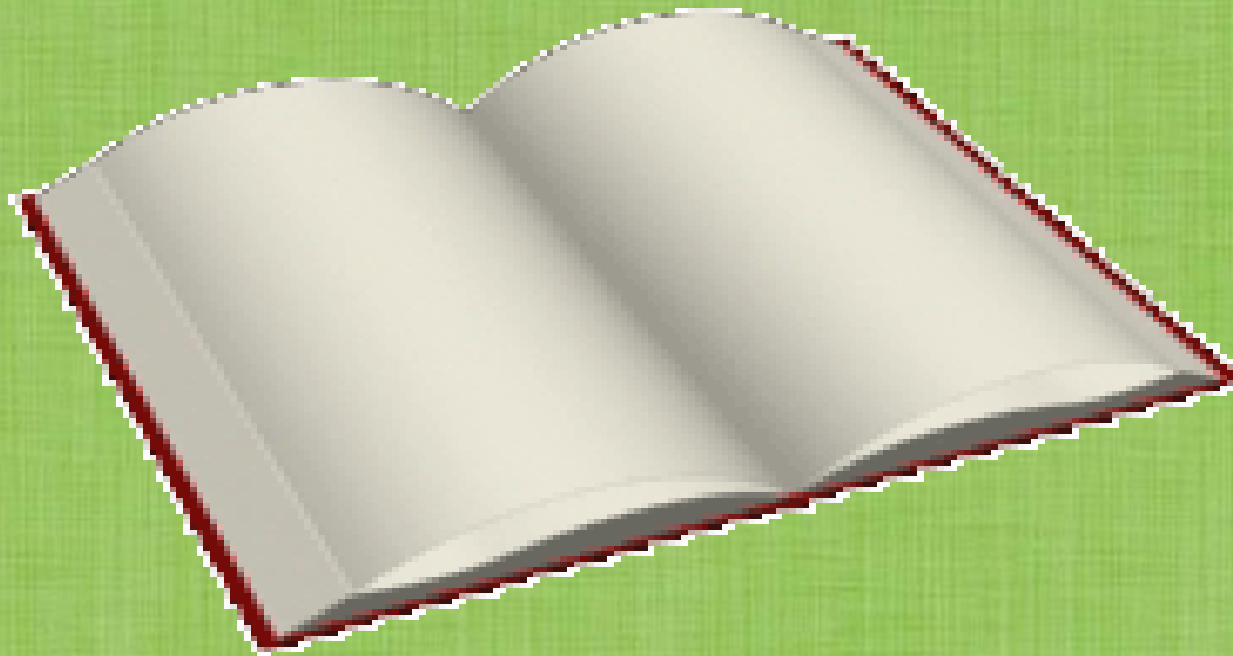




Рабочий блокнот – лайфхак для родителей

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?



***пролистываем наш
блокнот***



РАБОЧИЙ БЛОКНОТ РОДИТЕЛЯ

Республиканский Совет родителей
при Министерстве образования
и науки РТ

**удобная
небольшая книга,
которая помогает
родителям
законно
осуществлять
контроль
качества питания
образовательных
организаций**

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УЧАСТВУЮЩИХ В ПРОЦЕССЕ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ



ПОСЛЕ ЗВОНКА НА ПЕРЕМЕНУ ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

- ✓ Вид обслуживания: кто и когда накрывает на столы, кто сопровождает детей;
- ✓ Качество оформления столов для приема пищи;
- ✓ Количество посадочных мест соответствуют ли количеству блюд;
- ✓ Чистота приборов и тарелок;
- ✓ Наличие посторонних предметов в пище;
- ✓ Каким образом дети входят в помещение для приема пищи;
- ✓ Осуществляется ли мытье рук детьми, перед приемом пищи;
- ✓ В случае если раздача пищи происходит на «линии раздачи пищи» (на подносе) соблюдаются ли нормы выдачи блюд (объем и количество на тарелке);
- ✓ Как раскладываются за столы;
- ✓ Как ведут себя за столом;
- ✓ Какова культура приема пищи;
- ✓ Кто убирает посуду.

ОПРЕДЕЛИТЕ СИСТЕМУ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО ПИТАНИЯ:

- ✓ наличие графика работы столовой;
- ✓ категории школьников, которым предоставляются льготное питание, и соответствие их определения НПА Исполнительного комитета МО;
- ✓ принцип организации дежурства в школе;
- ✓ система обучения детей культуре питания;
- ✓ организация работы с родителями по вопросам равильного питания школьников;
- ✓ роль школьной медсестры в вопросах организации школьного питания.

*Проанализируйте полученные факты
и совместно с администрацией школы
решите, ЧТО ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ
администрация, родители,
работники пищеблока в деле
улучшения питания детей.*

1. ИЗУЧИТЕ МЕНЮ И СРАВНИТЕ ЕГО С ФАКТИЧЕСКИМ НАБОРОМ БЛЮД.
2. СНИМИТЕ ПРОБУ БЛЮД, ПРЕДЛАГАЕМЫХ ДЕТЯМ, И ДАЙТЕ ОЦЕНКУ ИХ ВКУСОВЫХ КАЧЕСТВ.

ИЗУЧИТЕ НЕДЕЛЬНЫЕ ИЛИ 10-ДНЕВНОЕ МЕНЮ И ВЫЯСНИТЕ:

- ✓ кто составляет меню;
- ✓ разнообразие блюд;
- ✓ наличие и разнообразие овощного меню;
- ✓ калорийность по составу продуктов в сравнении с рекомендуемыми нормативами;
- ✓ стоимость завтраков и обедов и ее обоснованность;
- ✓ поставщиков продуктов питания и условия хранения.

ВАЖНО ТАКЖЕ УЗНАТЬ:

- организационно-правовая форма школьной столовой;
- организатора питания: внешняя организация или работники пищеблока в штате школы;
- наличие бракеражного журнала и его содержание (ведется ежедневно);
- наличие суточной пробы и условия ее хранения
- кто проводит бракераж готовых блюд и время проведения в день проверки;
- наличие спецодежды работников пищеблока.

- **Не забудьте проверить исполнение рекомендаций!**
- **Добивайтесь действенности ионтроля, а не его видимости!**
- **Школьное питание должно быть полезным и сбалансированным!**

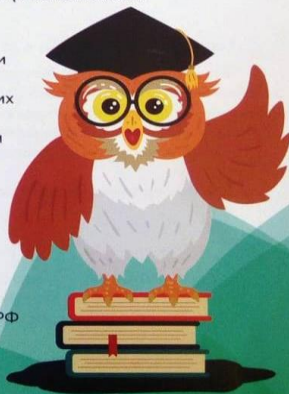
ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ:

1. Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон РФ от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
3. Федеральный Закон РФ от 2 января 2000 г. №29-ФЗ «О качестве безопасности пищевых продуктов» (с изменениями на 23 апреля 2018 года);
4. СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
5. СанПиН2.3.2.1940-05 «Организация детского питания» (с изменениями на 27 июня 2008 года);
6. СанПиН2.3.21078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» (с изменениями на 6 июля 2011 года);

7. Приказ Минздравсоцразвития России №213н, Минобрнауки России №178 от 11.03.2012 «Об утверждении методических рекомендаций по организации рационального питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;

8. Методические рекомендации МР 2.4.50131-18 «Практические аспекты организации рационального питания детей и подростков, организация мониторинга питания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10 августа 2018 г.)



права родителей



РОДИТЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО:

- ✓ Дегустировать блюдо в пределах дегустационной порции.
- ✓ За счет собственных средств приобрести любое блюдо из представленного ассортимента.
- ✓ Задавать вопросы и получать ответы от ответственного по питанию, заведующего производством, представителя администрации образовательной организации.
- ✓ Направлять свои замечания в вышестоящие инстанции

РОДИТЕЛЬ НЕ ИМЕЕТ ПРАВО:

- ✓ Проходить в зону приготовления блюд, не являясь членом бракеражной комиссии.
- ✓ Отвлекать учащихся от приема пищи.
- ✓ Препятствовать работе персонала школы и поставщика питания.
- ✓ Находиться в столовой вне графика, утвержденного директором школы

нормативно -правовая база



Ищите ответы на вопросы? Они здесь!

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ



1. С какой целью я должен проводить контроль качества питания?

Родители должны быть вовлечены в образовательный процесс. Приглашаем присоединиться к процессу организации и контроля качества питания школьников. Проверки способствуют выработке единого подхода к формированию механизма родительского контроля, улучшению условий и форм организации питания школьников, увеличению охвата детей горячим питанием, повышению уровня культуры питания.

2. Что я должен посмотреть и на что обратить внимание?

Обратите внимание, кто и когда накрывает столы, кто сопровождает детей, моют ли дети руки перед едой, достаточно ли посадочных мест, как ведут себя дети за столом, как оформлены подаваемые блюда, какова культура приема пищи, кто убирает посуду, как ведут себя дети после приема пищи. Зафиксируйте, соблюдаются ли нормы выдачи блюд, соответствуют ли они меню.

3. Где я могу находиться?

Родитель должен находиться в зале приема пищи. Запрещается проходить в пищеблок.

4. Как часто я имею право приходить в школьную столовую?

В начале учебного года формируется план работы комиссии в части проведения контроля качества питания. Проверки могут быть плановые и внеплановые. Внеплановые проверки осуществляются для установления фактов и сведений о нарушениях, указанных в обращениях, жалобах родителей (законных представителей) школьников и урегулирования конфликтных ситуаций.

Обращаем внимание, что контроль проводится не реже одного раза в учебную четверть.

5. Как заполнять протокол?

Результаты проверки обязательно нужно внести в протокол.

Администрация образовательного учреждения должна предоставить форму протокола. В протоколе уже прописаны пункты, которые вы должны заполнить.

Необходимо также включить в протокол рекомендации об устранении выявленных нарушений в определенные комиссией сроки.



ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

ПРАВИЛА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКА:

РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ЕСТЬ РАЗНООБРАЗНЫЕ ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ. ЕЖЕДНЕВНЫЙ РАЦИОН РЕБЕНКА ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ОКОЛО 15 НАИМЕНОВАНИЙ РАЗНЫХ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ.

- 1** Ежедневный рацион питания должен включать:
 - Мясо, сливочное масло, молоко, хлеб, крупы, свежие овощи и фрукты;
 - Ряд продуктов: рыба, яйца, сметана, творог и другие кисломолочные продукты;
- 2** Ребенок должен питаться не менее 4 раз в день:
 1. завтрак (дома, перед уходом в школу);
 2. горячий завтрак (в школе в соответствии с возрастом);
 3. обед (в школе или дома);
 4. ужин (дома).
- 3** Следует употреблять йодированную соль.
- 4** В межсезонье (осень- зима, зима- весна) ребенок должен получать витаминно-минеральные комплексы, рекомендованные для детей соответствующего возраста.
- 5** Прием пищи должен проходить в спокойной обстановке.
- 6** Если у ребенка дефицит или избыток массы тела, необходима консультация врача-диетолога, с целью корректировки рациона питания
- 7** Рацион питания школьника, занимающегося спортом, должен быть предусмотрен с учетом объема физической нагрузки





Любые пищевые продукты домашнего (не промышленного) изготовления



Мясо диких животных, яйца и мясо водоплавающих птиц



Зельцы, кровяные и ливерные, сырокопченые колбасы, заливные блюда, студни, форшмак из сельди



Грибы, сало, маргарин, паштеты и блинчики с мясом и творогом



Жареные во фритюре пищевые продукты и изделия



Окрошки и холодные супы



Макароны по-флотски (с мясным фаршем), макароны с рубленным яйцом, яичница-глазунья



Уксус, горчица, хрен, перец острый и другие жгучие приправы



Острые соусы, кетчуп, майонез, маринованные овощи и фрукты



Кремовые кондитерские изделия (пирожные и торты)



Арахис, карамель, в том числе леденцовая



Квас, натуральный кофе, энергетики, газировка, кумыс



перечень продуктов, которые не допускаются при организации общественного питания в школе

Необходимые термины и понятия



ТЕРМИНОЛОГИЯ

ЗАПАХ - органолептическая характеристика, воспринимаемая органом обоняния при вдыхании летучих ароматических компонентов продукции общественного питания.


КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ - процедура проведения наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке мониторинга соблюдения работниками общеобразовательной организации правил и норм по организации питания в школе в пределах компетенции осуществляющих контроль лиц.

КУЛИНАРНАЯ ОБРАБОТКА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ - воздействие на пищевые продукты с целью придания им свойств, делающих их пригодными для дальнейшей обработки и/или употребления в пищу.

КУЛИНАРНАЯ ГОТОВНОСТЬ (ГОТОВНОСТЬ) - совокупность заданных физико-химических, структурно-механических, органолептических показателей продукции общественного питания, определяющих ее пригодность к употреблению в пищу.

КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ (индустрии питания) - совокупность свойств продукции общественного питания, обуславливающих ее пригодность к дальнейшей обработке и/или употреблению в пищу, безопасность для здоровья потребителей, стабильность состава и потребительских свойств.

контакты центров поддержки родительства, психологической помощи, центров по организации оздоровления и отдыха детей



Лето

Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр по организации оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков «Лето».

- курируем работу детских оздоровительных лагерей всех форм отдыха в Республике Татарстан;
- осуществляем взаимодействие с заинтересованными министерствами и ведомствами, муниципалитетами, предприятиями и организациями, в управлении которых находятся оздоровительные организации нашей республики.

КАК НАС НАЙТИ (видео-гид):


- ☎ +7 (843) 207-28-00 - приемная
- ☎ +7 (843) 207-28-45 - отдел путевок

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ:

- ☎ +7 (495) 488-69-45 - по организации отдыха детей и их оздоровления в РФ (ФГБОУ ДО ФЦДЮТик)
- ☎ +7 (843) 207-28-73 - по организации отдыха детей и их оздоровления в РТ

E-mail:


- ✉ rcleto@mail.ru,
- ✉ leto-1998@bk.ru
- ✉ reestr.rcleto@mail.ru



ЦЕНТРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В Г. КАЗАНЬ

- 1. Круглосуточная медицинская психологическая служба «Сердэш 129»**
 - 📍 г. Казань, ул. Сибирский Тракт, д. 14
 - ☎ Тел.: 1377, 8 (843) 279-55-80
- 2. Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции РОСТОК**
 - 📍 г. Казань, ул. Ак. Королева, д. 4 Б.
 - ☎ Тел.: +7 (843) 563-35-16
 - ✉ cpprkrostok@mail.ru
- 3. МБУ МП Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие»**
 - 📍 г. Казань, ул. Кулахметова, 21
 - ☎ Тел.: (843)512-43-80, 512-43-72 (факс)
 - ✉ E-mail: kcoo_dover@mail.ru
- 4. Городской психолого-педагогический центр "Ресурс"**
 - 📍 г. Казань, ул. Деловая 11
 - ☎ Тел.: (843) 554-74-09
- 5. Детский телефон доверия.**
 - ☎ Тел.: 8-800-2000-122 круглосуточно
Звонок бесплатный и анонимный!
- 6. Медицинская кризисная Служба**
 - ☎ Тел.: 279-55-80

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЬСТВА



БЕСПЛАТНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

по следующим направлениям:

- Методическое (содержание обучения и воспитания детей; методы раннего развития; методы и программы обучения счету, письму; методы развития моторики, развития произвольного внимания и т.д.)
- Педагогическое (возрастные особенности развития детей; готовность ребенка к детскому саду, к школе)
- Психологическое (детско-родительские взаимоотношения; родительские сценарии отношений; бесконфликтное общение в семье; преодоления трудностей в воспитании детей; страхи у детей; детская агрессия; возрастные кризисы детей и взрослых; трудности в адаптации детей к детскому саду, школе и т.д.)
- Административное (выбор формы образования и обучения)
- Юридическое (реализация прав и интересов детей)
- Опекa, попечительство, усыновление/удочерение (подготовка близких и родных к решению принятия в семью приемного ребенка; адаптация приемного ребенка в замещающую семью; «трудное» поведение приемного ребенка; конфликты в замещающей семье и т.д.)

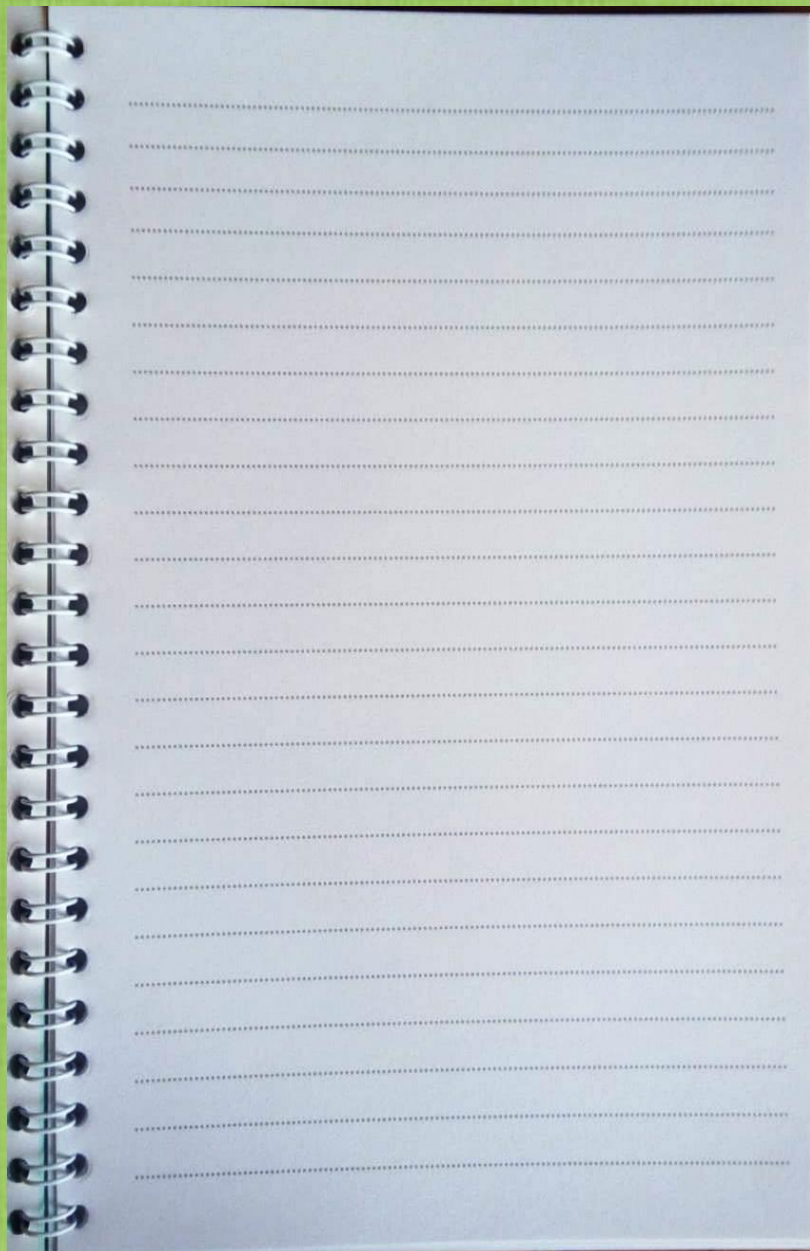
Вы сможете найти ответы на интересующие Вас вопросы в области воспитания, развития и образования детей от рождения до 18 лет.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРОВОДЯТСЯ СПЕЦИАЛИСТАМИ ИНДИВИДУАЛЬНО.

Оформить заявку на консультацию Вы можете на сайте: sgeoza16.ru либо прислать запрос на почту: project-egoza@yandex.ru или обратит ься по телефону: +7 (843) 260-97-40

Адрес проведения очных консультаций в АНО «Центр образования «Егоза»:
ул. Рихарда Зорге, 46А, Приволжский район, Казань

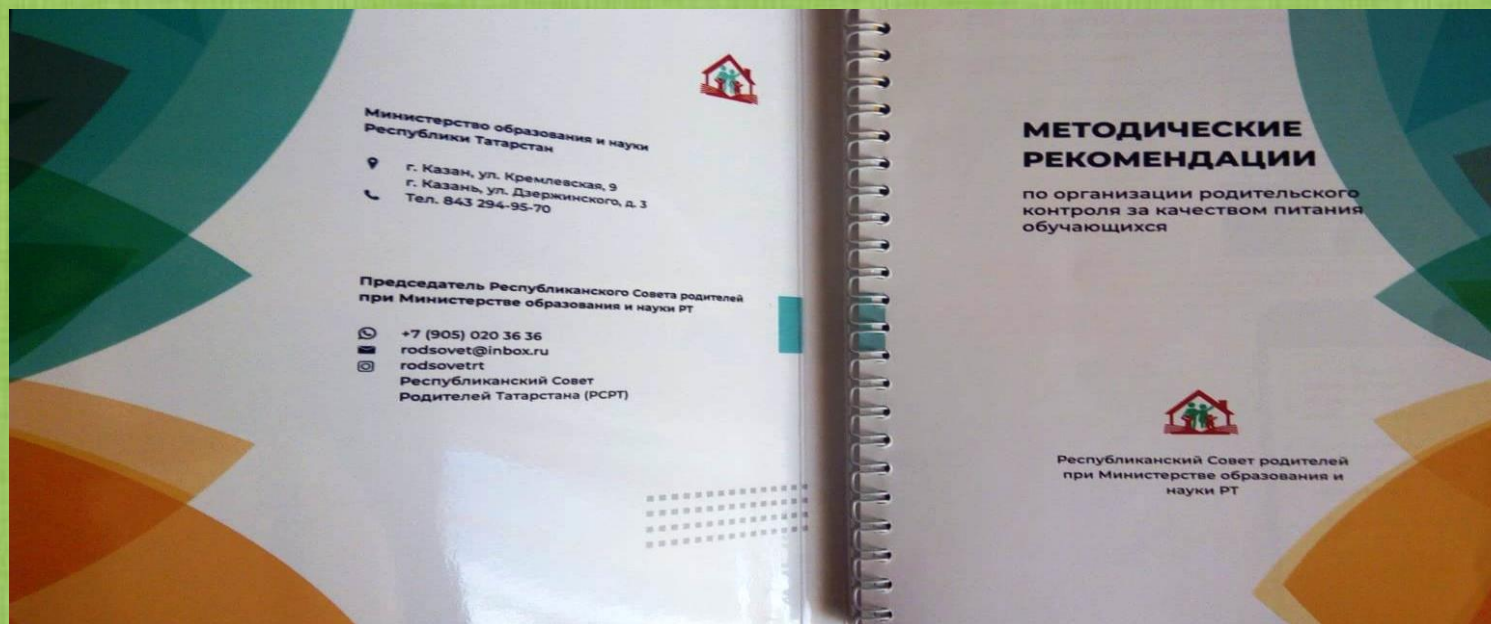
страницы для личных заметок



РАБОЧИЙ БЛОКНОТ РОДИТЕЛЯ В РАБОТЕ - ЭТО ВСЕГДА



- ✓ **УДОБНО**
- ✓ **ПРАКТИЧНО**
- ✓ **ПОЛЕЗНО**
- ✓ **ПРОДУКТИВНО**
- ✓ **НАДЕЖНО**
- ✓ **КРЕАТИВНО**



ИДЕЙНЫЕ ВДОХНОВИТЕЛИ

Автор-разработчик – **НАТАЛЬЯ
ВАСИЛЬЕВНА ФРОЛОВА**, Председатель
Республиканского Совета родителей

Руководитель проекта – **НАТАЛЬЯ
ЛЕОНИДОВНА РЕСНЯНСКАЯ**,
директор АНОО «Центр образования
«Егоза», к.п.н., член Общественного совета
Министерства образования и науки РТ,
член Общественной палаты РТ

