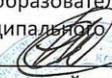


<p>Принято Педагогическим советом МБОУ «Нижнешитцинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района РТ» Протокол № <u>1</u> от <u>24.08.</u> 2018 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Нижнешитцинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района РТ»  А.Н.Хидиятуллин Введено в действие приказом № <u>131</u> от <u>25.08.</u> 2018 г.</p>
---	--



**Положение о методическом объединении учителей-предметников
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
« Нижнешитцинская основная общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района РТ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Нижешигитцинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - школа) разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Уставом МБОУ «Нижешигитцинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» и регламентирует содержание и порядок работы методического объединения учителей-предметников.

1.2. Работа методического объединения строится в соответствии с требованиями стратегических документов функционирования школы и настоящим Положением.

1.3. Методические объединения создаются приказом директора школы .

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее двух учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин. Могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т.п.

1.5. Количество методических объединений и их численность определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач и утверждается приказом директора школы

1.6. Управление методическим объединением осуществляет руководитель методического объединения, назначаемый приказом директора школы.

2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников

2.1. Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- объединения творческих инициатив;
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, в том числе в связи с введением ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФКГОС, ФГОС;
- разработка программ элективных, факультативных курсов;
- разработка контрольно-измерительных материалов по учебным предметам;
- организация учебно-исследовательской, проектной деятельности;
- первоначальная экспертиза образовательных программ по учебным курсам и рабочих программ по учебным предметам;
- разработка положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях, декадах, фестивалях, их организация и проведение;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- утверждение аттестационного материала для итогового и промежуточного контроля в переводных классах;
- утверждение материала мониторинговых исследований по учебному предмету;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков с целью изучения, обобщения, распространения опыта работы;
- изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, курсах повышения квалификации, достижениях в конкурсах профессионального мастерства, о получении наград, работе в сетевых сообществах педагогов, публикациях с целью транслирования опыта работы в педагогическом сообществе и др.;
- организация и проведение предметных недель декад и т.п., предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научно-практических конференций, фестивалей.

3. Функции методического объединения учителей-предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом и учитывающую индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей-предметников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных во втором разделе.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников:

- организует семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- определяет систему внеурочной/ внеклассной работы по предмету;
- обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету;
- анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

4. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников:

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право:

- рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- решать вопрос об организации углубленного/ профильного/ расширенного изучения предмета в отдельных классах;
- выбирать и рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации;
- рассматривать образовательные и рабочие программы, учебно-методические комплексы по предметам, программы элективных курсов, факультативных занятий, внеурочной деятельности;
- рассматривать и рекомендовать список учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в учебном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию;
- участвовать в разработке перспективного графика повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

4.2. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- стремиться к повышению профессионального мастерства;
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

5. Организация деятельности

5.1. В своей работе методические объединения учителей-предметников подчинены педагогическому совету, директору, заместителю директора по УР. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников. Заседания методического объединения проводятся не менее 4-х раз в год.

5.2. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом директора школы.

5.3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- составлять план работы методического объединения учителей-предметников и контролировать его выполнение;
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников;
- координировать составление рабочих программ, их соответствие федеральным государственным стандартам, контролировать их выполнение;
- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
- отслеживать качество обученности в рамках государственного стандарта;
- обобщать опыт работы, анализировать административные, диагностические, промежуточные контрольные работы, ВПР;
- отчитываться о проделанной работе на совещаниях при заместителе директора по учебной работе, на заседаниях методического совета, педагогического совета;
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, предметные недели, декады;
- организовывать участие методического объединения в работе педагогического совета, методических (проблемных, обучающих) семинаров на уровне школы, района.

6. Документация методического объединения:

1. Положение о методическом объединении.
2. Анализ работы за прошедший год.
3. План работы МО на текущий учебный год.
4. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав.
5. Информация об учебных программах и учебно-методическом обеспечении по предмету.
6. Перспективный план и график повышения квалификации и прохождения аттестации учителей МО.
7. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
8. ВШК (диагностика качества знаний учащихся, информационные и аналитические справки, диагностика).
9. Протоколы заседаний МО.