Пояснительная записка

к контрольно-измерительным материалам по биологии 6 класс.

**1.Назначение работы**

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень знаний по биологии 6 класса.

**2.Структура работы**

Работа состоит из одной или двух частей, которые направлены на проверку овладения содержанием курса по биологии по следующим темам:

* Клеточное строение организмов.
* Бактерии и грибы.
* Строение и многообразие покрытосеменных растений.
* Признаки живых организмов.
* Основы классификации растений.

Контрольная работа по биологии проводится в форме теста с выбором одного правильного ответа (от 6 до 15 заданий).

Некоторые работы содержат задания на установление соответствия между группами организмов и их ха­рактерными чертами, вставку пропущенных слов в предложения (задания на тему «Строение клетки»), написания определений к терминам («Размножение», «Раздражимость»), подписание названий частей семени на предложенном рисунке.

**3. Время выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 40-60 минут.

**4. Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. Задание первой части оценивается в 1 балл, задания второй части оцениваются в 2 балла и считаются выполненными верно, если записан верный ответ и приведено правильно соотношение, написано полное определение.

**5. Дополнительные материалы и оборудование:** допускается использованиетаблицы «Царства живых организмов», справочников, словаря школьной терминологии.

**Контрольная работа биология 6 класс**

**«Клеточное строение организмов»**

**Часть А**

1.Назовите части клетки.

2. В какой клетке есть хлоропласты и целлюлоза:

А) в растительной

Б) в животной

3.Какой цвет растению придают хлоропласты:

А) красный

Б) зеленый

В) белый

**Часть В**

4. Допишите предложения:

В результате деления и роста клеток растение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В ядре находятся клетки, передающие наследственные признаки. Они называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5..Что такое ткань?

6..Приведите примеры тканей.

**Контрольная работа «Грибы и бактерии»**

Задания части А **Выберите один правильный ответ из четырёх предло­женных.**

**А1.** Клетки бактерий, в отличие от растительных клеток, не имеют

1) ядра  
2) вакуолей  
3) оболочки  
4) цитоплазмы

**А2.** Бактерии размножаются

1) только спорами  
2) только вегетативно  
3) делением клетки и некоторые — спорами  
4) особыми половыми клетками

**А3.** Клубеньковые бактерии живут и размножаются в

1) воде  
2) почве  
3) пищевых продуктах  
4) клетках корней растений

**А4.** В клетках грибов отсутствует(ют)

1) ядро  
2) цитоплазма  
3) хлоропласты  
4) клеточная оболочка

**А5.** Плодовые тела шляпочных грибов служат для

1) образования спор  
2) вегетативного размножения  
3) накопления питательных веществ  
4) переживания неблагоприятных условий

**А6.** Из перечисленных грибов на деревьях паразитирует(ют)

1) головня  
2) спорынья  
3) трутовики  
4) фитофтора

**А7.** Грибы из корней деревьев получают

1) воду  
2) витамины  
3) минеральные вещества  
4) органические вещества

**А8.** К ядовитым грибам относятся

1) лисички, рыжики, маслята  
2) сыроежки, сморчки, строчки  
3) белые грибы, грузди, желчный гриб  
4) бледная поганка, мухомор, сатанинский гриб

Задания части В **Выберите три правильных ответа из шести предло­женных.**

**В1.** Болезнетворными бактериями являются

1) синезелёные  
2) дифтерийные  
3) клубеньковые  
4) туберкулёзные  
5) дизентерийные  
6) молочнокислые

**В2.** Положительная роль бактерий

1) возбуждение болезней  
2) разрушение сена в стогах  
3) гниение продуктов питания  
4) связывание атмосферного азота  
5) получение молочнокислых продуктов  
6) разложение в природе сложных веществ отмерших организ­мов

**В3.** Положительная роль грибов

1) продукты питания  
2) связывание атмосферного азота  
3) возбудители заболеваний человека  
4) источник получения антибиотиков  
5) синтез атмосферного кислорода  
6) участие в круговороте веществ в природе

**В4.** Установите соответствие между группами организмов и их ха­рактерными чертами.

**Характерные черты**

А) клетки безъядерные  
Б) наличие ядра в клетках  
В) размножаются спорами  
Г) размножаются вегетативно

**Группы организмов**

1) бактерии  
2) грибы

**Контрольная работа**

**«Строение и многообразие покрытосеменных растений»**

**Часть А**

**Выберите правильный ответ:**

**1. Зародыш семени фасоли состоит из**

а) зародышевого корешка, стебелька, почечки

б) зародышевого корешка, стебелька, почечки, эндосперма

в) семядоли, эндосперма, почечки

г) семядоли, зародышевого корешка, стебелька, почечки

**2. Эндосперм - это**

а) запасающая ткань, содержащая питательные вещества

б) внутренний слой кожуры

в) первый лист зародыша

г) конус нарастания зародыша

**3. Корень, развивающийся из корешка зародыша, называется**

а) главным б) боковым в) придаточным г) мочковатым

**4. Корневые клубни образуются из**

а) главного корня б) боковых корней

в) из главного и придаточного корня

г) из боковых или придаточных корней

**5. Участок стебля, на котором развиваются листья, называют**

а) узлом б) междоузлием в) побегом г) конусом нарастания

**6. Устьица существует для**

а) защиты растения б) осуществления водообмена

в) газообмена и испарения воды г) теплообмена

**7. Наибольшее количество хлоропластов в листе содержится в**

а) кожице б) устьицах в) клетках столбчатой ткани г) клетках губчатой ткани

**8. К покровным тканям относятся**

а) пробка и луб б) кожица и луб

в) пробка и кожица г) кора и камбий

**9. Растения, у которых мужские и женские цветки находятся на одной особи, называются**

а) однополыми б) обоеполыми в) однодомными г) двудомными

**10. Плод пшеницы — это**

а) зерновка б) костянка в) семянка г) орех

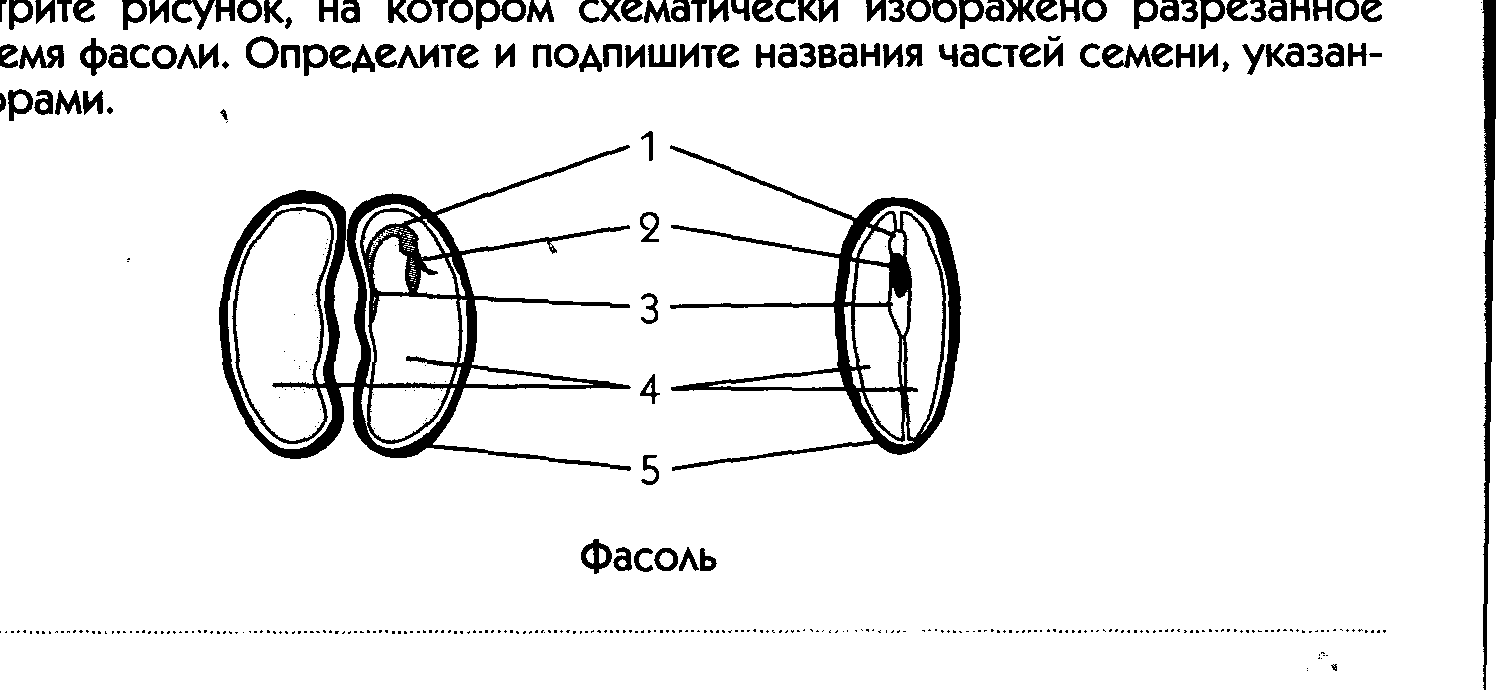
**Часть В**. **выберите три правильных ответа из шести предложенных.**

**11.** Видоизменениями корней являются

а) корневые клубни б) придаточные корни-прицепки

в) столоны г) луковицы д) усики е) корнеплоды

**12.** Рассмотрите рисунок, на котором схематически изображено разрезанное вдоль семя фасоли. Определите и подпишите названия частей семени, указанных цифрами.

1)\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_

5)\_\_\_\_\_\_

**Контрольная работа**

**«Признаки живых организмов»**

1. Процесс образования органических веществ из углекислого газа и воды у растений:

 А) дыхание;

 Б) питание;

В) фотосинтез;

Г) газообмен

2. У растений питание:

А) автотрофное;

Б) гетеротрофное.

3. У животных питание:

А) автотрофное;

Б) гетеротрофное

4. Выберите органы, с помощью которых происходит газообмен у растений:

А) легкие

Б) жабры

В) устьица

Г) чечевички

Д) дыхальца

5. Выберите признаки, характерные для теплокровных животных:

А) постоянная температура тела;

Б) температура тела зависит от температуры окружающей среды;

В) невысокая интенсивность обмена веществ;

Г) интенсивный обмен веществ.

6. Рост живых организмов — это

1) приобретение ими новых свойств  
2) увеличение размеров их тела  
3) способность к воспроизведению себе подобных  
4) способность реагировать на изменения в окружающей среде

7. Питание — это

1) способность реагировать на изменения в окружающей среде  
2) поступление в организм питательных веществ  
3) поступление в организм воздуха  
4) выделение ненужных веществ

8. Внутренний скелет имеют (выберите три верных ответа):

А) рыбы;

Б) некоторые простейшие;

В) моллюски;

Г) земноводные;

Д) млекопитающие;

Е) насекомые

Ж) птицы.

9. Размножение с участием гамет:

А) бесполое; Б) половое.

10. Живой организм – это

1. Планета
2. Водоросли
3. Почва
4. Снег

11.Раздражимость – это

1. Увеличение размера сосульки
2. Движение листьев к свету
3. Прорастание семени
4. Испарение воды листьями

Выберите три верных ответа

12. Обмен веществ невозможен без

1. Питания
2. Роста
3. Размножения
4. Выделения
5. Работы клеток
6. Дыхания

13. Признаками живых организмов являются

1. Клеточное строение
2. Сходство по размерам
3. Сходный состав веществ
4. Сходство по поведению
5. Сходство по окраске
6. Самостоятельное существование

14. Верны ли следующие суждения о питании?

А. Растения способны сами образовывать питательные вещества

Б. Животные питаются готовыми питательными веществами

1. Верно только А

2. Верно только Б

3.Верны оба суждения

4. Оба суждения не верны

15. Закончить предложения

Размножение живых организмов- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздражимость -это

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа “Основы классификации растений”**

**биология 6 класс**

1. Семейство, для которого характерны цветки одинакового строения, с крестообразно расположенными лепестками, чашечкой из четырёх лепестков, с шестью тычинками

(2 короткие и 4 длинные) и один пестик  
а) крестоцветные  
б) губоцветные  
в) сложноцветные

2. Наиболее ценное культурное растение из семейства Крестоцветные. Ещё наши предки – славяне первыми изобрели способ хранения на зиму этого растения:  
а) турнепс б) капуста в) хрен

3. Пищевая культура из семейства Крестоцветные:  
а) рапс б) алиссум в) редька

4. Семейство, цветки которого имеют двойной околоцветник, состоящий из пяти чашелистиков и пяти лепестков. Тычинок много, а число пестиков может быть различным – от одного до нескольких десятков:  
а) розоцветные   
б) сложноцветные  
в) сложноцветные

5. Типичный представитель из семейства Розоцветные:  
а) морковник б) боярышник в) шиповник

6. Плодовое растение из семейства Розоцветные:  
а) петуния б) яблоня в) роза дикая

7. Цветок этого семейства имеет двойной околоцветник: чашечка из пяти сросшихся чашелистиков и венчик из пяти сросшихся лепестков. Тычинок у них пять, а пестиков один:  
а) губоцветные б) сложноцветные в) паслёновые

8. Почему цветки картофеля плохо посещаются насекомыми:  
а) нет нектара   
б) ядовитость растения  
в) отпугивает запах картофельной ботвы

9. Семейство, у которого цветок имеет неправильную форму: околоцветник двойной, чашечка из пяти сросшихся чашелистиков, венчик из пяти лепестков (2 из них сросшихся). Десять тычинок — девять сросшихся, а одна остаётся свободной, пестик один:  
а) мотыльковые б) бобовые в) оба варианта верны

11. Определи представителей семейства Сложноцветные:  
а) василёк, ромашка, одуванчик   
б) василёк, горох, георгин  
в) шиповник, петуния

12. На каком языке названия растений понятны ботаникам всего мира:  
а) на английском б) на латинском в) на французском

13. Овощные семейства Лилейные:  
а) лук, чеснок б) черемша в) тюльпан

14. Одно из древнейших культурных растений семейства Злаки. Соцветие сложный колос. Плод зерновка:  
а) пырей б) ковыль в) пшеница

15. Представители семейства Злаки, имеющие хозяйственное значение:  
а) пшеница, рожь, ячмень   
б) пшеница, лебеда, рожь  
в) пшеница, пырей, рис

**Промежуточная контрольная работа**

**биология 6 класс**

***Часть 1.* Выберите из четырех предложенных ответов один правильный**.

1 Какая наука изучает царство грибов?

1) микология 2) зоология 3) экология 4) ботаника

2 Группу сходных по строению клеток, выполняющих определенную функцию, называют: 1) органом 2) организмом 3) тканью 4) побегом

3 Клетки бактерий отличаются от клеток растений и животных отсутствием:

1) клеточной оболочки 2) цитоплазмы 3) ядра 4) жгутиков

4. В чем заключается значение лишайников в природе? 1) вызывают заболевание растений 2) очищают воздух

3) участвуют в почвообразовании 4) фиксируют атмосферный азот

5. «Морская капуста» - это бытовое название водоросли 1) хлореллы 2) кладофоры 3) фукуса 4) ламинарии

6. Укажите признак, характерный только для покрытосеменных растений: 1) имеют цветок и плод 2) в клетках содержится хлорофилл 3) в результате фотосинтеза образуется кислород 4) размножаются бесполым и половым путем

***Часть 2.***

***В1-В3. Выберите три правильных ответа из шести***

***В1.*** Лишайники относят к симбиотическим организмам, потому что: 1) организмы, их составляющие, вредят друг другу

2)они состоят из бактерий и грибов

3) гриб добывает для водоросли минеральные соли и воду

4) водоросль образует, а гриб использует органические вещества

5) гриб поставляет водоросли органические вещества из почвы

6) организмы, составляющие лишайник, приносят взаимную пользу друг другу

***В2.*** Семенами размножаются: 1) плаун обыкновенный 2) олений мох ягель 3) капуста белокочанная 4) хвощ полевой 5) клевер ползучий 6) лук репчатый

***В3.*** Выберите признаки папоротниковидных растений: 1) представлены деревьями и кустарниками

2) произрастают преимущественно во влажных местах

3) размножаются спорами

4) имеют цветки и плоды

5) имеют корень, стебель и листья

6) образуют шишки

***В4. Выберите правильные суждения***

1. Тело низших растений всегда представлено слоевищем.

2. Бактерии размножаются спорами.

3. В семени гороха посевного две семядоли

4. Основные запасы воды в клетках растений находятся в пластидах.

5. Водорослями называют любые растения, обитающие в воде.

**Биология 6 класс**

**Ключ к заданиям к.р. «Клеточное строение организмов»**

1. Части клетки: ядро, ядрышко, цитоплазма, оболочка
2. А
3. Б
4. Растет. Хлоропласты
5. Ткань – это группа клеток, имеющие одинаковое строение и выполняющие одинаковые функции.
6. Покровная, соединительная, механическая, проводящая, основная, образовательная.

Правила оценки работы учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 9-10 б | 7-8 б | 5-6 б | Менее 5 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 6 вопросов-10 баллов. Ответы на вопрос 1, 4, 5, 6- оценивается в 2 балла, остальные по 1 баллу

**Ключ к заданиям к.р по биологии 6 класс** **«Бактерии и грибы»**

А1-1 А2-3 А3-2 А4-3 А5-1 А6-3 А7-4 А8-4  
В1. 245  
В2. 456  
В3. 146  
В4. А1 Б2 В2 Г2

Правила оценки работы учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 11-12 б | 8-10 б | 6-7 б | Менее 6 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 12 вопросов-16 баллов. Ответы на вопрос части В оцениваются в 2 балла, чати А- по 1 баллу.

**Ключ к заданиям к.р. по биологии 6 класс** **«Строение и многообразие покрытосеменных растений»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Ответ | г | а | а | г | а | в | в | в | в | а |

11.а, б,е 12: 1-стебелек, 2-почечка, 3-корешок, 4-семядоля, 5-семенная кожура

Правила оценки работы учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 13-14 б | 10-12 б | 7-9 б | Менее 7 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 12 вопросов-14 баллов. Ответы на вопрос 11и 12 оценивается в 2 балла, остальные по 1 баллу.

**Ключ к заданиям к.р. по биологии 6 класс** **«Признаки живых организмов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Ответ | в | а | б | в | а | б | б | агдж | б | 2 | 2 | 146 | 136 | 3 |

15. Размножение – это способность к воспроизведению себе подобных  
Раздражимость –это способность реагировать на изменения в окружающей среде.

Правила оценки работы учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 19-20 б | 15-18 б | 10-14 б | Менее 10 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 15 вопросов-20 баллов. Ответы на вопросы 8, 12-15 оценивается в 2 балла, остальные по 1 баллу.

**Ключ к заданиям к.р. по биологии «Основы классификации растений»**

1б 2б 3в 4а 5в 6б 7в 8а 9в 10- 11а 12б 13а 14в 15а

Правила оценки работы учащегося.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 14-15 б | 11-13 б | 7-10 б | Менее 7 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 15 вопросов-15 баллов. Все ответы оцениваются по 1 баллу.

**Ключ к заданиям промежуточной к.р.**

Часть А Часть В

А11 В1 3 5 6

А23 В2 3 5 6

А3 3 В3 2 3 5

А41 В4 1 3

А5 3

А64

Правила оценки работы учащегося промежуточной к.р.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка 5 | Оценка 4 | Оценка 3 | Оценка 2 |
| 13-14 б | 11-12 б | 7-10 б | Менее 7 баллов |
| 96-100% | 71-95% | 51-70% | Менее 50% |

Всего 10 вопросов-14 баллов. Ответы части А оцениваются по 1 баллу. Ответы части В оцениваются по 2 балла.