

Критерии оценивания этапа «Внеурочная деятельность»

Методическое мастерство. Обеспечивает методическую целостность и структурированность занятия, целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации внеурочной деятельности, целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии, демонстрирует владение средствами обучения, демонстрирует на занятии основные компоненты своей методической системы (**макс. балл-10**)

Информационная и языковая грамотность. Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и занятия, в речи учителя и содержании занятия отсутствуют фактические ошибки и неточности, использует различные способы структурирования и представления информации, отбирает оптимальный для данного занятия объем и содержание информации, в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические) (**макс. балл - 10**)

Эффективная коммуникация. Организует учебную коммуникацию в разных видах речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), обеспечивает создание условий для совершенствования коммуникативных навыков обучающихся в разных видах речевой деятельности, использует приемы повышения эффективности коммуникации, поддерживает на занятии атмосферу, способствующую эффективной коммуникации, минимизирует риски возникновения на занятии псевдокоммуникации (**макс. балл-10**)

Метапредметность и межпредметная интеграция. Демонстрирует понимание основ метапредметности и знание способов достижения метапредметных результатов образования, демонстрирует понимание основ межпредметной интеграции и знание способов ее реализации, обеспечивает достижение обучающимися метапредметных результатов, логично и последовательно реализует на мероприятии элементы межпредметной интеграции, системно и целесообразно использует метапредметные и межпредметные подходы (**макс. балл - 10**)

Самостоятельность и творчество. Использует методы, приемы, формы организации внеучебной деятельности, стимулирующие самостоятельность обучающихся, использует методы, приемы, формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся, стимулирует создание на занятии проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений, демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на мероприятии, демонстрирует сбалансированность творческой и технологической составляющих профессиональной деятельности (**макс. балл - 10**)

Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы. Взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы, поощряет активность и интерес обучающихся, использует групповые формы организации работы, помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы, привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы (**макс. балл- 10**)

Убедительность и аргументированность позиции. Демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике, демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям, приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции, обосновывает позицию наглядно и образно, грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др. (**макс. балл - 10**)

ИТОГО: 70 баллов