

ДЕВИЗ КОНКУРСА:

«Через тернии к звездам»

Главная задача образования-непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики и пропаганда инновационных идей и достижений

В РАМКАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА НОМИНАЦИИ:

- **КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА» (РФ)**
- **КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ» (РФ)**
- **КОНКУРС «Лучший учитель татарского языка» (РТ)**
- **КОНКУРС «Лучший сельский учитель» (НМР)**
- **КОНКУРС «Лучший учитель, работающий с детьми с
ОВЗ» (РФ)**

В КАЖДОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА МОГУТ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ:

Педагогические работники со стажем:

- не менее **5 лет** – «УЧИТЕЛЬ ГОДА»
- не более **3 лет** – «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»
- не менее **3 лет** – «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ»

Возраст участников не ограничивается

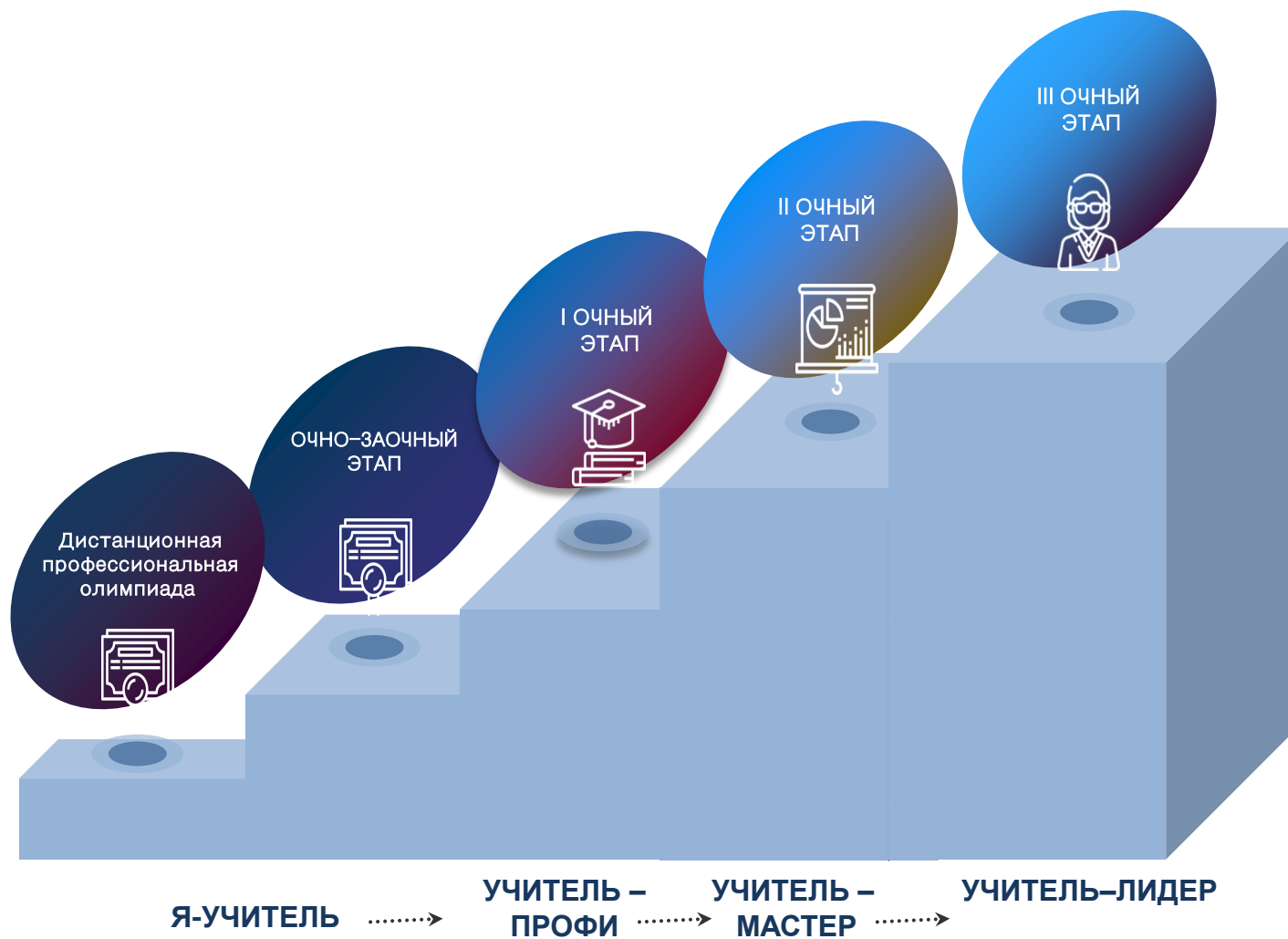
Заявка на участие и содержание конкурсных работ должны отвечать требованиям Положения

ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКУ КОНКУРСА

- ❖ **замещение по основному месту работы должности «Учитель».**
- ❖ **преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.**
- ❖ **понимание современных концепций образования.**

ПРЕДЛАГАЕМАЯ СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА» - 2019

«МАСТЕР-КЛАСС»



Ссылка на видеозапись вебинара
«Дистанционная олимпиада учителей»

<https://youtu.be/bv36Vetlzi4>

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

до 9 ноября 2018 года на электронный адрес kadrink@mail.ru подаются заявки на участие в муниципальном туре Конкурса

- **Заявка участника** (Приложение №4);
- **Анкета участника** (Приложение №5);

СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА» - 2019

Очный тур

I этап
«учитель-
мастер»

«МАСТЕР-КЛАСС»

II этап
«учитель-
професси
онал

«ВНЕУРОЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

III этап
«учитель-
професси
онал

«УРОК»

IV этап
« Я -
учитель»

«СОЧИНЕНИЕ – РАССУЖДЕНИЕ»

финал
«учитель-
лидер»

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ»

I очный тур - «УЧИТЕЛЬ – МАСТЕР»

Конкурсное испытание
«МАСТЕР КЛАСС»



Цель – оценка деятельности по повышению
общего уровня профессиональной
компетентности участников конкурса и
организации профессионального
взаимодействия

Регламент конкурсного испытания «Мастер-класс»

Регламент – 40 минут:

- ✓ проведение мастер-класса – **30 минут;**
- ✓ самоанализ мастер-класса, вопросы жюри – **10 минут.**

**Дата проведения:
по графику с 14.11 по 20.11**



Оценка конкурсного испытания «Мастер-класс»

Оценивается отдельно каждый блок:

- ✓ проведение мастер-класса;
- ✓ самоанализ проведенного мастер-класса.

Критериальная база оценивания

Блок 1. Проведение мастер-класса:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса.
Блок 2. Рефлексивный анализ:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса.

II очный тур – «УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИОНАЛ»



Конкурсное испытание
«Внеурочное мероприятие»

Цель – оценка профессиональной
деятельности по обучению и воспитанию в
соответствии
с ФГОС

Регламент конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

Регламент – 40 минут:

- ✓ проведение внеурочного мероприятия – **30 минут;**
- ✓ самоанализ внеурочного мероприятия, вопросы жюри – **10 минут.**

**Дата проведения:
по графику с 26.11 по 28.11**



Содержание конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

Примерная программа воспитания и социализации обучающихся на разных уровнях общего образования

Направления:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ оздоровительное,
- ✓ социальное,
- ✓ физкультурно-спортивное.

Базовые национальные ценности российского общества:

- ✓ патриотизм,
- ✓ социальная солидарность,
- ✓ гражданственность,
- ✓ семья,
- ✓ здоровье,
- ✓ труд и творчество,
- ✓ наука,
- ✓ традиционные религии России,
- ✓ искусство,
- ✓ природа,
- ✓ человечество.

Предметные области:

«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», ОДНКНР.

Оценка конкурсного испытания «Внеурочное мероприятие»

Оценивается отдельно каждый блок:

- ✓ проведение внеурочного мероприятия;
- ✓ самоанализ проведенного внеурочного мероприятия.

Критериальная база оценивания

Блок 1. Проведение внеурочного мероприятия:	✓ показатели предметных, педагогических, конкурсанта при проведении мероприятия.	позволяют оценить методических, коммуникативных при проведении	проявление психолого-компетенций внеурочного
Блок 2. Рефлексивный анализ:	✓ показатели предметных, педагогических, конкурсанта деятельности по итогам проведенного мероприятия.	позволяют оценить методических, коммуникативных при рефлексии проведенного	проявление психолого-компетенций собственной внеурочного

III ОЧНЫЙ ТУР – «УЧИТЕЛЬ – ПРОФЕССИОНАЛ»



Конкурсное испытание
«Урок»

Цель – оценка профессиональной
деятельности по обучению и воспитанию в
соответствии
с ФГОС

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Урок»

Регламент – 70 минут:

- ✓ **представление проекта урока – 10 минут**
- ✓ **проведение урока – 45 минут**
- ✓ **самоанализ урока, вопросы жюри – 15 минут**

**Дата проведения:
по графику с 3.12 по 5.12**



Оценка конкурсного испытания «Урок»

Оценивается отдельно каждый блок:

- ✓ проектирование урока;
- ✓ проведение урока;
- ✓ самоанализ проведенного урока.

Критериальная база оценивания

Блок 1. Разработка и представление проекта урока:	✓ показатели позволяют оценить умения проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса)
Блок 2. Проведение урока:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету
Блок 3. Рефлексивный анализ:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету



Конкурсное испытание
«СОЧИНЕНИЕ –
РАССУЖДЕНИЕ»

Цель – оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентностей

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ИСПЫТАНИЯ «Сочинение-рассуждение»

Испытание проводится **во время установочного семинара**, работа выполняется конкурсантами в очном режиме в специально отведенной аудитории.

Перед началом конкурсного испытания методом случайной выборки определяется одно из **3 высказываний проблемного характера и объявляется конкурсантам**. Список тем (проблемных высказываний) утверждается оргкомитетом Конкурса.

Сочинение выполняется в рукописном виде, использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Время написания – 5 часов. Объем конкурсной работы – до 7 страниц.

**Дата проведения:
по графику 13.12**

Критерии оценивания конкурсного испытания «Сочинение-рассуждение»

1	Содержательность сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить: насколько понята и соотнесена с личным опытом конкурсанта проблема высказывания, как обоснована ее актуальность; тематическую целостность текста; отражение в тексте ценностных установок автора; наличие, формулировку и обоснование собственного суждения по заявленной проблеме.
2	Аргументированность позиции автора сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики.
3	Композиция сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить: смысловую и композиционную завершенность текста, соразмерность его частей; логику и последовательность изложения мысли.
4	Оригинальность суждений автора сочинения-рассуждения	Показатели по критерию позволяют оценить оригинальность и самостоятельность авторской интерпретации проблемы и умение конкурсанта сформулировать свою мысль, избегая избыточного цитирования, речевых штампов и клише.
5	Грамотность и языковые особенности текста	Показатели по критерию позволяют оценить: умения конкурсанта работать с информацией, владение языковыми средствами, богатство лексики, разнообразие используемых синтаксических конструкций, грамотность.



Конкурсное испытание
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

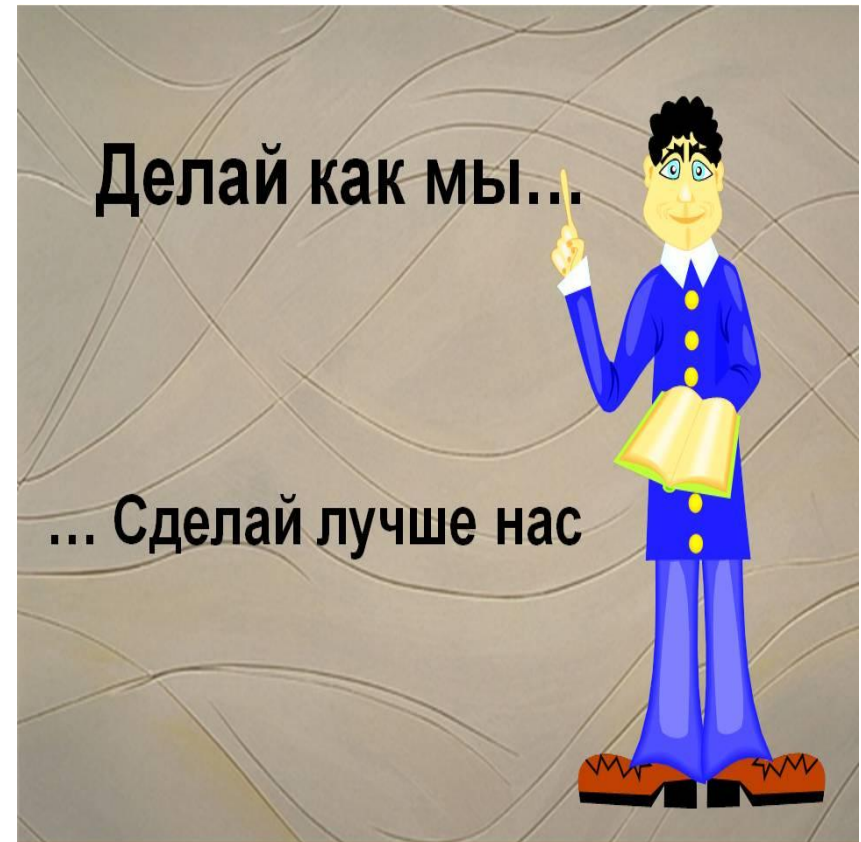
Цель – оценка деятельности по повышению
общего уровня профессиональной
компетентности участников конкурса и
организации профессионального
взаимодействия

Регламент конкурсного испытания «Образовательный проект»

Регламент – 2 часа:

- ✓ Выбор темы образовательного проекта – **15 минут;**
- ✓ Разработка образовательного проекта – **2 часа;**
- ✓ Презентация образовательного проекта – **до 10 минут;**

**Дата проведения:
по графику 21.12**



Оценка конкурсного испытания «Образовательный проект»

Оценивается отдельно каждый блок:

- ✓ проектирование проекта;
- ✓ реализация и представление проекта;
- ✓ Самоанализ, ответы на вопросы жюри.

Критериальная база оценивания

Блок 1. Разработка и представление проекта:	✓ показатели позволяют оценить индивидуальную (личностные и профессиональные качества конкурсанта) работу, а также умение работать в команде
Блок 2. Презентация образовательного проекта:	✓ показатели позволяют оценить проявление индивидуальных качеств, умение работать в команде, а также оценить качество представления (защиты) проекта, полноту его реализации, реалистичность, значимость, эстетичность, перспективность представленного проекта
Блок 3. Рефлексивный анализ:	✓ показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам представленного образовательного проекта

ОЦЕНИВАНИЕ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Предлагается следующая экспертная оценка конкурсных испытаний

Конкурсное испытание	Максимальный балл
Сочинение-рассуждение	25
Внеурочное занятие	70
Урок	100
Мастер-класс	100
Образовательный проект	50

ЗАОЧНЫЙ ТУР « Я-УЧИТЕЛЬ » (финалист должен будет иметь)



Конкурсное испытание
«ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
РЕСУРС»

Цель – оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентностей

Критерии оценивания конкурсного испытания «Цифровой образовательный ресурс»



1	Разработка и представление цифрового образовательного ресурса	Показатели по критерию позволяют оценить: умение проектировать и представить проект
2	Создание цифрового образовательного ресурса	Показатели по критерию позволяют оценить: ИКТ-компетенции, методические компетенции, психолого-педагогические компетенции, коммуникативные компетенции
3	Анализ созданного цифрового образовательного ресурса	Показатели по критерию позволяют оценить: осуществление анализа собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного ресурса