

Критерии оценивания "Мастер-класса" муниципального конкурса "Учитель года - 2019"

1	Актуальность и методическое обоснование. Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательского вопроса, темы для обсуждения). Доказательство значимости методической проблемы для образования. Видение (понимание) целей, задач и ожидаемых результатов. Профессиональная компетентность - методическое обоснование предлагаемых способов обучения (макс. балл - 10)
2	Творческий подход и импровизация Демонстрирует творческие решения педагогических задач, проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией, при общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы, использует оригинальные творческие задания для вовлечения аудитории, поощряет нестандартные действия обучающихся, поддерживает их интерес к обучению (макс. балл - 10)
3	Ценностные ориентиры и воспитательная направленность. Демонстрирует понимание ценностных аспектов образования, с уважением относится к личности каждого обучающегося, поощряет безопасное поведение и культуру здорового образа жизни, демонстрирует уважительное отношение к культурным различиям, выделяет и формулирует ценностные ориентиры мастер-класса во время самоанализа и беседы с экспертами (макс. балл - 10)
4	Метапредметность и межпредметная интеграция . Обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации, находит разнообразные методические формы использования метапредметного потенциала, использует конкретные примеры, демонстрирует связь с практикой преподавания, демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции, опирается на реальные педагогические ситуации, аргументирует возможности используемой технологии (макс. балл - 10)
5	Развивающий характер и результативность. Использует потенциал личностного развития, поддерживает индивидуальные образовательные маршруты, учитывает разнообразные образовательные потребности обучающихся, использует количественные показатели для учета достижений обучающихся, использует качественные показатели для стимулирования развития обучающихся (макс. балл - 10)
6	Информационная и языковая культура. Использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.), использует разнообразные источники информации и образовательные ресурсы (в том числе и электронные), демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства), владеет профессиональной терминологией, демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию (макс. балл - 10)
7	Исследовательская компетентность и культура. Демонстрация умения проводить исследование. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнение информации. Релевантность делаемых выводов. Организационная культура исследования. Осмысленность педагогической деятельности — корреляция новых задач с достигнутыми ранее результатами, открытость и осознанность педагогических действий (макс. балл - 10)
8	Проектные подходы. Демонстрирует понимание специфики проектного подхода в педагогической деятельности, опирается на проектный подход при постановке цели и задач мастер-класса, использует методические приемы проектного метода в ходе мастер-класса, организует совместную деятельность обучающихся в составе проектных групп, опирается на главный критерий оценки проекта – достигнутый результат – по итогам мастер-класса (макс. балл - 10)
9	Коммуникативная культура. Обратная связь. Владение культурными нормами и традициями — понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы. Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения (макс. балл -10)
10	Рефлексивная культура. Демонстрирует способность к самоанализу, оценивает выбор используемых методов, находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии, предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в общеобразовательных организациях, демонстрирует способность к самоанализу, оценивает достигнутые результаты, самокритично оценивает проведённый мастер-класс, отвечает на вопросы членов жюри (макс. балл - 10)
	ИТОГО: 100

Критерии оценивания этапа "Урок" муниципального конкурса "Учитель года - 2019"

1	<u>Информационная и языковая грамотность.</u> Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и урока, в речи учителя и содержании урока отсутствуют фактические ошибки и неточности, использует различные способы структурирования и представления информации, отбирает оптимальный для данного урока объем и содержание информации, в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические) (макс. балл - 10)
2	<u>Результативность.</u> Демонстрирует четкое видение планируемых результатов урока, планирует результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС, планирует результаты урока в соответствии с целью, задачами, содержанием урока, формами и способами учебной деятельности, привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов урока, владеет инструментарием оценивания результативности урока. (макс. балл-10)
3	<u>Методическое мастерство.</u> Обеспечивает методическую целостность и структурированность урока, целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности, целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии, демонстрирует владение средствами обучения, демонстрирует на уроке основные компоненты своей методической системы (макс. балл-10)
4	<u>Мотивирование к обучению.</u> Системно и последовательно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на всех этапах урока, целесообразно и эффективно использует приемы создания и поддержания мотивации у обучающихся на уроке, обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов урока на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата, раскрывает потенциал учебного содержания для последующей самостоятельной работы обучающихся, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья (макс. балл-10)
5	<u>Рефлексия и оценивание.</u> Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока, владеет оценочно-рефлексивным инструментарием, обеспечивает прозрачность и открытость оценивания, демонстрирует связь оценивания с целеполаганием, демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа урока и беседы с жюри (макс. балл - 10)
6	<u>Организационная культура.</u> Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока, демонстрирует владение здоровье- сберегающими технологиями, дает четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы, обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся, обеспечивает соблюдение этикета образовательного процесса (макс. балл - 10)
7	<u>Эффективная коммуникация.</u> Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах речевой деятельности, использует приемы повышения эффективности коммуникации, поддерживает на уроке атмосферу, способствующую эффективной коммуникации, минимизирует риски возникновения на уроке псевдокоммуникации (макс. балл-10)
8	<u>Ценностные ориентиры.</u> Выделяет ценностную составляющую в содержании урока, логично и последовательно реализует ценностную составляющую урока, обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, реализует установку на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения, выделяет и формулирует ценностные ориентиры урока во время самоанализа и беседы с экспертами (макс. балл - 10)
9	<u>Метапредметность и межпредметная интеграция.</u> Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования, демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации, обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов, логично и последовательно реализует в уроке элементы межпредметной интеграции, системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы (макс. балл - 10)
10	<u>Самостоятельность и творчество.</u> Использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся, использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся, стимулирует создание на уроке проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений, демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке, демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности (макс. балл - 10)
	ИТОГО: 100

**Критерии оценивания этапа "Внеурочное мероприятие" муниципального конкурса
"Учитель года-2019"**

<u>1</u>	<u>Методическое мастерство.</u> Обеспечивает методическую целостность и структурированность занятия, целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности, целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии, демонстрирует владение средствами обучения, демонстрирует на занятии основные компоненты своей методической системы (макс. балл-10)
<u>2</u>	<u>Информационная и языковая грамотность.</u> Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и занятия, в речи учителя и содержании занятия отсутствуют фактические ошибки и неточности, использует различные способы структурирования и представления информации, отбирает оптимальный для данного занятия объем и содержание информации, в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические) (макс. балл - 10)
<u>3</u>	<u>Эффективная коммуникация.</u> Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах речевой деятельности, использует приемы повышения эффективности коммуникации, поддерживает на занятии атмосферу, способствующую эффективной коммуникации, минимизирует риски возникновения на занятии псевдокоммуникации (макс. балл-10)
<u>4</u>	<u>Метапредметность и межпредметная интеграция.</u> Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования, демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации, обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов, логично и последовательно реализует на мероприятии элементы межпредметной интеграции, системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы (макс. балл - 10)
<u>5</u>	<u>Самостоятельность и творчество.</u> Использует методы, приемы, формы организации внеучебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся, использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся, стимулирует создание на занятии проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений, демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на мероприятии, демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности (макс. балл - 10)
<u>6</u>	<u>Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы.</u> Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы, поощряет активность и интерес обучающихся, использует групповые формы организации работы, помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы, привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы (макс. балл- 10)
<u>7</u>	<u>Убедительность и аргументированность позиции.</u> Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике, демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям, приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции, обосновывает позицию наглядно и образно, грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др. (макс. балл - 10)
	ИТОГО: 70