

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»

Рассмотрено
Руководитель МО


/Крашенинникова А.М./
Протокол № 1
от 31 августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР


/Белова Н.М./
от 31 августа 2019 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Лицей-интернат
г. Буинск РТ»



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Знатоки»
(общинтеллектуальное направление)
(1-4 класс)**

Составитель: Крашенинникова Алсу Мансуровна, учитель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2019 г.

г. Буинск
2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Знатоки» разработана для обучающихся 1-4 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) меняются требования к образовательным результатам в начальной школе: целью школьного образования становится формирование у младших школьников универсальных учебных действий средствами внеурочной деятельности.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности «Знатоки». Данная внеурочная деятельность школьников организуется в форме объединения общеинтеллектуальной направленности. Занятия проводятся 1 раз в неделю, во второй половине дня по 40 минут (34 часа).

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
- расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные **формы работ:**

- игровые элементы,
- игры,
- пословицы и поговорки,
- физкультминутки,
- рифмовки,
- считалки,
- ребусы,
- кроссворды,
- головоломки,
- сказки,
- творческие проекты

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ :

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные ууд:

- -предвосхищать результат.
- - адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- -концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- - стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные ууд

- -ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- - предлагать помощь и сотрудничество;
- - определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные ууд

- - ставить и формулировать проблемы;
- - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- -запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- - установление причинно-следственных связей;

3. Содержание программы

1. Почитаем и узнаем (10 ч.)

Какой остров самый большой в мире? Какая страна самая маленькая в мире? Как образуется золото? Почему крапива жжется? Существовали ли драконы на самом деле? Как черепахи дышат под водой. Хлебное и железное деревья. Все ли кошки мурлыкают.

Викторина « В мире интересного»

2.Веселая грамматика (10 ч.)

Откуда пришли наши имена. Творческая работа «Нарисуй свое имя». Экскурсия в прошлое. Полёт в будущее. Чудесные превращения слов. Крылатые слова. Анаграммы и метаграммы. Шифровальщики. Составляем синквейн. КВН «В мире слов». Искусство красноречия. Викторина « Знатоки русского языка»

3. Занимательная математика(5 ч.)

Веселые задачки .Задачки в стихах.Игра «Кто быстрее?». Примеры. Логические задания. Турнир « Знатоков математики».

4.Литературная страничка (8 ч.)

Пословицы и поговорки .Конкурс « Знатоки пословиц».В мире загадок.Отгадай, ребус!Сказки. Конкурс « Лучший сказочник».Интересные странички из жизни известных писателей.Интересные странички из жизни известных поэтов.Творческий проект . «Проба пера».

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы занятия	Кол-во часов
Почитаем и узнаем (10 ч.)		
1	Какой остров самый большой в мире?	1
2	Какая страна самая маленькая в мире?	1
3	Какое животное первым появилось на суше?	1
4	Как образуется золото?	1
5	Почему крапива жжется?	1
6	Существовали ли драконы на самом деле?	1
7	Как черепахи дышат под водой.	1
8	Хлебное и железное деревья.	1
9	Все ли кошки мурлыкают.	1
10	Викторина « В мире интересного»	1
Веселая грамматика (11ч.)		
11	Откуда пришли наши имена. Творческая работа «Нарисуй свое имя»	1
12	Экскурсия в прошлое.	
13	Полёт в будущее	1
14	Чудесные превращения слов	1
15	Крылатые слова	1
16	КВН «В мире слов»	1
17	Анаграммы и метаграммы.	1
18	Шифровальщики	1
19	Составляем синквейн	1
20	Искусство красноречия	1
21	Викторина « Знатоки русского языка»	1
Занимательная математика(5 ч.)		
22	Веселые задачи	1
23	Задачи в стихах	1
24	Игра «Кто быстрее?». Примеры.	1
25	Логические задания	1
26	Турнир « Знатоков математики»	1
Литературная страничка(8 ч.)		
27	Пословицы и поговорки . Конкурс « Знатоки пословиц»	1
28	В мире загадок.	1
29	Отгадай, ребус!	1
30	Сказки. Конкурс « Лучший сказочник»	1
31	Интересные странички из жизни известных писателей	1
32	Интересные странички из жизни известных поэтов	1
33	Творческий проект . «Проба пера».	1
34	Я не поэт, я только учусь	1
	Всего	34