

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПРИКАЗ

от « 30 » 04 2020г.

№ 126

Об утверждении
муниципальной программы

На основании письма МОиН РТ №3814/20 от 26.03.2020 г. «Об организации деятельности по исполнению ГПРФ «Развитие образования» в РТ в 2020 г.» и в целях повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНР и ШНФСУ)

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации муниципальных проектов и распространения их результатов. (Приложение 1).
2. Утвердить муниципальную инфраструктуру для оказания информационно-методической помощи ШНР и ШНФСУ (Приложение 2)
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Сизову О.В.

Заместитель руководителя
Исполнительного комитета
Нижнекамского муниципального района –
начальник управления образования



А.Р.Фаретдинов

Приложение № 1
к приказу
№ 126 от «30» 04 2020г.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
путем реализации муниципальных проектов и распространения их результатов»

Паспорт Программы

<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями); 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 № 556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 №468 «Об организации работы стажировочной и базовых площадок в системе образования Республики Татарстан в 2016-2020 годах»; 4. Приказ МОиН РТ от 03.02.2020 «под-160/20 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации 2019 года»; 5. Приказ МОиН РТ от 21.02.2020 под-266/20 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году»;</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Разработка и внедрение муниципальной организационно-функциональной модели сетевого педагогического взаимодействия, направленной на поддержку и обеспечение повышения качества образования в школах НМР, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, путем создания специально организованного образовательного и методического пространства</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО; 3. Разработать и внедрить муниципальную организационно-функциональную модель сетевого взаимодействия муниципальных органов управления образованием, методических служб и образовательных организаций, направленную на обеспечение качества образования в школах, выпускники которых показывают стабильно низкие образовательные результаты; 4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников; 5. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса

<p>Перечень основных направлений Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение факторного анализа (анализа школьного контекста) в выявленных школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; 2. Отбор эффективных технологий обмена знаниями и практиками, обеспечивающих адресность оказания консультационной помощи и тьюторского сопровождения руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами; 3. Разработка и реализация комплекта программ (на муниципальном и школьном уровнях) по обеспечению повышения качества образования в школах, выпускники которых показывают низкие образовательные результаты; 4. Оказание адресной оперативной помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами на основе отобранных эффективных технологий обмена знаниями и практиками; 5. Разработка рекомендаций по распространению муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2020-2022 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 этап. Подготовительный 2 этап. Основной (внедренческий) 3 этап. Обобщающий
<p>Участники Программы</p>	<p>Министерство образования и науки РТ Институт развития образования РТ Управление образования Исполнительного комитета НМР РТ Общеобразовательные организации НМР РТ</p>
<p>Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования; - Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Нижнекамского муниципального района и внедрения современных инновационных технологий и программ; - Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

Характеристика текущего состояния системы образования Нижнекамского муниципального района РТ

На 1 января 2020 года в системе образования НМР РТ функционируют 60 ОО. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 31128 чел. Всего в образовательных организациях работают 2355 педагогов, из них с высшей категорией 493 чел (20,93%), первой категорией 1165 чел. (49,47%), СЗД 697 чел. (29,59%).

Ведется работа по укреплению кадрового потенциала, которая включает в себя нормативно-правовое регулирование, работу с молодыми специалистами, развитие профессионального роста учителя, а именно, индивидуальный образовательный маршрут, совершенствование системы организации методического сопровождения обеспечения качества образования. Успешно развивается педагогическое творчество среди учителей. В рамках реализации различных программ проводится огромная работа по патриотическому воспитанию.

Одна из главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов, дистанционные курсы повышения квалификации; очные, очно-заочные курсы. Для достижения результатов предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности

Анализ качества обучения выпускников и результаты сдачи ГИА выпускниками позволяют выявлять школы со стабильно высокими и стабильно низкими результатами.

По результатам ЕГЭ по русскому языку все выпускники школ района преодолевают минимальный порог. В республиканском рейтинге по русскому языку Нижнекамский район занимает 16 место. Средний балл ЕГЭ по русскому языку в НМР выше республиканского и составляет 74,25. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня также выше республиканского. По мониторингам ЕГЭ средний балл по математике профильного уровня составляет – 65,14. В республиканском рейтинге по математике профильного уровня муниципальная система занимает 15 место.

Министерством образования и науки РТ в 2020 году был определен перечень общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты. В этот перечень вошли 8 школ НМР РТ с низкими результатами по двум предметам (русский язык, математика) в динамике последних двух лет по ВПР, а также 3 школы НМР РТ с низкими результатами обучения и функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

С учетом особенностей муниципальной системы общего образования и имеющегося опыта работы, проведенного факторного анализа результатов государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), Всероссийских проверочных работ возникла необходимость создания муниципальной системы сетевого педагогического взаимодействия для сопровождения школ, показывающих низкие

образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В данной системе должны быть усилены: управленческий аспект на всех уровнях, а также организационно-методическая составляющая в части целенаправленной научно-методической поддержки, обеспечивающей условия для саморазвития учителей-предметников.

Основные подходы при разработке и реализации Программы

Цель программы – разработка и внедрение муниципальной организационно-функциональной модели сетевого педагогического взаимодействия, направленной на поддержку и обеспечение повышения качества образования в школах НМР РТ, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, путем создания специально организованного образовательного и методического пространства

Для достижения цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
3. Разработка и внедрение муниципальной организационно-функциональной модели сетевого взаимодействия муниципальных органов управления образованием, методических служб и образовательных организаций, направленной на обеспечение качества образования в школах, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты;
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических работников;
5. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

В рамках реализации муниципального проекта по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, предполагается осуществить последовательный перечень основных направлений работ:

1. Проведение факторного анализа (анализа школьного контекста) в выявленных школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
2. Отбор эффективных технологий обмена знаниями и практиками, обеспечивающих адресность оказания консультационной помощи и тьюторского сопровождения руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами;
3. Разработка и реализация комплекта программ (на муниципальном и школьном уровнях) по обеспечению повышения качества образования в школах, выпускники которых показывают низкие образовательные результаты;
4. Оказание адресной оперативной помощи руководящим и педагогическим работникам школ с низкими результатами на основе отобранных эффективных технологий обмена знаниями и практиками;

5. Разработка рекомендаций по распространению муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

В рамках обеспечения повышения качества образования в школах НМР, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, предполагается проведение работы по следующим направлениям:

1. Совершенствование содержания, технологий и форм организационно-методического сопровождения персонифицированного повышения уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

2. Обеспечение психолого-педагогического содействия школам НМР, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, в том числе в создании условий для их перехода на эффективный режим работы;

3. Обеспечение отработки и внедрения современных сетевых форм педагогического партнерства и обмена опытом в рамках муниципальной инфраструктуры информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

4. Организация мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.

Участники Программы:

1. Министерство образования и науки Республики Татарстан;
2. ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»;
3. МБУ «Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан»;
4. Общеобразовательные организации НМР РТ

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе мониторингов образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования. Настоящая программа ориентирована на достижение цели по переводу образовательных организаций с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

Сроки и этапы реализации Программы

- 1 этап – подготовительный (2020/2021 учебный год)
- 2 этап – основной или внедренческий (2020/2021 учебный год). Реализация основных мероприятий программы, вносятся оперативные изменения, осуществляется мониторинг реализации программы.
- 3 этап – обобщающий (2021/2022 учебный год). Подводятся итоги реализации программы, оценивается результативность реализации программы.

Мероприятия по реализации муниципальной Программы
повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2020-2022 годы

№ п/п	Мероприятия, действия	Срок действия	Ответственные
1 этап. Подготовительный			
1.1	Организация рабочих групп в образовательных организациях по реализации мероприятий по направлению повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	май-июнь 2020 г.	Сизова О.В. Руководители ОО
1.2	Анализ деятельности по направлениям:		
1.2.1	Проведение мониторинга школ с низкими результатами обучения на основе муниципального рейтинга школ.	сентябрь-октябрь 2020	Рабочая группа Руководители ОО
1.2.2	Социальное обследование общеобразовательных учреждений, формирование «индекса социального благополучия» образовательных учреждений.	сентябрь-октябрь 2020	Джалолова Р.И. Руководители ОО
1.2.3	Проведение мониторинга условий реализации программ инклюзивного образования в школах НМР	сентябрь-октябрь 2020 г.	Сизова О.В. методисты Руководители ОО
1.2.4	Формирование информационного банка данных о состоянии воспитательного процесса в образовательных учреждениях, о профессиональных потребностях педагогов, заместителей директоров по ВР, о затруднениях в работе с родителями.	сентябрь-октябрь 2020 г.	Джалолова Р.И. Сизова О.В. Руководители ОО методисты
1.2.5	Проведение психолого-педагогического мониторинга	октябрь 2020 г.	Джалолова Р.И. Руководители ОО
1.3	Корректировка программ (адаптированных программ) развития школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	октябрь 2020 г.	Сизова О.В. методисты ЦДиК Руководители ОО
2 этап. Основной (внедренческий)			
2.1	Оказание методической помощи (сопровождение) образовательным организациям с низкими результатами	весь период	Сизова О.В. методисты

	обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
2.2	Методическая поддержка и стимулирование школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в конкурсах профессионального мастерства, а также в конкурсах для учащихся, межшкольных проектах на различных уровнях	весь период	Сизова О.В. Джалолова Р.И. методисты
2.3	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов, повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	сентябрь 2020 г., январь 2021 г., сентябрь 2021 г., январь 2022 г.	Сизова О.В. Руководители ОО методисты
2.4	Проведение независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		Сизова О.В. Руководители ОО методисты
2.5	Организация сетевого партнерства школ муниципального района, создание муниципальных кураторских групп по работе со школами с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	сентябрь 2020 г.	Кураторы школ, согласно подписанного партнерского соглашения
2.6	Проведение регулярных семинаров по обмену опытом руководителей и педагогов образовательных учреждений:	весь период	Сизова О.В. Джалолова Р.И. методисты
2.6.1	- «Актуальные проблемы подготовки выпускников к ГИА. Методическое сопровождение»	ноябрь 2020 г.	Сизова О.В. методисты
2.6.2	- «Проблемы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях по предметам (математика, физика, информатика, русский язык,	декабрь 2020 г.	Сизова О.В. методисты

	литература, английский язык биология, химия, география, история, обществознание)		
2.6.3	- Проведение обучающих семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том числе суицидальных	весь период	Джалолова Р.И. методисты
2.6.4	- Проведение тренингов, мастер-классов для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО по работе с семьей и обучающимися по активизации познавательных мотивов	весь период	Джалолова Р.И. методисты
2.6.5	-Проведение практических обучающих семинаров по профилактике агрессивного поведения	весь период	Джалолова Р.И. методисты
2.7	- Организация всеобуча родителей по вопросам воспитания и образования, организация семейных клубов в образовательных учреждениях	весь период	Джалолова Р.И. методисты
2.8	Реализация проектов и программ по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	весь период	Сизова О.В. методисты
2.9	Участие образовательных организаций в конкурсах (социальных проектах) на различных уровнях	весь период	Сизова О.В. Джалолова Р.И. Руководители ОО методисты
3 этап. Обобщающий этап			
3.1	Составление муниципального рейтинга школ согласно мониторинговым значениям		Сизова О.В. методисты
3.2	Проведение муниципального Совета по образованию «Итоги реализации муниципальной программы «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020- 2022 годы»	май 2022 г.	Сизова О.В. Джалолова Р.И. Руководители ОО
3.3	Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям воспитательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.		Сизова О.В. Джалолова Р.И. Руководители ОО

Муниципальная инфраструктура
для оказания информационно-методической помощи ШНР и ШНФСУ

1. Назначить ответственным за реализацию Программы заместителя начальника управления образования Сизову О.В.

2. Создать координационную группу по реализации муниципальной программы поддержки ШНР и ШНФСУ Нижнекамского муниципального района РТ из числа директоров опорных школ – школ с высокими образовательными результатами, методистов центра образования, руководителей муниципальных методических объединений, назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов, согласно заключенных партнерских соглашений:

№ п/п	ШНР и ШНФСУ Нижнекамского муниципального района РТ	Кураторы
1	МБОУ "СОШ №2" НМР РТ	МБОУ "СОШ №15" НМР РТ
2	МБОУ "Гимназия-интернат №13" НМР РТ	МБОУ "СОШ №15" НМР РТ
3	МБОУ "СОШ № 5" НМР РТ	МБОУ "СОШ №19" НМР РТ
4	МБОУ "СОШ №33" НМР РТ	МБОУ «Лицей №14» НМР РТ
5	МБОУ "Елантовская ООШ"	МБОУ "Кармалинская СОШ"
6	МБОУ "Нижнеуратьминская СОШ" НМР РТ	МБОУ "Старошешминская СОШ" НМР РТ.
7	МАУО "Надежда"	МБОУ "СОШ №6" НМР РТ
8	МБОУ "КПСОШ №1" НМР РТ	МБОУ "Старошешминская СОШ" НМР РТ.
9	МБОУ "Красноключинская СОШ" НМР РТ	МБОУ "Гимназия №32" НМР РТ
10	ГБОУ "Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина"	МБОУ "СОШ №27" НМР РТ

3. Провести анализ образовательных результатов ШНР и ШНФСУ:

- результаты ГИА за три последние года по ОУ;
- результаты текущей успеваемости учащихся 8-11 классов;
- результаты ВПР

4. Организовать в НМР РТ проведение мониторинга образовательных достижений учащихся.

5. Довести до сведения всех ОО методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами.