

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ _____

На № _____ от _____

**Начальникам отделов (управлений)
образования исполнительных
комитетов муниципальных
образований Республики Татарстан**

О приказе Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 09 января 2017 г. № под- 3/17

Уважаемые коллеги!

Направляем Вам для ознакомления и работы приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09 января 2017 г. № под - 3/17 «О проведении аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, в 2017 году» (Приложение № 1).

Просим довести данный приказ до сведения педагогических работников, выходящих на аттестацию в 2017 году.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра
Республики татарстан – министр**

Э.Н. Фаттахов

Г.М.Шаяхметова
(843) 294-95-33



ПРИКАЗ

09.01.2017

г. Казань

БОЕРЫК

№ пер-3/17

О проведении аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, в 2017 году

В соответствии со статьей 49 п. 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014г. № 276 «О порядке аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в 2017 году аттестацию педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность для заявителей из числа педагогических работников, желающих пройти аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей) (далее – аттестация).

2. Утвердить прилагаемый график проведения аттестационных процедур на 2017 г.

3. Поручить отделу кадровой политики Министерства образования и науки Республики Татарстан (Т.А.Иванова) организовать аттестационные процедуры для аттестуемых работников с учетом прилагающихся разъяснений по порядку аттестации педагогических работников Республики Татарстан в 2017 году.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций Республики Татарстан оказывать содействие аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан и экспертным комиссиям по муниципальным образованиям при проведении педагогической аттестации в 2017 году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра А.И. Поминова.

Заместитель Премьер – министра
Республики Татарстан – министр

Э.Н. Фаттахов

Приложение №1 к приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан от 09 января 2017 г. № пер-3/18

График проведения аттестационных процедур на 2017 г.

№ п/п	Наименование аттестационной процедуры	Место проведения	Время проведения
1	Компьютерное тестирование в режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»	Проходят педагоги-работники образовательных организаций, которые являются пользователями Системы (имеют логин и пароль для входа на портал edu.tatar.ru)	Проводится согласно приказу Министерства образования и науки Республики Татарстан. Руководство по тестированию размещено в личном кабинете пользователя.
2.	Экспертиза профессиональных результатов аттестуемых работников	Проводится независимыми экспертами в Системе.	В течение месяца после приказа о проведении экспертизы

Разъяснения о проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 1 Закона Республики Татарстан от 6 июля 2016 г. № 54-ЗРТ "О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "Об образовании"

1. Нормативные документы по аттестации педагогических кадров Республики Татарстан, действующие в 2017 году.

1. При проведении аттестации работников образования Республики Татарстан в 2017 году следует руководствоваться следующими законодательными и нормативными документами:

Федеральным законом от 27.07.2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» («Собрание законодательства Российской Федерации», 02.08.2010, № 31, ст. 4179, «Российская газета», 30.07.2010, № 168) (далее – Федеральный закон №210–ФЗ);

Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 31.12.2012, № 53 (часть I), ст. 7598, «Российская газета», 31.12.2012, № 303) (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);

постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» («Собрание законодательства Российской Федерации», 19.08.2013, № 33, ст. 4381);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» («Российская газета», 04.06.2014, № 124) (далее – Порядок аттестации);

приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» («Российская газета», 20.10.2010, № 237) (далее – приказ МЗиСР РФ № 761н);

Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании", Законом Республики Татарстан от 6 июля 2016 г. N 54-ЗРТ "О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "Об образовании";

Положением о Министерстве образования и науки Республики Татарстан, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2009 №287 «Вопросы Министерства образования и науки Республики Татарстан» (Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров

Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти», 27.05.2009, № 19-20) (далее – Положение);

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.11.2010 №880 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения административных регламентов предоставления государственных услуг исполнительными органами государственной власти Республики Татарстан и о внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров Республики Татарстан» («Сборник постановлений и распоряжений Кабинета Министров Республики Татарстан и нормативных актов республиканских органов исполнительной власти», 08.12.2010, № 46) (далее – постановление КМ РТ №880);

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 25.07.2014г. № 4231/14 (в ред. приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.06.2016 № под-1244/16) «Об утверждении Административного регламента Министерства образования и науки Республики Татарстан по предоставлению государственной услуги по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Татарстан, в целях установления квалификационной категории» (далее – Административный регламент);

Положением об аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 января 2015 г. № 78/15(размещено на сайте Министерства/mon.tatar.ru/Образование/ Педагогическая аттестация/Нормативные документы/);

Положением об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 февраля 2015 г. № 987/15 (далее – Положение об экспертных комиссиях)(размещено на сайте Министерства/mon.tatar.ru/Образование/ Педагогическая аттестация/Нормативные документы/);

Положением об экспертных группах при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 января 2015 г. № 405/15 (размещено на сайте Министерства/mon.tatar.ru/Образование/ Педагогическая аттестация/Нормативные документы/);

Положением о формах и процедурах аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Республики Татарстан, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14 января 2015 г. №79/15 (размещено на сайте Министерства/mon.tatar.ru/Образование/ Педагогическая аттестация/Нормативные документы/).

приложением № 2 к Отраслевому соглашению между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования на 2016-2018 гг. «Права и льготы, предоставляемые работникам образования Республики Татарстан при подготовке и проведении аттестации» (далее - Отраслевое соглашение);

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 5 августа 2016 г. № под-1519/16 «Об утверждении регламента по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

- настоящим приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от января 2017 г. № «О проведении аттестации работников образования Республики Татарстан в 2017 году».

2. Аттестационные комиссии, их функции, график работы

2.1. В соответствии с п. 3. ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ "Об образовании", Законом Республики Татарстан от 6 июля 2016 г. N 54-ЗРТ "О внесении изменений в Закон Республики Татарстан "Об образовании" и пунктом 25 Порядка, аттестация педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность проводится в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее - аттестационная комиссия Министерства).

2.2. В целях обеспечения взаимодействия государственных и муниципальных органов управления образованием и в соответствии с Административным регламентом по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность, Положением об экспертной комиссии по муниципальному образованию Республики Татарстан при аттестационной комиссии Министерства создаются экспертные комиссии по муниципальным образованиям Республики Татарстан (далее – экспертные комиссии), в функции которых входит:

- содействие в приеме заявлений педагогических работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) (далее - аттестационные заявления);

- содействие в организации внешней экспертизы профессиональных результатов педагогических работников, заявившихся на аттестацию; для установления соответствия уровня их квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей);

- подготовка предложений о соответствии или несоответствии указанных работников заявленной квалификационной категории (первой или высшей);

Примечание: Данные предложения экспертных комиссий по установленной форме представляются в Системе в аттестационную комиссию для

утверждения приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

- обеспечение выполнения рекомендаций аттестационной комиссии Министерства работодателями и педагогическими работниками.

Для содействия в проведении аттестации педагогических работников государственных автономных (бюджетных) профессиональных образовательных учреждений (далее – ГА(Б)ПОУ) в соответствующие экспертные комиссии по муниципальным образованиям Республики Татарстан включаются представители ГА(Б)ПОУ).

Состав, график заседаний, полномочия экспертных комиссий утверждаются приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

2.3. Заседания аттестационной комиссии Министерства проводятся не реже двух раз в учебный год, за исключением летних месяцев, по графику, формируемому с учетом количества и даты поступления в Министерство аттестационных заявлений.

2.4. Централизованный прием заявлений педагогических работников, желающих пройти в 2017 году аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей), производится в отделе кадровой политики Министерства два раза: в январе и октябре 2017 года.

3. Разъяснения по порядку проведения аттестации для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей)

3.1. В соответствии с пунктом 27 Порядка, аттестация для установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) проводится на основании заявления работника по установленной форме.

3.1.1. Заявление подается в аттестационную комиссию или в экспертную комиссию с учетом места жительства заявителя 2 раза в течение учебного года, но не позднее, чем за три месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории.

3.1.2. Заявление на досрочную аттестацию принимается от работника не ранее, чем через два года после предыдущей аттестации (пункт 30 Порядка).

3.1.3. К заявлению в обязательном порядке на высшую квалификационную категорию прилагаются копия аттестационного листа или другого подтверждающего документа по итогам предыдущей аттестации.

3.1.4. Заявление и вышеуказанные прилагаемые документы должны быть представлены в аттестационную комиссию не позднее, чем за три месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории.

3.1.5. Заявление должно содержать сведения об уровне профессионализма и результатах образовательной деятельности заявителя, соответствующих требованиям заявленной квалификационной категории (пункты 36, 37 Порядка) по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

3.1.6. Образовательный ценз заявителя должен соответствовать требованиям, установленным квалификационной характеристикой по соответствующей должности (приказ МЗ и СР РФ 761н).

3.2. Согласно пункту 3.3.1. Административного регламента Министерство вправе отказать заявителю в приеме заявления, если не представлены документы, указанные выше в пункте 3.1.3, либо образовательный ценз заявителя не соответствует требованиям квалификационной характеристики по должности, либо нарушены сроки подачи заявления, указанные выше в пункте 3.1.2., либо профессиональные результаты, указанные работником в заявлении, не соответствуют требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей).

В этом случае заявителю направляется письменное извещение об отказе в приеме заявления с указанием причин.

3.3. При положительном рассмотрении аттестационного заявления издается приказ Министерства о проведении аттестации соответствующих работников, сроках направления к ним независимых экспертов.

Состав независимых экспертов утверждается приказом Министерства с учетом предложений экспертных комиссий, руководителей учреждений профессионального образования – заказчиков экспертизы.

3.4. Независимую экспертную оценку профессиональной деятельности аттестуемых работников общеобразовательных учреждений всех типов и наименований, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей Республики Татарстан осуществляют, как правило, члены экспертной комиссии по соответствующему муниципальному образованию. При большой численности аттестуемых работников к проведению экспертизы привлекаются другие высококвалифицированные руководящие и педагогические работники (специалисты), прошедшие специальное обучение.

При проведении экспертизы профессиональных результатов учитываются критерии, представленные в «Методике оценки уровня квалификации педагогических работников».

3.5. Независимые эксперты оценивают профессиональную деятельность педагогических работников из других муниципальных образований.

Оплата независимых экспертов, направленных для проведения профессиональной экспертизы по ходатайству заказчика экспертизы, может производиться за счет принимающей стороны.

3.6. Согласно Административному регламенту руководители соответствующих муниципальных органов управления, выполняющие функции председателей экспертных комиссий, руководители и специалисты муниципальных информационно-методических (методических) центров, руководители государственных и муниципальных образовательных учреждений, оказывают содействие независимым экспертам.

В рамках содействия **секретари экспертных комиссий** по муниципальным образованиям до направления документов на экспертизу аттестационным экспертам, проверяют на достоверность:

- средние показатели качества обученности, успеваемости учащихся, итоги ЕГЭ по соответствующим образовательным областям на основе муниципальных отчетных данных за 2016,2017 годы (кроме специальных коррекционных образовательных учреждений);

- средние показатели сохранности контингента обучающихся в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей на основе отчетных данных за 2017 г.;

- средние показатели по количеству дней, пропущенных ребенком по болезни в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в 2016 г..

Руководители образовательных организаций по месту работы аттестуемого работника проверяют до направления аттестационным экспертам:

- данные мониторинга образовательных результатов аттестуемого работника в сравнении со средними показателями по учреждению, протоколы ЕГЭ, ЕРЭ, проводившегося в классах аттестуемого учителя, результаты административных срезов знаний учащихся в классах (учебных группах) аттестуемого педагога (для аттестации педагогических работников общеобразовательных учреждений),

- данные учета посещаемости детей в группе, мониторинг количества дней, пропущенных воспитанниками по болезни (для аттестации педагогических работников дошкольных образовательных учреждений);

- данные учета посещаемости занятий кружка(ов), руководимого аттестуемым педагогом дополнительного образования в сравнении со средними показателями по учреждению (для аттестации педагогических работников учреждений дополнительного образования детей);

- данные мониторинга качества профессионального образования (результаты профессиональной аттестации обучающихся, количество выпускников с повышенным профессиональным разрядом, мониторинг их трудоустройства или продолжения профессионального образования на более высокой ступени и др.); сохранность учебного контингента в учебных группах в сравнении со средними показателями в учреждении (для аттестации педагогических работников учреждений среднего профессионального образования).

3.7. В соответствии с требованиями Административного регламента, аттестуемые работники:

- размещают на своих сайтах для анализа видеоуроки, размещают в Системе карту результативности профессиональной деятельности;

- заполняют лист самооценки по установленной форме и прикрепляют его в пакет документов для анализа экспертам (лист самооценки может быть заполнен заранее).

Примечание:

Согласно методике оценки уровня квалификации педагогических работников, применяемой при проведении аттестационной экспертизы в 2017 году, заполнение листа самооценки является важным этапом подготовки работника к предстоящей экспертной оценке его деятельности, т. к. содержание листа самооценки включает в себя основные критерии, по которым оцениваются профессиональные компетенции педагогического работника.

Форма листа самооценки опубликована в личном кабинете в Системе, на сайте Министерства (mon.tatar.ru) в разделе «Педагогическая аттестация» / Как пройти аттестацию.

Невыполнение аттестуемым работником требований аттестационных экспертов, предусмотренных Административным регламентом, является основанием для прекращения профессиональной экспертизы с последующим принятием аттестационной комиссией отрицательного решения.

3.8. В соответствии с пунктами 4.1, 4.2 приложения № 2 к Отраслевому соглашению, независимые эксперты не направляются к педагогическим работникам, повторно аттестующимся на первую или высшую квалификационную категорию, при наличии у них:

- государственных и отраслевых наград по профилю педагогической деятельности (включая почетное звание («Заслуженный учитель» и др. почетные звания, Почетные грамоты, нагрудные знаки), независимо от года награждения;
- дипломов (свидетельств, Почетных грамот, иных удостоверяющих документов) победителей, призеров, дипломантов, лауреатов международных, федеральных, республиканских, муниципальных профессиональных конкурсов по профилю деятельности аттестуемого работника («Учитель года», «Воспитатель года» и др.), независимо от года проведения конкурса;
- при подготовке педагогическими работниками воспитанников - победителей и призеров (1-3 места) международных, всероссийских, республиканских, муниципальных предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, проходивших в течение 5 лет перед аттестацией работника.

Упрощенные формы профессиональной экспертизы (без привлечения независимых аттестационных экспертов) применяются при аттестации педагогических работников, повторно или впервые заявляющихся на высшую либо первую квалификационную категорию:

- при наличии у них статуса (диплома) победителя конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», грантов «Наш лучший учитель», «Учитель -эксперт» и др. гранты, независимо от года проведения конкурса (гранта), либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (I-III места) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) предметных олимпиад (для учащихся общеобразовательных учреждений) или конкурсов профессионального мастерства (для обучающихся в учреждениях профессионального образования, дошкольных учреждений, учреждений дополнительного образования);
- участвовавших в проведении профессиональной экспертизы в составе экспертных групп при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан не менее трех лет в период, предшествующий аттестации.

Экспертное заключение в виде карты результативности на указанных аттестуемых работников готовится аттестуемым и подписывается руководителем учреждения и заместителем начальника муниципального района.

3.9. Согласно Административному регламенту, по итогам экспертной оценки профессиональных результатов аттестуемого работника составляется экспертный

лист и экспертное заключение, с которым знакомят работника под роспись не позднее трех дней после проведения экспертизы.

Примечание:

Форма экспертного листа размещена на сайте Министерства (mon.tatar.ru) в разделе «Педагогическая аттестация» /«Как пройти аттестацию педагогическим работникам»/.

3.10. Перед подачей заявления на аттестацию для установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (первой или высшей) педагогические работники должны пройти профессиональное тестирование.

Минимальное количество баллов, необходимое для получения положительного зачета по итогам профессионального тестирования составляет:

- на первую квалификационную категорию - **70** баллов.
- на высшую квалификационную категорию – **80** баллов.

Максимальное время для проведения тестирования составляет 70 мин. от начала процедуры.

3.11. Экспертная комиссия по соответствующему муниципальному образованию, рассмотрев экспертные заключения, готовит предложения по установленной форме Министерства о соответствии или несоответствии аттестуемых работников требованиям заявленной квалификационной категории и представляет их Министерство в течение 3 дней после завершения экспертизы (приложение № 1).

3.12. Аттестационная комиссия Министерства принимает решения о соответствии или несоответствии каждого аттестуемого работника заявлений квалификационной категории с учетом экспертных заключений и предложений экспертной комиссии.

Решение комиссии утверждается распорядительным актом Министерства (приказом).

Выдача работодателям работников распорядительных актов (приказов) Министерства осуществляется через секретарей экспертных комиссий в месячный срок со дня принятия положительного решения аттестационной комиссией.

Примечание:

1. Компьютерное тестирование в режиме Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» проходят педагогические работники образовательных учреждений, которые являются пользователями Системы (имеют логин и пароль для входа на портал edu.tatar.ru). Компьютерное тестирование проводится на основе экспериментальной республиканской компьютерной программы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан. Примерные компьютерные тесты опубликованы на сайте Министерства в разделе «Педагогическая аттестация/«Примерные вопросы по компьютерному тестированию аттестуемых педагогических работников системы образования Республики Татарстан»

2. Максимальное время, отведенное для прохождения компьютерного тестирования каждым аттестуемым работником, составляет 70 мин.

3. Во время компьютерного тестирования пользование мобильными телефонами, книгами, записями и другими источниками информации не допускается.

4. Итог компьютерного тестирования показывается аттестуемым работникам непосредственно после завершения тестирования.

5. В информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан» педагогические работники проходят тестирование в соответствующий период аттестации только 1 раз. Руководство по тестированию размещено в Системе.

3.13. Апелляции по процедуре и результатам профессионального тестирования не принимаются.

3.14. Адреса и режим работы учреждений, на базе которых проводится профессиональное тестирование, следует разместить в аттестационных уголках (стендах) образовательных учреждений. Ответственными за своевременное информирование педагогических работников о порядке аттестации в 2017 году являются председатели и секретари соответствующих экспертных комиссий и руководители образовательных учреждений, работники которых выходят на аттестацию.

3.15. Аттестация руководителей образовательных учреждений (директоров, начальников, заведующих) и специалистов, не относящихся к категории педагогических работников (бухгалтеров, инженерно-технических и иных работников, по должностям которых предусмотрены квалификационные категории), осуществляется на основе утвержденных учредителем локальных актов, регламентирующих порядок аттестации указанных работников.

4. Разъяснения по порядку представления аттестационных материалов в Министерство образования и науки Республики Татарстан.

4.1. На подготовительном этапе аттестации для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям **квалификационной категории (первой или высшей)** экспертные комиссии, образовательные учреждения готовят:

- сводный список педагогических работников муниципального образования, образовательного учреждения, заявившихся на аттестацию с целью установления квалификационной категории (первой или высшей) в данный аттестационный период на бумажном и электронном носителях в формате Excel;

- заявления педагогических работников об аттестации на первую или высшую квалификационную категорию и прилагающиеся документы, указанные в пункте 3.1.3;

- предложения по составам независимых экспертных групп для изучения профессиональных результатов аттестуемых работников (не более 2 экспертов в группе);

4.2. В трехдневный срок после завершения аттестационной экспертизы, проводившейся по графику, установленному на данный аттестационный период, экспертная комиссия направляет в Министерство документы по итогам

аттестационной экспертизы. В перечень документов, представляемых в Министерство, входят:

- аттестационные документы на педагогических работников, заявившихся на аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) на данный аттестационный период:

- заверенная карта результативности профессиональной деятельности аттестуемого педагогического работника (в 1 экз.) (формат WORD шрифт 12) (*Разъяснения по заполнению карты результативности опубликованы на сайте МО и Н РТ, раздел «Педагогическая аттестация/Примерные формы аттестационных документов/Карта результативности профессиональной деятельности» (для тех педагогических работников, к которым не выходили экспертные группы);*

- экспертное заключение (в 1 экз.), экспертный лист, подписанные экспертами (в 1 экз.) (*для тех педагогических работников, к которым выходили экспертные группы*).

К аттестационным документам претендентов на высшую категорию, в дополнение к вышеперечисленным документам, прилагаются:

- документ (или заверенная копия документа), подтверждающий инновационную деятельность претендента на высшую категорию (рецензия, отзыв РИП на инновационную разработку любого характера, титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании, или документ, удостоверяющий участие аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе, в конкурсе авторских программ и элективных курсов в течение последних 5 лет и др.) (не более одного подтверждающего документа на 1 л.);

- документ (или заверенная копия документа), подтверждающий участие обучающихся (воспитанников) аттестуемого педагогического работника в международных, всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, проходивших в течение последних пяти лет перед аттестацией (не более одного подтверждающего документа на 1-2 л.);

- предложения экспертной комиссии о соответствии (несоответствии) аттестуемых педагогических работников заявленной квалификационной категории по итогам профессиональной экспертизы.

Предложения готовятся на основании анализа экспертных заключений и карт результативности профессиональной деятельности аттестуемых работников, который осуществляется в экспертной комиссии перед представлением документов в Министерство. Списочный состав аттестуемых работников в Предложениях должен соответствовать приказу Министерства о проведении аттестации педагогических работников на данный аттестационный период.

При отсутствии у аттестуемого педагогического работника курсовой подготовки (в течение последних пяти лет перед аттестацией) или при наличии у него высшего или среднего профессионального (непедагогического) образования, либо высшего или среднего профессионального (педагогического) образования, не соответствующего преподаваемому предмету, в соответствующий раздел Предложений в обязательном порядке вносятся следующие рекомендации:

«Пройти курсы повышения квалификации (указать тематику курсов и год)» либо «Пройти профессиональную переподготовку по профилю образовательной деятельности».

При этом рекомендации об образовательном цензе, профессиональной переподготовке должны соотноситься с требованиями квалификационных характеристик по должностям работников образования согласно Единому квалификационному справочнику, утвержденному приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н.

При отказе руководителя учреждения заверить своей подписью карту результативности аттестуемого работника (далее – карта), в аттестационную комиссию Министерства представляется, в дополнение к вышеуказанному перечню, письменное обоснование отказа за подписью руководителя, отказавшего в заверении карты.

В этом случае карта результативности в обязательном порядке представляется на анализ экспертам и проводится независимая экспертиза профессиональной деятельности аттестуемого работника.

В целях обеспечения соответствия аттестационных процедур Порядку аттестации заседания экспертной комиссии проводятся с приглашением аттестуемых работников с участием членов аттестационной комиссии Министерства.

При подготовке к заседанию аттестационной комиссии, на котором будут рассматриваться спорные случаи, Министерство вправе затребовать от аттестуемого работника, его работодателя, экспертов любые подтверждающие документы, необходимые для принятия объективного решения о соответствии (несоответствии) аттестуемого работника заявленной квалификационной категории.

4.3. При массовой подаче аттестационных заявлений Министерством устанавливается график централизованного приема аттестационных документов по указанным перечням (см. пункты 4.1, 4.2) отдельно на каждый период времени, в котором отмечается (прогнозируется) значительный рост численности заявителей во всех муниципальных образованиях Республики Татарстан.

Примечание:

В случае, если аттестационное заявление не соответствует требованиям (см. пункт 3.2.), секретарь экспертной комиссии оказывает заявителю необходимую консультативную помощь, знакомит его с требованиями к содержанию заявления и перечнем документов, прилагаемых к заявлению согласно пункту 3.1.3., и предлагает заявителю другой срок подачи заявления после выполнения им требований, установленных в соответствии с пунктами 3.3.1. Административного регламента и настоящим приказом.

4.4. Цифровой отчет по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников муниципального образования в 2017 году (мониторинг) представляется в Министерство до 30 декабря 2017 г, до 1 мая 2017г..

Предложения
экспертной комиссии аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан
по _____ (району (городу) Республики Татарстан
_____ (наименование муниципального образования)

Экспертная комиссия аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан
по _____ муниципальному образованию в составе председателя _____, заместителя
председателя _____, членов
комиссии _____

№	Фамилия, имя, отчество претендента (в именительном падеже)	Должность (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность) Место работы (полное наименование образовательного учреждения по Уставу в родительном	Образование, указывается уровень образования, краткое наименование ВУЗа и/или ССУЗа, квалификация по диплому)	Педагогический стаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификация категория, дата окончания срока ее действия	Результаты профессиональной экспертизы		Предложения (указывается формулировка: «Уровень квалификации соответствует (не соответствует) требованиям,	Рекомендации
						Профессиональная экспертиза	Профессиональная экспертиза		
						Профессиональная экспертиза	Профессиональная экспертиза		

		<i>надежде)</i>					указывается формулировка «Документальная экспертиза профессиональных результатов подтверждает (не подтверждает) соответствие требованиям _____ квалификационной категории»	предъявляемым _____ квалификационной категории)	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>

рекомендует установить(не устанавливать) заявленную _____ квалификационную категорию следующим педагогическим работникам:

Председатель экспертной комиссии
(подпись)

ФИО, должность

МП
Заместители председателя экспертной комиссии

Секретарь экспертной комиссии

Примечание:

- 1. Таблица заполняется в программе EXCEL отдельно по каждой квалификационной категории (первой или высшей).*
- 2. Рекомендации по заполнению пунктов 3, 4, 7, 8, 9, 10, напечатанные курсивом, следует исключить из наименований соответствующих пунктов при подготовке окончательного варианта Предложений для Министерства образования и науки Республики Татарстан*

Предложения

Республики Татарстан

(наименование образовательного учреждения)

по итогам профессиональной экспертизы педагогических работников, заявившихся на аттестацию с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям _____ квалификационной категории в 2017 г.

рекомендует установить (не устанавливать) заявленную _____ квалификационную категорию следующим педагогическим работникам:

№	Фамилия, имя, отчество претендента (в именительном падеже)	Должность (дополнительно указывается преподаваемый предмет, специальность) Место работы (полное наименование образовательного учреждения по Уставу в родительном падеже)	Образование, указывается уровень образования, краткое наименование ВУЗа и/или ССУЗа, квалификация по диплому)	Педагогический стаж /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Имеющаяся квалификация категория, дата окончания срока ее действия	Результаты профессиональной экспертизы		Предложения образовательного учреждения	Рекомендации
						Профессиональная категория	Экспертная оценка (при направлении к работнику внешних экспертов указываются оценка в баллах; при упрощенной форме экспертизы формулировка «Документальная		
						Профессиональная категория	Экспертная оценка (при направлении к работнику внешних экспертов указываются оценка в баллах; при упрощенной форме экспертизы формулировка «Документальная	(указывается формулировка: «Уровень квалификации соответствует (не соответствует) требованиям,	

1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	
							экспертиза профессиональных результатов подтверждает (не подтверждает) соответствие требованиям _____ квалификационной категории»	предъявляемым к _____ квалификационной категории)		

Директор образовательного учреждения:

Заместители:

Ответственный за аттестацию:



Примечание:

1. Таблица заполняется в программе EXCEL отдельно по каждой квалификационной категории (первой или высшей).
2. Рекомендации по заполнению пунктов 3, 4, 7, 8, 9, 10, напечатанные курсивом, следует исключить из наименований соответствующих пунктов при подготовке окончательного варианта Предложений для Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Лист согласования к документу № 100/17 от 10.01.2017

Инициатор согласования: Шаяхметова Г.М. Ведущий консультант отдела
подтверждения документов об образовании и (или) квалификации

Согласование инициировано: 10.01.2017 18:30

Лист согласования		Тип согласования: последовательное			
№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Иванова Т.А.	10.01.2017 - 18:30		Согласовано 10.01.2017 - 18:31	-
2	Алишев Т.Б.	10.01.2017 - 18:31		 Согласовано 10.01.2017 - 18:40	-
3	Фаттахов Э.Н.	10.01.2017 - 18:44		 Согласовано 10.01.2017 - 20:54	-