

Стратегия “Вопросительные слова”.

Универсальный прием ТРКМ, направленный на формирование умения задавать вопросы, а также может быть использован для актуализации знаний учащихся по пройденной теме урока.

Учащимся предлагается таблица вопросов и терминов по изученной теме или новой теме урока. Необходимо составить как можно больше вопросов, используя вопросительные слова и термины из двух столбцов таблицы.

Пример.

| Вопросительные слова | Основные понятия темы |
|----------------------|-----------------------|
| Как? | Информация |
| Что? | Преступления |
| Где? | Закон |
| Почему? | Статья |
| Сколько? | Безопасность |
| Откуда? | Категории |
| Какой? | |
| Зачем? | |
| Каким образом? | |
| Какая взаимосвязь? | |
| Из чего состоит? | |
| Каково назначение? | |

Почему совершаются преступления в сфере деятельности, связанной с информацией?

Сколько закон, обеспечивают безопасность информации в России?

Сколько категорий информационных преступлений существует? и т.д.