РЕЗОЛЮЦИЯ
пленарного заседания августовского совещания
педагогических работников Советского района г.Казани
«Будущее в настоящем: система образования Советского района
как пространство возможностей» (28 августа 2025 года)

Отделом образования Советского района г.Казани и методической службой района 28 августа 2025 года проведено пленарное заседание августовского совещания работников образования Советского района «Будущее в настоящем: система образования Советского района как пространство возможностей».

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров; вопросы реализации национальных проектов и национальных проектов технологического лидерства, курируемых Министерством образования и науки Республики Татарстан.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2025/26 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», стратегическими нормативными документами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также Посланием Раиса Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 27 сентября 2024 года.

В связи с этим, участники совещания выработали *следующие рекомендации на 2025-2026 учебный год.*

В системе дошкольного образования:

принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в дошкольных образовательных организациях;

осуществлять контроль за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

продолжать реализацию программ, составленных на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

повышать компетентность педагогов в части организации образовательного процесса на родном языке;

создавать условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

продолжить работу по организации мероприятий, посвященных просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;
совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста;
продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

В системе общего образования:

разработать и утвердить (внести коррективы при наличии) муниципальные программы развития системы образования на прогнозный период до 2030 года, предусматривающие следующие направления:

анализ итогов проведения оценочных процедур по оценке качества реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях,

дальнейшее развитие моделей предпрофильного и профильного обучения с учетом потребностей республиканской экономики, Концепции «Успех» («Уньш») и увеличения доли школ, реализующих программы технологического и естественнонаучного профиля, перехода школ на основной и продвинутой уровни реализации Единой модели профориентации, начиная с 2025-2026 учебного года,

повышение качества преподавания по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология», «Информатика», в том числе за счет устранения профессиональных дефицитов педагогов, в том числе по особенностям содержания и методике обучения точных и естественнонаучных предметов на углубленном уровне, развитию абстрактно-логического мышления обучающихся и пространственных представлений, использованию проектных и исследовательских технологий на уроках, популяризации точных и естественнонаучных предметов,

обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования и повышения результативности ОГЭ и ЕГЭ;

дальнейшее развитие успешности участия в конкурсах профориентационной направленности (например, чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» для детей с ограниченными возможностями здоровья и другие);

организация участия обучающихся в олимпиадном движении и участия в мероприятиях, включенных в Перечень иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утвержденных Минпросвещения России – не менее 5% школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов в 2025 году и с увеличением в последующие годы.

в рамках развития олимпиадного движения инициировать и провести совместно с предприятиями-партнерами учебно-тренировочные сборы по предметам естественнонаучного цикла на базе образовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования, с учащимися, демонстрирующими интерес к углубленному изучению указанных предметов, но не достигших установленных баллов, позволяющих пройти на муниципальный (региональный, федеральный) уровень олимпиады;

обеспечить исполнение мероприятий федеральных проектов в составе национальных

проектов «Молодёжь и дети», «Беспилотные авиационные системы»;

обеспечить своевременную реализацию регионального межведомственного плана мероприятий по реализации Концепции инклюзии в социальной политике Республики Татарстан (дорожной карты);

совместно с ЦООП продолжить работу по разработке нормативных основ реализации Единой модели профориентации «Билет в будущее», развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников с учетом потребностей экономики региона

В системе муниципальной методической работы района:

организовать посещение педагогическими кадрами Музея образования Республики Татарстан «Белем» в структуре КФУ в целях повышения их профессионального роста, а также районных музеев системы образования РТ и Советского района на базе МБОУ «Многопрофильный лицей №187»

продолжить активно принимать участие в реализации и организационно-методическом сопровождении республиканского пилотного проекта «Физико-математический прорыв»;

организовать участие в реализации и методическом сопровождении пилотного проекта «ФизХим прорыв»;

усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией ФГОС, внедрением ФООП, развитием функциональной грамотности школьников, качеством подготовки учащихся к ГИА

продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников к профессии учителя.

В системе национального образования:

продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования в рамках дополнительного образования;

совместно с органами исполнительной власти муниципальных образований обеспечить деятельность образовательных организаций по выявлению эффективных моделей преподавания родных языков в условиях билингвального образовательного пространства;

продолжить работу по созданию условий для реализации прав граждан на обучение на родном языке, изучения родных языков и литератур в республике;

продолжить методическую работу по обеспечению непрерывного обучения родному языку в дошкольных и общеобразовательных организациях на принципах интеграции и преемственности;

осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения;

совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», ФГБУ «Казанский федеральный университет» продолжить оказание методической помощи учителям родного языка и литературы;

организовать изучение регионального компонента во всех дошкольных образовательных организациях;

В сфере цифровой трансформации образования:

продолжить реализацию проектов по цифровой трансформации в сфере образования в рамках достижения показателей «цифровой зрелости», показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;

совместно с республиканскими органами исполнительной власти, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти и организациями, органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве Республики Татарстан, усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях;

продолжить работу по обеспечению специализированным компьютерным оборудованием для оснащения рабочих мест детей с особыми образовательными потребностями в рамках надомного обучения;

внедрять сквозные цифровые технологии в систему образования Республики Татарстан (искусственный интеллект, большие данные, робототехника, виртуальная и дополненная реальность).

В системе воспитания и дополнительного образования детей:

усилить системную работу по формированию единого воспитательного пространства;

продолжить реализацию федеральных и региональных программ воспитательной работы, синхронизируя их с государственными праздниками и профильными проектами («Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение Первых», Юнармия, ЮИД и другие);

усилить мониторинговую и межведомственную работу с детьми группы риска, расширить внеурочную занятость несовершеннолетних;

обеспечить постоянное взаимодействие и обмен лучшими практиками между муниципалитетами по профилактике киберугроз, буллинга, наркопреступности, внедрить персонализированный подход к сопровождению семей и детей группы риска.