

Принято:

Педагогическим советом
МБОУ «Нижнешитцинская ООШ»
Протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

«Утверждаю»:

Директор МБОУ «Нижнешитцинская
ООШ» Хафизов А.Ф.
Введено в действие приказом директора
№ 100 от «31» августа 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ №23

о порядке подготовки и организации самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнешитцинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

I. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнешитцинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБОУ «Нижнешитцинская ООШ»)),
- 1.2. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». «Порядком проведения самообследования образовательных организации», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462.
- 1.3. Целями проведения самообследования МБОУ «Нижнешитцинская ООШ» является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ «Нижнешитцинская ООШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ «Нижнешитцинская ООШ» (далее- отчет).
- 1.4. Самообследование проводится МБОУ «Нижнешитцинская ООШ» ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, администрации МБОУ «Нижнешитцинская ООШ», носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
- 1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
 - 1.5.1 Оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - 1.5.2 Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений, состояние объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - 1.5.3 Прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

- 2.1. Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
 - 2.1.1. пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
 - 2.2.2. активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

III. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Самообследования включает в себя следующие этапы:

3.2.1. Планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ «Нижешигитцинская ООШ»;

3.2.2. Организацию и проведение самообследования в МБОУ «Нижешигитцинская ООШ»;

3.3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

3.3.4. Рассмотрение отчета на педагогическом совете МБОУ «Нижешигитцинская ООШ», к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется приказом директора МБОУ «Нижешигитцинская ООШ»

3.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ «Нижешигитцинская ООШ», содержания и качества подготовки обучающихся, организации методического, библиотечно - информационного обеспечения материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Нижешигитцинская ООШ», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура отчета по самообследованию

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и системы управления МБОУ «Нижешигитцинская ООШ».

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ «Нижешигитцинская ООШ».

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

4.6. Участие педагогов в конкурсах, НПК и иные формы.

4.7. Трудоустройство учеников.

4.8. Выполнение учебных планов и программ по уровню образования.

4.9. Характеристика системы воспитания в МБОУ «Нижешигитцинская ООШ».

4.10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.11. Итоги административных срезов.

V. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования МБОУ «Нижешигитцинская ООШ» оформляется в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Нижешигитцинская ООШ», подлежащих самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию до 15 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается директором МБОУ «Нижешигитцинская ООШ» и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета МБОУ «Нижешигитцинская ООШ» на официальном сайте МБОУ «Нижешигитцинская ООШ» в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 5 сентября текущего года