

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
*«Казанская школа № 142 для детей с
ограниченными возможностями
здоровья»*



**ГБОУ «Казанская школа №142»
осуществляет свою деятельность в
соответствии с предметом, целями,
задачами и видами деятельности,
определенными законодательством
Российской Федерации, законодательством
республики Татарстан и Уставом школы,
путем выполнения работ и оказания услуг
в сфере образования.**



Основные направления деятельности школы:

- Освоение обучающимися образовательных программ общего образования;
- Коррекция нарушенных функций с использованием индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого ребенка;
- Создание оптимальных условий для социальной адаптации детей и профессиональному самоопределению;
- Выявление и развитие творческих способностей детей.



Контингент обучающихся

На 1 сентября 2019 г.

- 343 обучающихся

Из них:

На дому – 125

1 – 4 классы – 84

5 – 9 классы – 137



Социальный паспорт школы:

Количество несовершеннолетних состоящих на учете
в ПДН -4

Дети из многодетных семей и малообеспеченных – 37

Количество опекаемых учащихся - 11



Основные образовательные программы:

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с категорией обучающихся и состоит из четырех видов планов:

- Учебный план для 1а,2а, 3а, 4а составленный в соответствии с ФГОС НОО.**
- Учебный план для 1б,2 б, 3б, 4б, составленный в соответствии с ФГОС НОО.**
- Учебный план для 5 -9 классов, на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида;**
- Учебный план для 5в, 6в, 7в, 8в, 9б классов, на основе программ для глубоко умственно отсталых детей.**

Москва, 1984г.



Уровни (ступени) образования

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1. Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся	основная	4 года
2. Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся	основная	5-6 лет

Учебно-материальная база

- 26 учебных кабинетов
- 6 мастерских
- Столовая на 200
- посадочных мест
- сенсорная комната
- кабинет логопеда
- библиотека
- спортивный зал
- медицинский кабинет



Организация питания



Медицинское обслуживание



Учебные мастерские



Спортзал



Работа учителей-логопедов

Создание организационно-педагогических условий, способствующих профилактике, своевременной диагностике, коррекции и дальнейшему развитию письменной речи детей с ограниченными речевыми возможностями и помощи им в освоении основной образовательной программы начального общего образования.



Работа педагога-психолога



Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в

социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;

предупреждение семейного неблагополучия

содействие в приобретении обучающимися, педагогами и

родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития



В этом 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности и качества образования в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью».



**Цель методической работы в школе в условиях
внедрения ФГОС – обеспечить
профессиональную готовность педагогических
работников к реализации ФГОС через создание
системы непрерывного профессионального
развитие каждого педагога**



Задачи методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС :

- создание благоприятных условий для обновления содержания образования и совершенствования образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка с ОВЗ и совершенствование профессионального мастерства педагога;
- создание нормативно – правовую и методическую базу по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- выявление и обеспечение тиражирования ценного опыта работы педагогов по реализации новых образовательных целей для обучающихся с ОВЗ.



Образовательные технологии и методы обучения, адаптированные к образовательному процессу

1. Технология проблемного обучения
2. Технология уровневой дифференциации
3. Информационные компьютерные технологии
4. Технология творческого развития
5. Коррекционно-развивающие технологии
6. Проектные методы обучения;
7. Здоровьесберегающие технологии;
8. Систему инновационной оценки «портфолио»
9. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;



Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе работает 62 педагога
с высшей категорией – 4
с первой категорией – 38
соответствие занимаемой должности – 9
без категории – 11
10 учителей начальных классов
15 учителей-предметников
21 учитель индивидуального обучения на дому
4 учителя технологии
1 логопед
1 педагог-психолог
1 педагог-организатор
1 педагог - библиотекарь



Государственные награды:

- ✓ 2 педагога «Работник общего образования»
- ✓ 3 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании»;
- ✓ 2 педагога «Почетная грамота МОиНРТ»
- ✓ 7 педагогов – медалью «В память о 1000-летие Казани».



Повышение педагогического мастерства учителей.

ИКТ технологии

Участие в вебинарах

Курсы повышения квалификации

Курсы профессиональной переподготовки

Участие в международных научно-практических конференциях

Участие в республиканских семинарах



Деятельность по обобщению и распространению передового педагогического опыта является неотъемлемым компонентом методической деятельности педагогов

Семинары для слушателей профессиональной переподготовки НОУ ДПО по программе «Дефектология»

Семинары для студентов КФУ по направлению «Логопедия»

Семинары для слушателей профессиональной переподготовки КФУ по направлению «Инклюзивное образование детей с ОВЗ»

Семинары для слушателей курсов повышения квалификации ИРО РТ

Семинары для слушателей профессиональной переподготовки НОУ ДПО по программе «Дефектология»

Основные компоненты воспитательного пространства

1. Личностное развитие, формирование социально-адаптивного поведения;

3. Трудовая и профориентационная деятельность;

2. Развитие творческого воображения и художественно-эстетическое воспитание;

4. Духовно-физическое оздоровление;

5. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание;

6. Воспитание в семье;

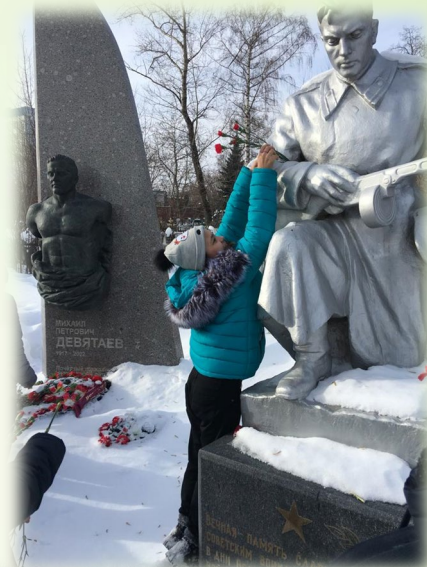


Задачи воспитательной работы

- коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование у воспитанников активной жизненной позиции, коммуникативных качеств, повышение социальной компетентности;
- развитие творческих способностей через организацию кружковой работы и воспитательских коррекционных занятий;
- укрепление благоприятного психологического климата внутри классных коллективов через совместную досуговую деятельность;
- активизация гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование лечебно-профилактической и спортивно-оздоровительной работы с учащимися, направленной на развитие навыков здорового образа жизни



Школьная жизнь



**«Военно-патриотическое
воспитание»**

В 2014 году в школе была создана театральная студия «Сюрприз», которая объединила детей с ТМНР и детей с легкой умственной отсталостью.

За 5 лет работы было показано 5 музыкальных сказок, внеклассные мероприятия .



Участие в фестивалях



«Возьмемся за руки друзья»



«Весенняя капель»



Взаимодействие с образовательными учреждениями

ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»



ГАПОУ «Автотранспортный техникум им. А. П. Обыденова»



МБОУ «Лицей №110»



Взаимодействие с общественными учреждениями

Библиотека филиала №37
отдела искусств ЦДБ МБУК «ЦБС
г. Казани»



Казанского территориального
органа госалкогольинспекции РТ



Государственной инспекции по
маломерным судам
министерства РФ по делам
гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий
стихийных бедствий по РТ



Наши достижения

Первое место

-Детско-юношеские соревнования по лёгкой атлетике, пионерболу, мини-футболу, шашкам, теннису

-Соревнования по настольным спортивным играм Шаффборд, Джакколо, Новус

-в Открытом Чемпионате по мини-футболу на Кубок Главы администрации Советского района среди школ-интернатов г. Казани.



Второе место в соревнованиях по пионерболу детско- юношеских игр среди команд детских домов, приютов и коррекционных школ г. Казани.

Первое место

-Соревнование по армспорту девушек по программе Специальной Олимпиады России

