



УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат» Республики Татарстан
 / Н.М.Петрова
 Введено в действие приказом
 № 188 от 27.08.2021

**Годовой учебный план основного общего образования
 для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся
 вариант 1.2. (недельный)**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | V | Всего |
|---|--|--------|--------------------|-----------|
| | | | Обязательная часть | |
| Русский язык, литература | Русский язык | | 5 | 5 |
| | Литература | | 3 | 3 |
| | Развитие речи | | 2 | 2 |
| Иностранный язык, второй иностранный язык | Иностранный язык | | | - |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 |
| | Алгебра | | | - |
| | Геометрия | | | - |
| | Информатика | | | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 |
| | Обществознание | | | |
| | География | | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | - |
| | Химия | | | - |
| | Биология | | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | - |
| | Адаптивная физическая культура | | 2 | 2 |
| Итого | | | 27 | 27 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| | Родной язык (русский) | | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | | 0,5 | 0,5 |
| | Литература | | 1 | 1 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 |
| | Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | 10 | 10 |
| | Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО¹ | | | |
| | Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | | 3 | 3 |

¹ В примерном учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося. Время, выделяемое на класс, зависит от форм проведения работы, которые определяются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учётом рекомендаций, указанных в примерной АООП ООО (вариант 1.2) в разделах «Программа коррекционной работы» и «Примерные рабочие программы».

| | | |
|--|---|---|
| Развитие учебно-познавательной деятельности | 2 | 2 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное направление (история) | 1 | 1 |
| Социальное направление (экология) | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление (робототехника) | 1 | 1 |
| Общекультурное направление (СБО, семейное воспитание) | 1 | 1 |

**Годовой учебный план основного общего образования
для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 1.2.)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | X | |
| | | Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык, литература | Русский язык | 170 | 170 | 170 | 102 | 102 | 136 | 850 |
| | Литература | 102 | 136 | 102 | 102 | 102 | 102 | 646 |
| | Развитие речи | 68 | 68 | 102 | 34 | 34 | 34 | 340 |
| Иностранный язык, второй иностранный язык | Иностранный язык | | | | 68 | 68 | 34 | 170 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | | | | | 340 |
| | Алгебра | | | 136 | 102 | 102 | 136 | 476 |
| | Геометрия | | | 68 | 68 | 68 | 68 | 272 |
| | Информатика | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 374 |
| | Обществознание | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| | География | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 272 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 68 | 68 | 68 | 102 | 306 |
| | Химия | | | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| | Биология | 68 | 68 | 34 | 34 | 34 | 34 | 272 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 34 | | | | | | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 34 | 34 | | | | | 68 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 34 | 34 | | 68 |
| | Адаптивная физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 408 |
| Итого | | 918 | 952 | 986 | 986 | 986 | 986 | 5814 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| Родной язык (русский) | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 102 |
| Родная литература | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 102 |
| Литература | | 34 | | | | | | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1020 | 1020 | 6052 |
| Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 2040 |
| Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО² | | | | | | | | |

² В примерном учебном плане время на коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося. Время, выделяемое на класс, зависит от форм проведения работы, которые определяются психолого-педагогическим консилиумом образовательной организации с учётом рекомендаций, указанных в примерной АООП ООО (вариант 1.2) в разделах «Программа коррекционной работы» и «Примерные рабочие программы».

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи | 102 | 102 | 68 | 68 | 68 | 68 | 476 |
| Развитие учебно-познавательной деятельности | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 102 | 544 |
| Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Духовно-нравственное направление (история) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Социальное направление (экология) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Общеинтеллектуальное направление (робототехника) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |
| Общекультурное направление (СБО, семейное воспитание) | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 |