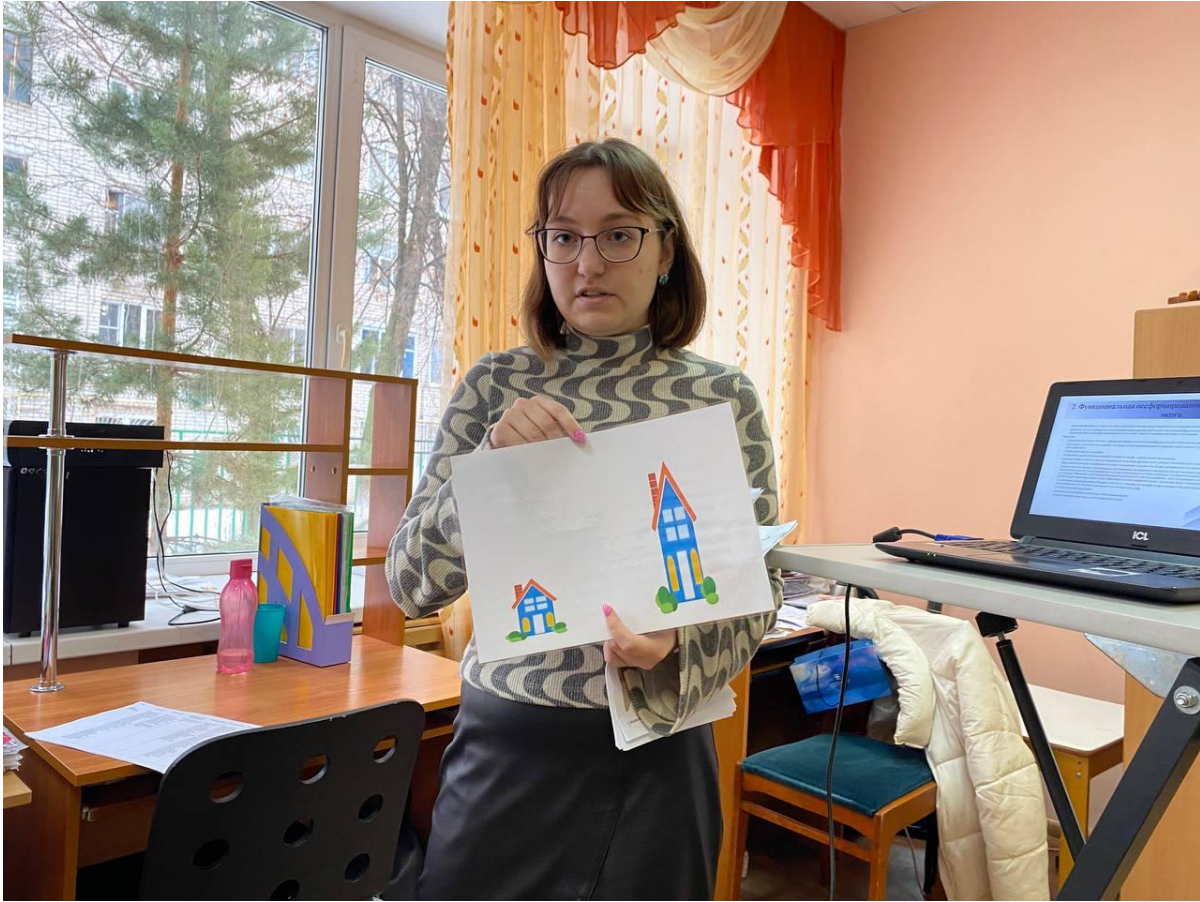


«Значение нейропсихологических методов для развития познавательной и речевой сферы у дошкольников с нарушениями слуха» (Бодрягина И.А. учитель-дефектолог группы №5)



«Использование метода мозжечковой стимуляции в работе с детьми с нарушениями слуха» (Галиева А.И., учитель-дефектолог группы №2)



«Роль артикуляционной гимнастики в процессе обучения звукопроизношению дошкольников с нарушениями слуха» (Ильина Д.А. учитель-дефектолог группы №6)



Духовно-нравственное развитие детей с нарушениями слуха, как важная составляющая воспитательной работы в современных образовательных условиях. (Калимуллина Р.Т. учитель-дефектолог группы №4)

