



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0A8DD31AB5...  
Владелец: Тухфатуллина Елена Алексеевна  
Действителен с 08.12.2022 до 02.03.2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №21 - образовательный центр «Дай 5»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Гайнанова Р.Р.

Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Матвеева Е.В.

Приказ №186 от «31»  
августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID )

учебного предмета «Родной (татарский) язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

г. Альметьевск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Выступая как родной, татарский язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Татарский язык является средством приобщения к духовному богатству культуры и литературы народа, одним из каналов социализации личности. Будучи основой развития мышления, предмет «Родной (татарский) язык» неразрывно связан и с другими учебными предметами, особенно с предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

В результате изучения курса родного (татарского) языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающегося последовательно формируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, стремление им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающегося закладываются основы гражданской культуры личности.

В содержании программы по родному (татарскому) языку выделяются следующие содержательные линии: обучение грамоте, систематический курс и развитие речи.

Изучение родного (татарского) языка направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо;
- воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

- Достижение поставленных целей реализации программы по родному (татарскому) языку предусматривает решение следующих задач:
- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (татарского) языка, – 260 часов: в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 3 КЛАСС

### **Фонетика, орфоэпия, графика.**

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Определение количества слогов в слове. Выделение в слове ударного слога.

### **Лексика.**

Особенности слова как единицы лексического уровня языка. Наблюдение за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи.

Различение однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова.

### **Состав слова (морфемика).**

Выделение корня слова (простые случаи). Образование новых слов при помощи аффиксов.

### **Морфология.**

*Имя существительное.* Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

*Местоимения.* Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа.

*Глагол.* Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени.

*Имя прилагательное.* Общее значение. Употребление в речи.

### **Синтаксис.**

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в предложении.

### **Орфография и пунктуация.**

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок по изученным правилам.

### **Развитие речи.**

Составление небольшого устного рассказа.

Понимание содержащуюся в прочитанном тексте информацию. Выражение собственного мнения, аргументируя его с учётом ситуации общения.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

## 4 КЛАСС

### **Фонетика, орфоэпия, графика.**

Специфичные звуки татарского языка: [w], [ɸ], [κ], [ж], [н], [h], [ə], [θ], [γ].  
Закон сингармонизма в татарском языке.

### **Орфоэпия.**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка.

### **Лексика.**

Собственно татарские слова и заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Состав слова (морфемика).

Морфемный состав слова.

Корень слова и аффиксы. Словообразующие и формообразующие аффиксы.

### **Морфология.**

Устанавливание принадлежности слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

*Имя существительное.* Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

*Имя прилагательное.* Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

*Местоимение. Личные местоимения (повторение).*

Указательные и вопросительные местоимения.

*Числительное.* Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

*Глагол.* Форма повелительного наклонения глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее.

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего определённого и будущего определённого времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах.

### **Синтаксис.**

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение).

Второстепенные члены предложения (ознакомление).

### **Орфография и пунктуация.**

### **Развитие речи.**

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РОДНОМУ (ТАТАРСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### **1) гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации и в субъекте;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;
- уважение к своему и другим народам России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

#### **2) духовно-нравственного воспитания:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление соперничества, уважения и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

### **3) эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

### **4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

### **5) трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

### **6) экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

### **7) ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные универсальные учебные действия**, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые **логические** действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;
- объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;
- находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые **исследовательские** действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть **познавательных** универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: словарь, справочник;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть **коммуникативных** универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подготавливать небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы умения следующие самоорганизации как части **регулятивных** универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.
- У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы умения **совместной** деятельности:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы);
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в *3 классе* обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывания ;

разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

кратко излагать содержание прочитанного (услышанного) текста, выражать своё отношение к прочитанному (услышанному), используя речевые средства родного языка;

устанавливать последовательность событий в тексте;

правильно списывать слова, предложения, текст объёмом не более 15 слов;

писать под диктовку текст объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала;

использовать при письме разделительный ь и ь знаки;

выделять в слове ударный слог;

выделять корень слова (простые случаи);  
различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;  
понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;  
определять синонимы, антонимы и омонимы в речи;  
подбирать синонимы к словам разных частей речи;  
различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова;  
определять слова, употребляемые в прямом и переносном значении (простые случаи);  
определять грамматические признаки имён существительных (число, падеж);  
определять местоимения; использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте;  
выявлять имя прилагательное среди других частей речи по обобщённому лексическому значению и вопросу;  
определять имена прилагательные в тексте-описании;  
определять особенности глагола как части речи;  
определять спряжение глаголов настоящего времени изъявительного наклонения;  
находить главные члены предложения – подлежащее и сказуемое;  
писать сочинение по картине, используя выразительные средства языка;  
соблюдать нормы татарского языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников.

Предметные результаты изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;  
самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;  
определять значение незнакомых слов по контексту;  
правильно списывать текст объёмом не более 20 слов;  
писать изложения и тексты под диктовку объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;  
применять в речи закон сингармонизма;  
проводить фонетический анализ слова;  
определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;  
распознавать русские заимствования в татарском языке;  
определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;  
различать словообразующие и формообразующие аффиксы;  
образовывать новые слова при помощи аффиксов;

устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

образовывать степени сравнения прилагательных;

использовать в речи личные местоимения;

использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);

определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;

распознавать форму повелительного наклонения глагола;

определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;

образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;

владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;

выражать собственное мнение, аргументируя его с учётом ситуации общения;

понимать цель письменного пересказа текста;

представлять на татарском языке свою страну и культуру

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Мир моего «Я»</b>					
1.1	Моя семья. Мой режим дня	6	1		<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
1.2	Домашние обязанности	6			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
1.3	Мой день рождения	6			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Мир вокруг меня</b>					
2.1	Мы в школе	6ч	1		<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
2.2	Учебные занятия	4ч			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
2.3	С друзьями интересно	4ч			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
2.4	В мире животных	5ч			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
2.5	На дороге. На транспорте	6ч	1		<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
Итого по разделу		25			
<b>Раздел 3. Мир моих увлечений</b>					
3.1	Здоровье и спорт	5ч			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
3.2	Мои любимые занятия на досуге	5ч	1		<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
Итого по разделу		10			

<b>Раздел 4. Моя Родина.</b>					
4.1	Моя Родина	5ч	1		<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
4.2	Мой город / село	3ч			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
4.3	Природа родного края	5ч			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
4.4	Национальный праздник Сабантуй	2ч			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
Итого по разделу		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **3 КЛАСС**

1	День знания в школе	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>
2	Текст «Первое сентября»	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
3	Вопросы кто?кого?кому?	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
4	Учебные принадлежности	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
5	Мы считаем. Числительные от 21 до 100	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
6	Конструкция : числительное + им.прилагательное + им.существительное	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>

7	Что мы делаем?	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
8	Вопросительные частицы – мы/-ме	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
9	Наши оценки	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
10	<b>Самостоятельная работа. День знаний.</b>	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
11	Работа над ошибками. Что мы делали?	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>
12	Текст «Мы написали диктант»	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
13	Отрицательная форма изъявительного наклонения настоящего времени глагола	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>
14	Конструкция : «Я получила «5», потому что..	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
15	Рассказ М.Галлямова «Настоящий друг»	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
16	<b>Контрольная работа по теме «День знаний»</b>	1	1		<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
17	Работа над ошибками. Мы читаем книги	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
18	В библиотеке	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>
19	Который час? Во сколько часов?	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>

20	Употребление в речи глаголов изъявительного наклонения настоящего времени	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
21	Мой режим дня	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
22	Стихотворение М. Джалиля «Часы»	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
23	В столовой.	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>
24	Сравнительная степень прилагательных	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
25	К нам придут гости.	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
26	Мы накрываем стол.	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
27	Употребление в разговорной речи предлогов <i>к, около, от</i>	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
28	<b>Контрольная работа по теме «В столовой»</b>	1	1		<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>
29	Работа над ошибками. Стихотворение Г.Тукая «Наша семья»	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>
30	Конструкция <i>Мой папа – строитель</i>	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
31	Текст «Умный мальчик»	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
32	Формы похвалы.	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>

33	Беседа на тему «Мы помогаем дома»	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
34	Конструкция <i>мама Рустама</i>	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>
35	Текст «Благодарность мамы»	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
36	Диалог на тему «Я хороший помощник»	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
37	Употребление в разговорной речи предлогов <i>на, под, около</i>	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
38	Рассказ И.Туктара «Авыраяк»	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>
39	Готовимся к новому году.	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
40	Имя прилагательное	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
41	Зимняя погода	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
42	Диалог на тему «Зимние игры»	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/</a>
43	Я живу в Татарстане	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
44	Язык и нация	1	1		<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>
45	Города и названия улиц	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
46	Сравнительная степень прилагательных	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
47	Вежливые слова	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
48	Текст «Вежливые слова»	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

49	Приглашение на день рождение	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
50	Игра « На дни рождениии»	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
51	<b>Контрольная работа по теме “Будем вежливы”</b>	1	1		<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
52	Работа над ошибками. Текст “8 марта – праздник мам”	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
53	Подарок маме. Игра “Подарок кому?”	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
54	Рассказ “ На трамвае”	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
55	Текст “Три сына”. Повторение темы “Будем вежливы”	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
56	Мой маленький друг.	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
57	Текст «Друзья»	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
58	Стихотворение М.Джалиля «Собака»	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
59	Диалог на тему «Моя кошка»	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
60	Повторение темы «Маленькие друзья»	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
61	Текст «Наступает лето»	1			<a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
62	Мы любим лето	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
63	Пишем рассказ о лете	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>

64	Стихотворение Р. Миннуллина «Огород полон «к».	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
65	Диалог на тему «В огороде»	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
66	<b>Годовая контрольная работа.</b>	1	1		<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a> <a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
67	Работа над ошибками. Летние месяцы.	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a> <a href="https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/">https://anatele.ef.com/partner/http://t-t-5.ru/</a>
68	Текст « Праздник Сабантуй» Повторение темы «Веселое лето»				<a href="https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm">https://mon.tatarstan.ru/kopil.htm</a>

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. День знаний</b>					
1.1	Новый учебный год! Слова нужно, не нужно, хорошо, нельзя в речи	2			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
1.2	Изменение существительных по принадлежности	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
1.3	Звуки татарского алфавита. Буквы о, ы, э	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
1.4	Имя числительное.	2			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
1.5	Лексика текста “Контрольная работа”	1			<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>
1.6	Окончания глаголов в прошедшем времени	2			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
1.7	“Осень”.Прогноз погоды.	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
Итого по разделу		10			
<b>Раздел 2. Природа родного края</b>					
2.1	Вопросы где? куда? откуда? кого? чего.	2			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
2.2	Текст “Целебные растения”	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
2.3	Птицы-наши друзья	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
2.4	“Природа родного края”	1	1		<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
2.5	Прошедшее и будущее время . Работа над ошибками	2			<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>

2.6	Конструкция инфинитив+ любит(ярата). Склонение имен существительных	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Мир животных и птиц</b>					
3.1	Рассказ “Чирик”	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
3.2	Изменение существительных по принадлежности	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
3.3	Домашние и дикие животные. Анас Кари “Белка”	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
3.4	Прошедшее неопределенное время глагола	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
3.5	Степени сравнений имен прилагательных.	2			<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>
3.6	Вопросы где?куда?откуда?	2			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
3.7	Текст “Ежи – загадки природы”	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
3.8	Сложные слова	2			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
3.9	Ударение в татарском языке	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
3.10	“Мир животных и птиц”	1	1		<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
Итого по разделу		13			
<b>Раздел 4. Зимние игры</b>					
4.1	Прошедшее неопределенное время глагола	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
4.2	А. Алиш “Зайчонок”	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
4.3	Рассказ “Возле реки”	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
4.4	Склонение имен существительных	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>

4.5	Словообразующие частицы –чы\–че	1			<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>
4.6	Имена числительные.	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
Итого по разделу		6			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Новый учебный год!	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
2	Тебе нужно?- Использование слов нужно, не нужно, хорошо, нельзя в речи	1			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
3	Изменение существительных по принадлежности	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
4	Звуки татарского алфавита	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
5	Правописание и произношение букв <b>о, ы, э</b>	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
6	Имя числительное.	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
7	Количественные и порядковые числительные.	1			<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>
8	Повторение лексики по тексту “Контрольная работа”	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
9	Окончания глаголов в прошедшем времени	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
10	“Осень”.Прогноз погоды.	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
11	Вопросы где? куда? откуда? кого? чего.	1			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>

12	Текст “Целебные растения”	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
13	Птицы-наши друзья	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
14	Вопросы кто?что?кого?чего?	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
15	Контрольная работа по теме “Природа родного края”	1	1		<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
16	Работа над ошибками	1			<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>
17	Прошедшее и будущее время, спряжение глаголов изъявительного наклонения.	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
18	Конструкция <i>инфинитив+любит(ярата)</i> . Склонение имен существительных	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
19	Рассказ “Чирик”	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
20	Изменение существительных по принадлежности	1			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
21	Домашние и дикие животные. Анас Кари “Белка”	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
22	Прошедшее неопределенное время глагола	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
23	Степени сравнений имен прилагательных.	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
24	Вопросы где?куда?откуда?	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
25	Текст “Ежи – загадки природы”	1			<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>
26	Вопросы где?куда?откуда?	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>

27	Сравнительная степень прилагательного	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
28	Сложные слова	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
29	Ударение в татарском языке	1			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
30	Контрольная работа по теме “Мир животных и птиц”	1	1		<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
31	Работа над ошибками. Признаки зимы	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
32	Прошедшее неопределенное время глагола	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
33	А. Алиш “Зайчонок”	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
34	Рассказ “Возле реки”	1			<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>
35	Склонение имен существительных	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
36	Словообразующие частицы – чы\ -че	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
37	Имена числительные.	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
38	Рассказ “Скрипучие башмаки”	1			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
39	Аффиксы –сыз\ -сез у имен существительных	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
40	Г. Мухамметшин “Белый котенок”	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
41	Вопросы где?куда?откуда?	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
42	Отрицательная формы глагола в настоящем времени	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>

43	Послелог	1			<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>
44	Парные слова	1	1		<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
45	Л. Толстой. “Бабушка и внук”	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
46	Как вежливо спросить?	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
47	Имя числительное	1			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
48	Сложные слова.	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
49	Повторение темы “Весенние игры”	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
50	Столица Татарстана -Казань	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
51	Наречие	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
52	Контрольная работа по теме “Весенние игры”	1	1		<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>
53	Работа над ошибками	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
54	Ш. Галиев. “В летней полянке”	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
55	Имя прилагательное	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
56	Р.Курбан “За ягодами”	1			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
57	Национальные блюда	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
58	Устное народное творчество.Сказки.	1			<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
59	Сказка “Шурале”	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
60	Слова обозначающие призгак предмета	1			<a href="http://belem.ru/resources">http://belem.ru/resources</a>
61	Особенности порядка слов в татарском предложении.	1			<a href="http://t-t-5.ru/">http://t-t-5.ru/</a>

62	Конструкция <i>завтра сделаю</i>	1			<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book</a>
63	Синонимы	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
64	Антонимы , омонимы	1			<a href="http://gzalilova.narod.ru/">http://gzalilova.narod.ru/</a>
65	Художники	1			<a href="http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx">http://anatele.ef.com/partner/anat/default.aspx</a>
66	Словосочетания	1			<a href="http://tatarmultfilm.ru/">http://tatarmultfilm.ru/</a>
67	Контрольная работа по теме «Лето	1	1		<a href="http://www.balasuzlek.ru">www.balasuzlek.ru</a>
68	Хаталар өстендә эш Государственные символы Татарстана	1			<a href="https://mon.tatarstan.ru/o">https://mon.tatarstan.ru/o</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			68		



Лист согласования к документу № 19 от 07.11.2023  
Инициатор согласования: Тухфатуллина Е.А.  
Согласование инициировано: 07.11.2023 12:59

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тухфатуллина Е.А.		 Подписано 07.11.2023 - 12:59	-