

<p><u>Информационная и языковая грамотность.</u> Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и урока, в речи учителя и содержании урока отсутствуют фактические ошибки и неточности, использует различные способы структурирования и представления информации, отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации, в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические) (макс. балл - 10)</p>
<p><u>Результативность.</u> Демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока, планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС, планирует результаты урока в соответствии с целью, задачами, содержанием урока, формами и способами учебной деятельности, привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов урока, владеет инструментарием оценивания результативности урока. (макс. балл-10)</p>
<p><u>Методическое мастерство.</u> Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока, целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности, целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии, демонстрирует владение средствами обучения, демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы (макс. балл-10)</p>
<p><u>Мотивирование к обучению.</u> Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока, целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на уроке, обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов урока на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата, раскрывает потенциал учебного содержания для по-следующей самостоятельной работы обучающихся, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья (макс. балл-10)</p>
<p><u>Рефлексия и оценивание.</u> Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока, владеет оценочно-рефлексивным инструментарием, обеспечивает прозрачность и открытость оценивания, демонстрирует связь оценивания с целеполаганием, демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа урока и беседы с жюри (макс. балл - 10)</p>
<p><u>Организационная культура.</u> Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока, демонстрирует владение здоровье- сберегающими технологиями, дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы, обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся, обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса (макс. балл - 10)</p>
<p><u>Эффективная коммуникация.</u> Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах речевой деятельности, использует приемы повышения эффективности коммуникации, поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации, минимизирует риски возникновения на уроке псевдокоммуникации (макс. балл-10)</p>
<p><u>Ценностные ориентиры.</u> Выделяет ценностную составляющую в содержании урока, логично и последовательно реализует ценностную составляющую урока, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, реализует установку на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения, выделяет и формулирует ценностные ориентиры урока во время самоанализа и беседы с экспертами (макс. балл - 10)</p>
<p><u>Метапредметность и межпредметная интеграция.</u> Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования, демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации, обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов, логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции, системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы (макс. балл - 10)</p>
<p><u>Самостоятельность и творчество.</u> Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся, использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся, стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений, демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке, демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности (макс. балл - 10)</p>
<p>ИТОГО</p>