

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» г. КАЗАНИ

Принята на заседании

Утверждаю

педагогического совета

Директор МБУ ДО «ГДЭБЦ»

от « 29 » 08 _____ 2019г.

Д.Н. Галеева

Протокол № 1 _____



« 29 » 08 _____ 2019г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественно-научной направленности
«Экомир»**

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 3-4 классы

Авторы-составители:

педагоги дополнительного образования
Камаева Э.Р., Шарипова Р.А., Земскова Г.Р.,
Проскуракова Г.В., Винокур М.С., Анева
Е.А., Валиева А.И.

г. Казань, 2019 год

Наименование образовательной программы: «Экомир»

ФИО авторов образовательной программы: Камаева Э.Р., Шарипова Р.А., Земскова Г.Р., Проскурякова Г.В., Винокур М.С., Анева Е.А., Валиева А.И.

ФИО педагогов, работающих по данной программе: Куприна А.Р., Камалиева Г.Н., Халикова Э.Р., Хабибулина В.К.

Возраст детей: 3-4 классы

Форма объединения: кружковое объединение

Срок реализации: 2 года

Общая характеристика программы

Цель программы: формирование у детей младшего школьного возраста основ экологического мировоззрения, эмоционально-нравственного и деятельностного отношения к природе, и экологическим проблемам.

Задачи:

Образовательные:

- содействие формированию у детей понимания взаимосвязей в природе и место человека в окружающей его природной среде
- получение определенной суммы знаний по основным естественнонаучным дисциплинам.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса к природе
- развитие интеллектуальной сферы и способности к анализу экологических ситуаций.
- овладение навыками поведения в природной среде
- развитие эстетического восприятия окружающего мира
- овладение различными формами изобразительной и декоративно-прикладной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание экологической культуры, бережного отношения к природе
- воспитание потребностей, направленных на реализацию здорового образа жизни
- воспитание коммуникативной культуры в детском коллективе, духа товарищества и взаимопомощи
- формирование активной жизненной позиции и участие детей в природоохранных мероприятиях.

Программа состоит из 3 тематических блоков («Человек и среда обитания», «Экология растений», «Экология животных»), каждый из которых несет образовательную, воспитательную и развивающую нагрузку, и включает в себя теорию и практику. Теоретические занятия проходят в форме бесед, лекций, игр, показа презентаций и комментариев к ним. В практические занятия входят экскурсии, наблюдения, работа с микроскопом, приборами, наглядным материалом, изготовление стенгазет, презентаций. Текущий контроль знаний, умений и навыков (ЗУН) проходит в форме викторин, кроссвордов, рефератов, сообщений. Промежуточный контроль ЗУН проводится два раза в год по полугодиям в форме тестирования. Итоговый контроль ЗУН проводится в виде экзамена. В течение учебного года дети участвуют в выставках, олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня. Досуговая часть программы представлена викторинами, праздниками, конкурсами, экскурсиями, выставками.

По окончании обучения дети должны знать строение Солнечной системы, названия планет, материков и океанов, свойства воды, жизненные формы растений, иметь представление о Красной книге и ее истории, о биоразнообразии, о значении растений для человека и природы, об особенностях разных классов животных и типичных представителей этих классов, об особенностях различных климатических зон, условиях, необходимых для жизни растений, влиянии факторов живой и неживой природы, уметь отличать строение растительной клетки от животной, распределять типичных представителей животного и растительного мира по материкам, на которых они распространены, участвовать в основных природоохранных мероприятиях.