

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» г. КАЗАНИ

Принята на заседании

Утверждаю

педагогического совета

Директор МБУ ДО «ГДЭБЦ»

от « 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2019г.

Д.Н. Галеева

Протокол № 1 \_\_\_\_\_



« 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2019г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности  
«Экоклуб»**

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 8-9 классы

**Автор-составитель:**

педагог дополнительного образования  
Егоров М.И.

**г. Казань, 2019 год**

## **Наименование образовательной программы: «Экоклуб»**

**ФИО авторов образовательной программы:** Егоров М.И.

**ФИО педагогов, работающих по данной программе:** Егоров М. И.

**Возраст детей:** 8-9 классы

**Форма объединения:** клубное объединение

**Срок реализации:** 2 года

### **Общая характеристика программы**

**Цель:** экологическое воспитание подрастающего поколения через реализацию природоохранных проектов в экологическом клубе

#### **Задачи:**

*образовательные:*

- познакомить с основополагающими вопросами экологии, биологии и психологии человека;
- обеспечение учащихся средствами самопознания в целях повышения представлений о собственной значимости, ценности;
- приобщить к работе с дополнительной литературой, сформировать навыки оформления рефератов и исследовательских работ, статей в газете, выпускаемой экологическим клубом в веб-пространстве и в печатном виде;
- научить применять в жизни методики естественного оздоровления организма.

*развивающие:*

- пробудить интерес к познанию окружающего мира;
- разработать несколько социальных ниш в деятельности экологического клуба для открытия площадки для самореализации школьников-членов клуба;
- способствовать формированию мотивации саморазвития, самовоспитания;
- способствовать развитию логического мышления и умения излагать собственные мысли.

*воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к природе через формирование экологического мышления, через реализацию природоохранных проектов (проект «Протяни руку рукокрылому»);
- развивать навыки и умения, необходимые для уверенного поведения, психологической устойчивости, для преодоления затруднений в учебе, других видах деятельности, в общении.
- создать внутренний (в экоклубе) социальный лифт (председатель клуба, заместители, заведующие отделами, активисты) с целью стимулирования активности членов клуба.

Программа «Экоклуб» по уровню освоения является общеразвивающей с элементами углубленных знаний.

Программа основана на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экоклуб». Программа включает в себя различные формы и методы обучения, такие как семинары, викторины, конкурсы, экскурсии, прикладное творчество. Досуговая часть представлена такими активными формами работы с детьми, как туристические походы, беседы в неформальной обстановке.

По окончании данного курса программы дети должны знать:

- доступные экологические термины;
- основные экологические проблемы Земли;
- изменения экосистем;
- о существовании биологических циклов в природе;
- жизненные формы растений, согласно классификации Раункиера;
- экологические нормы и правила поведения в природе;
- наиболее распространенные классы беспозвоночных и позвоночных животных, их представителей, уметь их определять в природе;

По окончании данного курса программы дети должны уметь:

- работать с дополнительной литературой и другими информационными источниками;
- организовывать и самостоятельно проводить проектную и исследовательскую работу;
- конструировать и изготавливать макеты, экологические карты, схемы, оформлять экологическую экспозицию
- определять распространенных представителей флоры и фауны РТ