

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нижекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»



УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБОУ

«Нижекамская школа-интернат»

от 15.08.2022 № 176

*Петрова*  
Н.М. Петрова

**План внеурочной деятельности  
ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2022 – 2023 учебный год**

г. Нижекамск

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
на 2022 – 2023 учебный год**

План внеурочной деятельности ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей адаптированные основные

образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, сформированы

в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N1598);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N1897 с изменениями и дополнениями);

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г. N 1089, с изменениями и дополнениями)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115);

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. N28);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015 г. № 1/15 (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»;

- Устав ГБОУ «Нижекамская школа-интернат для детей с ОВЗ».

План внеурочной деятельности Нижекамской школы-интерната предполагает учёт особых образовательных потребностей, психофизических особенностей, перспектив развития, обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся;

- совершенствование навыков общения со сверстниками, включая нормативно-развивающихся обучающихся и обучающихся, имеющих нарушение слуха, коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся с нарушением слуха, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с нарушением слуха.

Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированный характер.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха;
- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной и внеурочной деятельности, социальной адаптации;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, в котором находится образовательная организация.

Неслышащие обучающиеся (в том числе с интеллектуальной недостаточностью, с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, а также после операции кохлеарной имплантации) получают образование в пролонгированные сроки. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 5-6 лет, основной образовательной программы основного общего образования – 6 лет.

На уровне начального общего образования учебный процесс осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ по варианту 1.2. и 2.2 II отделение. На уровне основного общего образования - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по варианту 1.2. и 2.2 II отделение, варианту 2.3.

План внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающая область;
- Разговоры о важном;
- Функциональная грамотность (Финансовая грамотность);
- Профорientационная работа;
- Развитие личности и самореализация обучающихся;
- Дополнительное изучение учебных предметов.

Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности способствуют разностороннему развитию обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений, приобщению к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям.

Часы коррекционно-развивающей области, не менее 5 часов в неделю обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время, представлены специальными коррекционно-развивающими курсами:

- «Развитие слухового восприятия и техника речи»
- «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия)
- «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи»
- «Развитие учебно-познавательной сферы» (индивидуальные и парные занятия) –на каждого обучающегося;
- «Музыкально-ритмические занятия»;
- «Социально – бытовая ориентировка».

На коррекционные индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Время посещения индивидуальных занятий согласуется с администрацией школы, учителем класса и воспитателем. Эти занятия направлены на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку; слухозрительное восприятие устной речи, совершенствование её произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения по образовательным областям.

В каждом классе предусмотрен цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговор о важном», 1 раз в неделю по понедельникам. Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Темы и содержание занятий разрабатываются на Федеральном уровне.

Направление Развитие личности и самореализации учащихся представлено следующими курсами:

- «Наши истоки»;
- «Семьеведение»;
- «Тропинка в будущее»;
- «Здравствуй, Театр!».

Занятия, реализующие направление «Развитие личности и самореализации учащихся», направлены на развитие нравственной, волевой, эстетической сферы личности, формирование умения самовоспитания и самообразования, формирование веры в себя.

Направление Формирование функциональной грамотности представлено следующими курсами:

- Функциональная грамотность (Финансовая грамотность).

Занятия по формированию функциональной грамотности направлены на развитие у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач.

Направление Дополнительное изучение учебных предметов представлено следующими курсами:

- «Экология»;
- «Робототехника»;
- «Логика»;
- «Музыкально-речевые занятия»;
- «Подвижные игры».

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление Профориентация представлено следующими курсами:

- «Шаги в профессию».

Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть учебные курсы, факультативы, исследовательские практики, студии, соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, общественно полезные практики, кружки и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации, библиотекарь и др.

При организации внеурочной деятельности используются, в том числе инклюзивные практики при совместном проведении внеурочной работы незрячих обучающихся с нормативно развивающимися обучающимися и /или другими категориями обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития их творческих интересов, включения в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. В связи с этим к участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации,

но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
глухих обучающихся (вариант 1.2), срок обучения 5 лет  
на 2022-2023 учебный год**

Направление/ класс		1А	3А	4А	4(д)А	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Коррекционно-развивающее направление	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	12
	2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	-	-	-	1
	3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).	2	2	2	2	8
	4. Социально-бытовая ориентировка	-	1	1	1	3
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
Общеинтеллектуальное	Робототехника	-	1	-	1	2
	Логика	-	-	1	-	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Здравствуй, Театр!	1	1	1	1	4
	Разговоры о важном**	1	1	1	1	4
Социальное	Тропинка в будущее	1	-	-	-	1
	Финансовая грамотность***	1	1	1	1	4
Общекультурное	Музыкально-речевые занятия	1	1	1	1	4
<b>Общее количество внеурочной деятельности</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

\* в учебном плане время на Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

\*\* Духовно-нравственное направление представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

\*\*\* Формирование финансовой грамотности реализуется через организацию и проведение клубных часов педагогов группы продленного дня.

**План внеурочной деятельности начального общего образования  
глухих обучающихся (вариант 2.2 II отделение),  
срок обучения 5 лет  
на 2022-2023 учебный год**

Направление/ класс		1Б	2Б	3Б	4Б	4(д)Б	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
Коррекционно-развивающее направление	1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1	-	-	-	<b>2</b>
	3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия).	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
Общеинтеллектуальное	Робототехника	-	-	1	-	1	<b>2</b>
	Логика	-	-	-	1	-	<b>1</b>
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Духовно-нравственное	Здравствуй, Театр!	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Разговоры о важном**	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Социальное	Тропинка в будущее	1	1	-	-	-	<b>2</b>
	Финансовая грамотность***	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Общекультурное	Музыкально-речевые занятия	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Общее количество внеурочной деятельности</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>60</b>

\* в учебном плане время на Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

\*\* Духовно-нравственное направление представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

\*\*\* Формирование финансовой грамотности реализуется через организацию и проведение клубных часов педагогов группы продленного дня.

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся  
(вариант 1.2, вариант 2.2 II отделение и вариант 2.3),  
срок обучения 6 лет  
на 2022-2023 учебный год**

Направление/ класс		5А	5Б	5В	Всего
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
Коррекционно-развивающее направление	1. Развитие восприятия и воспроизведение устной речи (индивидуальные занятия)*	3	3	3	
	2. Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальное занятие)*	2	2	2	
	3. Социально-бытовая ориентировка	-	-	1	
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Наши истоки	1	1	1	3
	Разговоры о важном**	1	1	1	3
Социальное	Семьеведение	1	1	-	2
	Экология	1	1	-	2
	Финансовая грамотность***	1	1	1	3
	Шаги в профессию***	1	1	1	3
Общекультурное	Музыкально-речевые занятия	1	1	1	3
<b>Общее количество внеурочной деятельности</b>		<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>39</b>

\* в учебном плане время на Развитие восприятия и воспроизведение устной речи и Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия) по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

\*\* Духовно-нравственное направление представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

\*\*\* Формирование финансовой грамотности и профориентации реализуется через организацию и проведение клубных часов педагогов группы продленного дня.

**План внеурочной деятельности основного общего образования,  
среднего общего образования  
глухих, слухослышающих и позднооглохших обучающихся  
на 2022-2023 учебный год**

Направление/ класс		8	9	11	12	Всего
<b>Коррекционные предметы:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Коррекционные занятия	1. Развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия)*	3	3	3	3	12
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Духовно-нравственное	Разговоры о важном**	1	1	1	1	4
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность***	1	1	1	1	4
Профориентационная работ	Шаги в профессию***	1	1	1	1	4
<b>Общее количество внеурочной деятельности</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

\* в учебном плане время на Развитие восприятия и воспроизведение устной речи и Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия) по «Программе коррекционной работы» указано на одного обучающегося.

\*\* Духовно-нравственное направление представлено циклом еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проводят классные руководители в рамках классного часа).

\*\*\* Формирование финансовой грамотности и профориентации реализуется через организацию и проведение клубных часов педагогов группы продленного дня.