10. Усилить профилактическую работу в детских объединениях через проектную и научно-исследовательскую деятельности.

11. Продолжить создавать условия для проявления и развития способностей и интересов школьников посредством организации и проведения конкурсов и конференций.

12. Координировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках экологического направления.

13. Вести работу в рамках реализации Дорожной карты по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы.

14. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов к исследовательской деятельности школьников посредством организации и проведения олимпиад.

15. Увеличить охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

Секретарь совещания



Л.И. Яковлева