

**Демонстрационный вариант  
История (итоговая работа)  
5 класс**

Продолжительность работы: 45 минут

**1**

Первые орудия труда, которые научились изготавливать древние люди, были из

- 1) камня                      2) бронзы                      3) железа                      4) кости

**2**

Какие из утверждений верны?

**А.** Древние народы, занимавшиеся земледелием и скотоводством и наблюдавшие смену времён года, первыми осознали цикличность времени.

**Б.** Для событий истории Древнего мира учёные применяют датировку «до новой эры» или «новой эры», связанную с рождением Христа.

- 1) только А                      2) только Б                      3) и А, и Б                      4) ни А, ни Б

**3**

Установите соответствие между занятиями и типом хозяйства древних людей: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ЗАНЯТИЯ**

**ТИП ХОЗЯЙСТВА**

- А) собирательство злаков  
Б) разведение домашнего скота  
В) изготовление глиняной посуды

- 1) присваивающее  
2) производящее

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               |                      |                      |                      |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|               | <b>А</b>             | <b>Б</b>             | <b>В</b>             |
| <b>Ответ:</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**4**

Какой народ основал систему орошаемого земледелия в долине Нила, построил города и возвёл пирамиды в честь своих правителей?

- 1) вавилоняне                      2) египтяне                      3) аккадцы                      4) китайцы

**5**

В древнем Вавилоне были выбиты на каменной стеле законы, которые защищали собственность, вводили штрафы за порчу или уничтожение чужого имущества. Кто из царей был составителем этих законов?

- 1) Ашшурбанипал                      2) Хаммурапи                      3) Дарий                      4) Навуходоносор

6

Установите соответствие между названиями государств Древнего Востока и прославившими их достижениями культуры: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ГОСУДАРСТВА****ДОСТИЖЕНИЯ КУЛЬТУРЫ**

- |                       |                                                                                                                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Египет<br>Б) Индия | 1) развитие искусства бальзамирования умерших<br>2) изготовление шёлковых тканей из нитей, которые производили гусеницы<br>3) изобретение игры в шахматы |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               |                      |                      |
|---------------|----------------------|----------------------|
|               | <b>А</b>             | <b>Б</b>             |
| <b>Ответ:</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7

Город-государство в Древней Греции, управление которым было сосредоточено в руках избираемых народным собранием должностных лиц, назывался

- 1) агорой      2) акрополем      3) общиной      4) полисом

8

Предводителем похода ахейцев на малоазийский город Трою, согласно поэме Гомера «Илиада», стал царь «златообильных» Микен по имени

- 1) Одиссей      2) Агамемнон      3) Аякс      4) Ахиллес

9

Выберите из перечня **два** основных занятия жителей области Аттика в Средней Греции, главным центром которой были Афины.

- 1) добыча моллюсков, из которых извлекалась пурпурная краска для тканей
- 2) изготовление знаменитых на весь мир керамических ваз
- 3) высаживание виноградной лозы и изготовление вина
- 4) возделывание пшеницы и других зерновых культур
- 5) изготовление папирусных свитков, на которых записывались события

Ответ: \_\_\_\_\_.

10

В ходе Великой греческой колонизации было основано множество колоний по побережьям Средиземного и Чёрного морей.

Выберите из перечня названия **двух** греческих городов-колоний на берегах Чёрного моря.

- 1) Ольвия
- 2) Сиракузы
- 3) Троя
- 4) Александрия
- 5) Фанагория

Ответ: \_\_\_\_\_.

11

Установите соответствие между терминами истории Древней Греции и их определениями: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

### ТЕРМИНЫ

- А) гоппит
- Б) фаланга

### ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) город-государство в Древней Греции
- 2) глашатай, объявлявший о народном собрании
- 3) древнегреческий воин-пехотинец, вооружённый мечом и копьём
- 4) построение греческой пехоты в бою

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

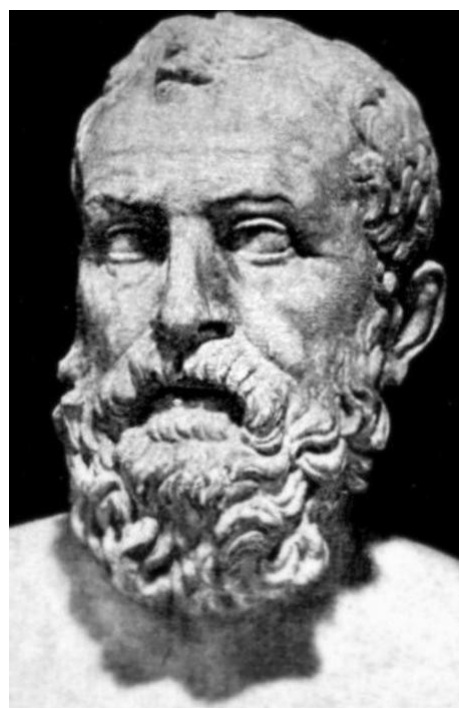
|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
|               | <b>А</b> | <b>Б</b> |
| <b>Ответ:</b> |          |          |

12

Рассмотрите скульптурный портрет политического деятеля Афинской республики, который разделил население Афин на четыре разряда по уровню годового дохода, отменил кабальное рабство. Последняя его реформа была оценена афинянами как «стряхивание бремени».

Кто этот политический деятель?

- 1) военачальник Фемистокл
- 2) законодатель Солон
- 3) реформатор Перикл
- 4) философ Аристотель



В V веке до н. э. Греции пришлось отстаивать свою свободу от Персидской державы в ходе греко-персидских войн.

Прочитайте фрагмент сочинения историка, рассказывающего об одном из сражений.

«Сражение решили дать в ущелье между Северной и Центральной Грецией у \_\_\_\_\_. Горы в этом месте близко подходят к морю, и проход очень узкий. Его защищали несколько тысяч греков, в том числе отряд из 300 спартанцев. Командовал всем войском спартанский царь Леонид. Персов было во много раз больше. Ксеркс прислал к спартанцам гонца с двумя словами: "Сложи оружие". Леонид ответил тоже двумя словами: "Приди возьми".

Кровавый бой длился два дня. Персы не могли прорваться. Но нашёлся предатель, который провёл их по горным тропам. Враги оказались в тылу греков. Когда Леонид узнал об этом, он приказал всем отходить, а сам со спартанцами и добровольцами остался. Эллины бились с безумной отвагой. Все они погибли в жестоком бою. Но и врагов полегло немало».

Какие **два** высказывания об описываемом сражении верны?

- 1) Географическое название, пропущенное в тексте, – Фермопилы.
- 2) Царь Леонид остался прикрывать отход греческого войска против огромного войска персов.
- 3) В ходе сражения спартанцам удалось убить персидского царя Ксеркса.
- 4) Пропущенное в тексте название населённого пункта – Марафон.
- 5) предавший греков человек – афинский философ Диоген.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Какие из утверждений верны?

- А.** Отцом царя Македонии Александра Филиппом была образована могучая фаланга и одержана победа над греческим войском при Херонее.
- Б.** После распада державы Александра сформировались эллинистические государства, сочетавшие в себе как античные, так и восточные начала.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

Рассмотрите схему исторического события.



Какие **два** высказывания об изображённом событии верны?

- 1) Река Граник протекала южнее места битвы между войском Александра Македонского и войском персов.
- 2) Греческие наёмники в начале сражения перешли на сторону царя Македонии.
- 3) Царь Александр во главе тяжеловооружённых конных воинов (гетайров) атаковал конницу персов с юга от корпуса щитоносцев.
- 4) Фессалийская конница сражалась в битве при Гранике на стороне персов.
- 5) В составе македонской фаланги были полки Кратера, Мелеагра, Филиппа, Аминты, Кена и Пердикки.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами.

А



Б



Установите соответствие между представленными на иллюстрациях памятниками культуры Древнего мира и названием государства, в котором они были созданы (обозначены цифрами).

- 1) Индия
- 2) Египет
- 3) Греция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               |                      |                      |
|---------------|----------------------|----------------------|
|               | <b>А</b>             | <b>Б</b>             |
| <b>Ответ:</b> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**17**

Выберите из перечня **три** характерные черты (признака), отличающие древнегреческую литературу и философию.

- 1) Греки записывали свои произведения клинописью.
- 2) Древнегреческие философы рассуждали о мире, природе, основах жизни; одним из известных философов был Сократ.
- 3) Греческими авторами была написана великая поэма «Рамаяна».
- 4) В Древней Греции родилась наука история – первая «История» была написана Геродотом, считающимся «отцом истории».
- 5) Древнегреческие авторы писали пьесы для театра: Софокл и Эсхил – трагедии, а Аристофан – комедии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18**

Установите хронологическую последовательность событий истории Древнего мира, обозначенных буквами:

- А.** походы египетского фараона Рамзеса II
- Б.** начало греко-персидских войн, битва при Марафоне
- В.** реформы законодателя Перикла в Афинах

Запишите в ответе буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Ответы на задания

| № задания | Ответ | Максимальный балл |
|-----------|-------|-------------------|
| 1         | 1     | 1                 |
| 2         | 3     | 1                 |
| 3         | 122   | 2                 |
| 4         | 2     | 1                 |
| 5         | 2     | 1                 |
| 6         | 13    | 2                 |
| 7         | 4     | 1                 |
| 8         | 2     | 1                 |
| 9         | 23*   | 2                 |
| 10        | 15*   | 2                 |
| 11        | 34    | 2                 |
| 12        | 2     | 1                 |
| 13        | 12*   | 2                 |
| 14        | 3     | 1                 |
| 15        | 35*   | 2                 |
| 16        | 13    | 2                 |
| 17        | 245*  | 2                 |
| 18        | АБВ   | 1                 |

---

\*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.

**Демонстрационный вариант  
История (итоговая работа)  
6 класс**

Продолжительность работы: 45 минут

**1**

Период с III по VII вв. н. э. вошёл в историю Европы как Великое переселение народов. Какое событие (процесс) отличает этот период?

- 1) завоевание монгольскими войсками северного Китая, захват Пекина
- 2) заключение договора между франкским королём Карлом I и папой римским
- 3) передвижения варварских племён (германцев и гуннов) по территории Европы
- 4) набеги викингов с моря на побережье европейских стран, разграбление их городов

**2**

Важную роль в средние века играло хозяйство феодала. Какие **два** признака для него характерны?

- 1) для увеличения производительности в хозяйстве феодала использовались сложные орудия труда, машины
- 2) зависимые от феодала крестьяне получали от него надел земли, за который отрабатывали на хозяйском поле барщину
- 3) продукция феодального хозяйства в основном использовалась для продажи в соседние страны
- 4) основной рабочей силой были многочисленные рабы, привезённые из других стран
- 5) крестьяне платили феодалу часть урожая со своего надела за право работать на своей земле

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3**

Какие из утверждений верны?

В средние века католическая церковь

**А.** была одним из крупнейших землевладельцев, владевшим приходскими землями и землями монастырей.

**Б.** не вмешивалась в политику европейских государей, занимаясь исключительно духовными вопросами.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображён эпизод из жизни людей в средние века.



Какие **три** высказывания об этой картине, отражающей явления Средневековья, верны?

- 1) Большинство изображённых на картине людей – представители военномонашеского ордена.
- 2) Рыцарям католического ордена было запрещено участвовать в турнирах.
- 3) Духовно-рыцарские объединения (ордена) сформировались в Европе в эпоху крестовых походов.
- 4) Основным оружием рыцарей были огнестрельные мушкеты и пищаля.
- 5) Рыцари ордена совершали подвиги во имя веры, приносили различные обеты и клятвы и должны были вести праведный образ жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами.

А



Б



Установите соответствие между изображёнными на иллюстрациях произведениями ювелирного искусства Средневековья и способами их создания:

- 1) чеканка по металлу
- 2) книжная миниатюра
- 3) цветная эмаль на металлической поверхности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |                      |                      |
|--------|----------------------|----------------------|
|        | А                    | Б                    |
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6

Установите хронологическую последовательность событий всеобщей истории XII–XV вв., обозначенных буквами:

- А. образование в Европе вестготского королевства  
 Б. битва при Креси в ходе Столетней войны  
 В. первый крестовый поход на Восток

Запишите в ответе буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Какой из племенных союзов восточных славян проживал в районе северных озёр, по рекам Ловать и Волхов?

- 1) словене
- 2) поляне
- 3) волыняне
- 4) вятичи

8

К какому году относится призвание ильменскими славянами варяжского конунга Рюрика с братьями Синеусом и Трувором на княжение?

- 1) 780 г.
- 2) 862 г.
- 3) 882 г.
- 4) 911 г.

9

Заполните таблицу «Правители Древнерусского государства». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Правитель | Событие                           | Значение                      |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Святослав | (А)                               | (Б)                           |
| (В)       | принятие Устава о резах и закупах | облегчено положение должников |

Элементы для выбора:

1. Ольга Вещая
2. установлен контроль Руси над переправой из Дона в Волгу и основано Тьмутараканское княжество в Приазовье и Причерноморье
3. Владимир Мономах
4. разорение Хазарского каганата
5. кровная месть ограничена кругом ближайших родственников убитого

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |                      |                      |                      |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|
|        | А                    | Б                    | В                    |
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

10

Какие **три** последствия имело крещение Руси?

- 1) укрепились государственная власть и положение князей
- 2) под влиянием христианства смягчились отношения между людьми в семье
- 3) был основан город Переяславец на Дунае
- 4) введено упорядоченное налогообложение славянских племён
- 5) среди населения распространились книжность и письменность

Ответ: \_\_\_\_\_.

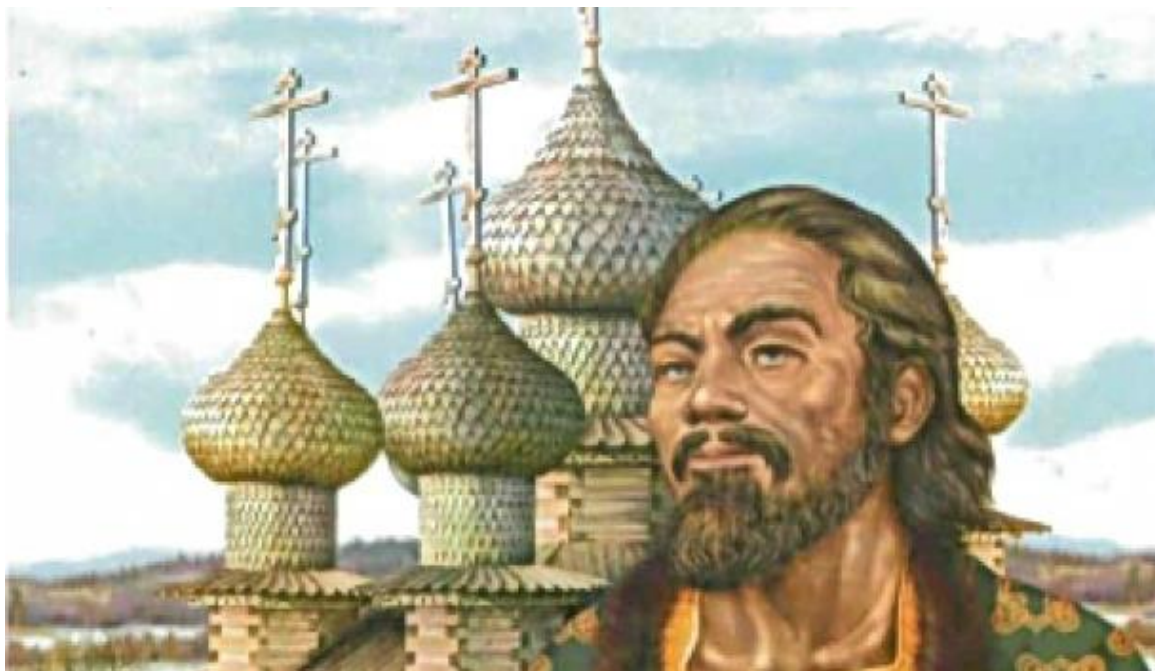
11

Как назывались в «Русской Правде» лично свободные люди, занимавшиеся сельским хозяйством, участвовавшие в ополчении и платившие дань князю?

- 1) тысяцкие
- 2) закупы
- 3) смерды
- 4) холопы

12

Рассмотрите иллюстрацию, на которой представлен портрет князя Андрея Боголюбского.



Какие **три** высказывания об Андрее Боголюбском верны?

- 1) Князь перенёс центр великого княжения во Владимир на Клязьме после взятия Киева.
- 2) В правление князя были основаны Успенский собор и Золотые ворота во Владимире.
- 3) Своё прозвание князь получил за приверженность православной вере и основание на Руси Богородичного центра.
- 4) Он был сыном великого киевского князя Владимира Мономаха.
- 5) В 1043 году князь совершил поход на Византию.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Сравните две русские земли: Новгородскую землю и Владимиро-Суздальское княжество.

Выберите из перечня **две сходные черты** для этих земель в XII – середине XV вв.

- 1) боярство имело в своей собственности вотчинные хозяйства
- 2) власть князей носила авторитарный характер
- 3) вечевое собрание избирало главу города – посадника
- 4) князь предводительствовал дружиной
- 5) церковь возглавлял выборный архиепископ

Ответ: \_\_\_\_\_.

14

Прочитайте фрагмент текста, в котором пропущено название города.

«Первой встретила удар полчищ хана Батыя \_\_\_\_\_. Семь дней защитники города отражали атаки монгольских войск, которые, сменяя друг друга, лезли на деревянные стены города и днём и ночью. На седьмой день силы горожан иссякли. Враги ворвались в город и сожгли его».

Какое название города надо вставить на место пропуска?

- 1) Москва
- 2) Рязань
- 3) Кострома
- 4) Астрахань

15

Рассмотрите иллюстрацию, на которой изображено событие, происходившее после битвы на реке Калке.



Какие **три** высказывания об этом событии и его значении верны?

- 1) Битва на реке Калке (близ Азовского моря) произошла 31 мая 1223 года.
- 2) Военные действия происходили в степи в зимний период времени.
- 3) В результате поражения на Руси впервые ощутили военную мощь монгольских орд.
- 4) На картине изображено, как ордынцы, расправившись с киевскими князьями, преследуют отступающих воинов.
- 5) Вооружённые воины – монголы, победившие русско-половецкое объединённое войско.

Ответ: \_\_\_\_\_.

16

Прочитайте фрагмент текста из «Жития Александра Невского».

«После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего. Проявили себя здесь шесть храбрых, как он, мужей из полка Александра. Первый – по имени Гаврило Олексич. Он напал на шнек и, увидев королевича, влекомого под руки, въехал до самого корабля по сходням, по которым бежали с королевичем; преследуемые им схватили Гаврилу Олексича и сбросили его со сходен вместе с конём. Но, по божьей милости, он вышел из воды невредим и снова напал на них, и бился с самим воеводою посреди их войска».

Какие **три** высказывания о событиях, изложенных в тексте, верны?

- 1) Эти события произошли в 1240 г.
- 2) На кораблях, упомянутых в тексте, прибыли с моря в устье реки Ижоры шведские воины.
- 3) «Короля», на челе которого новгородский князь Александр Ярославич оставил след своего острого копья, звали ярл Биргер.
- 4) Римляне, о которых говорится в тексте, – рыцари Тевтонского ордена, напавшего на Русь.
- 5) Храбрый воин Гаврило Олексич погиб во время сражения на р. Сить в 1238 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

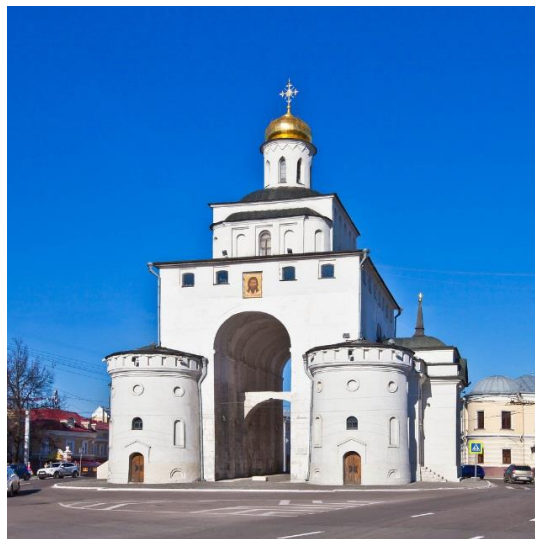
17

Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены памятники архитектуры Древней Руси.

А



Б



Установите соответствие между памятником культуры и местом его нахождения (город обозначен цифрой):

- 1) Владимир
- 2) Киев
- 3) Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |                      |                      |
|--------|----------------------|----------------------|
|        | А                    | Б                    |
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Установите хронологическую последовательность событий X–XIII вв., обозначенных буквами:

- А.** поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев
- Б.** оборона Киева от войск хана Батыя
- В.** поход князя Олега Вещего на Византию

Запишите в ответе буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Ответы на задания

| № задания | Ответ |
|-----------|-------|
| 1         | 3     |
| 2         | 25*   |
| 3         | 1     |
| 4         | 135*  |
| 5         | 31    |
| 6         | АВБ   |
| 7         | 1     |
| 8         | 2     |
| 9         | 423   |
| 10        | 125*  |
| 11        | 3     |
| 12        | 123*  |
| 13        | 14*   |
| 14        | 2     |
| 15        | 135*  |
| 16        | 123*  |
| 17        | 21    |
| 18        | ВАБ   |

---

\*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.

# Демонстрационный вариант

## История (итоговая работа) 7 класс

Продолжительность работы: 45 минут

1

Великие географические открытия европейских мореплавателей в конце XV – начале XVI вв. стали возможны благодаря

- 1) изобретению печатного станка, позволившего тиражировать очень точные навигационные карты Мирового океана
- 2) использованию морских судов, выдолбленных каменным топором из ствола одного дерева
- 3) появлению судов-галер, приводившихся в движение гребцами и обладающих высокой манёвренностью в безветренную погоду
- 4) строительству больших кораблей – каракк со сложным парусным вооружением, способных пересекать обширные морские пространства

2

Какие из утверждений верны?

- А.** Учёные и мыслители эпохи Возрождения отрицали ценность науки, считая её «служанкой богословия».
- Б.** Культура эпохи Возрождения опирается на идеи гуманизма, признание совершенства человека как творения господнего.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

3

Установите хронологическое соответствие (в рамках одного века) исторических событий, изучаемых в двух учебных курсах: для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

### ИСТОРИЯ РОССИИ

- А) церковная реформа патриарха Никона
- Б) взятие Казани войсками Ивана Грозного

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

- 1) протекторат О. Кромвеля в Англии
- 2) путешествие Марко Поло в Китай
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               |          |          |
|---------------|----------|----------|
|               | <b>А</b> | <b>Б</b> |
| <b>Ответ:</b> |          |          |

4

Установите хронологическую последовательность событий истории Западной Европы, обозначенных буквами.

- А. открытие Колумбом островов Карибского моря
- Б. осада крепости Ла-Рошель французскими королевскими войсками
- В. основание первой английской колонии в Новом Свете – Виргинии

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Какие события и факты относятся к периоду Английской буржуазной революции XVII в.?

- 1) выступление с воззваниями лидера диггеров Дж. Уинстенли
- 2) казнь короля Карла I Стюарта по приговору парламента
- 3) основание первых английских колоний в Новом Свете
- 4) покровительство английской королевы пирату Ф. Дрейку
- 5) поход О. Кромвеля в Ирландию и разорение крепости Дрогеда

6

Установите соответствие между деятелями культуры эпохи Возрождения и их произведениями: для каждой позиции первого столбца выберите из выпадающего списка произведение.

#### ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) Леонардо да Винчи
- Б) Рафаэль Санти
- В) Микеланджело Буонарроти

#### ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) картина «Весна»
- 2) скульптура Давида
- 3) фреска «Тайная вечеря»
- 4) картина «Сикстинская Мадонна»

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |                      |                      |                      |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|
|        | А                    | Б                    | В                    |
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами.

А



Б



Установите соответствие между произведениями изобразительного искусства и техникой их создания.

- 1) художественное литье
- 2) гравюра
- 3) парсуна (портрет)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | А | Б |
| Ответ: |   |   |

Какие **три** термина (понятия) характеризуют время правления Ивана III и Василия III?

- 1) «Москва – Третий Рим»
- 2) Казна
- 3) воевода
- 4) Судебник
- 5) путь «из варяг в греки»

9

Какие из утверждений верны?

В правление Ивана IV

- А. после разорительного набега крымчаков на Москву Астраханское ханство стало вассалом крымского хана.
- Б. на берегах Белого моря основан порт Архангельск, через который Московское государство начало торговать со странами Северной и Западной Европы.

- 1) только А          2) только Б          3) и А, и Б          4) ни А, ни Б

10

Прочитайте текст.

Опричнина была первой попыткой разрешить одно из противоречий московского государственного строя. Она сокрушила землевладение знати в том его виде, как оно существовало из старины. Посредством принудительной и систематически произведённой мены земель она уничтожила старые связи удельных княжат с их родовыми вотчинами везде, где считала это необходимым, и раскидала подозрительных в глазах Грозного княжат по разным местам государства, преимущественно по его окраинам, где они превратились в рядовых служилых землевладельцев.

Что из перечисленного относится к итогам опричной политики царя Ивана IV?

- 1) в стране начался мощный экономический подъём, увеличились объёмы торговли Новгорода с Европой
- 2) существенно ослабили экономические позиции старой боярской аристократии
- 3) стрелецкие полки, совершив успешные походы в Поволжье, овладели Казанью
- 4) особое развитие получили городские посады Твери, Новгорода и Пскова, укрепилось монастырское землевладение

11

Заполните пустые ячейки таблицы. Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Даты          | Исторический период | Событие |
|---------------|---------------------|---------|
| 1547–1560 гг. | (А)                 | (Б)     |
| 1565–1572 гг. | опричнина           | (В)     |

Элементы для выбора:

1. правление государя Василия III Ивановича
2. формирование стрелецкого войска из «охочих людей», вооружённых холодным и огнестрельным оружием
3. правление Елены Глинской
4. реформы Избранной рады
5. ограничение срока перехода крестьян Юрьевым днём
6. разделение земель на земли, находившиеся под управлением Боярской думы, и земли, находившиеся в распоряжении царя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |                      |                      |                      |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|
|        | А                    | Б                    | В                    |
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

12

Что является одной из причин глубокого кризиса в российском государстве в начале XVII в.?

- 1) учреждение в России патриаршего престола с назначением Иова первым патриархом
- 2) поход казаков во главе с Ермаком Тимофеевичем против сибирского хана Кучума
- 3) прерывание правящей в стране династии Рюриковичей со смертью бездетного царя Фёдора Иоанновича
- 4) появление в Москве поселения приезжающих на службу иноземцев, названного Немецкой слободой

13

Какие **два** события из перечня характеризуют Смутное время?

- 1) вступление на царский престол Алексея Михайловича
- 2) появление в стране раскольников-старообрядцев, не согласных с реформой патриарха Никона
- 3) захват Лжедмитрием села Тушина под Москвой, образование Тушинского лагеря
- 4) формирование Кузьмой Мининым и князем Дмитрием Пожарским ополчения в Нижнем Новгороде
- 5) выступление казаков под предводительством Степана Разина

14

В XVII веке в результате изменений в экономической жизни России стало возможным

- 1) возникновение крестьянских ремёсел
- 2) основание оружейной мануфактуры Виниуса в Туле
- 3) учреждение московского монетного двора
- 4) основание соляных промыслов в новгородских землях

15

Какие два положения из перечня содержались в Соборном уложении 1649 г., принятом при царе Алексее Михайловиче?

- 1) введены суровые наказания за преступления против государственной чести
- 2) в городах упразднены «белые слободы»
- 3) крестьянам разрешено после уплаты пожилого уходить на новые места
- 4) введён временный запрет на выход крестьян от помещиков в Юрьев день
- 5) установлен пятилетний срок сыска беглых («урочные лета»)

16

Какие из утверждений верны?

В результате церковной реформы в XVII веке

- А.** произошёл раскол: часть верующих отвергла нововведения, оставшись верной старым обрядам.
- Б.** произошло сближение русского православия с православными верующими Украины и Белоруссии.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

**17**

Прочитайте фрагмент текста из сочинения российского историка.

«Мятежники толпою вышли из Серпуховских ворот. Их было около четырёх или пяти тысяч, без оружия, лишь у некоторых имелись дубины и палки. Они притязали на возмещение убытков за медные деньги,.. и многое другое. ... Когда чернь собралась, иные пошли грабить дом гостя или старосты по имени Василий Шорин, но большинство отправились в Коломенское, где, пока Его Величество пребывал в церкви, они домогались у бояр и придворных обращения к царю. Наконец, когда царь вышел из церкви и сел на коня, они весьма грубо и с громкими воплями настаивали, чтобы он загладил их обиды».

Какие **три** высказывания о данном историческом событии верны?

- 1) Событие относится к 1662 г.
- 2) Восстание произошло в Москве и получило название Соляной бунт.
- 3) Мятежники осадили царя Алексея Михайловича, в это время находящегося с семьёй в селе Коломенском.
- 4) В результате бунта правительство отказалось от введения в обращение медных копеек.
- 5) В ходе восстания наставник и воспитатель царя боярин Б.И. Морозов был сослан далеко на Север.

**18**

Расположите в хронологической последовательности события истории России XVI – XVII веков, обозначенные буквами.

- А.** избрание земским собором М.Ф. Романова царём
- Б.** поход казаков во главе со Степаном Разиным «за зипунами»
- В.** постройка зодчими Бармой и Постником Яковлевым собора Василия Блаженного в Москве

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Ответы на задания

| № задания | Максимальный балл | Правильный ответ |
|-----------|-------------------|------------------|
| 1         | 1                 | 4                |
| 2         | 1                 | 2                |
| 3         | 2                 | 13               |
| 4         | 1                 | АВБ              |
| 5         | 2                 | 125              |
| 6         | 2                 | 342              |
| 7         | 2                 | 23               |
| 8         | 2                 | 124              |
| 9         | 1                 | 2                |
| 10        | 1                 | 2                |
| 11        | 2                 | 426              |
| 12        | 1                 | 3                |
| 13        | 2                 | 34               |
| 14        | 1                 | 2                |
| 15        | 2                 | 12               |
| 16        | 1                 | 3                |
| 17        | 2                 | 134              |
| 18        | 1                 | ВАБ              |

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
**диагностической работы по ИСТОРИИ**  
**для 8-х классов общеобразовательных организаций г. Москвы**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится **29 апреля 2020 г.** с целью определения уровня подготовки учащихся 8-х классов по курсу истории России.

**2. Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

Содержание и основные характеристики диагностических материалов определяются на основе следующих документов:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

– Приказ Минобрнауки России от 17.04.2000 № 1122 «О сертификации качества педагогических тестовых материалов» (в ред. приказов Минобрнауки России от 25.10.2000 № 3059, от 22.04.2002 № 1515).

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в ред. протокола федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.10.2015 № 3/15).

– Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

**3. Условия проведения диагностической работы**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики.

Работа проводится в форме бланкового тестирования.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**4. Время выполнения диагностической работы**

На выполнение диагностической работы отводится 45 минут.

**5. Содержание и структура диагностической работы**

Содержание работы охватывает учебный материал по истории России, изученный к моменту проведения диагностики.

Каждый вариант диагностической работы состоит из 18 заданий: 12 заданий с кратким ответом, 5 заданий с выбором одного правильного ответа и 1 задания с развёрнутым ответом.

В диагностическую работу включены два задания (5 и 16) для проверки функциональной грамотности.

Распределение заданий по темам учебного курса истории России представлено в таблице 1.

*Таблица 1*

| № п/п  | Содержание                                                                                                                           | Количество заданий в варианте |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.     | Российское государство в XVII в.                                                                                                     | 6                             |
| 2.     | Петр I. Преобразования петровской эпохи. Абсолютизм. Северная война. Образование Российской империи. Культура и быт петровской эпохи | 6                             |
| 3.     | Эпоха дворцовых переворотов                                                                                                          | 2                             |
| 4.     | Задания обобщающего характера                                                                                                        | 4                             |
| Всего: |                                                                                                                                      | 18                            |

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

*Таблица 2*

| Проверяемые умения                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать/понимать даты, этапы и ключевые события истории России                                                       |
| Знать выдающихся деятелей отечественной истории                                                                    |
| Знать/понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития   |
| Определять последовательность исторических событий                                                                 |
| Показывать на исторической карте места значительных исторических событий                                           |
| Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты                                                           |
| Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий                                              |
| Давать описание исторических событий на основе текста                                                              |
| Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов |
| Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов                                                          |
| Определять причины и следствия важнейших исторических событий                                                      |
| Использовать знаково-символические средства (историческая карта) при решении учебно-практических задач             |
| Оценивать достоверность предложенной информации                                                                    |

**6. Порядок оценивания выполнения диагностической работы**

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет или 1 балл, или 2 балла. Задание с кратким ответом на 2 балла оценивается максимальным баллом, если ответ учащегося совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, 0 баллов в других случаях.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа.

Задание с развёрнутым ответом оценивается экспертом в соответствии с критериями ответа от 0 до 3 баллов.

Максимальный тестовый балл за выполнение всей диагностической работы по истории России – 31 балл.

В **приложении 1** приведён план демонстрационного варианта диагностической работы.

В **приложении 2** приведён демонстрационный вариант диагностической работы.

*Приложение 1*

**План демонстрационного варианта  
диагностической работы по истории  
для 8-х классов**

Используются следующие условные обозначения: К – задание с кратким ответом, В – задание с выбором ответа, Р – задание с развёрнутым ответом.

| № | Проверяемые элементы содержания                                                                                | Проверяемые умения                                                                                                 | Тип | Макс. балл |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| 1 | Россия в правление первых Романовых. Алексей Михайлович                                                        | Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты                                                           | В   | 1          |
| 2 | Россия в правление первых Романовых. Социальные движения XVII в.                                               | Давать описание исторических событий на основе текста                                                              | К   | 2          |
| 3 | Церковный раскол. Никон и Аввакум                                                                              | Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов | К   | 2          |
| 4 | Экономическое развитие Российского государства в XVII в.                                                       | Показывать на исторической карте места значительных исторических событий                                           | В   | 1          |
| 5 | Экономическое развитие Российского государства в XVII в.                                                       | Использовать знаково-символические средства (историческая карта) при решении учебно-практических задач             | К   | 2          |
| 6 | Соответствие исторических событий XVII в. их датам                                                             | Знать/понимать даты, этапы и ключевые события истории России                                                       | К   | 2          |
| 7 | Русские землепроходцы и мореходы. Освоение Сибири в XVII в. Внешняя политика Российского государства в XVII в. | Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов | К   | 2          |
| 8 | Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм                                                     | Понимать смысл изученных исторических понятий и терминов                                                           | К   | 2          |
| 9 | Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в. Абсолютизм                                                     | Знать/понимать даты, этапы и ключевые события истории России (таблица)                                             | К   | 2          |

**Демонстрационный вариант  
диагностической работы по истории  
для 8-х классов**

|    |                                                                                        |                                                                                                                    |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 10 | Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи      | Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты                                                           | В | 1 |
| 11 | Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи      | Определять причины и следствия важнейших исторических событий                                                      | В | 1 |
| 12 | Создание регулярной армии и флота. Северная война. Образование Российской империи      | Знать выдающихся деятелей отечественной истории                                                                    | К | 2 |
| 13 | Эпоха дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства                   | Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов | К | 2 |
| 14 | Эпоха дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства                   | Знать выдающихся деятелей отечественной истории                                                                    | К | 2 |
| 15 | Анализ иллюстративного материала, содержащего историческую информацию                  | Знать/понимать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития   | К | 2 |
| 16 | Воображаемое путешествие по России XVIII в. Перечень, содержащий ошибочное утверждение | Оценивать достоверность предложенной информации                                                                    | В | 1 |
| 17 | Восстановление хронологической последовательности исторических событий (обобщение)     | Устанавливать последовательность исторических событий                                                              | К | 1 |
| 18 | Пётр I. Преобразования первой четверти XVIII в.                                        | Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты                                                           | Р | 3 |

**Выполняя задания, либо обведите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте. Затем перенесите ответ в бланк тестирования справа от номера задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ пишите в отдельной клеточке по образцу, указанному в бланке.**

1

Какой орган управления в Московском государстве собирался из представителей различных сословий с целью разработки и принятия законов, введения новых налогов?

- 1) Земский собор
- 2) Боярская дума
- 3) Приказ тайных дел
- 4) губная изба

2

Прочитайте текст, в котором пропущено имя.

Зависимое от стрельцов положение правительства продолжалось до середины августа, пока царевна \_\_\_\_\_ не нашла способа привести в исполнение свою угрозу. Вместе с семьёй правительница выехала из Кремля в Троицкий монастырь.

Эти манёвры встревожили стрельцов. Князь Хованский с сыном Андреем отправились договариваться с правительницей, но в Пушкино, где они заночевали по дороге, были схвачены сильным отрядом царских стольников и 17 сентября привезены в Воздвиженское как пленники. Здесь, у околицы, в присутствии нескольких бояр отцу и сыну было зачитано обвинение в намерении извести царя и самим завладеть престолом и смертный приговор, который был тут же приведён в исполнение.

Какие **три** утверждения об описываемых событиях верны? Обведите их номера.

- 1) Пропущенное в тексте имя правительницы – Елена Глинская.
- 2) Глава Стрелецкого приказа князь И. Хованский и его сын были казнены по ложному обвинению без разбирательства.
- 3) Описанные в тексте события 1682 г. получили название «хованщина».
- 4) Царскими стольниками именовали в России дворян, которые имели право прислуживать при царской трапезе.
- 5) После описанных в тексте событий все полки, участвовавшие в волнениях против Софьи, были расформированы.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.



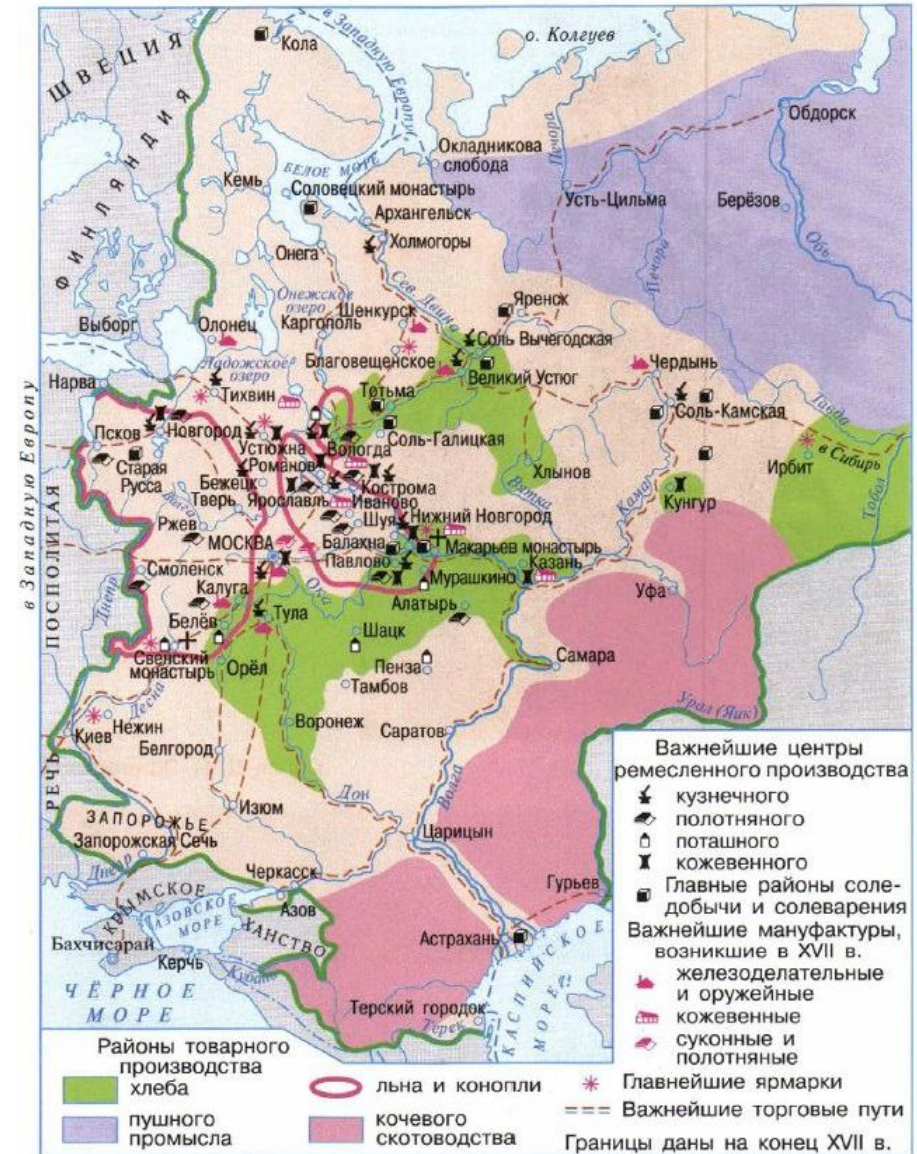
Какие **три** высказывания о картине и событиях, происходивших во время церковного раскола, верны? Обведите их номера.

- 1) Боярыня Феодосия Морозова, которую сквозь толпу увозят на дровнях, — одна из последовательниц протопопа Аввакума, не признавшая реформу церкви.
- 2) Патриарх Никон с единомышленниками жестоко преследовал старообрядцев, обвиняя их в расколе христианской церкви.
- 3) Справа внизу картины художник изобразил юродивого, который осеняет боярыню старообрядческим двоеперстием, люди в толпе по-разному относятся к происходящему.
- 4) Церковная реформа предполагала восстановление старинных русских церковных обрядов.
- 5) Протопоп Аввакум был вынужден прекратить сопротивление и примириться с патриархом Никоном.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.



4 В середине XVII в. южнее города Белёва на берегах реки Десны была открыта торговая ярмарка всероссийского масштаба. Укажите название религиозно-хозяйственного центра, близ которого она работала.

- 1) Кирилло-Белозёрский монастырь
- 2) Свенский монастырь
- 3) Макарьев монастырь
- 4) Соловецкий монастырь

5 Какие **три** утверждения об отображённых на карте центрах ремесленного производства и экономических районах в XVII в. верны? Обведите их номера.

- 1) Кочевое скотоводство активно развивалось в Среднем и Нижнем Поволжье, в районах Царицына и Астрахани.
- 2) В районе Тотьмы, Соли Вычегодской и Яренска возникли крупнейшие соляные варницы.
- 3) Пушные промыслы активно развивались в районе Тулы, Орла и Воронежа.
- 4) Центрами железоделательного производства были Изюм и Черкасск.
- 5) Река Урал в этот период времени называлась Яиком.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

6 Установите соответствие между историческими событиями XVIII в. и датами: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### СОБЫТИЯ

#### ДАТЫ

- |                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| А) Соборное уложение                                                          | 1) 1613 г. |
| Б) отмена местничества (служить «без мест, где кому великий государь укажет») | 2) 1649 г. |
|                                                                               | 3) 1682 г. |
|                                                                               | 4) 1686 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |
|--------|---|---|
| Ответ: | А | Б |
|        |   |   |

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

7

Рассмотрите изображение памятной монеты, выпущенной в честь освоения Сибири русскими землепроходцами.



Какие **три** высказывания об этом историческом процессе (явлении) верны? Обведите их номера.

- 1) Освоение сибирских земель и их вхождение в состав Московского государства охватывает период около полутора веков.
- 2) Отряд Ермака на стругах и с вооружением, предоставленным купцами Строгановыми, направился в Сибирь для борьбы с ханом Кучумом.
- 3) Ермак возглавлял отряд царёвых служилых людей, стрельцов и пушкарей.
- 4) В результате похода Ермака русские смогли утвердиться на берегах реки Тобол, там же был основан Тобольский острог.
- 5) Хан Кучум покорился Ермаку и через него передал символы своей власти московскому царю.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

8

Какие **три** термина (понятия) характерны для времени преобразований царя Петра Алексеевича? Обведите их номера.

- 1) гардемарины
- 2) ассамблея
- 3) окольничий
- 4) патриаршество
- 5) рекрутчина

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

- 9 Заполните пустые ячейки таблицы «Реформаторская деятельность Петра I». Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

| Даты    | Реформы             | Исторические последствия                                          |
|---------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1708 г. | (А)                 | (Б)                                                               |
| (В)     | учреждение коллегий | принцип управления государственными делами стал строго отраслевым |

Элементы для выбора:

1. принятие протекционистского Таможенного тарифа
2. 1722 г.
3. введение губерний под управлением губернаторов
4. содействие развитию производства отечественных промышленных товаров
5. было осуществлено новое административно-территориальное деление страны
6. 1718–1720 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |   |
|--------|---|---|---|
| Ответ: | А | Б | В |
|        |   |   |   |

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

- 10 Укажите название крепости, после взятия которой русская армия впервые вышла к берегам Балтийского моря и заняла устье реки Невы.

- 1) Нарва
- 2) Нотебург
- 3) Выборг
- 4) Ниеншанц

- 11 Какие из утверждений верны?

В результате Северной войны (1700–1721 гг.)

А. в России была создана регулярная армия и могущественный флот.

Б. к России были присоединены новые земли по побережью Балтийского моря.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

- 12 Рассмотрите обозначенные буквами портреты российских государственных деятелей XVII–XVIII вв.



Фёдор Алексеевич Головин



Артамон Сергеевич Матвеев

Установите соответствие между человеком, изображённым на портрете, и краткой характеристикой его деятельности.

- 1) русский дипломат, глава Посольского приказа, был сторонником сближения с Европой, основал первый придворный театр, набрав труппу актёров в Немецкой слободе
- 2) один из сподвижников царя Петра I, дипломат, президент Посольских дел, возглавлял «великое посольство» в Европу
- 3) предводительствовал русскими войсками во втором Азовском походе, первым из российских военачальников получил чин генералиссимуса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |
|--------|---|---|
| Ответ: | А | Б |
|        |   |   |

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

13

При подготовке презентации на тему «Российская империя в период дворцовых переворотов» ученик составил предложения, характеризующие правление Елизаветы Петровны.

Выберите из перечня **три** предложения, составленные верно. Обведите их номера.

- 1) В правление императрицы была начата Семилетняя война против Фридриха Второго.
- 2) Перед вступлением на престол императрице были предъявлены кондиции, содержавшие условия, ограничивающие её власть, которые она сначала приняла, а затем разорвала.
- 3) Императрица была возведена на престол гвардейскими полками, многих из гвардейцев она впоследствии возвысила.
- 4) В правление императрицы был учреждён Кабинет министров, который имел все властные полномочия.
- 5) Императрица при восшествии на престол дала обещание никого «не казнить смертию», и в России 20 лет не применялась смертная казнь.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

14

Установите соответствие между именами исторических деятелей и их характеристиками: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### ДЕЯТЕЛИ

- А) К.Г. Разумовский
- Б) А.И. Шувалов

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) представитель древнего московского боярского рода, полководец, прославился в сражениях Семилетней войны, победитель прусской армии при Кунерсдорфе
- 2) представитель влиятельной семьи, граф, доверенное лицо Елизаветы Петровны и Петра III, камергер, начальник Канцелярии тайных розыскных дел
- 3) последний гетман Войска Запорожского, генерал-фельдмаршал, президент Российской академии наук в течение более чем полувека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |          |          |
|--------|----------|----------|
| Ответ: | <b>А</b> | <b>Б</b> |
|        |          |          |

В бланк запишите **ТОЛЬКО ЦИФРЫ** в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

15

По заданию учителя истории ученик подготовил презентацию «Культура Российского государства в XVIII в.».

Какие **две** из представленных иллюстраций выбрал ученик для этой презентации? Обведите их номера.

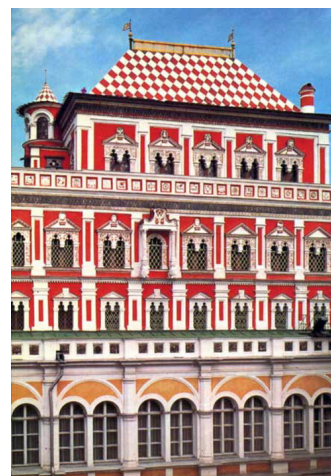
1)



2)



3)



4)



Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.

16

По заданию учителя ученик составил сообщение о воображаемом путешествии по России в 1725 г. В одном из предложений он допустил ошибку.

Укажите номер предложения, в котором допущена **ошибка**.

- 1) Осмотрев Теремной дворец, Крутицкий терем и Меншикову башню, путешественник отправился из Москвы на север.
- 2) Вторым пунктом его путешествия стала Вологда, где ему удалось посетить расположенный неподалёку Ферапонтов монастырь и полюбоваться на росписи художника Дионисия.
- 3) Из Вологды путник направился в Холмогоры, где в то время жил будущий великий русский учёный М.В. Ломоносов.
- 4) Из Холмогор он отправился в город Архангельск (расположен в устье Северной Двины), который был основным портом в торговле с европейскими странами до выхода России к Балтийскому морю и основания Санкт-Петербурга.
- 5) Из Архангельска путешественник отправился на Урал в новый город Екатеринбург, центр промышленного железодельного и медеплавильного производства.

17

Расположите в хронологической последовательности события истории России XVII–XVIII вв., обозначенные буквами.

- А.** заключение Константинопольского мира с Османской империей
- Б.** восстание под предводительством Степана Разина
- В.** введение подушной подати
- Г.** восшествие на престол императрицы Екатерины II

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Запишите ответ в бланк без дополнительных знаков.*

**Не забудьте перенести все ответы в бланк тестирования!**

**Ответ на задание 18 запишите на обратной стороне бланка тестирования, указав сначала номер задания.**

18

В результате реформ Петра I в России произошли серьёзные изменения в системе государственного управления. Приведите названия **трёх** новых государственных органов с указанием их функций.

**Ответы на задания 1–17 для демонстрационного варианта**

| №<br>п/п | Ответ |
|----------|-------|
| 1        | 1     |
| 2        | 234*  |
| 3        | 123*  |
| 4        | 2     |
| 5        | 123*  |
| 6        | 23    |
| 7        | 124*  |
| 8        | 125*  |
| 9        | 356   |
| 10       | 2     |
| 11       | 3     |
| 12       | 21    |
| 13       | 135*  |
| 14       | 32    |
| 15       | 24*   |
| 16       | 5     |
| 17       | БВАГ  |

\*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.

**Критерии для задания 18 с развёрнутым ответом**

| <b>Элементы содержания верного ответа</b><br>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1) Вместо Боярской думы появился Правительствующий сенат, был образован в 1711 г., высший распорядительный и судебный орган при императоре.<br>2) Вместо приказов были учреждены коллегии в 1718–1720 гг., они взяли на себя управление различными отраслями деятельности государства<br>3) Вместо упразднённого патриаршества была создана Духовная коллегия (Священный синод), управляющая делами церкви.<br><br><i>Могут быть приведены и другие верные элементы.<br/>Указание дат не является обязательным.</i> |              |
| <b>Указания к оцениванию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Баллы</b> |
| Приведены три элемента верного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3            |
| Приведены любые два элемента верного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2            |
| Приведён только один из элементов верного ответа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1            |
| Ответ не содержит элементов верного ответа.<br>ИЛИ<br>Ответ отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>3</b>     |

**Демонстрационный вариант  
История (итоговая работа)  
10 класс**

Продолжительность работы: 60 минут.

- 1** Установите соответствие между историческими событиями (явлениями) и годами, когда они происходили: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

| <b>СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ)</b>                                                 | <b>ГОДЫ</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| А) Молодинская битва                                                     | 1) 1572 г.  |
| Б) введение подворного налогообложения                                   | 2) 1679 г.  |
| В) вхождение Великого княжества Финляндского в состав Российской империи | 3) 1809 г.  |
| Г) образование СССР                                                      | 4) 1898 г.  |
|                                                                          | 5) 1922 г.  |
|                                                                          | 6) 1928 г.  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|
|               | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
| <b>Ответ:</b> |          |          |          |          |

- 2** Расположите события всеобщей и отечественной истории, обозначенные буквами, в хронологической последовательности.

- А.** битва на реке Шелони  
**Б.** Аугсбургский религиозный мир  
**В.** учреждение Ассигнационного банка в России

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Установите соответствие между историческими процессами (явлениями) и фактами, относящимися к ним: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

### ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ)

### ФАКТЫ

- |                                                          |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| А) борьба Древнерусского государства с кочевыми народами | 1) захват русскими дружинами хазарских городов Саркела и Таматархи                    |
| Б) формирование единого Российского государства          | 2) присоединение Верхнеокских земель (Вяземских, Одоевских и Воротынских)             |
| В) внутренняя политика Николая I                         | 3) основание Вольного дворянского экономического общества                             |
| Г) проведение Новой экономической политики (нэп)         | 4) учреждение Третьего отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии |
|                                                          | 5) начало чеканки серебряного рубля, эквивалентного 100 медным копейкам               |
|                                                          | 6) денежная реформа Г.Я. Сокольникова                                                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |                      |                      |                      |                      |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|        | А                    | Б                    | В                    | Г                    |
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| Географический объект | Событие (явление, процесс)                                     | Время, когда произошло событие (явление, процесс) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| _____ (А)             | покорение Сибири<br>отрядом Ермака<br>Тимофеевича              | _____ (Б)                                         |
| _____ (В)             | _____ (Г)                                                      | конец XIX – начало XX в.                          |
| Айгун                 | разграничение земель<br>по реке Амур между<br>Россией и Китаем | _____ (Д)                                         |
| Москва                | _____ (Е)                                                      | 1930-е гг.                                        |

*Элементы для выбора:*

- 1) Кашлык
- 2) середина XVIII в.
- 3) 1580-е гг.
- 4) принятие первой конституции РСФСР
- 5) Воркута
- 6) 1850-е гг.
- 7) открытие Всесоюзной сельскохозяйственной выставки (ВСХВ, позже: ВДНХ)
- 8) строительство Транссибирской магистрали
- 9) Омск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               |          |          |          |          |          |          |
|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|               | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> | <b>Е</b> |
| <b>Ответ:</b> |          |          |          |          |          |          |

5

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ,  
ПРОЦЕССЫ)**

**УЧАСТНИКИ**

- |                                                              |                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|
| А) составление «Введения к уложению государственных законов» | 1) А.Л. Ордин-Нащокин |
| Б) формирование Второго земского ополчения                   | 2) Д.М. Пожарский     |
| В) подготовка судебной реформы 1864 г.                       | 3) М.М. Сперанский    |
| Г) индустриализация в СССР                                   | 4) Я.М. Свердлов      |
|                                                              | 5) К.П. Победоносцев  |
|                                                              | 6) В.В. Куйбышев      |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        | А                    | Б                    | В                    | Г                    |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6

Прочитайте предложение (определение понятия), в котором пропущено слово. Запишите слово, пропущенное в предложении.

Категория государственных крестьян, проживавших в землях Поволжья и Сибири и уплачивавших в государственную казну царской России налог в натуральной форме (пушниной и продукцией животноводства), – это \_\_\_\_\_ люди.

Прочитайте отрывок из сочинения современника событий.

Траура в Москве под разными предлогами почти никто не носил...

В апреле всё пришло в движение. Несмотря на распутицу, на разлитие рек, на время самое неблагоприятное для путешествий, все дороги покрылись путешественниками: изгнанники спешили возвращаться из мест заточения, отставные или выключенные потянулись толпами, чтобы проситься в службу, весьма многие поскакали затем только в Петербург, чтобы полюбоваться царём. Исключая действительно порочных и виновных, все желавшие вступить в службу были без затруднения в неё принимаемы. Сотням нажалованных и потом выброшенных генералов невозможно было дать мест по чину: им велено числиться по армии с жалованьем, в ожидании назначения; во всех полках удвоился и утроился комплект штаб- и обер-офицеров.

Первые три месяца после кончины Павла граф Пален царствовал в России, кажется, более чем император Александр. Он был душою заговора против своего благодетеля и хотел быть главою государства; старый, преступный временщик был, однако же, обманут притворною скромностию молодого царя и в один миг с высоты могущества низринут в ссылку. Сей первый пример искусства и решимости нового государя, боготворимого и угрожаемого в одно время и коего положение было не без затруднений, мог бы удивить и при Павле, когда такие известия почитались самыми обыкновенными. Но Москва и Россия утопали тогда в веселии; сие важное происшествие едва было замечено людьми, ещё хмельными от радости.

Какие высказывания о событиях (процессах), о которых говорится в тексте, и их последствиях верны?

- 1) Описанные в тексте события относятся к началу XIX в.
- 2) Автор вспоминает о благодарности, выраженной молодым императором графу Палену.
- 3) После смены императора на российском престоле многие люди, ранее высланные из столицы, возвращались из ссылки в надежде получить должность.
- 4) В правление Павла I Москва снова стала официальной столицей Российской империи.
- 5) В начале правления «молодого царя» была проведена реформа государственного управления.

Установите соответствие между произведениями культуры и их краткими характеристиками: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

### ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- А) опера «Хованщина»  
 Б) живописное полотно  
 «Демон сидящий»  
 В) «Повесть об Азовском взятии и осадном сидении»  
 Г) фильм «Броненосец "Потёмкин"»

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) произведение создано анонимным автором в XV в.
- 2) авторство произведения приписывается протопопу Сильвестру
- 3) автор произведения входил в абрамцевский художественный кружок
- 4) сюжет произведения основан на событиях бунта стрельцов в Москве
- 5) произведение создано в XVII в.
- 6) сюжет произведения связан с событиями первой российской революции 1905–1907 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        | А                    | Б                    | В                    | Г                    |
|--------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Ответ: | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Рассмотрите историческую карту-схему и выполните задания 9–12.



9

Какая река, по берегам которой формировались поселения казаков, была в конце XVI в. пограничной рекой Российского государства?

- 1) Волга
- 2) Днепр
- 3) Кума
- 4) Урал (Яик)

**10**

Какой народ, вошедший в состав Российского государства в XVI в., обитал по берегам рек Камы и Уфы?

- 1) вогулы
- 2) самоедь
- 3) башкиры
- 4) коми-зыряне

**11**

Прочитайте текст, в котором пропущено название населённого пункта. Запишите название географического объекта, пропущенное в тексте.

Царь Борис Годунов дал приказ воеводам Богдану Бельскому и Семёну Алфёрову в 1599 году прибыть в Ливны и собрать там строителей и охранные войска. Из Ливен пешие войска с грузами для строительства двинулись по реке Оскол вниз на судах, а конные силы шли по берегам реки за судами. Детально были описаны план похода, порядок строительства города и обозначены чертежами требования к его отдельным элементам. Благодаря энергии воеводы Бельского \_\_\_\_\_ был возведён в кратчайшие сроки, некоторые историки указывают, что строительство было осуществлено за несколько месяцев. Согласно росписи, крепость имела 3 башни с воротами и ещё 6 глухих башен и 127 срубов. Стены крепости строились из соснового леса, были двойными и составляли 4 сажени в высоту. От вала в сторону реки Оскол, притока реки Северский Донец, расположились слободы стрельцов, казаков и пушкарей, которые были обнесены острожной стеной.

**12**

Какие утверждения, содержание которых относится к объектам, отображённым на карте-схеме Российского государства XVI в., являются верными?

- 1) К крупным торговым городам и ярмарочным центрам относились Воронеж, Нижний Новгород, Вологда.
- 2) Цифрой 4 на карте обозначен Соловецкий монастырь.
- 3) Малые ногаи, которые в середине XVI в. испросили подданство русского царя, обитали в Заволжье.
- 4) Территории Урала и Западной Сибири входили в экономический район охоты, рыболовства и пушного промысла.
- 5) Города Тамань, Керчь и Хаджибей находились на территории Османской империи.

Какие события (факты) характеризуют процесс формирования и развития российского парламентаризма в начале XX века?

- 1) Согласно Манифесту от 6 августа 1905 г., подготовленному министром внутренних дел А.Г. Булыгиным, было предусмотрено учреждение законодательной Государственной думы.
- 2) После обнародования царского манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» начался процесс конституирования легальных либеральных партий (кадетов и октябристов).
- 3) Выборы в I и II Государственную думу были всеобщие, равные и прямые, ни одно из сословий не имело преимуществ в избирательных правах.
- 4) Во II Государственной думе сформировалась сильная левая фракция, состоявшая из социалистов-революционеров, трудовиков и социал-демократов.
- 5) После роспуска I Государственной думы царём Николаем II часть её депутатов выехала в Выборг, откуда обратилась с воззванием к народу, в котором был выражен протест против решения царя.

**ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ**

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) | <p>Мы, конечно, знали, что нас ожидает распутица, – нам приходилось читать о ней в книгах. Но реальная действительность превзошла самые печальные опасения. Распутица началась в середине октября, во время боёв в районе Вязьмы, и непрерывно усиливалась до середины ноября. Что такое русская распутица, невозможно рассказать человеку, который сам никогда не сталкивался с ней. Вся территория страны покрывается непролазной липкой грязью. Чтобы тащить орудия, нужно впрягать много лошадей. Все колёсные машины глубоко погружаются в вязкую грязь. Даже тракторы передвигаются с большим трудом. Танки и другие гусеничные машины часто засасывало грязью. Теперь нетрудно представить, какому напряжению подверглись наши уже измученные, истощённые войска. И вдруг на нас обрушилась новая, не менее неприятная неожиданность. Во время сражения за Вязьму появились первые русские танки Т-34. В 1941 г. эти танки были самыми мощными из всех существовавших тогда. С ними могли бороться только танки и артиллерия.</p> |
| Б) | <p>Неожиданный удар советских войск северо-западнее и юго-западнее Москвы произвёл ошеломляющее впечатление на фашистское командование. Генерал Гальдер в своём дневнике 7 декабря отмечал: «События этого дня опять ужасающи и постыдны... Самым ужасным является, однако, то, что верховное командование не понимает состояния наших войск и занимается "деланием заплат", в то время как делу может помочь только принятие принципиальных решений. Одним из решений такого рода должно быть решение на отход войск группы армий "Центр" на рубеж Руза, Осташков». 8 декабря Гальдер обсуждал сложившуюся обстановку с фельдмаршалом Боком. В результате этого обсуждения был сделан следующий вывод: «Группа армий ни на одном участке фронта не в состоянии сдержать крупное наступление».</p>                                                                                                                                                                                                                                       |

Какие высказывания о содержании фрагментов верны?

- 1) По признанию немецко-фашистского командования, в начале декабря 1941 г. части вермахта были ослаблены и не могли выдержать контрнаступление советских войск.
- 2) Одной из причин неудач немецких войск под Москвой автор одного из фрагментов текста считает распутицу.
- 3) Автор одного из отрывков признал в качестве лучшего танка немецкий тяжёлый танк «Тигр».
- 4) Операция немецкой армии, события которой описаны в тексте, получила кодовое название «Цитадель».
- 5) Описанные в одном из отрывков события относятся к осени – началу зимы 1941 г.

*Рассмотрите почтовую марку, посвящённую историческому событию, и выполните задания 15 и 16.*



15

Какие высказывания об изображённом на марке сооружении верны?

- 1) Начало строительства плотины относится к периоду аграрной реформы, инициированной П.А. Столыпиным.
- 2) Строительство плотины на днепровских порогах было предусмотрено планом ГОЭЛРО и реализовано в годы первой пятилетки.
- 3) Днепро́вская ГЭС обеспечила электроэнергией крупный промышленный комплекс Запорожсталь.
- 4) Во время Великой Отечественной войны сотрудники Днепрогэс устраивали саботаж и срывали поставки энергии на предприятия, работавшие на немцев.
- 5) Благодаря строительству плотины Днепр стал судоходной рекой на всём протяжении до устья.

Выберите из предложенных иллюстраций изображение памятника архитектуры, построенного в период, указанный на почтовой марке.

1)



2)



3)



4)



**Ответы на задания**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ответ</b>                 | <b>Макс.балл</b> |
|--------------|------------------------------|------------------|
| 1            | 1235                         | 2                |
| 2            | АБВ                          | 1                |
| 3            | 1246                         | 2                |
| 4            | 139867                       | 2                |
| 5            | 3256                         | 2                |
| 6            | ясачные                      | 1                |
| 7            | 135*                         | 2                |
| 8            | 4356                         | 2                |
| 9            | 4                            | 1                |
| 10           | 3                            | 1                |
| 11           | Царев-Борисов; Царёв-Борисов | 1                |
| 12           | 145*                         | 2                |
| 13           | 245*                         | 2                |
| 14           | 125*                         | 2                |
| 15           | 235*                         | 2                |
| 16           | 1                            | 1                |

\*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.

**Демонстрационный вариант  
История (работа за 1 полугодие)  
11 класс**

Продолжительность работы: 45 минут.

*Выполняя задания 1–18, либо выберите номер правильного ответа, либо запишите ответ в указанном месте.*

- 1** Расположите события всеобщей и отечественной истории, обозначенные буквами, в хронологической последовательности.
- А.** денежная реформа С.Ю. Витте
  - Б.** принятие Декларации независимости США
  - В.** «стояние» на реке Угре

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 2** Установите соответствие между историческими событиями (фактами) и годами, когда они произошли: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

| <b>СОБЫТИЯ И ФАКТЫ</b>                 | <b>ГОДЫ</b> |
|----------------------------------------|-------------|
| А) отмена крепостного права            | 1) 1240 г.  |
| Б) Куликовская битва                   | 2) 1380 г.  |
| В) учреждение Московского университета | 3) 1649 г.  |
| Г) принятие первой Конституции РСФСР   | 4) 1755 г.  |
|                                        | 5) 1861 г.  |
|                                        | 6) 1918 г.  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|----------|----------|----------|----------|
|          |          |          |          |

3

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением **двух**, появились в конце XVII – первой четверти XVIII в. Укажите **два** термина, выпадающих из перечня и относящихся к другим историческим периодам.

- 1) посессионные крестьяне
- 2) большая соха
- 3) кормление
- 4) ревизия
- 5) фискалы
- 6) рекрутский набор

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Прочитайте отрывок из сочинения историка В.Б. Кобрин.

В 1555–1556 гг. было принято «Уложение о службе», которое ввело точный порядок службы дворян. Была установлена норма, от какого количества земли – поместья или вотчины – должен выходить один вооружённый воин на коне. Говорили, что государевы служилые люди выходят на службу «конно, людно и оружно».

Власть на местах полностью переходила в руки выборных из местного населения. Государство ещё не располагало ни кадрами администраторов-специалистов, ни возможностями платить жалование за гражданскую службу. Поэтому и пришлось пойти на передачу власти представителям сословий. В тех уездах, где было развито поместное землевладение, власть принадлежала дворянским выборным – губным старостам; там, где жили крестьяне, платившие подати непосредственно государству (черносошные крестьяне), администраторами стали крестьянские представители – земские старосты. Земских старост избирали посадские люди в городах.

Какие высказывания о тексте и описанных в нём исторических процессах (событиях) верны?

- 1) Реформы, о которых говорится в отрывке, были проведены правительством Избранной рады.
- 2) Одним из авторов «Уложения о службе» был ближний боярин Б.Ф. Годунов.
- 3) По мнению автора, недостаток подготовленных кадров вынудил власть передать управление на местах выборным представителям от сословий.
- 4) На категорию крестьян, о которых говорится в тексте, распространялось правило Юрьева дня и уплаты пожилого.
- 5) Введение губных и земских старост было обусловлено отменой кормлений, когда власть на местах принадлежала боярам и князьям, собиравшим с местного населения налог на своё содержание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Установите соответствие между историческими процессами (явлениями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям): для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца,

обозначенную цифрой.

### ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ)

- А) борьба Древнерусского государства с кочевыми народами
- Б) формирование единого Русского государства
- В) экономические преобразования Петра I
- Г) внешняя политика России в первой половине XVIII в.

### ФАКТЫ

- 1) подписание Белградского договора с Османской империей
- 2) введение казённых подрядов, откупов и государственных монополий
- 3) основание Вольного дворянского экономического общества
- 4) победа над печенегами под Киевом
- 5) средиземноморский рейд эскадры Ф.Ф. Ушакова
- 6) присоединение к Москве пермских и вятских земель

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |          |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| Ответ: | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|        |          |          |          |          |

6

Какие положения характеризуют период преобразований Петра I?

- 1) Введено государственное управление церковью, учреждён Святейший синод, духовная коллегия во главе с обер-прокурором.
- 2) Учреждены коллегии, новые центральные отраслевые органы управления.
- 3) Учреждён Ассигнационный банк, в России началось хождение бумажных денег.
- 4) Осуществлён Каспийский (Персидский) поход, в результате которого земли вдоль южного и западного берегов Каспийского моря вошли в состав России.
- 5) Подавлено народное движение под предводительством донского казака Е.И. Пугачёва.

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Установите соответствие между историческими событиями и их участниками: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

### СОБЫТИЯ

- А) Отечественная война 1812 г.
- Б) учреждение Московского университета
- В) отмена крепостного права
- Г) новая экономическая политика

### УЧАСТНИКИ

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) М.И. Кутузов
- 3) И.И. Шувалов
- 4) Н.А. Милютин
- 5) Е.Ф. Канкрин
- 6) Г.Я. Сокольников

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|          |          |          |          |

**8**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже избыточный список элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

| <b>Географический объект (город)</b> | <b>Событие (явление, процесс)</b>       | <b>Время, когда произошло событие</b> |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| _____ (А)                            | принятие «Устава о резах и закупах»     | _____ (Б)                             |
| _____ (В)                            | _____ (Г)                               | 1610-е гг.                            |
| Москва                               | основание первого в России университета | _____ (Д)                             |
| Петроград                            | _____ (Е)                               | 1910-е гг.                            |

Элементы для выбора:

- 1) Киев
- 2) середина XVIII в.
- 3) 1820-е гг.
- 4) формирование Второго народного (земского) ополчения
- 5) Минск
- 6) XII в.
- 7) восстание декабристов на Сенатской площади
- 8) Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов
- 9) Нижний Новгород

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | <b>Д</b> | <b>Е</b> |
|          |          |          |          |          |          |

**Рассмотрите историческую карту-схему и выполните задания 9 – 12.**



9

Территория какого государства обозначена на карте цифрой 1?

- 1) Крымское ханство
- 2) Османская империя
- 3) Сибирское ханство
- 4) Астраханское ханство

10

Какой населённый пункт был основной резиденцией царя Ивана IV в опричный период 1565–1572 гг.?

- 1) Москва
- 2) Владимир-на-Клязьме
- 3) Новгород Великий
- 4) Александровская слобода

**11**

Прочитайте текст, в котором пропущено название города.

Решающий штурм города пришёлся на осень 1552 г. Крепостные стены со стороны Арского поля оказались почти полностью уничтоженными, в проломы ворвались русские воины. В первой линии атакующих шло сорок пять тысяч стрельцов, казаков и «боярских детей». Штурмующие довольно легко проникли в город, но на узких улочках \_\_\_\_\_ развернулись ожесточённые схватки. Ненависть копилась десятилетиями, и горожане знали, что их щадить не будут, поэтому дрались до последнего. Наиболее прочными очагами сопротивления оказались главная мечеть города и «царски палаты». Поначалу все попытки прорваться во внутреннюю цитадель, отделённую от города оврагом, провалились. Русскому командованию пришлось ввести в бой свежие резервы, которые окончательно сломили сопротивление неприятеля. Русские воины пробились через мечеть, все её защитники во главе с верховным сеидом Кол-Шарифом (Кул-Шарифом) пали в бою.

Укажите название города, пропущенное в тексте.

- 1) Новгород
- 2) Псков
- 3) Кашлык
- 4) Казань

**12**

Какие утверждения об отображённых на карте событиях верны?

- 1) Войска крымского хана Девлет-Гирея были остановлены и разбиты русским войском в битве при Молодах.
- 2) На карте обозначены земли, отошедшие к Швеции по Плюсскому мирному договору, завершившему Ливонскую войну.
- 3) Зелёными стрелками на карте обозначены походы русского войска против Астраханского ханства.
- 4) В период с 1533 по 1598 г. в состав Российского государства вошли земли Сибирского ханства, башкир, больших ногаев, терских казаков.
- 5) Поход отряда поволжских казаков под предводительством Ермака против Сибирского ханства состоялся в 1581–1585 гг.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13**

Какие события, процессы (явления) характеризуют внутреннюю политику правительства императора Александра II?

- 1) основание Царскосельского лицея для детей из аристократических фамилий
- 2) учреждение Третьего отделения императорской канцелярии, занимавшегося политическим сыском
- 3) введение мировых судов – низшего звена судебной системы, занимавшихся рассмотрением незначительных дел
- 4) учреждение Государственного банка Российской империи
- 5) введение всеобщей воинской повинности

Ответ: \_\_\_\_\_.

**14**

Какие события (факты) характеризуют процесс формирования и развития российского парламентаризма?

- 1) Выборы в III Государственную думу проходили на фоне нового революционного подъёма, что и обеспечило преимущество социалистическим партиям.
- 2) Наиболее активное участие в первых думских выборах приняли либеральные политические партии (кадеты и октябристы).
- 3) Выборы в I и II Государственную думу были всеобщие, равные и прямые, ни одно из сословий не имело преимуществ в избирательных правах.
- 4) Депутаты III Государственной думы поддержали проекты председателя правительства по аграрной реформе, по увеличению ассигнований на образование, на развитие промышленности.
- 5) После роспуска царём Николаем II I Государственной думы часть её депутатов отъехала в Выборг, откуда обратилась с воззванием к русскому народу, в котором был выражен протест против решения царя.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Прочитайте отрывок из воспоминаний писателя-фронтовика Б.Л. Васильева.

И я пошёл в разведку... Я пролез между жердей, миновал огороды и вошёл в первую избу. Поздоровался и замер у порога...

– Из Смоленска? – спросил хозяин.

– Из Смоленска. Эшелон разбомбили.

– Садись к столу. Мать, дай ему ложку поухватистой. Пока не наешься, разговору не будет.

...Потом все, как по команде, отложили ложки, а я выскреб чугунок до дна, поблагодарил и спросил главное:

– Немцы в деревне не появлялись?

– Бог миловал. Куда идёшь?

– В село Высокое, Ельнинского района. Родственники у меня там. Боюсь только, что с дороги сбился.

– Прямая дорога тут простая, – сказал хозяин. – Только по прямой сейчас уж не пройдёшь. Значит, лесами тебе путь держать, парень. В лесу, поди, много наших прячется?

Вопрос прозвучал неожиданно, и я насторожился.

– Встречаются. И живые, и убитые. А как лесами-то к Ельне выйти?

– С утречка укажу, а пока отоспись на сеновале. С зарёю разбужу.

– Это никак невозможно, – сказал я, хотя перспектива отоспаться на сеновале была весьма заманчивой. – Немцы сплошь на мотоциклах, танках да автомашинах. Мне спешить надо, пока они меня не обогнали. А то от Ельни отрежут.

– Верно, – согласился хозяин. – Тогда сейчас пойдём. Мать, собери ему чего в дорогу.

Хозяйка дала мне узелок с хлебом, кусочком сала и варёной картошкой в мундире.

Какие высказывания о событиях (фактах), описанных в тексте, верны?

- 1) События, о которых говорится в отрывке, относятся к лету 1941 г., к начальному периоду Великой Отечественной войны.
- 2) Местные жители, крестьяне, оказывали помощь и поддержку советским солдатам, выходившим из окружения.
- 3) Немецкие войска к лету 1941 г. полностью контролировали все дороги, сёла и деревни на занятой ими территории страны.
- 4) У населённого пункта, упомянутого в тексте, было проведено первое успешное контрнаступление советских войск, заставившее войска вермахта временно перейти к обороне.
- 5) Советские войска под ударами превосходящих сил противника отступали в организованном порядке, с оружием, боеприпасами и снаряжением.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Установите соответствие между произведениями культуры и их краткими характеристиками: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ  
КУЛЬТУРЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>А) «Слово о законе и благодати»</p> <p>Б) «Домострой»</p> <p>В) «Путешествие из Петербурга в Москву»</p> <p>Г) «Один день из жизни Ивана Денисовича»</p> | <p>1) первое опубликованное произведение А.И. Солженицына, принёсшее ему всемирную славу</p> <p>2) автор – первый русский митрополит Иларион</p> <p>3) произведение посвящено походу дружины северского князя против половцев</p> <p>4) автор был назван правительницей государства «бунтовщиком хуже Пугачёва» и сослан в Сибирь</p> <p>5) автор состоял в Избранной раде, неофициальном правительстве при Иване IV</p> <p>6) первая публикация произведения была в журнале «Современник», основанном А.С. Пушкиным</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |          |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|----------|
| Ответ: | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> |
|        |          |          |          |          |

*Рассмотрите памятную монету, отчеканенную в честь юбилея со дня рождения исторического деятеля, и выполните задания 17–18.*



Какие высказывания о деятеле, изображённом на монете, и связанных с ним событиях верны?

- 1) Этот князь получил своё прозвание за победу, одержанную над рыцарями Ливонского ордена в 1242 г.
- 2) Князь Александр Ярославич изображён на монете как защитник веры, народа и своей земли.
- 3) С именем князя связано установление мирных отношений с ордынскими ханами, содействие им в проведении переписи податного населения в русских городах.
- 4) Жизнь и историческая деятельность князя пришлась на конец XII – начало XIII в.
- 5) В результате походов этого князя и сражений, проведённых под его предводительством, северо-западная Русь смогла отстоять свои границы от натиска европейских феодалов.

Обведённые цифры запишите в ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

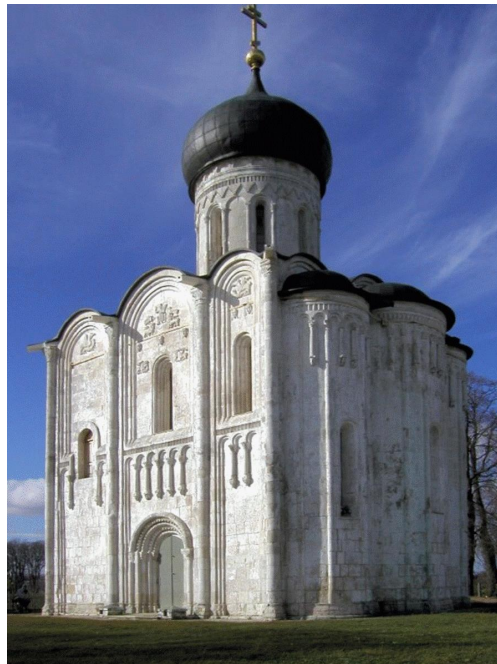
18

Выберите из предложенных изображений памятников русской архитектуры два, которые были построены в период, предшествовавший деятельности князя, в честь которого выпущена монета.

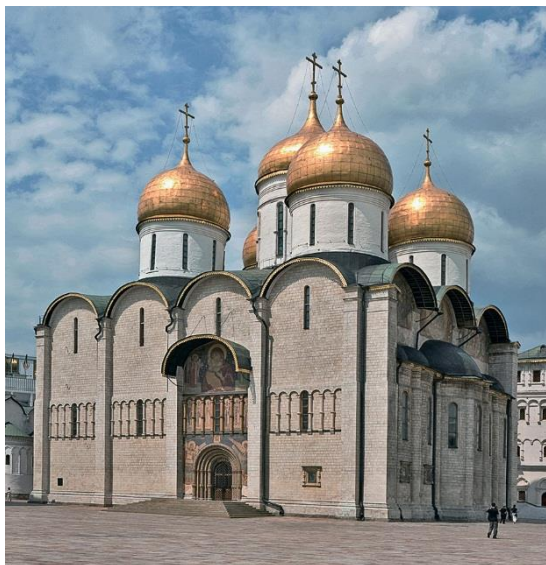
1)



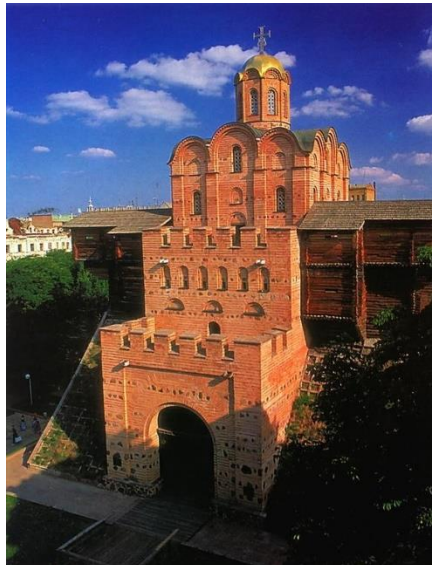
2)



3)



4)



Ответ: \_\_\_\_\_.

*Ответы на задания с выбором ответа и кратким ответом*

| <b>Номер задания</b> | <b>Ответ</b> | <b>Макс. балл</b> |
|----------------------|--------------|-------------------|
| 1                    | ВБА          | 1                 |
| 2                    | 5246         | 2                 |
| 3                    | 23*          | 2                 |
| 4                    | 135*         | 2                 |
| 5                    | 4621         | 2                 |
| 6                    | 124*         | 2                 |
| 7                    | 2346         | 2                 |
| 8                    | 169428       | 2                 |
| 9                    | 2            | 1                 |
| 10                   | 4            | 1                 |
| 11                   | 4            | 1                 |
| 12                   | 145*         | 2                 |
| 13                   | 345*         | 2                 |
| 14                   | 245*         | 2                 |
| 15                   | 124*         | 2                 |
| 16                   | 2541         | 2                 |
| 17                   | 235*         | 2                 |
| 18                   | 24*          | 2                 |

\*Порядок следования цифр в ответе значения не имеет.

**Демонстрационный вариант  
История (работа за 2 полугодие)  
11 класс**

Продолжительность работы: 45 минут

**1**

Укажите утверждения, характеризующие значение Сталинградской битвы.

- 1) Непосредственно после битвы последовало освобождение от фашистской оккупации советской Прибалтики.
- 2) Германия понесла огромные потери в живой силе и технике, был окончательно развеян миф о её непобедимости.
- 3) Битва стала началом коренного перелома во Второй мировой войне, показала союзникам способность СССР победить гитлеровскую Германию.
- 4) После победы Красной армии в битве ускорился кризис профашистских режимов в странах Европы.
- 5) В результате проведённого наступления советские войска вышли на линию внешней границы СССР на всём её протяжении.



2

Близ какого немецкого города 25 апреля 1945 г. состоялась встреча войск 1-го Украинского фронта с наступающими с запада американскими войсками?

- 1) Висмар
- 2) Бранденбург
- 3) Торгау
- 4) Дрезден

3

Какие высказывания об отображённом на карте-схеме событии верны?

- 1) Войска 1-го Белорусского фронта вели наступление на Берлин с центрального направления через Кюстрин и Зелов.
- 2) Южнее Берлина войсками 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов были окружены части 9-й общевойсковой (9А) и 4-й танковой (4ТА) армий вермахта.
- 3) К 26 апреля была полностью уничтожена немецкая группировка в районе Берлина, оставшаяся часть гарнизона капитулировала.
- 4) Немецкая группа армий «Висла», усиленная 6-м воздушным флотом (6ВФ), была разгромлена в ходе наступления войсками 1-го Украинского флота западнее Штеттина.
- 5) Немецкая группа армий «Центр» нанесла контрудар на левом фланге 1-го Украинского фронта и потеснила войска 52-й армии (52А) и 2-й армии Войска Польского (2А (п.)), в результате которого немецкие войска продвинулись в направлении на Шпремберг, угрожая выйти на тылы фронта.

4

Восстановление народного хозяйства СССР, разрушенных фашистами городов, заводов, деревень в основном было осуществлено за счёт

- 1) финансовой помощи, оказанной нашей стране союзниками по антигитлеровской коалиции
- 2) вывезенного из Западной Германии оборудования и технологий
- 3) доходов от продажи электроэнергии, металла, нефти и газа на мировом рынке
- 4) мобилизации внутренних ресурсов страны и её народа

5

Расположите в хронологической последовательности события, относящиеся к экономическому развитию СССР в 1946–1991 гг. и обозначенные буквами.

- А. начало строительства Байкало-Амурской магистрали
- Б. введение в строй первой атомной электростанции в г. Обнинске
- В. упразднение отраслевых министерств и замена их территориальными совнархозами

Запишите в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Какое решение было принято на XX съезде КПСС?

- 1) Культ личности И.В. Сталина был признан несовместимым с социалистическим строем.
- 2) Разработана «Программа мира», предусматривавшая сотрудничество со странами Запада.
- 3) Утверждён IV план восстановления и развития народного хозяйства СССР.
- 4) А.Н. Косыгин утверждён в должности Председателя Совета министров СССР.

7

Какие из утверждений верны?

Общественно-политическая жизнь СССР в период оттепели характеризовалась

- А. активным пересмотром дел репрессированных при И.В. Сталине советских граждан, проведением их реабилитации, восстановлением доброго имени.
- Б. оживлением научных дискуссий, творческих поисков в искусстве, отображением эпохи сталинизма в литературе и кинематографе.

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

8

Какие изменения в экономической жизни СССР произошли в ходе экономической реформы 1965 г., проводившейся под руководством А.Н. Косыгина?

- 1) Госплан начал планировать только обобщённые валовые показатели, конкретное их наполнение зависело от самого предприятия, принимавшего встречные планы.
- 2) Хозяйствующие субъекты, предприятия, входящие в экономический эксперимент, переводились на самофинансирование и хозрасчёт.
- 3) За счёт формирования специальных фондов предприятия получили возможность поднимать заработную плату и выплачивать премии лучшим работникам.
- 4) В районах Южной Сибири и Казахстана началось освоение целинных и залежных земель.
- 5) В сельском хозяйстве СССР началось широкое внедрение кукурузы с целью увеличения кормовой базы для животноводства.

9

Какие события (факты) характеризуют внешнюю политику СССР в 1980-е гг.?

- 1) вывод ограниченного контингента советских войск из Афганистана
- 2) принятие в Советском Союзе «Программы мира», предусматривавшей борьбу за разоружение, решение спорных вопросов мирным путём
- 3) встреча в Рейкьявике (Исландия) генерального секретаря ЦК КПСС М.С. Горбачёва и президента США Р. Рейгана
- 4) подписание договора о ракетах средней и меньшей дальности между СССР и США (ДРСМД)
- 5) участие советской делегации в работе Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (г. Хельсинки)

10

Гласность как политика периода перестройки 1985–1991 гг. означает

- 1) открытость судебных заседаний на всех уровнях
- 2) возможность всенародного обсуждения государственного бюджета страны
- 3) доступность самой разной информации для общества и граждан
- 4) введение обязательных деклараций о доходах граждан

11

Установите соответствие между событиями внутренней политики СССР в период середины 1940-х–1991 гг. и годами, когда они происходили: для каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

**СОБЫТИЯ****ДАТЫ**

- |                                                                                                           |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| А) проведение XX съезда КПСС, заявившего о безальтернативности мирного сосуществования со странами Запада | 1) 1948 г.<br>2) 1956 г.<br>3) 1959 г. |
| Б) начало кампании по борьбе с космополитизмом, затронувшей многих деятелей культуры                      | 4) 1965 г.<br>5) 1985 г.<br>6) 1991 г. |
| В) принятие Алма-Атинской декларации о создании Содружества Независимых Государств                        |                                        |
| Г) избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС                                                 |                                        |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               | А | Б | В | Г |
|---------------|---|---|---|---|
| <b>Ответ:</b> |   |   |   |   |

12

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением **двух**, относятся к событиям (явлениям) внутренней политики СССР 1965–1984 гг. Укажите номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

- 1) перестройка
- 2) застой
- 3) отказники
- 4) развитой социализм
- 5) диссиденты
- 6) оттепель

Заполните пропуски в трёх предложениях, используя приведённый ниже список элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) В \_\_\_\_\_ г. республики, входившие в Советский Союз, приняли Декларацию о государственном суверенитете.
- Б) В конце 1980-х годов в СССР обострились противоречия на межнациональной почве, одним из их проявлений стал насильственный разгон оппозиционного митинга в городе \_\_\_\_\_.
- В) В результате событий 18–21 августа в Москве, оценённых впоследствии как антиконституционный путч ГКЧП, было ликвидировано союзное правительство и Указом Президента России \_\_\_\_\_ запрещена КПСС.

Элементы для выбора:

- 1) Минск
- 2) 1990
- 3) Б.Н. Ельцин
- 4) М.С. Горбачёв
- 5) 1989
- 6) Тбилиси

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               | А | Б | В |
|---------------|---|---|---|
| <b>Ответ:</b> |   |   |   |

Прочитайте отрывок из документа.

Начавшаяся по инициативе партии глубокая перестройка всех сторон общественной жизни призвана вывести страну из того серьезнейшего кризиса, в котором она оказалась к началу 80-х годов, решительно избавиться от всего, что тормозит её развитие, придать социализму современный облик, открыть перед советским обществом новые горизонты общественного прогресса. Волна обновления пробудила и подняла весь народ. ...Начата реконструкция политической системы. Закладываются основы правового государства. Глубокие перемены происходят в общественном сознании. Развивается бурный процесс политизации всех слоёв населения. Выражая волю народа, Съезд высказывается за неуклонное продвижение по пути перестройки. Вместе с тем Съезд подчёркивает, что процесс перестройки осуществляется трудно, противоречиво, положение в стране остаётся сложным и напряжённым. Она ещё не вышла из кризиса. Обновление общественной жизни сталкивается с живучестью старых структур и методов работы, стереотипов мышления. С одной стороны, приходится преодолевать сопротивление консервативных сил, с другой – заявляют о себе радикальные настроения, раздаются требования, не считаясь с объективными условиями, одним махом решить все проблемы.

Какие утверждения о содержании документа верны?

- 1) В тексте документа подчёркивается стремление обновить социалистический строй, придать ему актуальные черты.
- 2) Проводимые в стране преобразования инициированы властью, широкие слои народа к ним оставались безучастными.
- 3) Направления совершенствования политической системы СССР включали в себя демократизацию, построение правового государства.
- 4) В документе подчёркивается рост отчуждения народа от власти, утрата доверия к её решениям, аполитичность населения.
- 5) Сложности политической реформы обусловлены сопротивлением консервативных сил, а также ростом радикальных настроений.

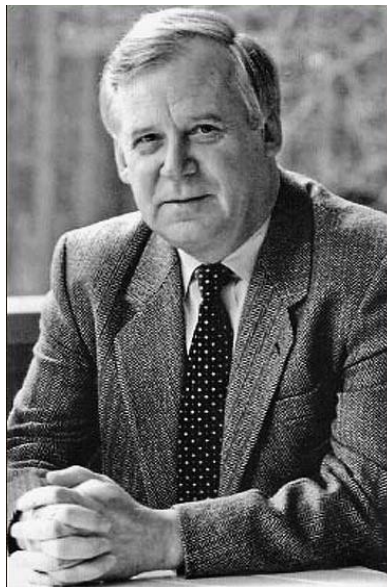
Рассмотрите фотографии советских государственных деятелей 50–90-х гг. XX века, обозначенные буквами.

А



Н.С. Хрущёв

Б



Н.И. Рыжков

Установите соответствие между портретом человека и краткой характеристикой его деятельности: к каждому изображению подберите по одной характеристике.

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Председатель Совета министров СССР, под руководством которого был разработан и реализован VIII пятилетний план развития народного хозяйства страны, в результате был достигнут 40%-й рост ВВП.
- 2) Первый секретарь ЦК КПСС в 1953–1964 гг., под руководством которого был осуществлён демонтаж системы ГУЛАГа, введены денежная оплата труда и государственные пенсии для крестьян-колхозников.
- 3) В 1985 г. был назначен на пост Председателя Совета министров СССР; проводимые под его руководством экономические реформы обострили системный кризис советской экономики.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | А | Б |
| Ответ: |   |   |

16

Какие позиции характеризуют экономические реформы, проводившиеся правительством Е.Т. Гайдара с января 1992 г.?

- 1) введение свободного обмена (конвертации) рубля на иностранную валюту
- 2) установление свободного ценообразования (либерализация цен)
- 3) учреждение вместо отраслевых министерств территориальных совнархозов
- 4) отказ государства от поддержки убыточных производств, ликвидация множества промышленных предприятий
- 5) формирование крупных государственных корпораций, регулирующих отдельные отрасли экономики

17

По заданию учителя ученик разрабатывает презентацию «Художественная культура современной России».

Какие иллюстрации должен отобрать ученик для этой презентации?

1)



2)



3)



4)



Славу нашей стране принесли достижения в освоении космического пространства.

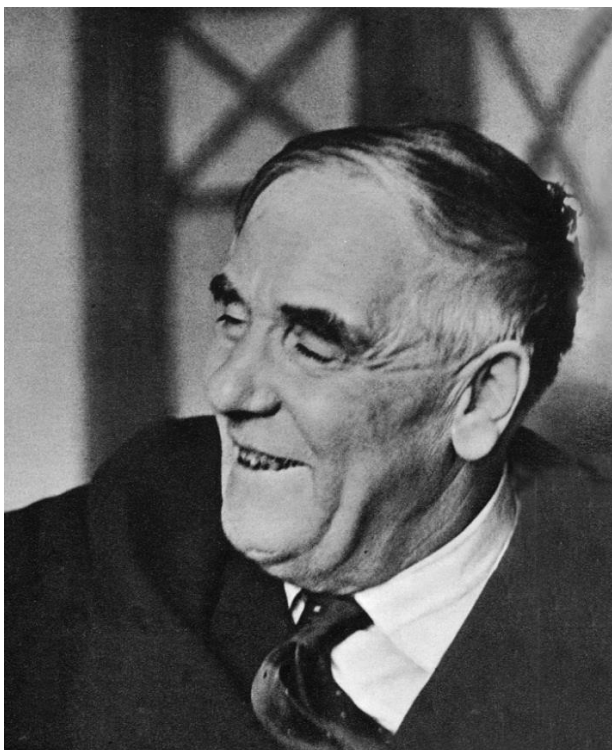


Что из перечисленного характеризует запуск в СССР первого искусственного спутника Земли?

- 1) Событие относится к 1957 г.
- 2) Конкурентами советских инженеров и конструкторов, работавших над пусками космических ракет, были учёные Китайской Народной Республики.
- 3) Запуск первого спутника значительно поднял авторитет СССР на международной арене.
- 4) Событие относится к 1961 г.
- 5) Запуск спутника позволил создать в СССР в начале 1950-х гг. систему космической навигации.

Деятельность советских учёных и конструкторов оставила яркий след в истории мировой науки и развитии технологий.

Рассмотрите портрет известного советского учёного П.Л. Капицы (1894–1984 гг.).



Какие утверждения являются верными для характеристики деятельности этого учёного?

- 1) Изображённый на иллюстрации учёный был видным организатором советской науки, основал ряд научных направлений.
- 2) С именем учёного связаны исследования в области генетики и генной инженерии.
- 3) В 1978 г. учёному была присвоена Нобелевская премия в области физики за открытие явления жидкого гелия и создание аппарата для его сжижения.
- 4) Основатель Института физических проблем Академии наук СССР, директором которого оставался вплоть до последних дней жизни.
- 5) Был одним из создателей советской водородной бомбы, в течение многих лет возглавлял Академию наук СССР.

Прочитайте текст, в котором пропущено несколько слов (сочетаний слов). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами.

Объявленный руководством страны курс на демократизацию и гласность обусловил глубокие изменения в духовной жизни. В ведущей партийной газете **А** \_\_\_\_\_ с 1988 г. по пятницам начали публиковать статьи и выступления видных историков, публицистов по актуальным вопросам советской истории, нацеленных на восполнение **Б** \_\_\_\_\_. Появились первые публикации из архивов. Процесс переосмысления прошлого проявился в художественной литературе. Большой общественный резонанс имели публикации романов В. Дудинцева «Белые одежды», А. Рыбакова **В** \_\_\_\_\_, постановка пьесы драматурга М. Шатрова «Дальше... Дальше... Дальше» и др. Огромный интерес у советских людей вызывали публицистические произведения **Г** \_\_\_\_\_, И. Клямкина, А. Ципко. Социологи, экономисты, философы и политологи выступали с острыми **Д** \_\_\_\_\_, в которых откровенно говорилось о трудностях и проблемах, переживаемых страной и народом.

Слова (сочетания слов) для выбора:

- 1) «Известия»
- 2) «белые пятна в истории»
- 3) Р. Медведев
- 4) «Правда»
- 5) М. Зощенко
- 6) «Дети Арбата»
- 7) «Золотой телёнок»
- 8) полемические материалы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               | А | Б | В | Г | Д |
|---------------|---|---|---|---|---|
| <b>Ответ:</b> |   |   |   |   |   |

## Ответы на задания

| Номер задания | Ответ | Максимальный балл |
|---------------|-------|-------------------|
| <b>1</b>      | 234*  | 2                 |
| <b>2</b>      | 3     | 1                 |
| <b>3</b>      | 125*  | 2                 |
| <b>4</b>      | 4     | 1                 |
| <b>5</b>      | БВА   | 1                 |
| <b>6</b>      | 1     | 1                 |
| <b>7</b>      | 3     | 1                 |
| <b>8</b>      | 123*  | 2                 |
| <b>9</b>      | 134*  | 2                 |
| <b>10</b>     | 3     | 1                 |
| <b>11</b>     | 2165  | 2                 |
| <b>12</b>     | 16;61 | 2                 |
| <b>13</b>     | 263   | 2                 |
| <b>14</b>     | 135*  | 2                 |
| <b>15</b>     | 23    | 2                 |
| <b>16</b>     | 124*  | 2                 |
| <b>17</b>     | 14*   | 2                 |
| <b>18</b>     | 13*   | 2                 |
| <b>19</b>     | 134*  | 2                 |
| <b>20</b>     | 42638 | 2                 |

\*Порядок следования цифр в ответе может быть любым.

**Демонстрационный вариант  
История (стартовая работа)  
11 класс**

Продолжительность работы: 30 минут

**1** Поводом к развязыванию Первой мировой войны, участницей которой стала Российская империя, является

- 1) покушение на австрийского эрцгерцога в Сараево
- 2) завершение Второй Балканской войны
- 3) поражение России в Русско-японской войне
- 4) подписание русско-английского договора по Тибету

**2** Понятие «Брусиловский прорыв» связано с

- 1) военной операцией русской армии в ходе Первой мировой войны
- 2) выступлением рабочих дружин в ходе вооружённого восстания в Москве
- 3) попыткой вывести русские корабли из Порт-Артура в ходе Русско-японской войны
- 4) наступлением Красной Армии в ходе Гражданской войны

3

Рассмотрите изображение почтовой марки, выпущенной к 25-летию исторического события.



Какие высказывания о событии, которому посвящена марка, верны?

- 1) 25-я годовщина события отмечалась страной во время Великой Отечественной войны.
- 2) Во время изображённого на марке штурма в Зимнем дворце заседала Государственная дума.
- 3) На марке представлен штурм Зимнего дворца в Петрограде красногвардейцами, революционными моряками и рабочими.
- 4) В результате событий, представленных на марке, в России была свергнута монархия.
- 5) Это событие происходило в октябре 1917 г.

4

Декрет о мире был принят

- 1) Временным правительством
- 2) Учредительным собранием
- 3) II Всероссийским съездом Советов
- 4) Государственной Думой

5

Какое событие периода гражданской войны и иностранной военной интервенции против Советской России происходило в 1919 г.?

- 1) штурм Перекопа и разгром армии генерала П.Н. Врангеля
- 2) мятеж чехословацкого корпуса во время его следования по Транссибирской магистрали
- 3) наступление армии генерала А.И. Деникина на Москву
- 4) арест адмирала А.В. Колчака и суд над ним в Иркутске

Настоящий текст является объектом авторского права. Свободное и безвозмездное использование любых материалов, входящих в состав данного текста, ограничено использованием в личных целях и допускается исключительно в некоммерческих целях. Нарушение вышеуказанных положений является нарушением авторских прав и влечёт наступление гражданской, административной и уголовной ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации. В случае самостоятельного использования материалов теста ГАОУ ДПО МЦКО не несёт ответственности за утрату актуальности текста.

© Московский центр качества образования.

6

Ниже приведён список терминов (понятий). Все они, за исключением двух, относятся к 1917–1922 гг. Укажите термины, выпадающие из перечня и относящиеся к другим историческим периодам.

- 1) стахановское движение
- 2) комбеды
- 3) пятилетка
- 4) Белое движение
- 5) красногвардейцы
- 6) Временное правительство

7

Какие из утверждений верны?

Переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства был обусловлен  
**А.** кризисом хлебозаготовок, вызванным неурожаем 1928 г. из-за сильной засухи.

**Б.** неспособностью зажиточных крестьян, пользующихся наёмным трудом (кулаков), вести товарное хозяйство и наращивать производство хлеба.

- 1) только А      2) только Б      3) и А, и Б      4) ни А, ни Б

8

Какое событие характеризует внешнеполитическую деятельность советского государства в 1920-е гг.?

- 1) вступление Советского Союза в Лигу Наций
- 2) подписание Рапалльского договора с Веймарской республикой
- 3) участие частей РККА в боях с японскими войсками на реке Халхин-гол
- 4) принятие VII конгрессом Коммунистического Интернационала (Коминтерна) антифашистской резолюции

9

Выберите из перечня положения, предусматривавшиеся немецким планом «Барбаросса».

- 1) окружение Москвы тремя танковыми группами вермахта (под командованием Г. Гудериана, Г. Гота и Э. Гепнера)
- 2) наступление по трём стратегическим направлениям: Ленинград, Москва и Киев
- 3) выход в течение шести–семи недель на рубеж Архангельск–Волга–Астрахань
- 4) реализация стратегии молниеносной войны «блиц-криг»
- 5) провозглашение столицей нового рейхскомиссариата восстановленной Москвы

Прочитайте отрывок из речи И.В. Сталина на военном параде в Москве 7 ноября 1941 г.

Враг рассчитывал на то, что после первого же удара наша армия будет рассеяна, наша страна будет поставлена на колени. Но враг жестоко просчитался. Несмотря на временные неуспехи, наша армия и наш флот героически отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжёлый урон, а наша страна – вся наша страна – организовалась в единый лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков...

У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков. Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы, попавших под иго гитлеровской тирании. Мы имеем теперь замечательную армию и замечательный флот, грудью отстаивающие свободу и независимость нашей Родины. У нас нет серьёзной нехватки ни в продовольствии, ни в вооружении, ни в обмундировании...

Разве можно сомневаться в том, что мы можем и должны победить немецких захватчиков?

Какие высказывания о событиях (фактах), описанных в тексте, верны?

- 1) Войска, к которым обращается Верховный главнокомандующий, с парада сразу уходили на оборонительные позиции под Москвой.
- 2) В речи выражена убеждённость в том, что несмотря на тяжёлое положение на фронте, советский народ, его армия и флот осуществят разгром фашистской Германии.
- 3) Оратор подчёркивает недостатки в организации и вооружении Красной армии, неспособность страны обеспечить её всем необходимым.
- 4) К числу союзников СССР в его борьбе с немецко-фашистской агрессией принадлежала Великобритания.
- 5) Среди народов Европы, оказывающих ожесточённое сопротивление немецким оккупантам, были итальянцы и румыны.

11

Заполните пропуски в трёх предложениях, обозначенных буквами. Выберите из предлагаемого списка слова (сочетания слов), которые необходимо вставить на места пропусков (возможно изменение окончаний).

- А) Первый салют в честь освобождения от немецко-фашистских захватчиков городов Орёл и Белгород был дан в \_\_\_\_\_ 1943 г.  
 Б) Командиром крупного партизанского соединения, действовавшего во время Великой Отечественной войны на территориях Брянской области РСФСР и УССР, был \_\_\_\_\_.  
 В) В городе Краснодоне с сентября 1942 г. по январь 1943 г. действовала подпольная антифашистская организация \_\_\_\_\_.

Слова для выбора:

- 1) август
- 2) А.Ф. Фёдоров
- 3) «Красный октябрь»
- 4) «Молодая гвардия»
- 5) И.С. Конев
- 6) декабрь

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|               | А | Б | В |
|---------------|---|---|---|
| <b>Ответ:</b> |   |   |   |

12

Расположите в хронологической последовательности события истории России первой половины XX века, обозначенные буквами.

- А. Сталинградская битва  
 Б. отречение императора Николая II  
 В. образование СССР  
 Г. заключение Брестского мира с Германией

Запишите в ответе буквы в нужной последовательности, не разделяя их запятыми или пробелами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Ответы

| Номер задания | Ответ | Максимальный балл |
|---------------|-------|-------------------|
| 1             | 1     | 1                 |
| 2             | 1     | 1                 |
| 3             | 135   | 2                 |
| 4             | 3     | 1                 |
| 5             | 3     | 1                 |
| 6             | 13    | 2                 |
| 7             | 1     | 1                 |
| 8             | 2     | 1                 |
| 9             | 234   | 2                 |
| 10            | 124   | 2                 |
| 11            | 124   | 2                 |
| 12            | БГВА  | 1                 |