

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
«Нижекамская школа-интернат»
Н.М.Петрова
Приказ № _____ от «27» августа 2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного образовательного учреждения

«Нижекамская школа-интернат»

для детей с ограниченными возможностями здоровья»

на 2026-2027 учебный год

Рассмотрено и принято на педагогическом
совете №1
от «27» августа 2026 г.

Нижекамск, 2026

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «Нижекамская школа-интернат» разработан на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 №1028 ««О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Рф и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации №371 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.12.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказы Минпросвещения от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808;
- Постановления главного государственного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 «О утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Цель учебного плана – создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, обеспечивающих успешность детей, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Дети с нарушением слуха, обучающиеся в школе-интернате, представляют собой разнородную группу не только по степени, характеру и времени снижения слуха, но и по уровню общего и речевого развития, наличию дополнительных нарушений.

К категории **глухих (программа 1.2)** относятся дети со стойким двухсторонним нарушением слуха, при котором при врожденном или рано возникшей глухоте естественный ход развития словесной речи оказывается невозможным. Без специальной систематической психолого-педагогической помощи весь дальнейший путь психофизического развития становится проблематичным, существенно ограничивается социальная адаптация.

Слабослышащие (программа 2.2.2) дети – степень потери слуха не лишает их самой возможности естественного освоения речи, но осваиваемая при сниженном слухе речь обычно имеет ряд специфических особенностей, требующих коррекции в процессе обучения.

Многие слышащие дети, обладая различными степенями сохранного слуха, не умеют пользоваться им в целях познания и общения. Дефицит слуховой информации порождает различные отклонения в речевом развитии, многие слышащие школьники не понимают обращенную к ним речь и не ориентируются в общении.

Особые образовательные потребности различаются у обучающихся с нарушением слуха разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушения, уровнем общего речевого развития, определяют логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержании образования.

В структуру особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха разных категорий входят:

- использование специальных методов, приемов, средств обучения (в том числе и специализированных компьютерных технологий);
- обязательность непрерывности коррекционно-образовательного процесса, реализуемого, как через содержание образовательных областей, внеурочной деятельности, так и в процессе индивидуальной работы;
- активное использование в учебно-познавательном процессе речи как средства компенсации нарушенных функций, осуществление специальной работы по коррекции речевых нарушений;
- специальная работа по формированию и развитию возможностей восприятия звучащего мира – слухового восприятия неречевых звучаний и речи, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, формированию умения использовать свои слуховые возможности в повседневной жизни, правильно пользоваться звукоусиливающей аппаратурой;
- специальная работа по формированию и коррекции произносительной стороны речи;
- специальное обучение «переносу» сформированных знаний умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- специальная помощь в осмыслении, упорядочивании, дифференциации и речевом опосредованные индивидуального жизненного опыта ребенка, «проработке» его впечатлений, наблюдений, действий, воспоминаний, представлений о будущем;
- учет специфики восприятия и переработки информации при организации обучения и оценке достижений;
- психологическое сопровождение, направленное на установление взаимодействия с семьей и образовательного учреждения;
- создание условий для развития у обучающихся инициативы, познавательной и общей активности, в том числе за счет привлечения к участию в различных (доступных) видах деятельности;
- максимальное расширение образовательного пространства за счет расширения социальных контактов с широким социумом.

Учебный план ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ» разработан с учетом особенностей обучающихся. Наряду с обучающимися, имеющими нарушение слуха в степени глухоты и тугоухости, в учреждении в 2025-2026 учебном году поступил глухой ребенок, имеющий другие тяжелые первичные нарушения (программа 1.4) Это требует учета реальных возможностей обучающегося, перспектив его развития, обучения, воспитания, что отражено в учебном плане.

Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет образовательный процесс глухих, слабослышащих и позднооглохших детей в соответствии с уровнем образовательных программ трех ступеней общего образования:

1-я ступень - начальное общее образования – 5 (6) лет.

2-я ступень- основное общее образования – 6 лет,

3-я ступень- среднее общее образования – 2 года.

Учебный план обеспечивает непрерывность начального, основного и среднего общего образования и возможность обучающимся продолжить свое образование в образовательных учреждениях, реализующих программы профессионального образования. Учебный план сохраняет преемственность изучаемых предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждой ступени с учетом специфики, направленной на сохранение и развитие двигательных, мыслительных речевых навыков, коррекцию психического, физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующей ступени.

Учебный год в ГБОУ «Нижекамская школа-интернат» начинается 1.09.2026 года. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели. Окончание учебного года: 1 -8, 10 кл. – 26 мая 2026г., 11 кл. –окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА, утверждаемым Министерством просвещения РФ и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока в 2-12 классах - 40 минут. Продолжительность урока в 1классе: 30 минут в первой четверти, 35 минут во второй четверти, 40 минут в третьей и четвертой четверти.

Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуются с администрацией учреждения, учителем класса и предметником. Расписание индивидуальных занятий составляется по отдельному графику. На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок освоения образовательных программ начального общего образования школы для детей с ОВЗ – 5-6 лет (с 1 дополнительного по 4 дополнительный класс), что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту для детей с ОВЗ начального общего образования.

Обучение в первом дополнительном или в первом классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится безбалльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования по программам 1.2 и 2.2.2 включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики (ведется в 4 классе), искусство, технология, физическая культура.

В учебный план НОО входят следующие предметы: «Русский язык», «Чтение и развитие речи», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение», «Математика», «Ознакомление с окружающим миром» и «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура». Физическое воспитание и адаптивная физическая нагрузка планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В варианте 1.2 в 4 классе добавлены по одному часу на предметы русский язык и математика.

В варианте 2.2.2 в 2-4д классе добавлены по одному часу на предметы русский язык и математика.

Время отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей (отсутствие или значительное снижение слуха) и его последствий (отсутствие речи, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

В соответствии с ч. 2 и 3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования, включающие в себя проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО с ОВЗ.

В учебном плане часы коррекционно-развивающей области представлены: музыкально-ритмическими занятиями, социально-бытовой ориентировкой, дополнительными групповыми и индивидуальными коррекционными занятиями: специальными фронтальными занятиями в слуховом кабинете (развитие слухового восприятия и техника речи) и индивидуальными занятиями по ФРС и ПРС (формирование речевого слуха и произносительной стороны речи). Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, представлены следующими направлениями и курсами:

- духовно-нравственное – творческая студия «Здравствуй, Театр!»,
- спортивно-оздоровительное – спортивный клуб «Игры народов России»,
- общекультурное – клуб социальной активности «Орлята России».

Занятия проводятся в форме исследовательской деятельности экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, заседаний клуба.

Освоение программ осуществляется по специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

1. **Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2)** направлен на реализацию задач, способствующих достижению учащимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся.

**Недельный учебный план начального общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.2)**

**ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Классы	
	Количество часов в неделю	
	4(д) А	Всего
Обязательная часть		
Русский язык	6	6
Чтение и развитие речи	-	-
Литературное чтение	4	4
Предметно-практическое обучение	-	-
Математика	6	6
Ознакомление с окружающим миром	-	-
Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Труд (технология)	1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3
Итого	21	21
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)	2	2
Математика		
Русский язык		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23	23

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	8
Коррекционно-развивающая область, из них:		5	5
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		-	-
3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		-	-
4. СБО			2
Другие направления внеурочной деятельности		3	3
Общеинтеллектуальное			
Духовно-нравственное	Здравствуй, Театр!	1	1
Спортивно-оздоровительное	Игры народов России	1	1
Общекультурное	Орлята России	1	1
Всего к финансированию		31	31

Примечание: * Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи по 3 часа в неделю на каждого ребенка

- 2. Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)** направлен на реализацию задач, способствующих достижению учащимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших учащихся

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
		2 Б	3 Б	4 Б	4 (д) Б	Всего
Обязательная часть						
Русский язык		4	4	4	4	16
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Развитие речи		3	3	2	3	11
Предметно-практическое обучение		-	-	-	-	
Математика		4	4	4	4	16
Ознакомление с окружающим миром		1	-	-	-	1
Окружающий мир		-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	1	-	1
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3	3	3	12
Итого		21	21	21	21	84
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		2	2	2	2	8
Математика		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	23	23	92
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	8	8	8	32
Коррекционно-развивающая область, из них:		5	5	5	5	20
1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	12
2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		-	-	-	-	-

3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Общеинтеллектуальное		-	-	-	-	-
Духовно-нравственное	Здравствуй, Театр!	1	1	-	-	2
Спортивно-оздоровительное	Игры народов России	1	1	1	1	4
Общекультурное	Орлята России	1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	31	31	31	124

3. Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся, с тяжелыми множественными нарушениями (вариант 1.4) направлен на реализацию задач, способствующих достижению учащимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся, с тяжелыми множественными нарушениями

Учебные предметы		Количество часов	
		1г	Всего
	Обязательная часть		
Речь и альтернативная коммуникация		6	6
Математические представления		4	4
Окружающий природный мир		1	1
Человек		1	1
Домоводство		1	1
Окружающий социальный мир		1	1
Изобразительное искусство		1	1
Предметно-практические действия		1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3
Итого		19	19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		2	2
Математические представления		1	1
Речь и альтернативная коммуникация		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающая область, из них:		8	8
1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3
2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2
3. Познавательное развитие (индивидуальные занятия)		3	3
Другие направления внеурочной деятельности		2	2
Общеинтеллектуальное		-	-
Духовно-нравственное	Здравствуй, Театр!	1	1
Спортивно-оздоровительное	Игры народов России	1	1
ИТОГО		31	31

Примечание: На коррекционные курсы «Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)» и «Познавательное развитие (индивидуальные занятия)» количество часов указано на одного обучающегося

4. Учебный план начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, с легкими интеллектуальными нарушениями (вариант 1.4) направлен на реализацию задач, способствующих достижению учащимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, с легкими интеллектуальными нарушениями

	Учебные предметы	Количество часов	
		1в	Всего
	Обязательная часть		
Речь и альтернативная коммуникация		6	6
Математические представления		4	4
Окружающий природный мир		1	1
Человек		1	1
Домоводство		1	1
Окружающий социальный мир		1	1
Изобразительное искусство		1	1
Предметно-практические действия		1	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)		3	3
Итого		19	19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		2	2
Математические представления		1	1
Речь и альтернативная коммуникация		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10
Коррекционно-развивающая область, из них:		8	8
1. Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)		3	3
2. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		2	2
3. Познавательное развитие (индивидуальные занятия)		3	3
Другие направления внеурочной деятельности		2	2
Общеинтеллектуальное		-	-
Духовно-нравственное	Здравствуй, Театр!	1	1
Спортивно-оздоровительное	Игры народов России	1	1
Всего к финансированию		31	31

Примечание: На коррекционные курсы «Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)» и «Познавательное развитие (индивидуальные занятия)» количество часов указано на одного обучающегося

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Срок освоения образовательных программ основного общего образования школы для детей с ОВЗ – 6 лет (с 5 по 9 дополнительный класс).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и составляет:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9д классов – не более 7 уроков.

Обучающиеся с нарушением слуха на уровне основного общего образования обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития. Учебный план в 5 -9д классах обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования с учетом специальных образовательных потребностей и речевых особенностей детей с нарушениями слуха, направлен на развитие личности школьника на основе формирования его коммуникативных способностей, универсальных учебных действий, познания и освоения мира; определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов; обеспечивает достижение следующих целей: овладение учащимися с нарушениями слуха основным общим образованием в пролонгированные сроки (5 – 9д классы), формирование их личностного и профессионального самоопределения, способности к оптимальной социальной адаптации

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметы:

Особенности учебного плана обусловлены спецификой адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха:

- вариативность содержания общеобразовательной подготовки, отражающая различия детей по степени снижения слуха и по учебным возможностям (наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся со сложной структурой дефекта);
- пролонгированные сроки получения основного общего образования: 6 лет (5 – 9д) – в соответствии с ФГОС ООО и с учетом специальных образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха;
- сроки начала изучения отдельных предметов, а также количество часов на их изучение по классам перераспределены в связи с пролонгированными сроками уровня основного общего образования обучающихся с нарушением слуха;
- с учетом особенностей развития речевой и познавательной деятельности обучающихся с нарушением слуха учебный предмет «Иностранный язык» изучается в рамках учебного плана с 6 класса слабослышащимися обучающимися;
- «Математика» в 5 и 6 классах - единый предмет; начиная с 7 класса, вводится изучение учебных предметов «Алгебра», «Геометрия» «Вероятность и статистика», что отражает пролонгированные сроки реализации АООП ООО обучающихся с нарушением слуха;
- наиболее специфическим является предмет «Русский язык», в рамках которого в 5-9д классах изучается раздел «Развитие речи»; с 5 класса изучается систематический курс русского языка по общеобразовательным программам, адаптированным с учетом особенностей речевого и психологического развития обучающихся с нарушением слуха.

Часть, учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия:

- для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В варианте 1.2 в 5-9 классы добавлены часы на изучение «Родного языка» и «Родной литературы» по 0.5 часа соответственно. В 5 классе добавлен 1 час на «Литературу», в 6 классе – на «Развитие речи».

В варианте 2.2.2. в 5-9 классах добавлены часы на изучение «Родного языка» и «Родной литературы» по 0.5 часа соответственно. В 5 классе добавлен 1 час на «Литературу», в 6 классе – на «Развитие речи».

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающихся федеральных адаптированных программ» на изучении предмета «История» отведено 3 часа в неделю для учащихся, начавших обучение на уровне ООО с 1.09.2025г.

Внеурочная деятельность, включая Коррекционно-развивающую область, является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП ООО и на неё отводится 9 часов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

1. Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (Индивидуальные занятия)
2. Развитие учебно-познавательной деятельности (Фронтальные занятия), способствующими преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных основным общим образованием.

Учебный план предусматривает область «Другие направления внеурочной деятельности», которая содержит следующие занятия по 4 направлениям:

1. Духовно-нравственное направление – «Мир театра»;
2. Общеинтеллектуальное направление – «Проектная деятельность»;
3. Спортивно-оздоровительное направление – «Спортивные игры»;
4. Общекультурное направление – «Семьеведение».

Занятия проводятся в форме творческих мастерских, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, заседаний клуба.

Освоение программ осуществляется по специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- 1. Учебный план основного общего образования для глухих детей (вариант 1.2)** направлен на реализацию задач, способствующих достижению учащимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для глухих обучающихся.

Недельный учебный план основного общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2)

**ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2026-2027 учебный год (начавших обучение до 1.09.2025)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7а	8а	9а	Всего
Обязательная часть					
Русский язык		5	3	3	11
Литература		3	3	3	9
Развитие речи		3	1	1	5
Иностранный язык		-	2	2	4
Математики и информатика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	2	2	7
	Геометрия	2	2	2	6

	Вероятность и статистика	1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	6
	Химия	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	12
Итого		29	29	29	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	3
Родной язык		0,5	0,5	0,5	1,5
Родная литература		0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	90
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		9	9	9	27
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	2	2	6
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	3	3	9
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	15
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Мир театра	1	1	1	3
Социальное	Экология	1	-	-	1
Общекультурное	Семьеведение	-	1	1	2
Итого		40	40	40	120

**Недельный учебный план основного общего образования
глухих обучающихся (вариант 1.2)
ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2026-2027 учебный год (начавших обучение с 1.09.2025)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
		ба	Всего
Обязательная часть			
Русский язык		5	5
Литература		4	4
Развитие речи		2	2
Иностранный язык		-	-
Математика		5	5
Алгебра		-	-
Геометрия		-	-
Вероятность и статистика		-	-
Информатика		-	-
История		3	3
Обществознание		-	-
География		2	2
Физика		-	-
Химия		-	-
Биология		2	2
Изобразительное искусство		1	1
Труд (технология)		2	2
Основы безопасности и защиты Родины		-	-
Адаптивная физическая культура		2	2
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Родной язык		0,5	0,5
Родная литература		0,5	0,5
Развитие речи		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы"; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		9	9
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		4	4
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1
Духовно-нравственное	Мир театра	1	1
Социальное	Экология	1	1
Общекультурное	Семьеведение	-	1
Итого		39	39

2. Учебный план основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2) направлен на реализацию задач, способствующих достижению учащимися результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших учащихся

**Недельный учебный план основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)
ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2026-2027 учебный год (для обучающихся ДО 1.09.2025)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю				
		7б	8б	9б	9бд	Всего
	Обязательная часть					
Русский язык		5	3	3	4	15
Литература		3	3	3	3	12
Развитие речи		1	1	1	1	4
Иностранный язык		2	2	2	1	7
Математика		-	-		-	-
Алгебра		3	2	2	4	11
Геометрия		2	2	2	1	7
Вероятность и статистика		1	1	1	1	4
Информатика		1	1	1	1	4
История		2	2	2	1	7
Обществознание		1	1	1	1	4
География		1	1	1	1	4
Физика		2	2	2	3	9
Химия			2	2	2	6
Биология		1	1	1	1	4
Изобразительное искусство		-	-	-	-	-
Труд (технология)		2	2	2	2	8
Основы безопасности и защиты Родины		-	1	1	-	2
Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	8
Итого		29	29	29	29	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Родной язык		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Родная литература		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	120
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую)		9	9	9	9	36
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		2	2	2	2	8
Развитие учебно-познавательной деятельности		3	3	3	3	12
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		4	4	4	4	16
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Спортивно-	Спортивные игры	1	1	1	1	4

оздоровительное						
Духовно- нравственное	Мир театра	1	1	1	1	4
Социальное	Экология	1	-	-	-	1
Общекультурное	Семьеведение	-	1	1	1	3
Итого		39	39	39	39	156

**Недельный учебный план основного общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)
ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»
на 2026-2027 учебный год (для обучающихся С 1.09.2025)**

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		56	66	Всего
Обязательная часть				
Русский язык		5	5	10
Литература		3	3	8
Развитие речи		2	1	3
Иностранный язык		-	2	2
Математика		5	5	5
Алгебра		-	-	-
Геометрия		-	-	-
Вероятность и статистика		-	-	-
Информатика		-	-	-
История		3	3	3
Обществознание			-	-
География		2	2	4
Физика		-	-	-
Химия		-	-	-
Биология		2	2	4
Изобразительное искусство		1	1	2
Труд (технология)		2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины		-	-	-
Адаптивная физическая культура		2	2	4
Итого		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4
Родной язык		0,5	0,5	1
Родная литература		0,5	0,5	1
Литература		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающие курсы по "Программе коррекционной работы" ФАОП ООО; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности		9	9	18
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи		3	3	6
Развитие учебно-познавательной деятельности		2	2	4
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		4	4	8
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1	1	2
Спортивно-	Спортивные игры	1	1	2

оздоровительное				
Духовно-нравственное	Мир театра	1	1	2
Социальное	Экология	1	1	2
Общекультурное	Семьеведение	-	-	-
Итого		38	39	77

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план разработан на основе варианта федерального учебного плана универсального профиля с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали освоение ООП СОО до 01.09.2026.

Учебный план среднего общего образования соответствует учебному плану универсального профиля ФУП СОО, составлен с учетом психофизических особенностей и потребностей глухих и слабослышащих учащихся. Срок обучения 2 года.

Учебный план содержит все обязательные для изучения предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура»). Углубленное изучение предметов не предусмотрено.

Учебный план включает дополнительные учебные курсы по выбору обучающихся: «Пишем сочинение», «Избранные вопросы математики», «Сложные вопросы биологии», «Химия окружающей среды», «Индивидуальный проект».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов.

Недельный учебный план среднего общего образования (универсальный профиль) ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ» на 2026-2027 учебный год

Учебный предмет	Количество часов		
	10 2025-2026	11 2026-2027	Всего
Обязательная часть			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
Геометрия	2	1	3
Вероятность и статистика	1	1	2
Информатика	1	1	2

Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Индивидуальный проект	1	-	1
ИТОГО	28	27	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6	7	13
«Говорю и пишу»	2	2	4
«Избранные вопросы математики»	1	1	2
«Избранные вопросы информатики»	1	1	2
«Избранные вопросы биологии»	1	1	2
«Избранные вопросы химии»	1	1	2
Индивидуальный проект		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	34	34	68

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету во 2-9, 10 классах. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы учебного предмета является основанием для перевода в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится как с использованием аттестационного испытания(формы представлены в Приложении 1), так и без него (выставление годовой отметки).

При использовании аттестационного испытания итоговая (годовая) отметка выставляется как среднеарифметическое оценок за учебные периоды и оценки за промежуточное испытание.

При отсутствии аттестационного испытания итоговая (годовая) отметка выставляется как среднеарифметическое оценок за учебные периоды.

Формы промежуточной аттестации представлены в Приложении 1.

Срок проведения промежуточной аттестации – май 2026г. График проведения аттестационных испытаний в Приложении 2

Государственная аттестация по русскому языку и математике производится в соответствии с федеральным законодательством.

Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной аттестации по программе 1.2 НОО

Учебные предметы	Классы \форма
	4(д)А
Русский язык	ККР
Чтение и развитие речи	ВГО
Литературное чтение	-
Предметно-практическое обучение	ВГО
Математика	КР
Ознакомление с окружающим миром	-
Окружающий мир	ВГО
Основы религиозных культур и светской этики	Т
Изобразительное искусство	ВГО
Труд (технология)	ВГО
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	ВГО

Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной аттестации по программе 2.2.2 НОО

Учебные предметы	Классы \форма			
	2Б	3Б	4Б	4(д)Б
Русский язык	ККР	ККР	ККР	ККР
Литературное чтение	ВГО	ВГО	ВГО	НЧ
Развитие речи	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Математика	КР	КР	КР	КР
Ознакомление с окружающим миром	ВГО	-	-	-
Окружающий мир	-	ВГО	ВГО	Т
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Т	ВГО
Изобразительное искусство	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Труд (технология)	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО

Предметом промежуточной аттестации по программам 1.4 НОО и 2.3 НОО является достижение результатов освоения специальной индивидуальной программы развития обучающегося. Формой проведения промежуточной аттестации является качественная оценка, которая служит для коррекции индивидуальной программы обучения.

Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной аттестации по программе 1.2 ООО

Учебные предметы	Классы\форма			
	6а	7а	8а	9а
Русский язык	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Литература	Т	ВГО	ВГО	ВГО

Развитие речи	ВГО	И	ВГО	ВГО
Родной язык	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Родная литература	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Иностранный язык	--	-	ВГО	Т
Математика	КР	ВГО	ВГО	ВГО
Алгебра	-	ВГО	ВГО	ВГО
Геометрия	-	ВГО	ККР	ВГО
Вероятность и статистика	-	ВГО	ВГО	ВГО
Информатика	-	Т	ВГО	ВГО
История	Т	ВГО	ВГО	ВГО
Обществознание	ВГО	Т	ВГО	ВГО
География	ВГО	ВГО	Т	ВГО
Физика	-	ВГО	Т	ВГО
Химия	-	ВГО	ВГО	Т
Биология	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Изобразительное искусство	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Труд (технология)	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Адаптивная физическая культура	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО

Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной аттестации по программе 2.2.2 ООО

Учебные предметы	Классы\форма				
	56	66	76	86	96
Русский язык	ККР	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Литература	ВГО	Т	ВГО	ВГО	ВГО
Развитие речи	ВГО	ВГО	И	ВГО	ВГО
Иностранный язык	-	ВГО	ВГО	ВГО	Т
Математика	ВГО	ККР	-	-	ВГО
Алгебра	-	-	ВГО	ВГО	ВГО
Геометрия	-	-	ВГО	ККР	ВГО
Вероятность и статистика	-	-	ВГО	ВГО	ККР
Информатика	-	-	Т	ВГО	ВГО
История	ВГО	Т	ВГО	ВГО	ВГО
Обществознание	-	ВГО	Т	ВГО	ВГО
География	ВГО	ВГО	ВГО	Т	ВГО
Физика	-	-	ВГО	Т	ВГО
Химия	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	Т
Биология	Т	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Изобразительное искусство	ВГО	ВГО	-	-	-
Труд (технология)	ЗП	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	ВГО	-
Адаптивная физическая культура	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Родной язык	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
Родная литература	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО

Перечень учебных предметов и форма проведения промежуточной аттестации СОО

Учебный предмет	Класс 10\форма	11 класс\форма
Русский язык	С	ГИА
Литература	ВГО	ВГО
Иностранный язык	ВГО	ВГО
Алгебра и начало математического анализа	ККР	ГИА
Геометрия	ВГО	ВГО
Вероятность и статистика	ВГО	ВГО
Информатика	ВГО	ВГО
Физика	ВГО	ВГО
Химия	ВГО	ВГО
Биология	ВГО	ВГО
История	ВГО	ВГО
Обществознание	ВГО	ВГО
География	ВГО	ВГО
Основы безопасности и защиты Родины	ВГО	ВГО
Физическая культура	ВГО	ВГО
Индивидуальный проект	ВГО	ЗП

КО – качественная оценка уровня знаний

ВГО – выставление годовой отметки

ККР –комбинированная контрольная работа

НЧ – проверка навыка чтения

Т – тестовая работа

ОС – осложнённое списывание

И - изложение

С - сочинение

ЗП – защита проекта

З- зачет

